

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство.**

Разработчик(и):

Преподаватель

(подпись)



С.Б. Шалабанов

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин (протокол №4 от «29» марта 2022 года)

Председатель

(подпись)



М.В. Кривая

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета

(подпись)



М.В. Зырянова

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор

(подпись)



М.А. Пономарева

(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6 3.1 - 3.4 4.1 - 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых

		профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	104
лекции, уроки	58
практические занятия	46
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	156

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σпо разделу, теме	Σпо виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель и основные задачи дисциплины.	2		2	
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях				
1.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	10			<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5 2.1-2.6, 3.1-3.4 4.1-4.4</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Понятия чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофы, стихийного бедствия).			2	
	Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №1. Чрезвычайные ситуации, общая характеристика. Природные опасности и стихийные бедствия.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания				
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов, используемых при изучении безопасности жизнедеятельности.			2	
	Опишите стихийные бедствия геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары. Массовые заболевания.			2	
1.2.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	14			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		6		
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах.			2	
	Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.			2	
	Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения при них.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		

	Выполнение индивидуального задания			
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - автомобильном транспорте; - железнодорожном транспорте;			2
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - воздушном транспорте; - водном транспорте			2
	Написать эссе на тему: 1. История становления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 2. История Гражданской обороны в России. Вчера, сегодня, завтра. 3. Областная подсистема государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в Свердловской области: структура и задачи. 4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 5. Правовые основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 6. Планирование мероприятий по гражданской обороне в образовательных учреждениях. 7. Принципы и способы защиты населения в мирное и военное время: организация эвакуации населения из зон ЧС.			2
1.3.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	8		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение группового задания. Составить кроссворд на тему:			
	«Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от их последствий»			2
	Выполнение индивидуального задания			
	Написание реферата на тему:Изменение состояния биосферы.			2

	Используя электронные ресурсы и литературу, выберите одно из промышленных предприятий, находящихся на территории Вашего города или региона и оцените потенциальную экологическую опасность рассматриваемого производства с учетом их отраслевой принадлежности.			2
1.4.	Чрезвычайные ситуации военного времени	14		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8	
	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения: ядерное оружие.			2
	Поражающие факторы химического и биологического оружия.			2
	Современное зажигательное оружие. Обычные средства поражения. Виды ядерных взрывов.			2
	Устройство ручного стрелкового оружия и обращение с ним.			2
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 3. Устройство автомата АК-74(РПК - 74). Обращение, уход и бережение.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение индивидуального задания			
	Составить памятку про возможные задержки и неисправности автомата (пулемета) при стрельбе, способы их устранения			2
	Подготовить презентацию на тему: Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат			2
1.5.	Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Понятие об устойчивости объектов хозяйствования в ЧС. Методика оценки устойчивости объекта.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики»			2
2.	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности населения			
2.1.	Правовая основа обеспечения безопасности	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Основные принципы обеспечения безопасности. Международные документы в области технической безопасности.			2
2.2.	Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности		4	

	жизнедеятельности населения					
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2			
	Права, обязанности и ответственность граждан за участие в работах по ликвидации последствий ЧС.				2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2			
	Выполнение группового задания.					
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Работы по ликвидации последствий ЧС»				2	
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций				<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5 2.1-2.6, 3.1-3.4 4.1-4.4</i>	
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6				
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2			
	МЧС России, его задачи. РСЧС, её координирующие органы; основные задачи КЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия РСЧС в разных режимах функционирования. Средства для ликвидации ЧС.					2
	<i>Практические занятия</i>		2			
	Практическая работа №4. Единая государственная система защиты населения от ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона (ГО).					2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2			
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Задачи МЧС России»					2
3.2.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	6				
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2			
	Войска гражданской обороны. Центроспас. Поисково-спасательная служба МЧС. Авиация МЧС России.				2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4			
	Выполнение индивидуального задания. Написать эссе на тему: «Организация мероприятий по эвакуации в образовательном учреждении»				2	
	Выполнение группового задания. Решение ситуационных задач.				2	
4.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях				<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5</i>	
4.1.	Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.		6			

	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		2.1-2.6, 3.1-3.4 4.1-4.4
	Мероприятия по защите населения проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением ЧС.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему: «Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2	
	Составить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации.			2	
4.2.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения	4			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Организация оповещения населения о ЧС. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при её проведении. Экстренная эвакуация.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания: Подготовить презентацию на тему: «Виды эвакуации»			2	
4.3.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Принцип действия, основы устройства и пользования фильтрующими противогазами. Детские, промышленные и изолирующие противогазы. Респираторы.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Средства защиты кожи.			2	
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Медицинские средства индивидуальной защиты.			2	
4.4.	Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений	4			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Классификация защитных сооружений. Убежища. Быстровозводимые убежища (БВУ). Противорадиационные укрытия (ПРУ).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: Использование защитных сооружений в мирное время.			2	
4.5.	Защита населения при аварии на химически опасных объектах с угрозой выброса сильнодействующих ядовитых веществ	4			

	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Общие сведения о химически опасных объектах. Возможные аварии на ХОО и их характеристики. Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО.				2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:				
	Организация защиты населения при авариях на ХОО.				2
4.6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Радиоактивные загрязнения и дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.				2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирование лекции Санитарная обработка.				2
5.	Основы медицинских знаний				
5.1.	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Общие принципы первой медицинской помощи. Реанимация. Первая помощь при травматических повреждениях.				2
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №5. Первая медицинская помощь пострадавшим при травмах.				2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания:				
	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).				2
5.2.	Первая медицинская помощь в специфических случаях	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4		
	Первая помощь при ожогах, при отморожении, при поражении электрическим током.				2
	Первая помощь при утоплении, при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.				2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания:				
	Составить алгоритм Мероприятий медицинской защиты при авариях на АЗС.				2
5.3.	Негативное воздействие на организм человека курения табака	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4		

ОК 1 – 9
ПК 1.1 – 1.5
2.1-2.6, 3.1-3.4
4.1-4.4

	Происхождение табака. Состав и свойства табака и табачного дыма. Курение и органы дыхания.			2	
	Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Курение и другие органы системы».			2	
6.	Основы военной службы				<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5 2.1-2.6, 3.1-3.4 4.1-4.4</i>
6.1.	Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ	1			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		1		
	Основные положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Основные общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.			1	
6.2.	Боевые традиции. Символы воинской чести.	1			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		1		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести: Военная присяга, Боевое Знамя, Военно-Морской Флаг Российской Федерации.			1	
	Учебные сборы	36			
	Практические занятия		36		
	Тема: Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.			2	
	Тема: Размещение военнослужащих и внутренний порядок.			2	
	Тема: Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.			2	
	Тема: Строевая подготовка.			4	
	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита войск.			4	
	Тема: Тактическая подготовка.			2	
	Тема: Организация караульной службы, обязанности часового.			2	
	Тема: Огневая подготовка из стрелкового оружия.			4	
	Тема: Тактическая подготовка.			2	
	Тема: Огневая подготовка.			6	
	Тема: Физическая подготовка.			6	
	Лекции, уроки - Дифференцированный зачет	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»
оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
 - тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
 - имитаторы ранений и поражений;
 - образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
 - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
 - макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
 - электронный стрелковый тренажер;
 - обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
 - комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
 - мультимедиа проектор;
 - экран.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗКот 30.08.2022. Срокс 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.2.3. Дополнительные источники

1.Биосфера<http://www.biosphere21century.ru/>

2.Безопасность ядерных технологий и окружающей среды<http://www.atomic-energy.ru/list/archive>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
	Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	
	Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС	
	Владеет основами российского законодательства об обороне государства	
	Демонстрирует порядок постановления на воинский учет	
	Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу	
	Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации	
Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности		

<ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Раскрывает требования, предъявляемые военной службой</p> <hr/> <p>Владеет структурой и задачами РСЧС</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Владеет способами защиты населения от ЧС</p> <hr/> <p>Использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <hr/> <p>Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <hr/> <p>Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов специальности
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

Учебная дисциплина *ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»* реализуется на втором курсе в течение второго семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 156 часов, включая 104 часа на аудиторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 52 часа.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений.

Результаты освоения учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование осваиваемых компетенций	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.</p> <p>ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p> <p>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

<p>землеустроительных работ.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p>ПК2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.</p> <p>ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</p> <p>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p> <p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях
--	--

Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет.*
 Форма проведения промежуточной аттестации- *тестирование*

Содержание оценочных средств

Тест итоговый по дисциплине.

Теоретические вопросы.

1. К каким факторам среды обитания относятся вирусы
А. Физическим Б. Биологическим В. Социальным Г. Химическим
2. К каким факторам среды обитания относится ультразвук
А. Физическим Б. Биологическим В. Социальным Г. Химическим
3. К каким факторам среды обитания относится водоснабжение
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
4. К каким факторам среды обитания относится шум
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
5. К каким факторам среды обитания относится вибрация
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
6. К каким факторам среды обитания относится инфразвук
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
7. К каким факторам среды обитания относятся бактерии
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
8. К каким факторам среды обитания относятся условия труда
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
9. К каким факторам среды обитания относится тепловое излучение
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
10. К каким факторам среды обитания относятся инфекции
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
11. К каким факторам среды обитания относятся грибки
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
12. К каким факторам среды обитания относятся микроорганизмы
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
13. К каким факторам среды обитания относится воздушная среда
А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим
14. К каким факторам среды обитания относится общение в коллективе

А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим

15. К каким факторам среды обитания относятся осадки

А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим

16. К каким факторам среды обитания относится движение

А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим

17. К каким факторам среды обитания относятся газы

А. физическим Б. биологическим В. Социальным Г. Химическим

18. Приведите пример, когда опасные растения относятся к биологическим факторам

19. Приведите пример, когда опасные растения относятся к химическим факторам

20. Приведите пример, когда опасные животные относятся к биологическим факторам

21. Приведите пример, когда опасные животные относятся к химическим факторам

22. Приведите пример, когда опасные животные относятся к физическим факторам

23. Приведите пример, когда химический фактор переходит в физический

24. Приведите пример, когда физический фактор переходит в социальный

25. Приведите пример, когда социальный фактор переходит в физический

26. К каким опасным природным явлениям относятся землетрясения

А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

27. К каким опасным природным явлениям относятся оползни

А. геофизические Б. геологические
В. Метеорологические Г. гидрологические

28. К каким опасным природным явлениям относятся бури

А. геофизические Б. геологические
В. Метеорологические Г. гидрологические

- 29.** К каким опасным природным явлениям относятся наводнения
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 30.** К каким опасным природным явлениям относятся извержение вулканов
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 31.** К каким опасным природным явлениям относится половодье
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 32.** К каким опасным природным явлениям относится сильный дождь
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 33.** К каким опасным природным явлениям относится гейзер
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 34.** К каким опасным природным явлениям относятся обвалы
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 35.** К каким опасным природным явлениям относятся дождевые паводки
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 36.** К каким опасным природным явлениям относится сильный мороз
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 37.** К каким опасным природным явлениям относится цунами
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 38.** К каким опасным природным явлениям относятся лавины
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 39.** К каким опасным природным явлениям относится ураган
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

- 40.** К каким опасным природным явлениям относятся заторы на реках
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 41.** К каким опасным природным явлениям относятся осыпи
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 42.** К каким опасным природным явлениям относится полярное сияние
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 43.** К каким опасным природным явлениям относится молния
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 44.** К каким опасным природным явлениям относится переработка берегов
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 45.** К каким опасным природным явлениям относится гололёд
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 46.** Каковы причины цунами
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 47.** Каковы причины наводнения
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 48.** Каковы причины гейзера
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 49.** Каковы причины дождевых паводков
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 50.** Каковы причины лавины
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 51.** Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на атомных электростанциях

А. с загрязнением Б. без загрязнения

52.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии пассажирских поездов

А. с загрязнением Б. без загрязнения

53.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на ядерных установках исследовательских центров

А. с загрязнением Б. без загрязнения

54.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии речных пассажирских судов

А. с загрязнением Б. без загрязнения

55.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на судах с ЯЭУ

А. с загрязнением Б. без загрязнения

56.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла

А. с загрязнением Б. без загрязнения

57.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, в тоннелях

А. с загрязнением Б. без загрязнения

58.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на предприятиях ядерного оружейного комплекса

А. с загрязнением Б. без загрязнения

59.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды пожары, взрывы в шахтах, на подземных и горных выработках

А. с загрязнением Б. без загрязнения

60.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на химически опасных объектах

А. с загрязнением Б. без загрязнения

61.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды прорыв дамб, плотин, шлюзов, перемычек и др. гидротехнических сооружений

А. с загрязнением Б. без загрязнения

62.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на базах и складах временного хранения боевых химических отравляющих веществ

А. с загрязнением Б. без загрязнения

- 63.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на электроэнергетических сооружениях
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 64.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии при транспортировке опасных бактериальных средств
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 65.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды пожары, взрывы на объектах переработки и хранения легковоспламеняющихся горючих и взрывчатых веществ
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 66.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии водопровода на системах коммунального обеспечения
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 67.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии легкового автотранспорта
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 68.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на очистных сооружениях
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 69.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды пожары, взрывы на нефтепромысле
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 70.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на водопроводах
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 71.**Классифицируйте по загрязнению окружающей среды авиакатастрофы
А. с загрязнением Б. без загрязнения
- 72.** Когда ЧС на территории объекта носят локальный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей
А. до 5 чел. Б. до 10 чел. В. до 20 чел. Г. до 30 чел.
- 73.** Когда ЧС на территории поселения носят муниципальный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей
А. до 40 чел. Б. до 50 чел. В. до 60 чел. Г. до 100 чел.
- 74.** Когда ЧС носят региональный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей

А. 50-100 чел. Б. 100-300 чел. В. 50-500 чел. Г. 200-500 чел.

75. Когда ЧС носят федеральный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей:

А. 100-200 чел. Б. 200-300 чел. В. 400- 500 чел. Г. более 500 чел

76. Когда вводится режим повышенной готовности:

А. при угрозе возникновения ЧС Б. при возникновении ЧС
В. по указанию органов власти

77. Кому подчиняются войска гражданской обороны:

А. Министерству Обороны РФ Б. МЧС РФ В. Правительству РФ

78. Что осуществляет Государственная инспекция по маломерным судам:

А. регистрацию, учет, техническое освидетельствование маломерных судов
Б. контроль за маломерными судами в целях недопущения ЧС
В. ремонт маломерных судов

79. Что проводится с целью противопожарной профилактики:

А. противопожарный осмотр зданий, сооружений
Б. своевременное укомплектование современной противопожарной техникой пожарных команд
В. повышение уровня личного состава пожарных команд

80. Выполнение каких задач не относится к МЧС

А. ликвидация последствий аварий и катастроф на автодорогах
Б. прогнозирование, предупреждение ЧС на автодорогах
В. проверка дорожного покрытия для уменьшения возникновения ЧС

81. Сколько времени отводится личному составу **на сборы** по тревоге для выезда на пожар:

А. 20-30 сек. Б. 40-50 сек. В. 50-60 сек.

82. Сколько времени отводится личному составу **для выезда** на пожар:

А. 20-30 сек. Б. 30-35 сек. В. 40-50 сек. Г. 50-60 сек.

83. Какой эвакуации населения по масштабу нет:

А. локальной; Б. местной; В. региональной; Г. федеральной.

84. Один из принципов положенный в создание РСЧС:

А. защите от чрезвычайных ситуаций должно подлежать все население РФ
Б. ликвидация ЧС функция только федеральных органов
В. защита населения должна осуществляться с учетом страхования граждан от ЧС

85. Выделите функцию РСЧС:

А.предупреждение возникновения и снижение размеров ущерба от ЧС
Б.выявление виновных в ЧС
В. Прогнозирование ЧС

86. Выделите подсистему РСЧС:

А.Территориальная Б.Региональная В.Муниципальная

87. Какого уровня РСЧС нет:

А. объектовый Б. региональный В. федеральный
Г.международный

88. Для какой цели создан Центр управления кризисных ситуаций:

А. круглосуточное управление силами и средствами войск ГО
Б. руководства по восстановлению разрушений при ЧС
В круглосуточное управление дежурными силами на территории субъекта РФ

89. Что не входит в задачи авиации МЧС России:

А. тушение лесных пожаров
Б. эвакуация людей из зон чрезвычайных ситуаций
В. перевозки оперативных групп МЧС России
Г. доставка в зону чрезвычайных ситуаций военнослужащих МО РФ

90.Что входит в задачи комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС:

А. рассмотрение на комиссии причин ЧС
Б. координация действий органов власти разных уровней
В. привлечение Вооружённых Сил РФ к ликвидации ЧС

91. Какого отряда нет в спасательном центре:

А. радиационной, хим. и биологической защиты Б. жизнеобеспечения
В. эвакуации населения из зоны ЧС Г. охраны и сопровождения грузов

92. Что не относится к задачам поисково-спасательной службы (ПСС):

А. ликвидация последствий обрушений зданий
Б. ликвидация последствий дорожных аварий В. поиск пропавших людей

93.Одна из задач Центра по проведению спас. операций особого риска:

А. проведение аварийно-спасательных работ особой сложности
Б. выполнение монтажных работ связанных с риском для жизни
В. осуществление мероприятий по защите от ЧС в районе боевых действий

94. Какая техника не входит в оснащение спас. центра войск ГО:

А.легкие вертолеты
Б.легкая бронированная техника для преодоления зоны заражения при ЧС
В. катера на воздушной подушке

95.Что относится к силам и средствам первого эшелона:

А.ведомственные подразделения газо-и горноспасателей

- Б. специализированные подразделения экстренной медицинской помощи
 В. аварийно-спасательные подразделения поисково-спасательной службы

96. Что относится к силам и средствам второго эшелона:

- А. дежурные караулы противопожарных подразделений
 Б. подразделения медицинской скорой помощи
 В. подразделения Государственной противопожарной службы

97. Что относится к силам и средствам третьего эшелона:

- А. ведомственные подразделения спасателей Б. аварийно-спасательные подразделения
 В. специализированные части строительно-монтажных организаций

98. Срок прибытия в район бедствия сил и средств первого эшелона:

- А. не более 20 мин. Б. не более 30 мин. В. не более 40 мин. Г. не более 1 часа

99. Срок прибытия в район бедствия сил и средств второго эшелона:

- А. не более 2 час Б. не более 3 час В. не более 4 час Г. не более 6 часов

100. Срок прибытия в район бедствия сил и средств третьего эшелона:

- А. не более 2 часов. Б. 2-3 часа. В. от 3 часов до нескольких суток.

Результаты освоения учебной дисциплины

Номер теоретического вопроса/практического задания	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «Экономика организации» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)
Теоретические вопросы №1-10, 26-37, 51, 53-56, 58,61	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять</p>	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p>

	<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	экстремальных ситуациях
<p>Теоретические вопросы №63-64, 66-70, 80,84-88</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p>ПК2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
<p>Теоретические вопросы № 12-25,50,76</p>	<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
<p>Теоретические вопросы № 38-44, 52, 57, 59-60,</p>	<p>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</p>	<p>Знать:</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>

65,76,79,81-83	<p>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p> <p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p>пожарах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
Теоретические вопросы № 45-49, 76-78,89,91,94	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>Уметь:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>
Теоретические вопросы № 71-75,90, 92,93,95-100	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>

Критерии оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ на 18 вопросов теста :

- студент свободно владеет теоретическими понятиями;
- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в тесте;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение вести диалог.

Отметка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание 16 вопросов, имеются неточности при прохождении теста;

- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов теста;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- ответ написан недостаточно уверенно;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, раскрыто содержание не менее 12 вопросов, имеются неточности при ответе на основные вопросы;

- программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер (односложный, простой);
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на 12 и менее вопросов теста студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов