

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Попомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Разработчик(и): Бусыгина Н.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла


протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе 
(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ЕН. 01 Математика, ЕН. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Компьютерная графика. Полученные знания при освоении дисциплины позволяют создавать документы, выполнять расчетные и графические работы по всем дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 - 2.3	использовать изученные прикладные программные средства для обработки различных видов информации;	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации,- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Цель изучения дисциплины – освоение компетенций в соответствии с ФГОС СПО со специальности.

Осваиваемые общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции,

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции, уроки	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	ВВЕДЕНИЕ.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.	16			ОК 1 - 9 ПК 2.1,-2.2.
1.1.	Тема: Информация. Характеристики, роль информатизации в развитии общества.	4			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Понятие информации. Виды и свойства.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Конспект по теме Понятие информации. Свойства информации.			2	
1.2.	Тема: Состав ПК. Классификация устройств. Назначение. Основные характеристики.	4			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Состав ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Конспект по теме Техническое обеспечение ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
1.3.	Тема: Программное обеспечение ПК. Классификация. Примеры.	8			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Операционная система (ОС) Windows. Назначение ОС. Работа с файлами и папками.			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		2		
	Практическая работа: Создание структуры папок для хранения информации на ПК.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Конспект по теме Программное обеспечение ПК. Классификация. Примеры.			4	

2.	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	32			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
2.1.	Системы обработки текста, их базовые возможности. Текстовый редактор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.	2			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.			2	
2.2.	Текстовый редактор Microsoft Word. Редактирование, форматирование документов	10			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Редактирование, форматирование документов.			2	
	Практические занятия.		6		
	Тестовый контроль. Набор и форматирование документа по описанию.			2	
	Форматирование документа по образцу.			2	
	Создание списков в документах.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение конспекта Создание списков.			2	
2.3.	Тема: Работа с таблицами. Встроенный векторный редактор в Microsoft Word.	10			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Способы создания таблиц.			2	
	Практические занятия.		6		
	Создание и форматирование таблиц в документах.			2	
	Создание схем.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка собственного задания по теме: Создание схем.			2	
2.4.	Тема: Создание комплексного текстового документа. Подготовка к печати.	10			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Элементы комплексного документа. Подготовка документа к печати.			2	
	Практические занятия.		4		
	Создание комплексного документа.			2	
	Создание текстовых надписей.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Составление конспекта Стили в оформлении документов.			4	
3.	СТАНДАРТНЫЙ ВЕКТОРНЫЙ РЕДАКТОР PAINT.	4			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Практические занятия.		2		
	Создание графического файла.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Составление конспекта Создание файла с использованием PAINT 3D.			2	
4.	ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ	16			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
4.1.	Электронные таблицы - назначение, возможности, Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Формат числа. Создание формул.	8			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Электронные таблицы. Назначение, возможности. Окно программы. Типы данных в ячейках электронной таблицы.			2	
	Практические занятия.		4		
	Электронные таблицы. Выполнение расчетов.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка по конспекту лекции Создание формул. Изучение вопроса Электронные таблицы. Изменение параметров программы Excel.			2	
4.2.	Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул связи.	2			
	Практические занятия.		2		
	Установление связи между листами книги.			2	
4.3	Создание диаграмм.	4			
	Практические занятия.		2		
	Электронные таблицы. Построение диаграмм.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление конспекта Электронные таблицы. Форматирование элементов диаграммы.			2	
5.	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.	4			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Создание презентаций в программе Power Point.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление конспекта Мультимедийное сопровождение показа презентации в Power Point.			2	
6.	Дифференцированный зачёт	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с ПК;
- рабочие места обучающихся (ПК по количеству обучающихся);
- мультимедиа проектор с экраном;
- сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
2. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 [Электронный ресурс]: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107927>
4. Андреева, Н. М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. Лань, 2019.. Режим доступа: lanbook.com/book/104883

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>
2. "Вестник компьютерных и информационных технологий". (Научно-технический и производственный журнал). <http://www.vkit.ru/>
3. Автомобильный транспорт. <http://www.transport-at.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: использовать изученные прикладные программные средства;</p>	правильно выбирает программу для решения задач,	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование.</p>
	настраивает интерфейс программы,	
	уверенно работает с основными и дополнительными устройствами ПК,	
	качественно выполняет задачу и сохраняет полученные результаты,	
	осуществляет поиск необходимой информации,	
	использует возможности сети интернет для передачи информации.	
<p>Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	владеет знаниями по назначению и характеристикам устройств ПК,	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, зачет</p>
	владеет знаниями по классификациям программного обеспечения,	
	объясняет выбор программного обеспечения для решения задачи	
	выбирает программы для решения конкретных задач.	