

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

специальность

**21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Разработчик(и):

Преподаватель

  
(подпись)

И.Е. Ситкина  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин (протокол №4 от «29» марта 2022 года)


Председатель

  
(подпись)

Н.А. Бусыгина  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета

  
(подпись)

М.В. Зырянова  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор

  
(подпись)

М.А. Пономарева  
(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.02 ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПД.02. Информатика является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство и входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ПД.02. Информатика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, формирование необходимых умений и навыков, приобретения опыта работы в современных программных средах.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Усвоить основные понятия в области информационных технологий;
2. Сформировать умения работать с прикладными программными средствами;
3. Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Предметные результаты</b>
личностные результаты освоения отражают российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
		владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
		сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
		владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
		сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>124</b>
лекции, уроки	44
Практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>186</b>

## 2.2. Тематический план содержания дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах		
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>14</b>		
<b>1.1</b>	<b>Введение в дисциплину.</b>	<b>2</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>2</b>	
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации. Информационные процессы.			<b>2</b>
<b>1.2.</b>	<b>Определение количества информации. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.</b>	<b>2</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>2</b>	
	Единицы измерения количества информации. Алфавит. Алфавитный и вероятный подход к определению количества информации. Решение задач.			<b>2</b>
<b>1.3</b>	<b>Представление числовой информации с помощью систем счисления</b>	<b>6</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>2</b>	
	Система счисления. Виды систем счисления. Непозиционная система счисления на примере Римской системы счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел. Компьютерное представление чисел.			<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>	
	Записать в тетради понятия «Представление чисел в формате с фиксированной запятой»			<b>2</b>
	Записать в тетради понятия «Представление чисел в формате с плавающей запятой»			<b>2</b>
<b>1.4.</b>	<b>Кодирование информации</b>	<b>4</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>4</b>	
	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.			<b>2</b>
	Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Представление видеоинформации			<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Компьютер и программное обеспечение.</b>	<b>28</b>		

<b>2.1.</b>	<b>Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК</b>	<b>6</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>2</b>	
	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.			<b>2</b>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>2</b>	
	1.Практическая работа № 1 Клавиатурный тренажер			<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>6</b>	
	1.Внешняя (долговременная) память Устройства ввода и вывода информации			<b>2</b>
	2.Устройства приема/передачи информации			<b>2</b>
3.Составить кроссворд «Архитектура ПК»			<b>2</b>	
<b>2.2.</b>	<b>ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.</b>	<b>8</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>4</b>	
	Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Структура ПО. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows			<b>2</b>
	Файловая система. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами.			<b>2</b>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>2</b>	
	1.Практическая работа № 2 Операционная система Windows.			<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32. NTFS).			<b>2</b>	
<b>2.3.</b>	<b>Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	<b>6</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>2</b>	
	Архивация. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.			<b>2</b>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>2</b>	
	1.Практическая работа № 3 Архиваторы и антивирусные программы. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусной программой Avast: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы			<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
Компьютерные вирусы и антивирусные программы			<b>2</b>	
<b>2.4.</b>	<b>Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</b>	<b>8</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>2</b>	
	Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. Пакет прикладных			<b>2</b>



	программ MS Office		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>6</b>
	1. Структура программного обеспечения компьютера (схема)		<b>2</b>
	2. Составить кроссворд «Программное обеспечение компьютера»		<b>2</b>
	3. Записать примеры «Автоматизированная обработка информации»		<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Обработка информации с использованием прикладных программ</b>	<b>116</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Технология создания и обработки графической информации</b>	<b>14</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>2</b>
	Компьютерная графика. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.		<b>2</b>
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>6</b>
	1. Практическая работа № 4 Технология использования графического редактора		<b>2</b>
	2. Практическая работа № 5 Создание схем, обработка графической информации		<b>2</b>
	3. Практическая работа № 6 Создание сложных объектов		<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>6</b>
	1. Растровая и векторная графика.		<b>2</b>
	2. Использование графического редактора при оформлении курсовой работы.		<b>2</b>
	3. Составить кроссворд «Графический редактор»		<b>2</b>
<b>3.2.</b>	<b>Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word</b>	<b>34</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>4</b>
	Средства обработки текстовой информации, их основные возможности. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Многостраничная верстка. Вывод документов на печать.		<b>2</b>
	Форматирование абзацев. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов WordArt. Списки.		<b>2</b>
	<i>Практические занятия:</i>		<b>20</b>
	1. Практическая работа № 7 Набор и форматирование текста.		<b>2</b>
	2. Практическая работа № 8 Оформление документа. Колонки.		<b>2</b>
	3. Практическая работа № 9 Создание и редактирование списков		<b>2</b>
	4. Практическая работа № 10 Оформление таблиц.		<b>2</b>
	5. Практическая работа № 11 Оформление формул.		<b>2</b>
	6. Практическая работа № 12 Создание схем с использованием автофигур.		<b>2</b>
	7. Практическая работа № 13 Организационные диаграммы.		<b>2</b>
	8. Практическая работа № 14 Комплексное использование возможностей MSWord.		<b>2</b>
	9. Практическая работа № 15 Создание гипертекстового документа		<b>2</b>

	10. Практическая работа № 16 Итоговая работа по содержанию темы MSWord.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10	
	1. Параметры страницы документа (стандарт)			2
	2. Вставка объектов в документ			2
	3. Автоформат таблицы			2
	4. Применение стандарта предприятия в оформлении документации (титульный лист)			2
	5. Составить кроссворд «Текстовый редактор MSWord»			2
<b>3.3</b>	<b>Обработка табличной информации с использованием табличного процессора MicrosoftExcel</b>	<b>32</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	
	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.			2
	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		20	
	1. Практическая работа № 17 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация.			2
	2. Практическая работа № 18 Организация расчетов			2
	3. Практическая работа № 19 Создание диаграмм			2
	4. Практическая работа № 20 Экономические расчеты			2
	5. Практическая работа № 21 Сортировка, фильтрация, расширенный фильтр.			2
	6. Практическая работа № 22 Связанные таблицы, расчет промежуточных итогов в таблицах			2
	7. Практическая работа № 23 Экономические расчеты			2
	8. Практическая работа № 24 Подбор параметра. Организация обратного расчета			2
	9. Практическая работа № 25 Комплексное использование приложений MicrosoftOffice для создания документов			2
	10. Практическая работа № 26 Итоговая работа по содержанию темы электронные таблицы			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1. Адресация ячеек. Типы данных в электронных таблицах			2
	2. Виды диаграмм. Параметры диаграмм			2
	3. Применение электронных таблиц при выполнении аттестационных работ			2
<b>3.4</b>	<b>Создание презентации с использованием возможностей PowerPoint</b>	<b>10</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	

	Мультимедиа технология. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4	
	1. Практическая работа № 27 Деловая графика. Мультимедиа-информация			2
	2. Практическая работа № 28 Создание презентации с использованием возможностей PowerPoint			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1. Виды анимация в программе PowerPoint. Создать презентацию по своей специальности			2
<b>3.5.</b>	<b>Назначение, принципы организации и эксплуатации СУБД Access</b>	<b>26</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, иерархические и сетевые базы данных. Объекты БД.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		18	
	1. Практическая работа № 29 Технология использования систем управления базами данных			2
	2. Практическая работа № 30 Создание табличной базы данных «Справочник»			2
	3. Практическая работа № 31 Создание запросов в СУБД Access			2
	4. Практическая работа № 32 Создание запросов базы данных «Справочник» с использованием мастера			2
	5. Практическая работа № 33 Создание отчетов в СУБД Access			2
	6. Практическая работа № 34 Создание отчетов базы данных «Справочник» с использованием мастера			2
	7. Практическая работа № 35 Создание многотабличной БД по специальности. Установление связей в многотабличной БД.			2
	8. Практическая работа № 36 Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра.			2
	9. Практическая работа № 37 Создание запросов.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1. Использование учебной базы данных Борей			2
	2. Виды баз данных. Сферы применения баз данных			2
	3. Составить кроссворд «Система управления базами данных MS Access»			2
<b>4</b>	<b>Основы алгоритмизации и программирования</b>	<b>12</b>		
<b>4.1.</b>	<b>Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур</b>	<b>4</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Система команд исполнителя. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.			2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Блок схемы. Элементы блок схем. Виды алгоритмов по обработке содержания Описательный, графический, программа			2
<b>4.2.</b>	<b>Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы</b>	<b>8</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2	
	1. Практическая работа № 38 Составление простейших программ.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Блок схемы. Элементы блок схем. Виды алгоритмов по обработке содержания Описательный, графический, программа. Информационные и материальные модели. Описательные информационные модели. Статические информационные модели. Динамические информационные модели. Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые.			2
<b>5</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>	<b>12</b>		
<b>5.1.</b>	<b>Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам</b>	<b>3</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	
	Сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет.			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Подготовить сообщение на тему «Подключение к Интернету по оптоволоконным линиям, Беспроводной интернет. WI-FI»			2
<b>5.2.</b>	<b>WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете</b>	<b>2</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Сделать конспект используя Интернет. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL - адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.			2
<b>5.3.</b>	<b>Основы HTML. Разработка Web-сайта</b>	<b>6</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование			2

	текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.			
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>4</b>	
	1. Практическая работа № 39 Разработка Web-сайта. Командная творческая работа.			<b>2</b>
	2. Практическая работа № 40 Создание странички сайта колледжа в Google.			<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
	Формы на Web-страницах Тестирование и публикация Web-сайта			<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Основы социальной информатики</b>	<b>3</b>		
<b>6.1.</b>	<b>Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность</b>	<b>3</b>		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		<b>1</b>	
	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Защита информации.			<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
	Создать презентацию «Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных»			<b>2</b>
	<b>Лекции, уроки - Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет-лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности «:215»

Оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран

**Программное обеспечение:**

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- свободно распространяемое программное обеспечение: Браузеры: Opera; Google Chrome;
- просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Гейн А.Г., Информатика и ИКТ (базовый и углубленный уровень) 10 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 162 с.
2. Гейн А.Г., Информатика и ИКТ (базовый и углубленный уровень) 11 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 336 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475573>.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>.
3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Логунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 148 с. [www.edu.ru/modules.php-каталог](http://www.edu.ru/modules.php-каталог) образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
4. <http://center.fio.ru/com/-материалы> по стандартам и учебникам
5. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/-методические> рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
6. <http://www.phis.org.ru/informatica/-сайт> Информатика
7. <http://www.ctc.msiu.ru/-электронный> учебник по информатике и информационным технологиям
8. <http://www.km.ru/-энциклопедия>
9. <http://www.ege.ru/-тестыпоинформатике>
10. <http://comp-science.narod.ru/-дидактические> материалы по информатике
11. [http://www.ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft\(Excel\)](http://www.ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft(Excel))
12. <http://ru.wikibooks.org>

### **3.2.3.Дополнительныеисточники**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>
2. Инженер//Издание зарегистрировано Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации №014904//2014-2019г.г.
3. Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы // Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого//2014-2019г.г.
4. Мой друг компьютер//Учредитель и издатель ООО «Издательство «Газетный мир»//2014-2019г.г.
5. Компьютерные инструменты в образовании // Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»//2015-2019г.г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ИНФОРМАТИКА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b>	
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	фронтальная беседа; практические занятия; оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной)
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	устный опрос; оценка письменных работ; практические занятия; тестирование.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ:</b>	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы



<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>	<p>устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия</p>
<p>владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>	
<p>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	<p>устный опрос (фронтальный);; оценка практических работ; оценка внеаудиторной (самостоятельной) работы работ; тестирование; практические занятия</p>
<p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; практические занятия</p>
<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>устный опрос (фронтальный);; оценка практических работ; оценка внеаудиторной (самостоятельной) работы работ; тестирование; практические занятия</p>
<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

## Пояснительная записка

*Дисциплина* ПД.02 Информатика реализуется на первом курсе в течение двух семестров. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 186 часов включая 124 часа на аудиторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 62 часа.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта.

Результаты освоения учебной дисциплины ПД.02 Информатика

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Предметные результаты</b>
личностные результаты освоения отражают российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
		владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения

		стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
		сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
		владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
		сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет*

Форма проведения промежуточной аттестации – **тестирование** (с использованием электронных форм Google). Электронная форма теста размещена в Интернете по ссылке:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYujquQ5kzA5TKKBY5XK\\_fECb6X0auRxKpY2zTV7\\_iS7rQOw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYujquQ5kzA5TKKBY5XK_fECb6X0auRxKpY2zTV7_iS7rQOw/viewform)

## Содержание оценочных средств

### Тестовые задания итогового тестирования по учебной дисциплине ПД.02. Информатика.

#### Тема 1. Информация и информационные процессы

1. Информационными процессами называются действия, связанные с:

- созданием глобальных информационных систем
- работой средств массовой информации
- получением, поиском, хранением, передачей, обработкой, кодированием, защитой информации, а также использованием информации
- организацией всемирной компьютерной сети
- разработкой компьютеров нового поколения

2. Хранение информации невозможно без

- компьютера
- линий связи
- библиотек, архивов
- носителя информации
- печатной продукции (книг, газет, фотографий)

3. ДОПОЛНИТЬ.

Укажите количественные характеристики основных информационных процессов:

Хранение информации – объем памяти

Обработка информации – быстродействие

Передача данных – \_\_\_ скорость передачи данных \_\_\_

4. За минимальную единицу измерения количество информации принят:

- 1 бод
- 1 пиксель
- 1 байт
- 1 бит

5. Система счисления - это

- характеристика десятичной формы записи числа
- способ записи числа
- действия, которые человек выполняет с информацией
- алфавит системы счисления

#### Тема 2. Компьютер и программное обеспечение

6. К какому порту подключается внешний модем?

- COM1, или COM2

- LPT1или LPT2 или LPT4
- USB-порту

7. Роутер - это

- устройство для преобразования текстовой и графической информации в аналоговую
- устройство для вывода данных на экран пользователя
- устройство для организации связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии
- устройство, предназначенное для раздачи интернета на несколько компьютеров  
или ноутбуков, подключенных к нему кабелем либо по беспроводному соединению Wi-Fi

8. Выберите один правильный вариант ответа.

В лазерном диске используется:

- магнитный принцип записи и считывания информации
- оптический принцип записи и считывания информации

9. Выберите один правильный вариант ответа.

Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

- винчестер
- дискета
- лазерный диск
- flash-память

10. Выберите один правильный вариант ответа.

К устройствам вывода относятся:

- монитор
- сканер
- мышь
- модем
- принтер

11. Выберите один правильный вариант ответа.

Для долговременного хранения информации используется:

- внешняя память
- оперативная память
- постоянная память

12. Выберите один правильный вариант ответа

К устройствам ввода данных относятся:

- монитор
- flash-память
- клавиатура
- модем

13. ОС - это неотъемлемая часть ПО, управляющая техническими средствами компьютера.

- Да
- Нет

14. Для создания файлового архива после выделения файла в текущей папке и вызова контекстного меню следует выбрать команду:

- Сохранить
- Открыть архив
- Добавить к архиву
- Распаковать

15. ДОПОЛНИТЬ.

Сжатие данных проводится с целью сокращения времени копирования файлов, сокращения времени передачи данных по каналам связи, ..

\_\_\_\_\_ с целью уменьшения занимаемого ими объёма \_\_\_\_\_

16. ДОПОЛНИТЬ.

В оглавлении архива (архивного файла) для каждого содержащегося в нем файла хранится следующая информация:

имя файла;

сведения о каталоге, в котором содержится файл;

дата и время последней модификации файла;

код циклического контроля для каждого файла, используемый для проверки целостности архива;

\_\_\_\_\_ информационный объем \_\_\_\_\_

17. Кто создал USB-флеш-накопитель (разг. флешка)?

- Фудзи Масуока, сотрудник японской компании
- Амир Баном, Дов Моран и Оран Огдан, сотрудники израильской компании M-Systems
- Артур Корн (Arthur Korn), немецкий физик

18. Кто предложил технологию, увеличившую возможности USB-флеш-накопителя (флешки) и существенно удешевившую производство, сделав ее доступной для всех?

- Норберт Винер, американский математик
- Семен Лицин, профессор Тель-Авивского университета, российский ученый пермского технического университета, руководитель группы разработчиков

- Джон фон Нейман, американский математик и физик
- С.А.Лебедев, действительный член АН СССР и АН УССР, лауреат Ленинской и Государственных премий

19. Компьютерный вирус – это

- система хранения файлов и организации каталогов
- программа, которая может «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документов
- программа, проверяющая работоспособность внешних устройств компьютера
- электронный документ, незавершенного вида

20. Какие существуют основные средства защиты данных?

- Резервное копирование наиболее ценных данных
- Аппаратные средства
- Программные средства
- Организационные мероприятия

21. Какие вирусы заражают файлы документов Word и электронных таблиц Excel?

- Сетевой вирус
- Макровирус
- Файловый вирус
- Загрузочный вирус

22. Выберите один правильный вариант ответа

Сетевые черви - это ...

- вредоносные программы, действия которых заключается в создании сбоя при питании компьютера от эл. сети;
- программы, которые изменяют файлы на дисках, и распространяются в пределах компьютера;
- программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии;
- программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты через Интернет.

23. Выберите один правильный вариант ответа

Загружается в оперативную память компьютера и постоянно там находится до выключения компьютера ...

- все существующие вирусы
- резидентные вирусы



- нерезидентные вирусы

24. Разработка и выполнение правил хранения и использования документов и носителей информации, определение правил доступа к информации - это ...меры защиты информации

- программные
- аппаратные
- физические
- организационные

25. Выберите один правильный вариант ответа.

Протоколирование действий пользователей позволяет...

- реконструировать ход событий при реализации угрозы безопасности информации
- обеспечивать конфиденциальность информации
- восстанавливать утерянную информацию
- решать вопросы управления доступом

26. Выберите один правильный вариант ответа

Преднамеренной угрозой безопасности информации является...

- несанкционированное копирование конфиденциальной информации
- ошибка администратора
- наводнение
- повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями

27. Что называется вирусной атакой?

- Неоднократное копирование кода вируса в код программы
- Отключение компьютера в результате попадания вируса
- Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска

28. Выберите варианты, где перечислены только форматы архивов

- .pdf, .zip
- .exe, .txt
- .zip, .rar
- .exe, rar

Тема 3. Обработка информации с использованием прикладных программ

3.1. Технология создания и обработки графической информации

29. Этапы работы с электронными документами:

- создание
- редактирование
- оформление
- сохранение
- использование

30. Справедливо ли утверждение: "Для векторной графики основой является контур, а для растровой - пиксель"?

- Да
- Нет

31. Какие из перечисленных ниже объектов являются векторными рисунками?

- WordArt
- Фотография, полученная со сканера
- Автофигура

32. Укажите графические форматы данных.

- GIF(англ. Graphics Interchange Format)
- JPEG (англ. Joint PhotographicExperts Group)
- TIFF (англ. Tagged Image File Format)
- PNG (англ. portable network graphics)
- RTF (RichTextFormat)

33. Автозамена используется для ..

- замены одного слова другим по всему тексту документа
- исправления типичных опечаток
- замены формата слов
- вставки фрагментов текста, символов, регулярно используемых в работе

34. Справедливо ли утверждение: «Для каждого документа создается отдельное окно, представленное кнопкой на панели задач»?

- Да
- Нет

35. Что такое ассоциирование файлов?

- Указание программы по умолчанию для открытия определенного типа файлов
- Сортировка файлов по какому-либо признаку
- Связывание файлов в группу
- Объединение файлов

### 3.2. Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word

36. Какой из режимов отображения Word используется для подготовки документа к печати?

- Обычный
- Веб-документ
- Разметка страницы
- Режим чтения
- Структура

37. Можно ли в ячейку таблицы вставить новую таблицу?

- Да
- Нет

38. Влияет ли изменение масштаба просмотра документа на размер текста при печати электронного документа в MS Word?

- Да
- Нет

39. Как можно объединить две строки в тексте? Укажите порядок Ваших действий.

\_\_\_\_\_ установить курсор в конец первой строки и нажать клавишу[Del] \_\_\_\_\_

40. Каким образом можно разделить одну текстовую строку на две строки? Укажите порядок Ваших действий.

\_\_\_ установить курсор в место разрыва строки и нажать клавишу[Enter]\_\_

41. На что указывает в тексте подчеркивание:

- красной волнистой линией
  - синей волнистой линией
- \_\_\_\_\_ красной – орфографическая ошибка, синей – несогласованность форматирования \_\_\_\_\_

42. Состояние проверки правильности текста каким образом отображается в строке состояния MS Word?

\_\_\_ Значок развернутой книги в левой части строки состояния \_\_\_\_\_

43. Каково назначение непечатного символа  ?

Можно ли удалить этот символ в тексте?

\_\_\_ Символ конца абзаца \_\_\_\_\_ Можно его не показывать \_\_\_\_\_

### 3.3.Обработка табличной информации с использованием табличного процессора MicrosoftExcel

44. Каким способом следует завершить ввод данных в ячейку, чтобы ячейка осталась активной?

- Нажать клавишу Enter
- Нажать клавишу Tab
- Щелкнуть Мышью по экранной кнопке ✕ в строке формул
- Щелкнуть Мышью по экранной кнопке ✓ в строке формул

45. Укажите назначение параметра диаграммы Легенда программы MSExcel:

- определяет наличие или отсутствие каждой оси диаграммы
- расшифровывает цветовые обозначения рядов данных
- является частью заголовка диаграммы

46. Имена каких строк и столбцов не будут изменяться при копировании формулы =\$A23+C\$21 в любом направлении

- A
- C
- 23
- 21

47. Во время редактирования диаграммы для того, чтобы выделить какой-либо ее элемент надо...

- ...в меню Диаграмма выбрать команду Параметры
- ...выбрать имя элемента в списке Элементы диаграммы на панели инструментов
- ...щелкнуть по элементу
- ...выбрать в меню Формат команду Объект

### 3.4. Создание презентации с использованием возможностей PowerPoint

48. Какие эффекты из числа перечисленных ниже может содержать схема анимации

- Эффект анимации рисунка
- Эффект смены слайдов
- Эффект анимации диаграммы
- Эффект анимации заголовка

49. Для печати текста презентации в области Печать надо выбрать:

- Слайды
- Выдачи
- Заметки
- Структура

50. Укажите режимы в которых можно прочитать заметки к слайд

- Обычный
- Сортировщик слайдов
- Показ слайдов
- Страницы заметок

### 3.5. Назначение, принципы организации и эксплуатации СУБД MSAccess

51. СУБД - это

- программные средства для создания базы данных
- совокупность программных средств, позволяющая просматривать БД
- программное обеспечение для редактирования БД
- совокупность программных средств, с помощью которых создаются и обрабатываются БД

52. Запись БД – это

- символьное поле БД
- столбец таблицы
- набор числовых данных
- совокупность значений полей БД

53. Организация ведет картотеку своих сотрудников.

Картотека представлена в виде таблицы.

Дана база данных

Ф.И.О.	ВОЗР.	ОБРАЗ.	ДОЛЖН.	ЗАРПЛ.
Андреева С.А.	26	Среднее	Лаборант	14000
Перов А.И.	34	Высшее	Программист	65000
Кузнецова С.С.	42	Среднее	Лаборант	15250
Лазарев А.Б.	24	Среднее	Лаборант	15000
Степанова Л.П.	31	Высшее	Экономист	30000
Синицын Г.Т.	41	Высшее	Программист	72000
Яковлев И.З.	55	Высшее	Инженер	45000

Какое поле в этой БД является ключевым?

- ВОЗР.
- ДОЛЖН.
- ЗАРПЛ.
- Ф.И.О.
- ОБРАЗ.

54. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- прикладного программного обеспечения
- операционной системы
- системного программного обеспечения
- систем программирования
- уникального программного обеспечения

55. Реляционная база данных представлена в виде

- взаимосвязанных двумерных таблиц
- взаимосвязанных трехмерных таблиц
- сетевой структуры данных
- элементов схемы данных
- произвольной структуры данных

56. Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется

- реляционной
- иерархической
- логической
- сетевой
- табличной

57. Какая база данных основана на табличном представлении информации об объектах?

- сетевая
- распределенная
- реляционная
- иерархическая

#### Тема 4. Основы алгоритмизации и программирования

58. Алгоритмом называется:

- последовательность команд для компьютера
- подробный перечень выполнения определенных действий
- ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд

- понятное и точное предписание действий для решения задачи за конечное число шагов

59. Алгоритмическая конструкция, предполагающая выполнение либо одного, либо другого действия в зависимости от истинности или ложности заданного условия, называется:

- линейной
- ветвлением
- циклической
- альтернативной

60. Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применяется к решению целого класса задач?

- определенность
- массовость
- результативность
- универсальность

61. Какой тип данных указан в разделе описания переменных программы:

```
var a, b, k1 : integer;
```

```
begin
```

```
...
```

```
end.
```

- целочисленные
- вещественные
- символьные

62. Модели, реализованные с помощью систем программирования, электронных таблиц, специализированных математических пакетов и программных средств для моделирования, называются:

- математическими модели
- компьютерными моделями
- имитационными моделями
- экономическими моделями

63. Замена реального объекта его формальным описанием – это

- анализ
- моделирование
- алгоритмизация
- формализация

64. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде:

- математической модели

- табличной модели
- натурной модели
- иерархической модели

## Тема 5. Коммуникационные технологии

65. Домен – это

- название устройства, осуществляющее связь между компьютерами
- часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- название программы, осуществляющей связь между компьютерами

66. Полное доменное имя состоит из непосредственного имени домена и далее из имен всех доменов, в которые он входит, разделенных

- тире
- точками
- запятыми

67. Web-дизайн - это

- (от англ. webdesign) — отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений.
- одно из направлений современной прикладной науки
- система программирования
- система кодирования информации

68. Какой поисковой системы не существует?

- DuskDuskGo
- Yahoo
- Bing
- FindEvrthg

69. Какой из этих поисковиков является анонимным и не отслеживает статистику ваших запросов?

- Google
- Яндекс
- Mail.ru
- DuskDuskGo

70. Гиперссылки на веб-страницу могут обеспечить переход:

- только в пределах данной страницы
- на любую веб-страницу любого сервера в Интернете
- только на веб-страницу в пределах данного сайта



- только на скачивание файла

71. Что чаще всего подразумевается под термином «облако» в сфере информационных технологий?

- сжатый файл
- природный объект
- виртуальное хранилище файлов
- некоторая папка на компьютере

72. Сайт - это

- комбинация Web-страниц, доступ к которым осуществляется через браузер
- электронное представительство организации
- одна или несколько веб-страниц, объединенных общей тематикой, дизайном и доменным именем
- программа на компьютере, с помощью которой можно просматривать страницы сайтов в интернете

73. Навигация по сайту — это

- это сквозной структурный элемент, расположенный в нижней части страниц сайта
- совокупность элементов графического интерфейса, позволяющих перемещаться по информационным страницам сайта
- это структурный элемент экранного интерфейса
- система, с помощью которой посетитель ориентируется на сайте, переходит на страницы другого уровня

74. Выберите один правильный вариант ответа.

В России поисковыми системами являются:

- Рамблер ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru));
- Яндекс ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru));
- Мэйл ([www.mail.ru](http://www.mail.ru))
- Апорт([www.oport.ru](http://www.oport.ru))
- Google ([www.google.ru](http://www.google.ru))
- все перечисленные

75. Выберите один правильный вариант ответа.

Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам).

- сервер;
- провайдер;
- компьютер с поисковой системой;
- хост-компьютер;
- нет верного ответа

76. Выберите один правильный вариант ответа.

On-line — это:

- информационная сеть;
- команда;
- режим реального времени;
- утилита;
- режим поиска.

77. Выберите один правильный вариант ответа

Первым средством дальней связи принято считать:

- радиосвязь;
- телефон;
- телеграф;
- почту;
- компьютерные сети

78. Выберите один правильный вариант ответа

Для подключения компьютера к сети Интернет используется:

- модем;
- плоттер;
- сканер;
- принтер;
- нет верного ответа.

79. Выберите один правильный вариант ответа

Одним из методов защиты информации от уничтожения или повреждения является ...

- криптографическое шифрование информации
- сжатие информации с помощью программ-архиваторов
- дефрагментация дисков, на которых хранится информация
- ограничение доступа к информации с помощью парольной защиты

## Тема 6. Основы социальной информатики

80. К объектам Авторского права относятся:

- драматические, музыкально-драматические произведения
- программы ЭВМ
- литературные произведения
- Постановления Правительства РФ

81. Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей?

- Да

- Нет

82. В отношении программ для ЭВМ и баз данных возможна регистрация, осуществляемая по желанию правообладателя?

- Да
- Нет

83. Авторские права распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных задач, открытия, факты, языки программирования?

- Да
- Нет

84. Выберите один правильный вариант ответа  
Информация, которая содержит сведения, составляющие государственную и другую предусмотренную законом тайну, разглашение которой наносит ущерб личности, обществу и государству – это ...

- открытая информация
- тайная информация
- конфиденциальная информация

85. Выберите один правильный вариант ответа.

Сведения, которые находятся во владении, пользовании или распоряжении отдельных физических или юридических лиц и распространяются по их желанию соответственно с предусмотренными ими условиями – это

- открытая информация
- тайная информация
- конфиденциальная информация

86. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ.

Укажите назначение клавиатурных комбинаций:

	CTRL + B
Добавить или снять курсивное начертание текста	
Добавить или снять полужирное начертание текста	<u>CTRL + U</u>
<u>Добавить или снять подчеркивание текста</u>	CTRL + I
Переместить курсор в конец страницы	<u>ALT + F4</u>
<u>Закрытие приложения</u>	CTRL + End
Переместить курсор в начало страницы	CTRL + Home

87. Какие эргономические требования предъявляются к мебели в кабинете (комнате), в котором предполагается работа за компьютером?

- наличие регулируемого по высоте стула (кресла);
- наличие спинки стула;
- наличие достаточной глубины сиденья;
- компьютерный стол со вторым уровнем столешницы (для клавиатуры);
- монитор устанавливается таким образом, чтобы от него не отражался свет.

#### 88. ДОПОЛНИТЬ.

Для исключения поражения электрическим током запрещается:

- часто включать и выключать компьютер без необходимости;
- прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;
- работать за компьютером и с периферийным оборудованием, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе;
- работать с компьютерной техникой и периферийным оборудованием  
\_мокрыми и грязными руками\_ ;
- размещать на средствах компьютерной техники и периферийного оборудования \_личные вещи и письменные принадлежности\_\_

#### 89. Отметьте верные на Ваш взгляд утверждения

Как Вы считаете, человек, владеющий критическим мышлением

- способен решать проблемы;
- открыт всему новому (принимает новые процессы, явления, др);
- открыт для диалога;
- обладает чувством самоуважения и уважает окружающих (толерантность)
- предвидит последствия своих действий, поступков

#### 90. Отметьте верные на Ваш взгляд утверждения.

При работе за компьютером следует предусмотреть:

- расстояние от глаз до экрана должно быть таким, что пользователь может дотянуться кончиками пальцев прямой руки до верха монитора;
- ноги должны быть выпрямлены вперед с упором в твердую поверхность (колени сгибаются под 90-градусным прямым углом);
- стул или кресло должны обеспечить прямую осанку, при которой спина немного упирается в спинку кресла или стула;
- для снятия напряжения в глазах полезно сделать зарядку для органов зрения, которая включает в себя круговые движения открытыми глазами, смена точки фокусировки глаз с близкой до далекой.

#### 91. Отметьте верные на Ваш взгляд утверждения.

- Авторское право в России закреплено в части четвертой Гражданского Кодекса РФ , оно вступило в силу 1 января 2012 года.

- Длительность Авторского права продлен до 70 лет с момента опубликования (срок действия АП продлен с 2004 г) и введено понятие «интернет-право» для эффективного урегулирования правовых вопросов, связанных с глобальной сетью.
- К объектам авторского права относятся программы для ЭВМ, которые охраняются, как и литературные произведения, произведения искусств.

92. Современный человек, владеющий информационной культурой – это человек, обладающий целым комплексом знаний и умений:

- владение такими понятиями, как информационные ресурсы, информационная среда, информационная деятельность, информационная безопасность;
- умение грамотно формулировать свои информационные потребности и запросы;
- способность эффективно и оперативно осуществлять самостоятельный поиск информации с помощью как традиционных, так и нетрадиционных, в первую очередь, компьютерных поисковых систем;
- умение рационально хранить и оперативно перерабатывать большие потоки и массивы информации;
- знание норм и правил «информационной этики» и умение вести информационно-коммуникационный диалог

Тест итоговый по дисциплине

*Практические вопросы*

### **Тема 1. Информация и информационные процессы**

1. Как записывается десятичное число  $65_{10}$  в двоичной системе счисления

- 1111000
- 1101001
- 1011001
- **1000001**

2. Что получится в результате сложения двоичных чисел:  $1010 + 1011$ ?

- **10101**
- 38
- 11001
- 41

3. Одна минута записи цифрового аудиофайла занимает на диске 1,3 Мб, разрядность звуковой платы - 8. С какой частотой дискретизации записан звук?

- **22,05 кГц**
- 40 кГц

- 10 кГц
- 16 кГц

4. В цветовой модели RGB для кодирования одного пикселя используется 3 байта. Фотографию размером 2048x1536 пикселей сохранили в виде несжатого файла с использованием RGB-кодирования. Определите размер получившегося файла.

- **9 Мб**
- 100 Кб
- 6 Мб
- 5 Мб

## Тема 2. Компьютер и программное обеспечение

5. Файл, информационный объем которого равен 7 Мб, заархивирован с помощью программы 7-Zip. Объем архивного модуля - 5,5 Мб. Определить коэффициент сжатия.

- 30%
- более 50%
- 60%
- **более 70%**

## 3. Обработка информации с использованием прикладных программ

6. Какой объем на диске будет занимать неупакованное черно-белое изображение, имеющее размеры 128 x 256 пикселей. Ответ дать в Кбайт.

- 8
- 2
- **4**
- 12

7. Укажите, какой цвет имеет код #000040 в цветовой модели RGB?

- светло-синий
- черный
- **темно-синий**
- голубой

## Тема 4. Основы алгоритмизации и программирования

8. Что появится на экране после выполнения этой команды `write(2+7)?`

- 2+7
- '2+7'
- **9**
- программа выдаст ошибку
- '9'

## Обработка информации с использованием прикладных программ

Ознакомьтесь с представленной таблицей и укажите приёмы, при помощи которых изменены фрагменты текста.

Исходный текст	Измененный текст	Применяемые приемы редактирования
<p>Командная работа — это взаимоотношение между людьми, работающими в одной организации или над одним проектом. Такое взаимодействие — скорее сотрудничество, содействие, сотворчество работников.</p> <p>Командная работа — это труд группы людей, сосредоточенный над решением конкретной задачи.</p> <p>Выделяют такие главные принципы: общие и значимые цели каждого из участников; взаимодополняющие умения; четкие требования к продуктивности; взаимная ответственность; небольшое количество людей.</p>	<p>Командная работа — это взаимоотношение между людьми, работающими в одной организации или над одним проектом. Такое взаимодействие — скорее сотрудничество, содействие, сотворчество работников.</p> <p>Выделяют такие главные принципы: общие и значимые цели каждого из участников; взаимодополняющие умения; четкие требования к продуктивности; взаимная ответственность; небольшое количество людей.</p>	<p><b>Свернуть информацию (конспект)</b></p>
	<p>Командная работа — это взаимоотношение между людьми, работающими в одной организации или над одним проектом. Такое взаимодействие — скорее сотрудничество, содействие, сотворчество работников. Командная работа — это труд группы людей, сосредоточенный над решением конкретной задачи.</p> <p>Выделяют такие главные принципы: общие и значимые цели каждого из участников; взаимодополняющие умения; четкие требования к продуктивности; взаимная ответственность; небольшое количество людей</p>	<p><b>Маркированный список</b></p>
	<p><i>Командная работа — это взаимоотношение между людьми, работающими в одной организации или над одним проектом. Такое взаимодействие — скорее сотрудничество, содействие, сотворчество работников. Командная</i></p>	<p><b>Курсивное начертание текста</b></p>

	<p><i>работа — это труд группы людей, сосредоточенный над решением конкретной задачи.</i></p> <p><i>Выделяют такие главные принципы: общие и значимые цели каждого из участников; взаимодополняющие умения; четкие требования к продуктивности; взаимная ответственность; небольшое количество людей.</i></p>	
	<p><b>КОМАНДНАЯ РАБОТА — ЭТО ВЗАИМОотношение между людьми, работающими в одной организации или над одним проектом. Такое взаимодействие — скорее сотрудничество, содействие, сотворчество работников.</b></p> <p><b>КОМАНДНАЯ РАБОТА — ЭТО ТРУД ГРУППЫ ЛЮДЕЙ, СОСРЕДОТОЧЕННЫЙ НАД РЕШЕНИЕМ КОНКРЕТНОЙ ЗАДАЧИ. ВЫДЕЛЯЮТ ТАКИЕ ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ: ОБЩИЕ И ЗНАЧИМЫЕ ЦЕЛИ КАЖДОГО ИЗ УЧАСТНИКОВ; ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ УМЕНИЯ; ЧЕТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДУКТИВНОСТИ; ВЗАИМНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЮДЕЙ.</b></p>	<p><b>Текст представлен прописными буквами</b></p>
	<p>Командная работа — это взаимоотношение между людьми, работающими в одной организации или над одним проектом. Такое взаимодействие — скорее сотрудничество, содействие, сотворчество работников. Командная работа — это труд группы людей, сосредоточенный над решением конкретной задачи.</p> <p>Выделяют такие главные принципы: общие и значимые цели каждого из участников; взаимодополняющие умения; четкие требования к продуктивности; взаимная ответственность; небольшое количество людей.</p>	<p><b>Выравнивание по центру</b></p>



## Результаты освоения учебной дисциплины

<p style="text-align: center;">Номер теоретического вопроса / практического задания</p>	<p style="text-align: center;">Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «ПД.02 Информатика»</p>
<p>Теоретические вопросы № 1-5</p>	<p><b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p>
<p>Теоретические вопросы № 10-64</p>	<p><b>Личностные:</b> российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>Предметные:</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p>
<p>Теоретические вопросы №65-72</p>	<p><b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>Предметные:</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением</p>

	<p>анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;  использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;  сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>
<p>Теоретические вопросы № 73-87</p>	<p><b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>Предметные:</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов.</p>
<p>Теоретические вопросы №88-92</p>	<p><b>Личностные:</b> сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>

	<p>понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p>
<p>Практические вопросы № 6-9</p>	<p><b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>
<p>Практические вопросы №25</p>	<p><b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>Предметные:</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p>
<p>Практические вопросы №38-39</p>	<p><b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>Предметные:</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>
<p>Практические вопросы №69</p>	<p><b>Личностные:</b> сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

	<p><b>Предметные:</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>
Практические вопросы №45	<p><b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>Предметные:</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время или допустил 1 ошибку (100-90% правильных вариантов).

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 4/5 тестовых заданий и более в отведенное время (80-90% правильных ответов).

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на основную часть итогового теста за отведенное время (55-80% правильных ответов).

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил правильно на менее 55% вопросов итогового теста в отведенное время.

Время выполнения: 2 академических часа.

Вариант 1

## Информатика. Итоговый тест

Тест состоит из 32 вопросов. Время выполнения тестовых заданий - 2 академических часа.

1. Информационными процессами называются действия, связанные: \*

- с созданием глобальных информационных систем
- с работой средств массовой информации
- с получением, поиском, хранением, передачей, обработкой, кодированием, защитой информации, а также использованием информации
- с организацией всемирной компьютерной сети
- с разработкой компьютеров нового поколения

2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ. Укажите количественные характеристики основных информационных процессов: \*

	объем памяти	скорость передачи данных	быстродействие
Хранение информации	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обработка информации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Передача данных	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Хранение информации невозможно без \*

- компьютера
- линий связи
- библиотек, архивов
- носителя информации
- печатной продукции (книг, газет, фотографий)

4. За минимальную единицу измерения количество информации принят: \*

- 1 бод
- 1 пиксель
- 1 байт
- 1 бит

5. Как записывается десятичное число 65 в двоичной системе счисления? \*

- 1111000
- 1101001
- 1011001
- 1000001

6. Система счисления - это \*

- характеристика десятичной формы записи числа
- способ записи числа
- действия, которые человек выполняет с информацией
- алфавит системы счисления

7. Что получится в результате сложения двоичных чисел:  $1010 + 1011$ ? \*

- 10101
- 38
- 11001
- 41

8. Одна минута записи цифрового аудиофайла занимает на диске 1,3 Мб, разрядность звуковой платы - 8. С какой частотой дискретизации записан звук? \*

- 22,05 кГц
- 40 кГц
- 10 кГц
- 16 кГц

9. В цветовой модели RGB для кодирования одного пикселя используется 3 байта. Фотографию размером 2048x1536 пикселей сохранили в виде несжатого файла с использованием RGB-кодирования. Определите размер получившегося файла. \*

- 9 Mb
- 100 Kb
- 6 Mb
- 5 Mb

10. Роутер - это \*

- устройство для преобразования текстовой и графической информации в аналоговую
- устройство для вывода данных на экран пользователя
- устройство для организации связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии
- устройство, предназначенное для раздачи интернета на несколько компьютеров или ноутбуков, подключенных к нему кабелем либо по беспроводному соединению Wi-Fi

11. ДОПОЛНИТЬ. Сжатие данных проводится с целью сокращения времени копирования файлов, сокращения времени передачи данных по каналам связи, .. \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

12. ОС - это неотъемлемая часть ПО, управляющая техническими средствами компьютера.

- Да
- Нет

13. Компьютерный вирус – это \*

- система хранения файлов и организации каталогов
- программа, которая может «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документов
- программа, проверяющая работоспособность внешних устройств компьютера
- электронный документ, незавершенного вида



14. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ. Укажите назначение клавиатурных комбинаций: \*

	CTRL + B	CTRL + U	CTRL + I	ALT + F4	CTRL + End	CTRL + Home
Добавить или снять полужирное начертание текста	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Добавить или снять курсивное начертание текста	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Добавить или снять подчеркивание текста	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Переместить курсор в конец страницы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Переместить курсор в начало страницы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Закрытие приложения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Файл, информационный объем которого равен 7 Мб, заархивирован с помощью программы 7-Zip. Объем архивного модуля - 5,5 Мб. Определить коэффициент сжатия. \*

- 30%
- более 50%
- 60%
- более 70%

16. Какие вирусы заражают файлы документов Word и электронных таблиц Excel?

- Сетевой вирус
- Макровирус
- Файловый вирус
- Загрузочный вирус

17. К объектам Авторского права относятся: \*

- драматические, музыкально-драматические произведения
- программы ЭВМ
- литературные произведения
- Постановления Правительства РФ
- Другое: \_\_\_\_\_

18. Справедливо ли утверждение: "Для векторной графики основой является контур, а для растровой - пиксель"? \*

- Да
- Нет

19. Какие из перечисленных ниже объектов являются векторными рисунками? \*

- WordArt
- Фотография, полученная со сканера
- Автофигура

20. Укажите графические форматы данных \*

- GIF(англ. Graphics Interchange Format)
- JPEG (англ. Joint PhotographicExperts Group)
- TIFF (англ. Tagged Image File Format)
- PNG (англ. portable network graphics)
- RTF (Rich Text Format)

21. Какой объем на диске будет занимать неупакованное черно-белое изображение, имеющее размеры 128 x 256 пикселей. Ответ дать в Кбайт. \*

- 8
- 2
- 4
- 12

22. Укажите, какой цвет имеет код #000040 в цветовой модели RGB? \*

- светло-синий
- черный
- темно-синий
- голубой

23. Автозамена используется для .. \*

- замены одного слова другим по всему тексту документа
- исправления типичных опечаток
- замены формата слов
- вставки фрагментов текста, символов, регулярно используемых в работе

24. Домен – это \*

- название устройства, осуществляющее связь между компьютерами
- часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- название программы, осуществляющей связь между компьютерами
- Другое: \_\_\_\_\_

25. Влияет ли изменение масштаба просмотра документа на размер текста при печати электронного документа в MS Word? \*

- Да
- Нет

26. Укажите назначение параметра диаграммы Легенда в окне программы MS Excel. \*

- определяет наличие или отсутствие каждой оси диаграммы
- расшифровывает цветовые обозначения рядов данных
- является частью заголовка диаграммы

27. Имена каких строк и столбцов не будут изменяться при копировании формулы =\$A23+C\$21 в любом направлении

- A
- C
- 23
- 21

28. Какие эффекты из числа перечисленных ниже может содержать схема анимации? \*

- Эффект анимации рисунка
- Эффект смены слайдов
- Эффект анимации диаграммы
- Эффект анимации заголовка
- Вариант 5

29. Для печати текста презентации в области Печать надо выбрать: \*

- Слайды
- Выдачи
- Заметки
- Структура

30. СУБД - это \*

- программные средства для создания базы данных
- совокупность программных средств, позволяющая просматривать БД
- программное обеспечение для редактирования БД
- совокупность программных средств, с помощью которых создаются и обрабатываются БД

31. Запись БД – это \*

- символьное поле БД
- столбец таблицы
- набор числовых данных
- совокупность значений полей БД

32. Алгоритмическая конструкция, предполагающая выполнение либо одного, либо другого действия в зависимости от истинности или ложности заданного условия, называется: \*

- линейной
- ветвлением
- циклической
- альтернативной

Отправить