

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА, в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 210 часов, примерной рабочей программы учебной дисциплины «БД.03 иностранный язык» (организация разработчик: Федеральный институт развития образования) (ФГАУ «ФИРО»)

...

Разработчик: Харитонов Александр Викторович, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель *Харлова*
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

Зырянова
(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 Иностраннй язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОГСЭ.03 Иностраннй язык и с профессиональными модулями МДК.01.01 Устройство автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Иностраннй язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты обучения

Перечень компетенций	Умения	Знания
Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная	<p>Говорение</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>Аудирование</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы,</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, -страноведческую и социокультурную</p>

	<p>предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; Чтение - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>
	<p>Письменная речь - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	140
лекции, уроки	40
практические занятия	100
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего по дисциплине	210

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№	Наименование разделов и тем /	Объем в часах			Формируемые компетенции
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Основной курс	170			
1.1.	Введение	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	<i>Практические занятия</i>		6		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.2.	Описание человека	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		

	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	Предметная
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.4.	Описание жилища и учебного заведения	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	(Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование))			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	

	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.5.	Распорядок дня студента колледжа	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.6.	Хобби, досуг	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Хобби, досуг			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Хобби, досуг			2	
	Хобби, досуг			2	
	Хобби, досуг			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	

	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.7.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		Лингвистическая
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	Социолингвистическая
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	Социальная
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.8.	Магазины, товары, совершение покупок	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Магазины, товары, совершение покупок			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		Лингвистическая
	Магазины, товары, совершение покупок			2	Социолингвистическая
	Магазины, товары, совершение покупок			2	
	Магазины, товары, совершение покупок			2	Социальная
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.9.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	12			Лингвистическая
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	Социолингвистическая
	Практические занятия и лабораторные работы		6		

	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	Социальная Предметная
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.11.	Экскурсии и путешествия	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Экскурсии и путешествия			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Экскурсии и путешествия			2	
	Экскурсии и путешествия			2	
	Экскурсии и путешествия			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	

	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.12.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	14			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.13.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12			Лингвистическая
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		Социолингвисти

	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	ческая
	Практические занятия и лабораторные работы		6		Социальная
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	Предметная
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.14.	Научно-технический прогресс	12			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Научно-технический прогресс			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		Лингвистическая
	Научно-технический прогресс			2	Социолингвистическая
	Научно-технический прогресс			2	
	Научно-технический прогресс			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		Социальная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
2	Профессионально ориентированное содержание	40			Лингвистическая
2.1.	Достижения и инновации в области науки и техники	12			Социолингвистическая
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4		Социальная

	Достижения и инновации в области науки и техники			2	Предметная
	Достижения и инновации в области науки и техники			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		4		
	Достижения и инновации в области науки и техники			2	
	Достижения и инновации в области науки и техники			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
2.2.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	16			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4		
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6		
	Изучение\повтор теоретического материала				1
	Выполнение грамматических упражнений				2
	Конспектирование теоретического материала				1
	Работа с аудио\видео материалами				2
2.3.	<i>Современные компьютерные технологии в промышленности</i>	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Современные компьютерные технологии в промышленности				2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		
	Современные компьютерные технологии в промышленности				2
	Современные компьютерные технологии в промышленности				2
	Современные компьютерные технологии в промышленности				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала				1
	Выполнение грамматических упражнений				1
	Конспектирование теоретического материала				1
	Работа с аудио\видео материалами				1
					Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка»₂

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий;
- модели передач;
- образцы деталей.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru
4. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com.
6. Сайт британского совета для подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.learnenglishteens.britishcouncil.org
7. Учебные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.study.ru
8. Грамматика, книги, методы изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infoenglish.info
9. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.net>

3.2.2. Периодические издания

1. Кириллович, Н. Н. Экстенсивное и интенсивное чтение в обучении иностранному языку в техническом вузе / Н. Н. Кириллович, Э. Т. Костоусова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020»): сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 34–37.

2. Лыкова, Т. Р. Стратегии аудирования как факторы повышения эффективности изучения иностранного языка / Т. Р. Лыкова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2019»): сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2019. – С. 30–38.
3. Шор, Г. А. Различия и сходства между американским и британским английским в сфере автомобильного транспорта / Г. А. Шор // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020»): сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 53–57.
4. Михайлов, А. С. Особенности перевода терминологической системы автомобилестроения в русском и английском языках / А. С. Михайлов, Г. А. Шор // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020»): сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 66–71.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Умения	Знания	Формы и методы оценки
Говорение	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, -страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
Аудирование	<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
Чтение	<p>- читать аутентичные тексты разных стилей</p>		<p>Экспертная оценка</p>

	(публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;		результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
Письменная речь	- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен