

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в объеме 156 часов.

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

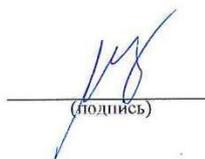
Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2,4, 3.1- 3.3, 4.1- 4.3	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>

		службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	104
лекции, уроки	58
практические занятия	46
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	156

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель и основные задачи дисциплины.	2		2	
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	50			
1.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	10			<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Понятия чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофы, стихийного бедствия).			2	
	Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №1. Чрезвычайные ситуации, общая характеристика. Природные опасности и стихийные бедствия.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания				
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов используемых при изучении безопасности жизнедеятельности.			2	
	Опишите стихийные бедствия геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары. Массовые заболевания.			2	
1.2.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	14			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		6		
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах.			2	
	Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.			2	
	Аварии на гидродинамические опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита			2	

	населения при них.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение индивидуального задания			
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - автомобильном транспорте; - железнодорожном транспорте;			2
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - воздушном транспорте; - водном транспорте			2
	Написать эссе на тему:			
	1. История становления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 2. История Гражданской обороны в России. Вчера, сегодня, завтра. 3. Областная подсистема государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в Свердловской области: структура и задачи. 4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 5. Правовые основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 6. Планирование мероприятий по гражданской обороне в образовательных учреждениях. 7. Принципы и способы защиты населения в мирное и военное время: организация эвакуации населения из зон ЧС.			2
1.3.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	8		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение группового задания. Составить кроссворд на тему:			
	«Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от их последствий»			2
	Выполнение индивидуального задания			
	Написание реферата на тему: Изменение состояния биосферы.			2

	Используя электронные ресурсы и литературу, выберите одно из промышленных предприятий находящихся на территории Вашего города или региона и оцените потенциальную экологическую опасность рассматриваемого производства с учетом их отраслевой принадлежности.			2
1.4.	Чрезвычайные ситуации военного времени	14		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8	
	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения: ядерное оружие.			2
	Поражающие факторы химического и биологического оружия.			2
	Современное зажигательное оружие. Обычные средства поражения. Виды ядерных взрывов.			2
	Устройство ручного стрелкового оружия и обращение с ним.			2
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 3. Устройство автомата АК-74(РПК - 74). Обращение, уход и бережение.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение индивидуального задания			
	Составить памятку про возможные задержки и неисправности автомата (пулемета) при стрельбе, способы их устранения			2
	Подготовить презентацию на тему: Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат			2
1.5.	Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Понятие об устойчивости объектов хозяйствования в ЧС. Методика оценки устойчивости объекта.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики»			2
2.	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности населения	6		
2.1.	Правовая основа обеспечения безопасности	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Основные принципы обеспечения безопасности. Международные документы в области технической безопасности.			2
2.2.	Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения		4	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	

	Права, обязанности и ответственность граждан за участие в работах по ликвидации последствий ЧС.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение группового задания.				
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Работы по ликвидации последствий ЧС»			2	
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1-2,4, 3.1-3.3, 4.1-4.3
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	МЧС России, его задачи. РСЧС, её координирующие органы; основные задачи КЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия РСЧС в разных режимах функционирования. Средства для ликвидации ЧС.			2	
	Практические занятия			2	
	Практическая работа №4. Единая государственная система защиты населения от ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона (ГО).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Задачи МЧС России»			2	
3.2.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	Войска гражданской обороны. Центроспас. Поисково-спасательная служба МЧС. Авиация МЧС России.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Выполнение индивидуального задания. Написать эссе на тему: «Организация мероприятий по эвакуации в образовательном учреждении»			2	
	Выполнение группового задания. Решение ситуационных задач.			2	
4.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	28			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1-2,4, 3.1-3.3, 4.1-4.3
4.1.	Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.			6	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	Мероприятия по защите населения проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением ЧС.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	

	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему: «Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2
	Составить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации.			2
4.2.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Организация оповещения населения о ЧС. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при её проведении. Экстренная эвакуация.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Выполнение индивидуального задания:			
	Подготовить презентацию на тему: «Виды эвакуации»			2
4.3.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Принцип действия, основы устройства и пользования фильтрующими противогазами. Детские, промышленные и изолирующие противогазы. Респираторы.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Средства защиты кожи.			2
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Медицинские средства индивидуальной защиты.			2
4.4.	Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Классификация защитных сооружений. Убежища. Быстровозводимые убежища (БВУ). Противорадиационные укрытия (ПРУ).			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			
	Использование защитных сооружений в мирное время.			2
4.5.	Защита населения при аварии на химически опасных объектах с угрозой выброса сильнодействующих ядовитых веществ	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Общие сведения о химически опасных объектах. Возможные аварии на ХОО и их характеристики. Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			

	Организация защиты населения при авариях на ХОО.			2	
4.6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			2	
	Радиоактивные загрязнения и дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.				2
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирование лекции Санитарная обработка.				2
5.	Основы медицинских знаний	18			
5.1.	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			2	
	Общие принципы первой медицинской помощи. Реанимация. Первая помощь при травматических повреждениях.				2
	Практические занятия			2	
	Практическая работа №5. Первая медицинская помощь пострадавшим при травмах.				2
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение индивидуального задания:				
	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).				2
5.2.	Первая медицинская помощь в специфических случаях	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			4	
	Первая помощь при ожогах, при отморожении, при поражении электрическим током.				2
	Первая помощь при утоплении, при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.				2
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение индивидуального задания:				
	Составить алгоритм Мероприятий медицинской защиты при авариях на АЭС.				2
5.3.	Негативное воздействие на организм человека курения табака	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			4	
	Происхождение табака. Состав и свойства табака и табачного дыма. Курение и органы дыхания.				2
	Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.				2
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему:				

OK 1 – 9
PK1.1 – 1.5,
2.1-2.4, 3.1-3.3,
4.1-4.3

	«Курение и другие органы системы».			2	
6.	Основы военной службы	4			<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1-2,4, 3.1-3.3, 4.1-4.3</i>
6.1.	Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Основные положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Основные общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.			2	
6.2.	Боевые традиции. Символы воинской чести.	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести: Военная присяга, Боевое Знамя, Военно-Морской Флаг Российской Федерации.			1	
	Учебные сборы	36			
	Практические занятия		36		
	Тема: Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.			2	
	Тема: Размещение военнослужащих и внутренний порядок.			1	
	Тема: Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.			2	
	Тема: Строевая подготовка.			3	
	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита войск.			2	
	Тема: Тактическая подготовка.			3	
	Тема: Организация караульной службы, обязанности часового.			2	
	Тема: Огневая подготовка из стрелкового оружия.			4	
	Тема: Тактическая подготовка.			3	
	Тема: Огневая подготовка.			7	
	Тема: Физическая подготовка.			6	
	Подведение итогов			1	
	Основы медицинских знаний	36			
	Тема: Организм человека как единое целое.	4			
	1. Системы органов человека.		2		
	2. Управление в живых организмах.		2		
	Тема: Принципы и порядок оказания первой помощи.	8			
	1. Первая помощь - комплекс мероприятий само- и взаимопомощи.		2		
	2. Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях.		2		

3.Понятие об асептике и антисептике		4		
Тема: Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.	6			
1.Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления.		2		
2.Основные признаки терминальных состояний.		2		
3.Общие принципы и организация реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.		2		
Тема: Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях.	14			
1.Общие принципы организации первой помощи.		2		
2.Кровотечения, виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.		2		
3.Ранения. Первая помощь при ранениях.		2		
4.Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях связок и ушибах.		2		
5.Нарушение дыхания, асфиксия. Первая помощь при различных вариантах асфиксии.		2		
6.Первая помощь при отравлениях.		2		
7.Первая помощь при термических поражениях и электротравме.		2		
Тема: Алгоритмы оказания первой помощи при различных жизнеопасных состояниях.	4			
<i>Дифференцированный зачет</i>			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Биосфера <http://www.biosphere21century.ru/>
2. Безопасность ядерных технологий и окружающей среды <http://www.atomic-energy.ru/list/archive>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций		
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС		
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Владеет основами российского законодательства об обороне государства		
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрирует порядок постановки на воинский учет		
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу		
состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации		
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Раскрывает требования, предъявляемые военной службой		
предназначение, структура и задачи РСЧС	Владеет структурой и задачами РСЧС		
Умения: владеет способами защиты	Владеет способами защиты населения от ЧС		Экспертная оценка результатов

населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
оценивает уровень своей подготовленности, и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	