

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
специальность
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**.

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

И.В. Вахрушева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла (протокол №4 от «29» марта 2022 года)

Председатель


(подпись)

Н.В. Харлова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Основы геологии и геоморфологии, ОП.08. Основы геодезии и картографии, ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства, ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Основы геодезии и картографии, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01 Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра, ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения, ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК4, ОК 8- ОК 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК3.1 - 3.3, ПК4.2 - 4.4	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды;	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	32
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	
Всего по дисциплине	64

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ раздел ов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемы е ОК и ПК
		Эпо разде лу, теме	Эпо виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в предмет		2		
	Раздел 1. Биосфера и ее законы	6			
2.	Учение Вернадского В.И. о биосфере Основные понятия и определения. Биосфера, как результат взаимодействия живого и неживого. Состав биосферы. Элементы живого мира. экосистемы, биогеоценозы, биоценозы, популяции, особи. Трофические цепи в биосфере: продуценты, консументы различных уровней, редуценты.		4		ОК 1 –ОК 5, ОК 8-ОК 9 ПК 1.1- 1.5
	Самостоятельная работа Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		2		
3.	Экологические факторы. Основные законы экологии Основные понятия и определения; состав экосистемы; понятия экологическая ниша; трофические сети и цепи.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 2.1-2.6
4.	Раздел 2. Состояние окружающей среды России	30			
5.	Природа и общество. Взаимодействия человека и природы; система «человек - окружающая среда»; Самостоятельная работа Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 3.1-3.4
6.	Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис, этапы экологического кризиса. Глобальные проблемы человечества: демографический взрыв; сокращение пахотных угодий, голод; разрушение природных ландшафтов; загрязнение мирового океана; глобальное потепление климата; разрушение озонового слоя. Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 4.2-4.4
			2		
				2	

	дополнительной литературы. Составление словаря терминов.				
7.	Природные ресурсы и принципы рационального природопользования.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 1.2-1.5
	Природные ресурсы и их классификация: исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы; возобновимые, невозобновимые, относительно возобновимые. Природопользование рациональное и нерациональное. Принципы рационального природопользования.			2	
8.	Загрязнение окружающей среды (ОС). Классификация загрязнений и загрязнителей.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 2.5
	Понятие загрязнения окружающей природной среды. Классификация и формы загрязнения. Прямое и косвенное воздействие загрязнений биосферы на человека. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных веществ. Предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Написание тематических сообщений .			2	
9.	Физические загрязнения окружающей природной среды.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 3.3
	Виды физических загрязнений: шумовое, световое, электромагнитное, радиационное			2	
10.	Химические загрязнения окружающей природной среды.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 9ПК 2.5, 4. 3
	Загрязнение воздуха, воды, почвы тяжелыми металлами, химическими веществами, пестицидами, СПАВами			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
11.	Биологическое загрязнение		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 1.1-1.5
	Лекарственные препараты: антибиотики, вакцины и т.д., которые являются питательной средой для вредных микроорганизмов. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Бактериологическое оружие.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
12.	Региональные экологические проблемы.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 2.1-2.6
	локальные; региональные; глобальные. В одних регионах решение природоохранных проблем связано с замедлением темпов роста производства, в других - с перестройкой хозяйственного механизма, в третьих - с применением местных мер по охране окружающей среды.			2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
13.	Экологический мониторинг.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 2.3
	Понятие экологического мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.			2	
14.	Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности	10			ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 1.3-1.4
	История Российского законодательства по охране окружающей среды. Нормативные акты. Международное сотрудничество		2		
	Закон «Об охране окружающей природной среды», другие нормативные акты. Природоохранная деятельность в Свердловской области. Международное сотрудничество, международные конференции по охране окружающей среды.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка рефератов по выбранным темам.			2	
15.	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Платность природопользования.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 2.1, 2.5
	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Плата за природные ресурсы (земля, недра). Плата за загрязнение окружающей среды: в пределах установленных лимитов, сверх установленных лимитов			2	
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		2		ОК 1 – ОК 5, ОК 8 - ОК 9 ПК 4.1-4.3
	Система экологического законодательства в Российской Федерации. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая.			2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «306», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, дидактический материал,);

техническими средствами обучения:

- компьютер;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/3К от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Трифонова, Т.А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, Н.В. Орешникова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва. Издательство Юрайт, 2021. — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493231>
2. Харламова, М.Д. Управление твердыми отходами- учебное пособие для среднего профессионального образования/ М.Д. Харламова, А.И. Курбатова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 311с. — ISBN 978-5-534-12296-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496308>
3. Латышенко, К.П. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.П. Латышенко.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва. Издательство Юрайт, 2021.— 424с. — ISBN 978-5-534-14372-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489908>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.</p> <p>ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.</p> <p>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий</p>	<p>Уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>готовить материалы для оценки экологического состояния среды;</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;</p> <p>экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося Диф зачет</p>

<p>для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</p> <p>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p>		
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

ЕН.02 Экологические основы природопользования реализуется на, третьем курсе в течение одного семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 48 часов, включая 32 часа на аудиторные занятия.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины *ЕН.02 Экологические основы природопользования*.

Код и наименование осваиваемых компетенций	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)
<p>ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.1.1 - Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК.1.2 - Обработать результаты полевых измерений.</p> <p>ПК.1.3 - Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p> <p>ПК.1.4 - Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.</p> <p>ПК.1.5 - Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</p> <p>ПК 2.1 - Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</p> <p>ПК 2.2 - Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p>ПК 2.3- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>ПК 2.4- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p> <p>ПК.2.5 - Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного</p>	<p>Знать: основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды;</p>

<p>назначения</p> <p>ПК 3.1 - Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</p> <p>ПК 3.2 - Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p> <p>ПК 3.3 - Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p> <p>ПК 4.2 - Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3 - Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4 - Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	
--	--

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Содержание оценочных средств

Тест итоговый по дисциплине.

1. Основная составляющая часть атмосферного воздуха
А) кислород
Б) азот
В) инертные газы
Г) углекислый газ
2. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является
А) сброс бытовых отходов;
Б) нефть и нефтепродукты;
В) сброс промышленных отходов;
Г) твердые бытовые отходы.
3. Выберите правильное утверждение
А) вырубка леса не способствует опустыниванию;
Б) наиболее опасны радиоактивные отходы;
В) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
Г) в заповедниках можно проводить охоту.
4. Запасы пресной питьевой воды сосредоточены в основном в
А) озерах и прудах;
Б) морях;
В) ледниках;
Г) реках.
5. Кто ввел термин «экология» в науку?
А) В.И. Вернадский;
Б) В.Э. Шелфорд;
В) Ф. Рэди;
Г) Э. Г. Геккель.
6. Кто сформулировал закон толерантности?
А) В.Э. Шелфорд;
Б) В.И. Вернадский;
В) Ф. Рэди;
Г) Э. Г. Геккель.
7. Место, занимаемое видом в
А) Устойчивость вида;

- биоценозе, включающее комплекс его биоценологических связей и требований к факторам среды-это
8. Во сколько раз увеличилось количество населения на планете за последние 100 лет
9. Абиотические факторы - это:
10. Антропогенные факторы - это:
11. Биотические факторы – это:
12. Из чего состоит экосистема?
13. Укажите пример негативного воздействия человека на природы
14. Как называются организмы разлагающие останки отмерших живых существ
- Б) Экологическая ниша;
В) Антропогенный фактор;
Г) Биотический фактор.
- А) В 2 раза;
Б) В 10 раз;
В) Более чем в 4 раза;
Г) Осталось неизменным.
- А) факторы живой природы;
Б) факторы неживой природы;
В) факторы влияния человека.
- А) факторы влияния человека;
Б) факторы живой природы;
В) факторы неживой природы.
- А) факторы живой природы;
Б) факторы неживой природы;
В) факторы влияния человека.
- А) воздух+вода+земля+ огонь;
Б) биотоп+биоценоз;
В) состоит только из воздуха;
Г) состоит только из воды.
- А) рекультивация земель;
Б) выброс отходов в водоемы;
В) высаживание деревьев;
Г) сортировка отходов.
- А) продуценты;
Б) консументы;
В) редуценты.

15. Ученый, создавший учение о биосфере
А) В.И. Вернадский;
Б) В.Э. Шелфорд;
В) Ф. Рэди;
Г) Э. Г. Геккель.
16. Лесные ресурсы относят к группе ресурсов
А) невозобновляемые;
Б) минеральные;
В) неисчерпаемые;
Г) возобновляемые.
17. Водная оболочка Земли – это
А) биосфера;
Б) гидросфера;
В) атмосфера;
Г) литосфера.
18. Воздушная оболочка Земли – это
А) биосфера;
Б) гидросфера;
В) атмосфера;
Г) литосфера.
19. Твердая оболочка Земли – это
А) биосфера;
Б) гидросфера;
В) атмосфера;
Г) литосфера.
20. К какой группе относятся зеленые растения и некоторые бактерии?
А) продуценты;
Б) консументы;
В) редуценты.
21. В Красную книгу включают
А) только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;
Б) исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;
В) восстанавливающиеся виды;
Г) неопределенные виды.
22. Какие виды природопользования существуют?
А) рациональное;
Б) нерациональное;
В) только общее;

- Г)нерациональное и рациональное.
23. Прямое воздействие человека на животных заключается в:
- А) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
 - Б) гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями полей;
 - В) гибели из-за эпидемии заболеваний;
 - Г)гибели животных в следствии засухи.
24. К какой группе относится человек?
- А) продуценты;
 - Б) консументы;
 - В) редуценты.
25. Раздел экологии, направленный на изучение влияния на окружающую среду промышленных предприятий и процессов
- А) промышленная экология;
 - Б) экология биосферы;
 - В) экология отрасли;
 - Г) сельхоз-экология.
26. Раздел экологии, изучающий влияние и взаимодействие сельского хозяйства с окружающей средой
- А)промышленная экология;
 - Б) экология биосферы;
 - В) экология отрасли;
 - Г) сельхоз-экология.
27. Раздел экологии, изучающий среду обитания человека и глобальные изменения в ней
- А)промышленная экология;
 - Б) экология биосферы;
 - В) экология отрасли;
 - Г) сельхоз-экология.
28. С какими живыми организмами проводил эксперимент ФранческоРеди?
- А) Мухами;
 - Б) Слонами;
 - В) Рыбами;
 - Г) Человеком.

29. "Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее - наша задача" Кто сказал эти слова?
- А) Ф. Рэди;
Б) Э. Г. Геккель;
В) В.Э. Шелфорд;
Г) И.В Мичурин.
30. Как называется осознанное, совершаемое с явной целью, воздействие человека на природу?
- А) непреднамеренное;
Б) условное;
В) преднамеренное воздействие;
Г) положительное.
31. Какие вопросы решает создание заповедников?
- А) сохранение видовой популяции растительного и животного мира;
Б) охрана природной среды, ещё не измененной человеком;
В) сохранность чистоты водоемов в пределах заповедников;
Г) Все перечисленное.
32. Для чего предназначены ирригационные системы?
- А) сбор урожая;
Б) орошение земель;
В) вырубка лесов;
Г) осушение болот.
33. Выберите формы проявления экологического кризиса
- А) радиационное загрязнение;
Б) деградация сельхозугодий;
В) недостаток питьевой воды;
Г) все перечисленное.
34. Что будет являться альтернативным источником энергии?
- А) энергия ветра;
Б) энергия солнца;
В) энергия приливов и отливов;
Г) все перечисленное.
35. Демографический взрыв- это
- А) снижения количества лесов
Б) быстрый рост численности населения (при условии рождаемость превышает смертность)
В) загрязнение океана
Г) сокращение пахотных угодий

36. Какие из перечисленных ниже организмов являются неклеточными?
- А) грибы;
 - Б) животные;
 - В) вирусы;
 - Г) растения.
37. Биомасса каждого трофического уровня (пирамида биомассы) должна быть
- А) Больше, чем на предыдущем
 - Б) Меньше, чем на предыдущем
 - В) Остается неизменной
 - Г) Не имеет никакой закономерности
38. Назовите основной источник поступления углекислого газа в атмосферу.
- А) предприятия топливно-энергетического комплекса;
 - Б) химические заводы;
 - Г) железнодорожный транспорт;
 - Г) сточные воды;
 - Д) свалки мусора и промышленных отходов.
39. Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов?
- А) установление санитарно-защитных зон;
 - Б) удаление промышленных предприятий из населенного пункта;
 - В) ограничение движения автотранспорта;
 - Г) ликвидация пустырей и стройплощадок.
40. Экологическая толерантность организма – это
- А) зона угнетения;
 - Б) оптимум;
 - В) субоптимальная зона;
 - Г) зона между верхним и нижним пределами выносливости.

41. Пруд, лес, поле можно назвать одним экологическим термином
- А) Экотип;
Б) Биота;
В) Биотип;
Г) Экосистема.
42. Засоление почв характерно для природной зоны
- А) пустынь и полупустынь
Б) тайги
В) тундр
Г) влажных тропических лесов
43. Основные задачи экологии заключаются в изучении
- А) Клеток;
Б) Генов;
В) Органов;
Г) Экосистем.
44. Комплекс мероприятий по наблюдению за состоянием окружающей среды, проводимый с помощью специально разработанных научных программ.
- А) экологические проблемы
Б) экологическая катастрофа
В) экологический мониторинг
45. Выберите задачи экологического мониторинга
- А) обеспечение актуальной информацией об изменениях в экосистеме
Б) наблюдение за химическими, биологическими, физическими процессами
В) наблюдение за антропогенным загрязнением атмосферы, гидросферы, грунтов, определение последствий такого загрязнения
Г) Все перечисленное
46. ПДВ в экологии- это
- А) Предельно допустимый выброс
Б) Почва, деревья, вода
В) Прямое воздействие воздуха

- Г) Предельно допустимые концентрации
47. ПДК в экологии- это
- А) Природная деградация компонентов
- Б) Предельно допустимые концентрации
- В) Предельно допустимое качество атмосферы
- Г) Почвенно-древесные компоненты
48. Использование природной среды для удовлетворения экологических, экономических, культурно-оздоровительных потребностей общества – это
- А) экология;
- Б) загрязнение природной среды;
- В) природопользование;
- Г) экологическая катастрофа.
49. Что относится к основным глобальным экологическим проблемам человечества
- А) глобальное потепление;
- Б) загрязнение мирового океана;
- В) разрушение озонового слоя
- Г) все перечисленное
50. Что такое загрязнители?
- А) вещества, улучшающие состояние среды;
- Б) вещества, ухудшающие состояние среды;
- В) вещества, безразличные для состояния среды.
51. Перечислите экологические факторы
- А) абиотические, биотические, антропогенные
- Б) биотоп, биоценоз, экологическая ниша;
- В) консументы, продуценты, редуценты;

52. Устойчивость вида- это
- А) постоянный процесс приспособления индивида к условиям социальной среды
 - Б) пространственное и трофическое положение вида в биогеоценозе
 - В) способность вида противостоять воздействию среды на протяжении определенного отрезка времени
 - Г) неживая природа
53. Выберите неправильное утверждение
- А) Влияние человека на природу может быть только в негативном ключе;
 - Б) Атмосфера -это воздушная оболочка земли;
 - В) к биотической среде относятся продуценты, консументы, редуценты;
 - Г) Демографический взрыв приводит к росту численности населения при условии, что рождаемость превышает смертность
54. Что из перечисленного относится к исчерпаемым природным ресурсам?
- А) солнечная энергия
 - Б) нефть
 - В) энергия ветра
 - Г) энергия приливов и отливов
55. Что из перечисленного не относится к исчерпаемым природным ресурсам?
- А) лес
 - Б) солнечная энергия
 - В) уголь
 - Г) воздух
56. Территория со всеми находящимися
- А) заказник

- в ее пределах природными объектами, полностью изъятая из хозяйственной деятельности человека-
57. Совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размерам.
58. На какие типы делятся природные ресурсы:
59. Соединения, которые, по мнению ученых, сильнее всего разрушают озоновый слой над землей
60. Процесс разрушения верхних, наиболее плодородных слоев почвы и подстилающих пород талыми и дождевыми водами или ветром.
61. Биосфера -это
- Б) национальный парк
- В) лесной парк
- Г) заповедник
- А) рельеф
- Б) гора
- В) неровности
- Г) низменность
- А) практически неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые
- Б) только возобновляемые и невозобновляемые
- В) только исчерпаемые и неисчерпаемые
- Г) бесконечные
- А) пестициды
- Б) хлорфторуглеродные фреоны
- В) углекислый газ
- Г) метан
- А) эрозия почв
- Б) загрязнение почв
- В) отравление почв
- Г) размывание почв
- А) воздушная оболочка земли;
- Б) оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов;
- В) водная оболочка земли;
- Г) твердая оболочка земли.

62. К какому уровню относится такое нарушение систем жизнеобеспечения как «Озоновые дыры»?
- А) местное
Б) локальное
В) региональное
Г) глобальное
63. К чему приводит кислотный дождь?
- А) деградации лесов;
Б) ухудшению здоровья человека;
В) разрушению всего в целом;
Г) закислению водоёмов.
64. Какие страны затрагивает парниковый эффект?
- А) все страны
Б) Россию и СНГ
В) страны Европы и Америки
Г) экономически развитые страны
65. Как называются элементы природы необходимые человеку для его жизнеобеспечения вовлекаемые им в материальное производство?
- А) природными ресурсами;
Б) природными условиями;
В) природной средой;
Г) предметами потребления.
66. На сколько классов опасности разделяют токсичные отходы?
- А) 5 классов опасности
Б) 10 классов опасности
В) 3 класса опасности
Г) 15 классов опасности
67. Уникальные, или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты
- А)заповедники;
Б) национальные парки;
В) памятники природы;
Г)заказники.
68. Антропогенная нагрузка-это
- А) степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду;
Б) степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
В) степень прямого влияния

деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;

Г) степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты.

69. Что относится к видам физического загрязнения среды

А) тепловое, шумовое,

Б) световое, вибрационное;

В) ионизирующее, электромагнитное;

Г) все перечисленное

70. Что относится к химическому загрязнению среды?

А) пестициды и инсектициды;

Б) шум города;

В) тепловое излучение;

Г) излучение радиоактивных веществ.

71. К какой категории относится тепловое загрязнение среды?

А) Химическое

Б) Биологическое

В) Физическое

Г) Механическое

72. Что относится к механическим загрязнителям?

А) пестициды и инсектициды;

Б) шум города;

В) тепловое излучение;

73. Подразделение систем природопользования на промышленные, сельскохозяйственные, транспортные и т.д. отвечает такой классификации
74. В какой сфере экологическое право регулирует общественные отношения?
75. Основным источником поступления загрязненных сточных вод в водоемы является
76. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется
77. Окружающая среда — это
- Г) пластиковые тары.
- А) целевой
- Б) экологической
- В) региональной
- Г) комбинированный
- А) природопользования и охраны окружающей среды
- Б) обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования
- В) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- А) цветная металлургия
- Б) транспортно-дорожный комплекс
- В) жилищно-коммунальное хозяйство
- А) техносферой
- Б) антропосферой
- В) ноосферой
- Г) социосферой
- А) комплекс функционально и естественно связанных между

- собой природных объектов
- Б) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы
- В) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- Г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
78. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как
- А) неотъемлемая часть субъектов РФ
- Б) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- В) достоинство государства и народов, проживающих на его территории
- Г) материальная основа деятельности органов местного самоуправления
79. Современный экологический кризис называют
- А) кризис редуцентов,
- Б) кризис консументов,
- В) кризис продуцентов,
- Г) нет ответов.
80. В перспективе необходимо развивать:
- А) АЭС,
- Б) ТЭС,
- В) альтернативные электростанции,
- Г) ГЭС.
81. С деятельностью какой
- А) целлюлозно-бумажной

- промышленности связано
загрязнение озера Байкал?
- Б)нефтедобывающей
В)ГЭС
Г)судоходной
82. Изоляция отходов, не подлежащих
дальнейшему использованию, в
специальных хранилищах,
исключающих попадание вредных
веществ в окружающую природную
среду, называется
- А)захоронение
Б)утилизация
В)переработка
Г)потребление
83. Количественное отражение
круговорота воды в природе
называется
- А) мировой океан
Б)водный баланс
В)водный фонд
Г)водный запас
84. Комплекс мероприятий,
направленных на восстановление
продуктивности нарушенных земель
и
улучшение условий окружающей
среды, называется
- А)вспашка зяби и пара
Б)рекультивация
В)ирригация
Г)регрессия
85. Одно из первых международных
соглашений, подписанных Россией,
США и Японией в 1897 г.,
касалось охраны
- А)природы
Б)морских котиков
В)видового разнообразия
Г)общества
86. Что является основой водного фонда
России?
- А)реки
Б)моря

- В)океаны
Г)озера
87. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары, утратившие свои потребительские свойства, называются
- А)отходы
Б) отбросы
В)выбросы
Г)сырье
88. Какой процент заболеваний людей вызывается из-за плохого состояния окружающей среды?
- А) 25%
Б) 50%
В) 5%
Г) 100%
89. Разработка и выдача документации, закрепляющей юридическое право на проведение хозяйственной или иной деятельности при заданных экологических ограничениях и природно-ресурсных лимитах, называется
- А)аккредитация
Б)лицензирование
В)договоренность
Г) разрешение
90. Юридически обусловленная деятельность, связанная с получением пользы от водных объектов для удовлетворения материальных и иных потребностей, называется
- А)водопользование
Б)потребление воды
В)возобновление воды
Г)защита водных объектов мар
91. Кто ввел термин «природопользование»
- А) К. Маркс;
Б) В.И. Вернадский;
В) Н.Ф. Реймерс;

92. Какое из воздействий человека на природу являются прямым (непосредственным)?
- Г) Ю.Н. Куражковский.
А) парниковый эффект;
Б) разрушение озонового слоя;
В) охотничий и рыбный промысел;
Г) эрозия почв.
93. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается
- А) отраслевыми законами
Б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
В) законодательными актами субъектов Российской Федерации
Г) Правительством Российской Федерации
94. В какой форме собственности может находиться Земля в РФ?
- А) частной, государственной и муниципальной
Б) только государственной
В) федеральной, субъектов РФ и муниципальной
Г) частной и государственной
95. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является
- А) Министерство природных ресурсов РФ
Б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
В) Госсанэпиднадзор РФ
Г) Госкомрыболовство РФ
96. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права
- А) Конституция РФ;
Б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;
В) ФЗ “Об охране природной среды”;

- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.
97. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность
- А) административная;
Б) уголовная;
В) дисциплинарная;
Г) все вышеперечисленное
98. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется
- А) Радиоактивным;
Б) Биологическим;
В) Химическим;
Г) Физическим.
99. **Агроэкосистема отличается от экосистемы тем, что**
- А) Саморегулирующаяся система;
Б) Большую роль в ней играет регулирующая деятельность человека;
В) Это наиболее устойчивая система;
100. **Озоновый слой в верхних слоях атмосферы**
- А) Задерживает тепловое излучение Земли;
Б) Является защитным экраном от ультрафиолетового излучения;
В) Образовался в результате промышленного загрязнения.

Результаты освоения ЕН.02 Экологические основы природопользования.

<p>Номер теоретического вопроса/практич еского задания</p>	<p>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>Результаты освоения учебной дисциплины/междисципл инарного курса «ЕН.02 Экологические основы природопользования» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</p>
<p>Теоретические вопросы №1-100</p>	<p>ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК.9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК.1.1 - Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК.1.2 - Обрабатывать результаты полевых измерений. ПК.1.3 - Составлять и оформлять планово-картографические материалы. ПК.1.4 - Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. ПК.1.5 - Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ ПК 2.1 - Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</p>	<p>Знать: основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды;</p>

	<p>ПК 2.2 - Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p>ПК 2.3- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>ПК 2.4- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p> <p>ПК.2.5 - Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения</p> <p>ПК 3.1 - Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</p> <p>ПК 3.2 - Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p> <p>ПК 3.3 - Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p> <p>ПК 4.2 - Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3 - Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4 - Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение</p>	
--	--	--

Критерии оценивания

- оценка *«отлично»* ставится при выполнении правильно от 13 до 15 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка *«хорошо»* ставится при правильном выполнении от 10 до 12 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка *«удовлетворительно»* ставится при правильном выполнении от 7 до 9 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если выполнено менее 7 теоретических заданий.