

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02. ИНФОРМАТИКА

специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Екатеринбург, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. ИНФОРМАТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» примерной рабочей программы учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» (организация разработчик: Издательский центр «Академия», 2015

...

Разработчик(и): Тобина О.Н., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Бусыгина Н.А.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета
протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ПД.02 Информатика является дисциплиной по выбору для образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины ПД.02. Информатика

личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметные:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	124
лекции, уроки	44
практические занятия	80
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	186

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Информация и информационные процессы	14			
1.1	Введение в дисциплину.	2			ПК 2.1-2.3
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации. Информационные процессы.			2	ОК 1-9
1.2.	Определение количества информации. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.	2			ПК 2.1-2.3
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		ОК 1-9
	Единицы измерения количества информации. Алфавит. Алфавитный и вероятный подход к определению количества информации. Решение задач.			2	
1.3	Представление числовой информации с помощью систем счисления	6			ПК 2.1-2.3
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		
	Система счисления. Виды систем счисления. Непозиционная система счисления на примере Римской системы счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел. Компьютерное представление чисел.			2	ОК 1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Записать в тетради понятия «Представление чисел в формате с фиксированной запятой»			2	
	Записать в тетради понятия «Представление чисел в формате с плавающей запятой»			2	
1.4.	Кодирование информации	4			ПК 2.1-2.3
	<i>Содержание учебного материала.</i>		4		
	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.			2	ОК 1-9

	Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Представление видеоинформации			2	
2.	Компьютер и программное обеспечение.	28			
2.1.	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК	6			ПК 1.1
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		ПК 2.1, ПК 2.3
	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	1. Практическая работа № 1 Клавиатурный тренажер			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	1. Внешняя (долговременная) память Устройства ввода и вывода информации			2	
	2. Устройства приема/передачи информации			2	
	3. Составить кроссворд «Архитектура ПК»			2	
2.2.	ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	8			ПК 1.1
	<i>Содержание учебного материала.</i>		4		ПК 2.1, ПК 2.3
	Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Структура ПО. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows			2	
	Файловая система. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами.			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	1. Практическая работа № 2 Операционная система Windows.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32. NTFS).			2	
2.3.	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	6			ПК 1.1
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		ПК 2.1, ПК 2.3
	Архивация. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	1. Практическая работа № 3 Архиваторы и антивирусные программы. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусной программой Avast: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		

	Компьютерные вирусы и антивирусные программы			2	
2.4.	Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	8			<i>ПК 1.1</i>
	<i>Содержание учебного материала.</i>			2	
	Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. Пакет прикладных программ MS Office			2	<i>ПК 2.1, ПК 2.3</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			6	
	1. Структура программного обеспечения компьютера (схема)			2	
	2. Составить кроссворд «Программное обеспечение компьютера»			2	
	3. Записать примеры «Автоматизированная обработка информации»			2	
3.	Обработка информации с использованием прикладных программ	116			
3.1.	Технология создания и обработки графической информации	14			<i>ПК 1.1-1.3</i>
	<i>Содержание учебного материала.</i>			2	<i>ПК 2.1-2.3</i>
	Компьютерная графика. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.			2	<i>ОК 1-9</i>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>			6	
	1. Практическая работа № 4 Технология использования графического редактора			2	
	2. Практическая работа № 5 Создание схем, обработка графической информации			2	
	3. Практическая работа № 6 Создание сложных объектов			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			6	
	1. Растровая и векторная графика.			2	
	2. Использование графического редактора при оформлении курсовой работы.			2	
	3. Составить кроссворд «Графический редактор»			2	
3.2.	Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word	34			
	<i>Содержание учебного материала.</i>			4	<i>ПК 1.1-1.3</i>
	Средства обработки текстовой информации, их основные возможности. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Многостраничная верстка. Вывод документов на печать.			2	<i>ПК 2.1-2.3</i>
	Форматирование абзацев. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Списки.			2	<i>ОК 1-9</i>
	<i>Практические занятия:</i>			20	
	1. Практическая работа № 7 Набор и форматирование текста.			2	
	2. Практическая работа № 8 Оформление документа. Колонки.			2	
	3. Практическая работа № 9 Создание и редактирование списков			2	

	4. Практическая работа № 10 Оформление таблиц.			2	
	5. Практическая работа № 11 Оформление формул.			2	
	6. Практическая работа № 12 Создание схем с использованием автофигур.			2	
	7. Практическая работа № 13 Организационные диаграммы.			2	
	8. Практическая работа № 14 Комплексное использование возможностей MS Word.			2	
	9. Практическая работа № 15 Создание гипертекстового документа			2	
	10. Практическая работа № 16 Итоговая работа по содержанию темы MS Word.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			10	
	1. Параметры страницы документа (стандарт)			2	
	2. Вставка объектов в документ			2	
	3. Автоформат таблицы			2	
	4. Применение стандарта предприятия в оформлении документации (титульный лист)			2	
	5. Составить кроссворд «Текстовый редактор MS Word»			2	
3.3	Обработка табличной информации с использованием табличного процессора Microsoft Excel	32			
	<i>Содержание учебного материала.</i>			4	
	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.			2	ПК 1.1-1.3
	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм			2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>			20	
	1. Практическая работа № 17 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация.			2	
	2. Практическая работа № 18 Организация расчетов			2	
	3. Практическая работа № 19 Создание диаграмм			2	
	4. Практическая работа № 20 Экономические расчеты			2	
	5. Практическая работа № 21 Сортировка, фильтрация, расширенный фильтр.			2	
	6. Практическая работа № 22 Связанные таблицы, расчет промежуточных итогов в таблицах			2	
	7. Практическая работа № 23 Экономические расчеты			2	
	8. Практическая работа № 24 Подбор параметра. Организация обратного расчета			2	
	9. Практическая работа № 25 Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов			2	
	10. Практическая работа № 26 Итоговая работа по содержанию темы электронные таблицы			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			8	

	1. Адресация ячеек. Типы данных в электронных таблицах			2	
	2. Виды диаграмм. Параметры диаграмм			2	
	3. Применение электронных таблиц при выполнении аттестационных работ			2	
	4. Составить кроссворд «Электронные таблицы MS Excel»			2	
3.4	Создание презентации с использованием возможностей Power Point	10			<i>ПК 1.1-1.3</i>
	<i>Содержание учебного материала.</i>			2	<i>ПК 2.1-2.3</i>
	Мультимедиа технология. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.			2	<i>ОК 1-9</i>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>			4	
	1. Практическая работа № 27 Деловая графика. Мультимедиа-информация			2	
	2. Практическая работа № 28 Создание презентации с использованием возможностей Power Point			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			4	
	1. Виды анимация в программе Power Point			2	
	2. Создать презентацию по своей специальности			2	
3.5.	Назначение, принципы организации и эксплуатации СУБД Access	26			<i>ПК 1.1-1.3</i>
	<i>Содержание учебного материала.</i>			2	<i>ПК 2.1-2.3</i>
	Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, иерархические и сетевые базы данных. Объекты БД.			2	<i>ОК 1-9</i>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>			18	
	1. Практическая работа № 29 Технология использования систем управления базами данных			2	
	2. Практическая работа № 30 Создание табличной базы данных «Справочник»			2	
	3. Практическая работа № 31 Создание запросов в СУБД Access			2	
	4. Практическая работа № 32 Создание запросов базы данных «Справочник» с использованием мастера			2	
	5. Практическая работа № 33 Создание отчетов в СУБД Access			2	
	6. Практическая работа № 34 Создание отчетов базы данных «Справочник» с использованием мастера			2	
	7. Практическая работа № 35 Создание многотабличной БД по специальности. Установление связей в многотабличной БД.			2	
	8. Практическая работа № 36 Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра.			2	
	9. Практическая работа № 37 Создание запросов.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			6	
	1. Использование учебной базы данных Борей			2	
	2. Виды баз данных. Сферы применения баз данных			2	

	3. Составить кроссворд «Система управления базами данных MS Access»			2	
4	Основы алгоритмизации и программирования	12			
4.1.	Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур	4			<i>ПК 1.1-1.3</i>
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Система команд исполнителя. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.			2	<i>ПК 2.1-2.3</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		<i>ОК 1-9</i>
	Блок схемы. Элементы блок схем. Виды алгоритмов по обработке содержания Описательный, графический, программа			2	
4.2.	Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы	8			<i>ПК 1.1-1.3</i>
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		
	Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.			2	<i>ПК 2.1-2.3</i>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		<i>ОК 1-9</i>
	1. Практическая работа № 38 Составление простейших программ.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Блок схемы. Элементы блок схем. Виды алгоритмов по обработке содержания Описательный, графический, программа			2	
	Информационные и материальные модели. Описательные информационные модели. Статические информационные модели. Динамические информационные модели. Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые.			2	
5	Коммуникационные технологии	12			
5.1.	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам	4			<i>ПК 1.1</i>
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		<i>ПК 2.1, ПК 2.3</i>
	Сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовить сообщение на тему «Подключение к Интернету по оптоволоконным линиям, Беспроводной интернет. WI-FI»			2	
5.2.	WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	2			<i>ПК 1.1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		

	Сделать конспект используя Интернет. Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL_ - адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.			2	ПК 2.1, ПК 2.3
5.3.	Основы HTML. Разработка Web-сайта	6			ПК 1.1
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2		
	Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.			2	ПК 2.1, ПК 2.3
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4		
	1. Практическая работа № 39 Разработка Web-сайта. Командная творческая работа.			2	
	2. Практическая работа № 40 Создание странички сайта колледжа в Google.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Формы на Web-страницах Тестирование и публикация Web-сайта				
6	Основы социальной информатики	3			
6.1.	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность	3			ПК 1.1-1.3
	<i>Содержание учебного материала.</i>		1		ПК 2.1-2.3
	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Защита информации.			1	ОК 1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Создать презентацию «Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных»			2	
	Дифференцированный зачёт	1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «215»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран
- лицензионное программное обеспечение: ПО «Антивирус Касперского»
ПО «MicrosoftWindows» , ПО MicrosoftOffice 2010,
- свободно распространяемое программное обеспечение: Браузеры Opera;
GoogleChrome; просмотрщик pdf-файлов AdobeAcrobatReader

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>.
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>
5. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
6. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
7. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
8. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
9. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
10. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
11. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
12. [http://www.ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft\(Excel\)](http://www.ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft(Excel))
13. <http://ru.wikibooks.org>

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Информатика», 2012-2019гг
2. Инженер // Издание зарегистрировано Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации № 014904// 2014-2019г.г.
3. Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы //Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого//2014-2019г.г.
4. Мой друг компьютер// Учредитель и издатель ООО « Издательство «Газетный мир»// 2014-2019г.г.
5. Компьютерные инструменты в образовании//Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт- Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»//2015-2019г.г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ИНФОРМАТИКА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований
распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос	
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.	
– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов	
– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач	
– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности	
– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий	
– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> - различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос	
– методы измерения количества информации: вероятностный и	Тестирование Контрольная работа	

алфавитный. Знать единицы измерения информации;		также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка качества выполнения компетентностноориентированных заданий Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов	
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Оценка качества выполнения компетентностноориентированных заданий	
– назначение и функции операционных систем	Оценка качества выполнения компетентностноориентированных заданий	