




Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

...

Разработчик(и): Бусыгина Н.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла


протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель   
(подпись)

Харлова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе   
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ЕН. 01 Математика, ЕН. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.02 Ботаника, ОП.13 Компьютерная графика, позволяет выполнять обработку информации для создания документов (рефератов, докладов), презентаций, выполнения расчетных и графических работ по всем дисциплинам.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>- свободно оперировать пакетом прикладных программ применения;</li><li>- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;</li><li>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;</li><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li></ul>

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции

### Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>50</b>
лекции, уроки	20
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>75</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.</b>	<b>16</b>			ОК 1 - 9 ПК 2.1,-2.2.
1.1.	<b>Тема: Информация. Характеристики, роль информатизации в развитии общества.</b>	<b>4</b>			
	Содержание учебного материала. <b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Понятие информации. Виды и свойства.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Конспект по теме Понятие информации. Свойства информации.			2	
1.2.	<b>Тема: Состав ПК. Классификация устройств. Назначение. Основные характеристики.</b>	<b>4</b>			
	Содержание учебного материала. <b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Состав ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Конспект по теме Техническое обеспечение ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
1.3.	<b>Тема: Программное обеспечение ПК. Классификация. Примеры.</b>	<b>8</b>			
	Содержание учебного материала. <b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Операционная система (ОС) Windows. Назначение ОС. Работа с файлами и папками.			2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>2</b>		
	Практическая работа: Создание структуры папок для хранения информации на ПК.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Конспект по теме Программное обеспечение ПК. Классификация. Примеры.			4	

<b>2.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>32</b>			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
2.1.	<b>Тема: Системы обработки текста, их базовые возможности. Текстовый редактор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.</b>	<b>2</b>			
	Содержание учебного материала. <b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.			2	
2.2.	<b>Тема: Текстовый редактор Microsoft Word. Редактирование, форматирование документов</b>	<b>10</b>			
	Содержание учебного материала. <b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Редактирование, форматирование документов.			2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>		
	Тестовый контроль. Набор и форматирование документа по описанию.			2	
	Форматирование документа по образцу.			2	
	Создание списков в документах.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Изучение конспекта Создание списков.			2	
2.3.	<b>Тема: Работа с таблицами. Встроенный векторный редактор в Microsoft Word.</b>	<b>10</b>			
	Содержание учебного материала. <b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Способы создания таблиц.			2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>		
	Создание и форматирование таблиц в документах.			2	
	Создание схем.			4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Подготовка собственного задания по теме: Создание схем.			2	
2.4.	<b>Тема: Создание комплексного текстового документа. Подготовка к печати.</b>	<b>10</b>			
	Содержание учебного материала. <b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Элементы комплексного документа. Подготовка документа к печати.			2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>		
	Создание комплексного документа.			2	
	Создание текстовых надписей.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Составление конспекта Стили в оформлении документов.			4	
<b>3.</b>	<b>СТАНДАРТНЫЙ ВЕКТОРНЫЙ РЕДАКТОР PAINT.</b>	<b>4</b>			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<b>Практические занятия.</b>		<b>2</b>		
	Создание графического файла.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Составление конспекта Создание файла с использованием PAINT 3D.			2	



<b>4.</b>	<b>ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ</b>	<b>18</b>			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
4.1.	<b>Тема: Электронные таблицы - назначение, возможности, Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Формат числа. Создание формул.</b>	<b>10</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Электронные таблицы. Назначение, возможности. Окно программы. Типы данных в ячейках электронной таблицы.			2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>		
	Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул с адресами ячеек.			4	
	Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием абсолютных ссылок.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Подготовка по конспекту лекции Создание формул. Изучение вопроса Электронные таблицы. Изменение параметров программы Excel.			2	
4.2.	<b>Тема: Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул связи.</b>	<b>2</b>			
	<b>Практические занятия.</b>		<b>2</b>		
	Установление связи между листами книги.			2	
4.3	<b>Тема: Создание диаграмм.</b>	<b>6</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Электронные таблицы. Построение диаграмм.			2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>2</b>		
	Электронные таблицы. Построение диаграмм.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Составление конспекта Электронные таблицы. Форматирование элементов диаграммы.			2	
<b>5.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.</b>	<b>5</b>			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Создание презентаций в программе Power Point.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		
	Составление конспекта Мультимедийное сопровождение показа презентации в Power Point.			3	
<b>6.</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информатики 215,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с ПК;
- рабочие места с ПК по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор с экраном;
- сеть с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475573> (дата обращения: 17.04.2021).
2. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475574> (дата обращения: 17.04.2021).
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>.
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997> (дата обращения: 17.04.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

5. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> - основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);	- самостоятельно выстраивает алгоритм решения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, самостоятельных работ. Тестирование.
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;	- выполняет самостоятельные работы по решению поставленных задач с использованием сети Интернет	
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;	- демонстрирует знания о назначении устройств ПК	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	- свободно оперирует пакетом прикладных программ для решения задач; - применяет системные программы для проверки работоспособности ПК (в случае необходимости)	
<b>Умения:</b> - использовать изученные прикладные программные средства;	- принимает решение о возможности использования прикладных программ для решения задач. Использует средства защиты информации на ПК.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных работ.
свободно оперировать пакетом прикладных программ применения	- демонстрирует умения распечатывать и сканировать информацию	
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;	- создает документы в программе Paint для наглядного изображения статистических данных.	