

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ПСССЗ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО – ПАРКОВОМУ И**  
**ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

специальность

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по Садово – парковому и ландшафтному строительству» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и): И. В. Вахрушева, преподаватель

Ю.О. Кононова, преподаватель

А.В. Кудряшова, преподаватель

Н.А. Бусыгина, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Сектор зеленого хозяйства

администрации г.Екатеринбурга

Медвед

Главный специалист Е.Ю. Медведева

(подпись работодателя, должность, ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО – ПАРКОВОМУ И  
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.1.2. Общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</li> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</li> <li>- применять методы маркетинговых исследований;</li> <li>- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</li> <li>- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</li> <li>- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</li> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово - парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li> <li>- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации;</li> <li>- инструменты маркетинговых исследований;</li> <li>- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- методы оценки стратегии конкурентов;</li> <li>- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</li> <li>- основные методы и системы сбыта услуг;</li> <li>- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</li> <li>- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</li> <li>- особенности почвы на объекте;</li> <li>- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>- типовые должностные инструкции подчиненных;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- порядок организации подготовительных работ на объекте;</li> <li>- технические условия и время на выполнение работ;</li> <li>- технологические процессы агротехнических работ;</li> <li>- технологические процессы строительных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству работ;</li> <li>- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 1258 часов

из них

Освоение МДК 718 часов

Учебная практика 396 часов

Производственная практика (по профилю специальности) 144 часа

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, часов				Практики, часов		
			Всего	Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект (работа)*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 -2.4 ОК 1-9	<b>МДК 02.01</b> <i>Цветоводство и декоративное дрeвоводство</i>	<b>278</b>	<b>188</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>		
ПК 2.1 -2.4 ОК 1-9	<b>МДК 02.02</b> <i>Садово – парковое строительство</i>	<b>238</b>	<b>156</b>	<b>103</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>82</b>		
ПК 2.1 -2.4 ОК 1-9	<b>МДК 02.03</b> <i>Маркетинг ландшафтных услуг</i>	<b>154</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>54</b>		
ПК 1.2, 2.1, 3.1 ОК 1-9	<b>МДК 02.04</b> <i>Программное обеспечение информационных систем управления организацией</i>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>18</b>		
	Учебная практика	<b>396</b>						<b>396</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>							<b>144</b>
	Квалификационный экзамен								
	<b>Всего:</b>	<b>1258</b>	<b>474</b>	<b>289</b>	<b>125</b>	<b>60</b>	<b>254</b>	<b>396</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем в часах		
		Σ по разделу	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
	<b>МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.</b>			
<b>1.</b>	<b>Общее цветоводство.</b>	<b>40</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Тема: Морфологическое строение цветочных травянистых растений.</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Морфологическое строение цветочных и декоративных травянистых растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Выучить морфологическое строение цветочных растений.			2
<b>1.2.</b>	<b>Тема: Производственно-биологическая классификация цветочных растений.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания, по использованию в зеленом строительстве Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение нового материала по конспекту лекции.			2
<b>1.3.</b>	<b>Тема: Знакомство с цветочными растениями в теплицах и оранжереях ботанического или дендрологического сада.</b>	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Составить отчет по экскурсии.			4
<b>1.4.</b>	<b>Тема: Размножение травянистых цветочных растений. Семенной способ.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Семенное размножение. Посевные качества семян. Категории семян. Сбор семян, хранение и подготовка к посеву. Посев семян: сроки и способы, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Определение видов семян цветов из коллекции. Работа с определителем семян травянистых цветочных растений.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	



	1. Пикировка: назначение и техника выполнения.			2
1.5.	<b>Тема: Размножение травянистых цветочных растений. Вегетативный способ.</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение размножения цветочных культур способами черенкования, луковичками, детками, клубнелуковичками, клубнями, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и корневыми отводками, усами, прививками.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Составление конспекта по способам размножения.			4
1.6.	<b>Тема: Вредители и болезни декоративных травянистых растений и меры борьбы с ними.</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. Изучение характеристик вредителей декоративных травянистых растений и меры борьбы с ними.			2
	2. Изучение характеристик болезней декоративных травянистых растений и меры борьбы с ними.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Выучить характеристики вредителей и болезней цветочных растений.			2
1.7.	<b>Тема: Культивационные помещения.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Конструкции оранжерей, теплиц и парников. Назначение и типы конструкций оранжерей, теплиц и парников. Регулирование микроклимата. Технический и биологический способы обогрева.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение нового материала по конспекту лекции и дополнительной литературе			2
1.8.	<b>Тема: Гидропоника. Культурооборот.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1. Понятие гидропоники. Значение.			2
	2. Понятие культурооборота для цветочных растений закрытого грунта.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Составить схему культурооборота для цветочных растений по выбору в рабочую тетрадь.			2
2.	<b>Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений в открытом грунте.</b>	<b>10</b>		
2.1.	<b>Тема: Обработка почвы и посадка растений. Полив, прополка, рыхление, мульчирование.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Основные приемы обработки почвы и уход за декоративными культурами в открытом грунте.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Подготовка конспекта лекций о машинах и механизмах для обработки почвы.			2
2.2.	<b>Тема: Севооборот. Севооборот для летников, двулетников и многолетников.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	

	1. Понятие севооборота для цветочных травянистых растений в открытом грунте. Особенности севооборотов для одно-, двухлетних растений.			2
	2. Особенности севооборотов для многолетних растений.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Составить севообороты для многолетних цветочных растений.			2
<b>3.</b>	<b>Декоративные травянистые растения открытого грунта</b>	<b>44</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Тема: Однолетники. Общая характеристика. Красивоцветущие летники.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Общая характеристика летников. Деление на группы.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучить красивоцветущие летники и дать их характеристику в рабочей тетради.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Выучить характерные особенности красивоцветущих летников.			2
<b>3.2.</b>	<b>Тема: Декоративно-лиственные и коврово-мозаичные однолетники.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей декоративно-лиственных и коврово-мозаичных летников.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Зарисовать и описать представителей декоративно-лиственных и ковровых летников характеристику в рабочей тетради.			2
<b>3.3.</b>	<b>Тема: Вьющиеся летники</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Характеристика вьющихся однолетников.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Вьющиеся летники.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Уход за вьющимися растениями.			2
<b>3.4.</b>	<b>Тема: Однолетники. Группа сухоцветов.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение группы летников сухоцветов.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Изучение нового материала по конспекту лекций, повторение материала по теме вьющиеся летники.			4
<b>3.5.</b>	<b>Тема: Двухлетние цветочные травянистые растения.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Общая характеристика двухлетних цветочных растений. Представители группы.			2

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1.Подобрать информацию по новой теме о двулетниках в специализированных журналах по цветоводству.			4
	2. Уход за двулетниками.			2
<b>3.6.</b>	<b>Тема: Многолетники – общая характеристика. Многолетники, зимующие в открытом грунте.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей многолетников, зимующих в открытом грунте.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Выполнение индивидуального задания по теме.			2
	2.Зарисовать и описать представителей в рабочую тетрадь.			2
<b>3.7.</b>	<b>Тема: Многолетники, зимующие в помещениях.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей многолетников, зимующих в помещениях.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Изучение конспекта лекций.			2
<b>3.8.</b>	<b>Тема: Луковичные и клубнелуковичные многолетники.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>1</b>	
	1. Изучение луковичных и клубнелуковичных многолетников.			1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучить характеристику представителей мелколуковичных многолетников.			2
	<i>Дифференцированный зачет</i>			1
<b>4.</b>	<b>Декоративные травянистые растения закрытого грунта.</b>	<b>64</b>		
<b>4.1.</b>	<b>Тема: Красивоцветущие растения весеннего срока цветения.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1.Изучение представителей цветущих комнатных растений весеннего срока цветения.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Зарисовать, описать и выучить характеристику представителей комнатных растений весеннего срока цветения.			2
<b>4.2.</b>	<b>Тема: Красивоцветущие растения летнего срока цветения.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей красивоцветущих комнатных растений.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей, заполнение таблицы характеристик.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	

	1. Подобрать представителей красивоцветущих комнатных растений из дополнительных источников.			2
	2. Зарисовать и описать представителей.			2
<b>4.3.</b>	<b>Тема: Красивоцветущие растения осеннего и зимнего срока цветения.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей красивоцветущих растений осеннего и зимнего срока цветения.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих растений осеннего и зимнего срока цветения.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение нового материала по конспекту лекций.			2
<b>4.4.</b>	<b>Тема: Вечнозеленые декоративно-лиственные, горшечные растения.</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1. Общая характеристика группы декоративно-лиственных и горшечных растений закрытого грунта.			2
	2. Изучение представителей группы.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1. Агротехнический уход за цветочными растениями.			6
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Составление отчета по экскурсии.			2
<b>4.5.</b>	<b>Тема: Вечнозеленые хвойные комнатные растения.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Общая характеристика группы хвойных комнатных растений. Представители. Условия содержания.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей группы хвойных комнатных растений и заполнение таблицы характеристик.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Индивидуальная подготовка информационного обзора по группе вечнозеленых растений.			2
<b>4.6.</b>	<b>Тема: Ампельные и вьющиеся комнатные растения.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1. Общая характеристика группы. Особенности выращивания.			2
	2. Изучение наиболее распространенных представителей.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение характеристик группы ампельных и вьющихся комнатных растений.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение темы по конспектам лекций.			2
<b>4.7.</b>	<b>Тема: Папоротники и плауновидные растения.</b>	<b>6</b>		

	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Морфологические и биологические особенности папоротников и плауновидных.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение характеристик папоротников и плауновидных по раздаточному материалу.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Подобрать наглядный материал представителей группы из журналов «Цветоводство».			2
<b>4.8.</b>	<b>Тема: Бромелиевые растения.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Общая характеристика группы. Изучение представителей, их морфологические и биологические особенности.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение характеристик представителей группы бромелиевых.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучить представителей, зарисовать в рабочую тетрадь.			2
<b>4.9.</b>	<b>Тема: Кактусы и суккуленты.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1. Общая характеристика группы. Особенности.			2
	2. Классификация кактусов.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение представителей кактусов и суккулентов.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Индивидуальная подготовка сообщений по малораспространенным представителям группы.			2
<b>5.</b>	<b>Цветы в озеленении.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Тема: Стили и виды цветников.</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	1. Колористика в цветоводстве. Язык цветов.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1. Цветовые системы.			2
	2. Плоскостные цветники.			2
	3. Вертикальные и объемные цветники.			2
	4. Модульные цветники.			2
	5. Изучение приемов оформления цветников.			2
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
<b>5.2.</b>	<b>Тема: Декоративные малые архитектурные формы в цветоводстве.</b>	<b>8</b>		

	<b>Лекции, уроки.</b>		2	
	1. Виды малых архитектурных форм (МАФ) для цветочного оформления.			2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Подбор цветочного ассортимента для пергол, трельяжей.			2
	2. Подбор цветочного ассортимента для альтанок, беседок.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Изучение нового материала по конспектам лекций и учебной литературе.			2
<b>6.</b>	<b>Общие сведения о декоративных питомниках.</b>	<b>20</b>		
<b>6.1.</b>	<b>Тема: Типы и назначение питомников.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		2	
	1. Типы и виды питомников. Назначение.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Изучение нового материала по конспекту лекций.			2
<b>6.2.</b>	<b>Тема: Организация территории питомника (структура).</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		2	
	1. Отделы питомника, отделения, школы.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Вычертить таблицу структуры питомника в рабочую тетрадь.			2
<b>6.3.</b>	<b>Тема: Выбор места под питомник.</b>	<b>2</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		2	
	1. Почвенно-грунтовые условия, зараженность вредителями и болезнями, экспозиция участка.			2
<b>6.4.</b>	<b>Тема: Организация территории питомника.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		2	
	1. Структурные подразделения питомника. Типы дорог. Мелиоративная сеть. Ветрозащитные полосы. Отделы питомника.			2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Изучить планы размещения отделов и школ в лесном и декоративном питомниках.			2
<b>6.5.</b>	<b>Тема: Севообороты в питомнике.</b>	<b>2</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		2	
	1. Севообороты и их назначение. Севообороты в отделе размножения и отделе формирования.			2
<b>6.6.</b>	<b>Тема: Удобрение и обработка почвы.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		2	
	1. Обработка и удобрение почвы в питомнике. Обработка основная и дополнительная. Глубина обработки, борьба с сорной растительностью. Обработка паров.			2

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучить машины и механизмы для обработки почвы, бактериальные удобрения по учебной и дополнительной литературе.			2
<b>7.</b>	<b>Семена древесных и кустарниковых пород.</b>	<b>16</b>		
<b>7.1.</b>	<b>Тема: Значение семенного размножения.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1. Возраст плодоношения деревьев и кустарников. Факторы, влияющие на плодоношение.			2
	2. Фенологические наблюдения за плодоношением. Учет урожая семян.			2
<b>7.2.</b>	<b>Тема: Заготовка, очистка и хранение семян.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	1.Сроки сбора семян. Техника сбора. Орудия и тара для сбора. Извлечение семян из шишек хвойных пород. Очистка и хранение семян.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Изучить способы обескрыливания семян по учебной литературе.			2
<b>7.3.</b>	<b>Тема: Качество семян и методы его определения.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	1.Паспортизация семян. Упаковка и перевозка семян. Карантинный надзор.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Качество семян и методы его определения. Стандартизация семян. ГОСТы.			2
<b>7.4.</b>	<b>Тема: Подготовка семян к посеву.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	1. Подготовка семян к посеву. Способы подготовки семян – стратификация, скарификация, намачивание, протравливание, предпосевная подготовка.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	2
	1.Изучение темы по конспекту лекций.			
<b>8.</b>	<b>Размножение древесных и кустарниковых пород.</b>	<b>14</b>		
<b>8.1.</b>	<b>Тема: Семенное размножение (выращивание сеянцев).</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1. Семенное размножение. Посев рядовой и ленточный, ручной и механизированный. Глубина заделки и нормы высева семян. Уход за посевами до появления всходов. Уход за сеянцами.			2
	2.Орудия для прополки и рыхления. Механизация междурядной обработки. Меры борьбы с сорняками. Полив. Подкормка. Пикировка сеянцев закрытого грунта. Выкопка, сортировка, хранение сеянцев.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Виды и способы посевов. Схемы посевов.			2

8.2.	<b>Тема: Вегетативное размножение.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1.Преимущества и недостатки по сравнению с семенным способом. Размножение одревесневшими черенками. Размножение зелеными черенками. Размножение хвойных пород черенками.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.Изучение одревесневевших черенков древесно- кустарниковых пород.			2
	2. Изучение зеленых черенков древесно- кустарниковых пород. Применение ростовых веществ.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Вегетативное размножение корневыми черенками.			2
<b>9.</b>	<b>Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород.</b>			
9.1.	<b>Тема: Маточное отделение питомника.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Значение отдела. Отводочная плантация. Плантация семенных и черенковых маточников.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Вегетативное размножение кустарников.			2
9.2.	<b>Тема: Первая школа деревьев и кустарников</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Структура отдела формирования и его значение. Организация первой школы.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Формирование саженцев кустарников.			2
9.3.	<b>Тема: Отделение привитых форм первой школы.</b>			
	<b>Лекции, уроки</b>			
	1. Понятие о прививках древесно-кустарниковых пород. Окулировка. Прививка черенком.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Виды прививок хвойных пород.			
9.4.	<b>Тема: Вторая школа питомника</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Вторая школа деревьев и кустарников. Организация второй школы. Размещение и площадь питания. Посадка, сроки и способы.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Уход. Формирование штамба и формы кроны.			2
9.5.	<b>Тема: Третья школа питомника.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Организация третьей школы. Отделение архитектурных и привитых форм.			2



	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Инвентаризация посадочного материала.			2
	<b>Курсовой проект</b>			
	<b>Тематика курсовых работ</b>			
	1. Проект реконструкции цветочного оформления МБОУ СОШ №24 г. Екатеринбурга			
	2. Проект создания зоны отдыха и ее цветочное оформление перед общежитием № 1 студгородка УГЛТУ в г. Екатеринбурге			
	3. Проект оформления цветниками зоны отдыха АО «Ледовая арена» в г. Екатеринбурге.			
	4. Проект реконструкции цветников МАОУ НГО СОШ №4 в г. Новая Ляля			
	5. Проект цветочного оформления входной и игровых зон детского сада №6 в г. Ирбите			
	6. Проект тематических цветников «Космос»			
	7. Проект оформления цветников зоны отдыха и входной зоны МАОУ СОШ №54 Ленинского района г. Екатеринбурга			
	8. Проект цветочного оформления входной парадной зоны АО «Ледяная арена» с использованием спортивной символики			
	9. Проект цветочного оформления входной зоны музыкальной школы Ленинского района г. Екатеринбурга			
	10. Проект создания цветников в сквере-фойе у общежития №1 студгородка УГЛТУ г. Екатеринбурга			
	11. Проект цветочного оформления входной зоны Железнодорожной больницы №3 г. Нижний Тагил			
	12. Проект цветочного оформления жилого двора Ленинского района г. Екатеринбурга			
	13. Проект цветочного оформления территории спортивной базы «Game over» п. Пионерский в ХМАО			
	<b>Обязательные аудиторные занятия по курсовой работе</b>	<b>30</b>		
	1. Введение. Природные и экономические условия объекта цветочного оформления в условиях города.			2
	2. Местоположение объекта в планировочной структуре города, его классификация по территориальному и функциональному признаку. Характеристика архитектурно-планировочного решения территории объекта, его функциональное зонирование.			2
	3. Благоустройство и озеленение объекта. Обоснование проектного решения цветочного оформления объекта.			2
	4. Оценка экологических условий на объекте. Стиль цветника.			2
	5. Цветовое решение цветника. Подбор растений по высоте.			2
	6. Календарь цветения растений.			2
	7. Проектирование цветника. Составление плана цветника. Разбивочный чертеж.			2
	8. Размещение растений на плане. Посадочный чертеж.			2
	9. Анализ сезонной декоративности цветника.			2
	10. Агротехнические мероприятия по созданию цветника. Подготовка почвы.			2

	11. Посев семян цветов или посадка рассады цветочных растений в цветник. Виды используемых удобрений. Борьба с вредителями и болезнями. Уход за растениями в цветнике во время роста летом. Уход за растениями в цветнике осенью.			2
	12. Расчет затрат на посадочный материал для цветника. Подсчет необходимого количества растений.			2
	13. Сметно-финансовый расчет затрат на семена или цветочную рассаду.			2
	14. Заключение. Используемая литература.			2
	15. Защита курсового проекта.			2
	<b>МДК 02.02 Садово – парковое строительство и хозяйство</b>			
	Введение в дисциплину. Общие сведения о садово-парковых объектах, их строительстве.	<b>2</b>		
<b>1.</b>	<b>Организация процесса создания садово-парковых объектов.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Тема: Последовательные этапы проектного и строительного процессов.</b>	<b>22</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	
	1. Исходно-разрешительная документация и проектные проработки.			2
	2. Проектирование, согласование и экспертиза проекта, его утверждение, разрешение на строительство. Общие сведения.			2
	3. Договор или государственный акт на земельный участок.			2
	4. Строительство. Ввод или приёмка объекта в эксплуатацию. Общие сведения.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
	1. Выполнение индивидуального задания: изображение земельного участка и составление договора (государственного акта) на земельный участок.			4
	2. Выполнение индивидуального задания: написание сообщения на тему: «Проектирование, согласование и экспертиза проекта, его утверждение, разрешение на строительство».			4
	3. Выполнение индивидуального задания: написание сообщения на тему: «Строительство садово-парковых объектов. Общие сведения».			4
	4. Выполнение индивидуального задания: написание сообщения на тему: «Ввод или приёмка объекта в эксплуатацию. Общие сведения».			2
<b>1.2.</b>	<b>Тема: Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковых объектах.</b>	<b>15</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>6</b>	
	1. Вертикальная планировка.			2
	2. Организация рельефа на нарушенных территориях.			2
	3. Производство работ по вертикальной планировке.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1. Расчет объёмов земляных работ под площадку.			2
	2. Расчет объёмов земляных работ под дорожку.			2
	3. Расчет объёмов земляных работ под водоемчик.			1

	4. Расчет объёмов земляных работ под песочницу.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Организация рельефа на пересеченной местности путем устройства сооружений – лестниц, подпорных стенок, откосов.			4
<b>2.</b>	<b>Подготовка территорий на объектах садово – паркового строительства и хозяйства.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Тема: Общие положения.</b>		<b>7</b>	
	<b>Лекции, уроки</b>			
	1. Общие положения.			2
	2. Работы по подготовке территории.			2
	3. Сохранение и защита существующих насаждений.			2
	<i>Дифференцированный зачет</i>			1
<b>3.</b>	<b>Инженерное обустройство территорий садово – парковых объектов.</b>	<b>12</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Тема: Организация поверхностного стока вод.</b>			
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	
	1. Организация поверхностного стока вод.			2
	2. Осушение территорий садово – парковых объектов.			2
	3. Орошение территорий садово – парковых объектов.			2
	4. Освещение территорий садово – парковых объектов.			2
<b>3.2.</b>	<b>Тема: Агротехническая подготовка на территории садово – парковых объектов.</b>			
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.			2
	2. Подготовка почвы.			2
<b>4.</b>	<b>Строительство и содержание садово – парковых дорожек и площадок.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Тема: Общие сведения.</b>	<b>2</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	<b>1. Классификация дорожек и площадок.</b>			2
<b>4.2.</b>	<b>Тема: Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	
	1. Материалы и их свойства.			2
	2. Естественные материалы.			2
	3. Искусственные материалы.			2
	4. Вяжущие материалы.			2
<b>4.3.</b>	<b>Тема: Типы покрытий для дорожек и площадок.</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	

	1.Покрытие из бетонных плиток			2
	2.Покрытие из монолитного бетона			2
	3.Покрытие из естественного камня			2
	4.Покрытие из кирпича и дерева			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Покрытие из специальных смесей.			4
<b>4.4.</b>	<b>Тема: Технология устройства дорожек и площадок.</b>	<b>18</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>6</b>	
	1.Дорожки и площадки с покрытием из бетонных плиток.			2
	2.Дорожки и площадки с покрытием из камня кирпича и дерева.			2
	3. Дорожки и площадки с покрытиями из монолитного бетона.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	1. Дорожки и площадки с покрытиями из специальных смесей.			4
	2. Дорожки и площадки с комбинированным покрытием.			4
	3.Спортивные площадки.			4
<b>4.5.</b>	<b>Тема: Содержание дорожек и площадок.</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Содержание дорожек и площадок.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1.Изобразить территорию общеобразовательной школы с дорожным покрытием.			2
	2.Изобразить территорию садово – паркового объекта с дорожным покрытием.			2
	3.Изобразить территорию садово – паркового объекта с покрытием площадки в парадной зоне.			2
	4.Изобразить территорию садово – паркового объекта с покрытием площадки в спортивной зоне.			2
	5.Изобразить территорию садово – паркового объекта с покрытием площадки в детской зоне.			2
<b>5.</b>	<b>Посадки деревьев и кустарников и уход за ними.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Тема: Общие положения.</b>	<b>24</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	
	1. Сроки проведения посадочных работ.			2
	2. Способы посадки древесных растений.			2
	3. Послепосадочный уход за древесными растениями.			2
	4.Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.Размещение насаждений в зоне коммуникаций.			2
	2. Способ защиты древесных растений при транспортировке на места посадок.			2

	3.Методы посадки древесных растений (поперечный профиль).			2
	4. Схема посадки кустарников в живую изгородь и в группы.			2
	5. Методы подготовки крупных деревьев к пересадке.			2
	6. Схемы посадки крупных деревьев с комом в мягкой и в жесткой упаковке.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Особенности посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.			4
<b>6.</b>	<b>Устройство и содержание газонов.</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Тема: Виды газонов.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1. Классификация газонов.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Виды газонных трав.			2
	2.Устройство газонов из почвопокровных растений.			2
<b>6.2.</b>	<b>Тема: Способы устройства газонов.</b>	<b>18</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>12</b>	
	1.Характеристика и нормы высева семян газонных трав.			2
	2. Способы посева газонов.			2
	3. Способы укладки готовой дернины.			2
	4. Способ гидропосева.			2
	5.Устройство спортивных газонов.			2
	6.Содержание газонов.			1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1.Содержание посевных газонов.			2
	2. Содержание гидропосевных газонов.			2
	3. Содержание рулонных газонов.			2
<b>7.</b>	<b>Устройство и содержание цветников.</b>	<b>10</b>		
	<b>Тема: Виды цветников.</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>6</b>	
	1.Классификация цветников.			2
	2.Агротехника устройства цветников.			2
	3.Содержание цветников.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Выполнить дизайн проект цветочной композиции в пейзажном стиле.			2
	1.Выполнить дизайн проект цветочной композиции в регулярном стиле.			2

<b>8.</b>	<b>Малые архитектурные формы и оборудование.</b>			
<b>8.1.</b>	<b>Тема: Виды малых архитектурных форм и оборудования.</b>	<b>18</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>14</b>	
	1.Классификация и назначение малых архитектурных форм.			2
	2.Садово – парковая мебель.			2
	3. Оборудование спортивных площадок.			2
	4.Оборудование детских площадок.			2
	5.Оборудование парадной зоны.			2
	6.Оборудование прогулочной зоны.			2
	7.Содержание МАФ и оборудования.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.МАФ утилитарного назначения.			2
	2.МАФ декоративного назначения.			2
<b>8.2.</b>	<b>Тема: Водные устройства.</b>	<b>16</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	1.Классификация водоемов.			2
	2.Требования к обустройству водоемов.			2
	3.Искусственные водоемы.			2
	4. Гидросооружения.			2
	5.Содержание водных устройств.			2
	6.Растения для водоемов.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. Эскизный дизайн проект водоемчика в пейзажном стиле.			2
	2. Эскизный дизайн проект водоемчика в регулярном стиле.			2
	<b>Курсовое проектирование</b>			
	<b>Тематика курсовых работ</b>			
	1.Реконструкция благоустройства и озеленения участка по ул. Октябрьской 62в пос. Монетный Свердловской области.			
	2. Реконструкция благоустройства и озеленения участка по ул. Ясная 34 в пос. Семицветном Челябинской области.			
	3. Реконструкция благоустройства и озеленения территории лицея им. П.Ф Атяшево по ул. Ленина в г. Югорск ХМАО, ЮГРА.			
	4. Реконструкция благоустройства и озеленения территории школы №55 по ул. Паустовского 8 в г. Екатеринбург			

	5. Реконструкция благоустройства и озеленения придомовой территории по ул. Московской 44 в г. Екатеринбург.			
	6. Реконструкция благоустройства и озеленения участка по ул. Октябрьская 62 в пос. Монетном Свердловской области.			
	7. Реконструкция благоустройства и озеленения территории №7 в г. Екатеринбург.			
	8. Реконструкция благоустройства и озеленения двора по ул. Фучика 11 в г. Сухой лог Свердловской области.			
	9. Реконструкция благоустройства и озеленения участка 18 коллективного сада «Энергия» по Чусовскому тракту в г. Екатеринбург.			
	10. Реконструкция благоустройства и озеленения санатория в пос. Бобровский Свердловской области.			
	11. Реконструкция благоустройства и озеленения в Японском стиле сада по ул. Ясная 12 в г. Екатеринбург.			
	12. Реконструкция благоустройства и озеленения двора по пер. Фрунзе 17 в г. Сухой лог Свердловской области.			
	<b>Обязательные аудиторные занятия по курсовой работе</b>	<b>30</b>		
	1. Введение.			2
	2. Подготовительные работы. Организация рельефа.			2
	3. Инженерное обустройство территории.			2
	4. Агротехническая подготовка территории.			2
	5. Планирование дорожек и площадок.			2
	6. Подбор древесной растительности.			2
	7. Подбор кустарниковой растительности.			2
	8. Подбор цветочного ассортимента.			2
	9. Подбор газонных трав.			2
	10. Оформление генерального плана.			2
	11. Подеревная съемка и оформление пересчетной ведомости.			2
	12. Вычерчивание дендроплана.			2
	13. Пояснительная записка.			2
	14. Вычерчивание разбивочного чертежа территории.			3
	15. Защита курсового проекта.			1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Доработка генерального плана.			2
	2. Доработка дендроплана.			2
<b>1.</b>	<b>МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг</b>	<b>154</b>		

1.1.	<b>Тема: Понятие маркетинга. Принципы маркетинга, функции и цели</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1.Определение маркетинга. Его социальные основы.			2
	2.Принципы маркетинга, его функции и цели.			2
	3.Роль маркетинга в садово-парковом и ландшафтном строительстве.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1.Составить конспект лекции на тему: «Комплекс маркетинга. Продукт»			2
	2. Основные категории маркетинга.			2
3. Виды маркетинга.			2	
1.2.	<b>Тема: Рынок как экономическая основа маркетинга</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1. Понятие «рынок» и «емкость рынка».			2
	2. Классификация рынков.			2
	3. Основные элементы, характеристика, конъюнктура рынка.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Анализ рынка ландшафтных услуг г. Екатеринбурга			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1. Выделить основные продукты рынка ландшафтных услуг г. Екатеринбурга. Описать их.			2	
1.3.	<b>Тема: Концепция рыночной деятельности. Концепции маркетинга.</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1.Маркетинг как теория деятельности.			2
	2.Маркетинг как практическая деятельность предприятия.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Изучить концепцию рыночной деятельности в области садово – паркового строительства.			2
1.4.	<b>Тема: Разработка комплекса маркетинга.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1.Элементы комплекса маркетинга: продукт, цена			2
	2.Распределение и продвижение продукта. Их характеристика.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Описание потенциальной ландшафтной фирмы по виду деятельности, клиенту, территории распространения			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	



	1.Составить конспект лекции на тему: «Комплекс маркетинга. Цена.»			2
<b>1.5.</b>	<b>Тема: Классификация маркетинга.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1.Основные приемы маркетинга.			2
	2.Основные виды маркетинга по приоритетности задач.			2
	3.Классификация маркетинга и его задачи в зависимости от состояния рынка.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Составить конспект лекции на тему: «Товар в системе маркетинга»			2
<b>1.6.</b>	<b>Тема: Сегментация рынка.</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1.Понятие сегментации рынка. Ее значение.			2
	2.Критерии сегментации рынка, признаки сегментации, выбор целевого рынка, рыночная ниша, позиционирование товара.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Сегментация рынка ландшафтных услуг г. Екатеринбурга на основе статьи.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Составить конспект лекции на тему: «Сегментация рынка»			2
2. Выделить сегменты товаров и услуг ландшафтного рынка г. Екатеринбурга.			2	
<b>1.7.</b>	<b>Тема: Маркетинговая среда.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1.Понятие среды маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга			2
	2.Микросреда и макросреда. Состав микросреды маркетинга			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Макро и микро маркетинг. Описание. Анализ			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1. Написать реферат на тему «макро- и микро- маркетинг» согласно плану.			2	
<b>1.8.</b>	<b>Тема: Объекты маркетинга.</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1.Понятия: нужда и потребность. потребностей.			2
	2.Разбор пирамиды Маслоу. Классификация и характеристика			2
	3.Матрица потребностей.			2
	4.Спрос и предложение.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1. Составление матрицы потребностей для рынка ландшафтных услуг			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Составить сравнительную таблицу «Матрица потребности» на примере одного из товаров или услуг рынка ландшафтных услуг.			2
	2. Описать теорию Фредерика Герцберга (двухфакторная теория мотивации) Ф. Герцберг			2
<b>1.9.</b>	<b>Тема: Субъекты маркетинга.</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>10</b>	
	1. Основные группы субъектов маркетинга. Потребители, их классификация. Факторы, влияющие на поведение потребителей.			2
	2. Модель потребительского поведения. Индивидуальная и для организаций-потребителей.			4
	3. Конкуренты. Виды конкуренции.			4
<b>1.10.</b>	<b>Тема: Товар и товарная политика предприятия.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1. Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров.			4
	2. Концепция жизненного цикла товара. Создание новых товаров, рыночная атрибутика товаров.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Товар в ландшафтном дизайне. Выделить категории товаров			2
<b>1.11.</b>	<b>Тема: Цены. Ценовая политика предприятия.</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1. Понятие цены. Виды. Назначение. Функции. Процесс ценообразования.			2
	2. Определение исходной цены. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая тактика. Рыночное страхование цен.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Сбор и анализ маркетинговой информации о ценах на услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Факторы, влияющие на ценовую политику.			2
	2. Методы расчета цены.			2
<b>1.12.</b>	<b>Тема: Сбытовая политика предприятия</b>	<b>16</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1. Понятие о сбыте. Основные методы и системы сбыта продукции. Средства сбыта.			4
	2. Средства сбыта. Торговые посредники: типы и виды. Оптовая и розничная торговля			4
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1.Ландшафтный дизайн как творческая услуга: особенности и риски (эссе)			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1.Составить SWOT- анализ относительно выбранной ландшафтной услуги.			2
	2. Маркетинговый анализ емкости рынка.			2
	3.Этапы проведения GAP-анализа			2
<b>1.13.</b>	<b>Тема: Продвижение товара.</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1.Понятие продвижения товара, общая задача, цели, виды. Реклама: цели, виды, функции, основные характеристики.			2
	2.Планирование рекламной компании. Участие в выставках, ярмарках. Фирменный стиль.			2
	3.Товарный знак и его сущность. Упаковка, маркировка товара. Личные продажи. Стимулирование сбыта. Сервис.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Составление рекламных текстов на услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1. Управление товарным ассортиментом. Ассортимент предприятия.			2
	2. Расчет показателей (доли каждой группы ассортимента в общем объеме продаж, темп роста, доля рынка).			2
	3.Жизненный цикл товара.			2
<b>1.14.</b>	<b>Тема: Управление маркетинговой деятельностью предприятия.</b>	<b>20</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1.Стратегическое планирование и маркетинговая программа. Виды и структура маркетинговых программ. Глобальные направления маркетинговой стратегии.			2
	2.Виды маркетинговых стратегий. Организация и содержание маркетинговых стратегий. Роль и оценка маркетинговой эффективности.			1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Разработка рекламной кампании фирмы по садово-парковому и ландшафтному строительству			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
	1. Реклама, виды рекламы.			2
	2. Персональные продажи в комплексе маркетинговых коммуникаций.			4
	3.Технология маркетингового планирования.			4
	4.Стратегическое планирование в маркетинге.			4
	<b>Дифференцированный зачет</b>			1

	<b>МДК 02.04 Программное обеспечение информационных систем (ИС) в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>			
<b>1.</b>	Программное обеспечение информационных систем в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<b>4</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Тема: Классификация ИС в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	Понятие ИС. Классификация ИС в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Назначение. Примеры.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Изучение теоретического материала по теме Классификация ИС в садово-парковом и ландшафтном строительстве.			2
<b>2.</b>	<b>Технологии выполнения экономических расчетов в электронных таблицах.</b>	<b>10</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Тема: Проведение анализа данных в электронных таблицах.</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>	
	Выполнение анализа данных и определение эффективности выполнения работ в СП и ЛС.			2
	Учет рабочего времени.			2
<b>2.2.</b>	<b>Тема: Визуализация данных в электронных таблицах.</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Визуализация данных с построением диаграмм.			4
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Изучение теоретического материала по теме: Визуализация данных в электронных таблицах			2
<b>3.</b>	<b>Использование Corel DRAW в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	Интерактивные инструменты программы Corel DRAW 11.			1
	Градиентные заливки.			1
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>	
	Создание плана участка в программе.			6
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Подбор эскиза для создания плана участка.			2
<b>4.</b>	<b>Компьютерные презентации для организации рекламной кампании.</b>	<b>8</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Создание компьютерной презентации (Графические объекты, таблицы и диаграммы).			2
	Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	

	Изучение учебного/теоретического материала по теме Настройка показа презентации.			4
<b>5.</b>	<b>Организация поиска специализированной информации в сети Интернет.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	Средства поиска информации в сети Интернет.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Поиск информации в сети Интернет по теме: Услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству.			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Подготовка к промежуточной аттестации			2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		

<b>Учебная практика МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство</b>		<i>Всего часов по учебной практике</i>
<b>Виды работ</b>		
<b>Цветочные растения открытого и закрытого грунта.</b>		
<b>Тема 1</b>		
Закрепление знаний об общих сведениях травянистых декоративных цветочных растений, их морфологического строения и классификации.		
<b>Тема 2</b>		
Работа с практикумом. Однолетники, общая характеристика, классификация.		
<b>Тема 3</b>		
Закрепление знаний по двулетним и многолетним цветочным растениям по раздаточному материалу.		
<b>Тема 4</b>		
Закрепление знаний о представителях классификационных групп цветочных растений закрытого грунта. Работа с определителем.		
<b>Цветочное оформление в городском озеленении.</b>		
<b>Тема 5</b>		
Закрепление знаний о стилях и виды цветочного оформления по раздаточному материалу.		
<b>Тема 6</b>		
Подбор ассортимента цветочных растений для миксбордера. В зоне отдыха в парке. Нормы посадки.		
<b>Тема 7</b>		
Подбор ассортимента цветов и разделительных растений для партерного цветника, одно- и двухсторонней рабатки. Нормы посадки.		

<b>Тема 8</b>	
Вегетативное размножение пеларгонии зелеными черенками.	
<b>Тема 9</b>	
Работы по уходу за цветниками.	
<b>Тема 10</b>	
Экскурсия по цветникам города.	
<b>Тема 11</b>	
Оформление отчета по практике. Сдача зачета.	
<b>Всего</b>	<b>324</b>
<b>МДК 02.02. Садово – парковое строительство и хозяйство</b>	
<b>Тема 1</b>	
Экскурсия по объекту практики.	
<b>Тема 2</b>	
Инструменты, механизмы и приспособления для устройства газонов.	
<b>Тема 3</b>	
Агротехническая подготовка почвы под устройство травяных покрытий.	
<b>Тема 4</b>	
Посев газона. Устройство рулонного газона.	
<b>Тема 5</b>	
Полив. Внесение удобрений.	
<b>Тема 6</b>	
Агротехнические мероприятия по подготовке почвы под посадку древесно – кустарниковых растений.	
<b>Тема 7</b>	
Посадка кустарников в живые изгороди.	
<b>Тема 8</b>	
Послепосадочный уход за древесно – кустарниковыми насаждениями.	
	<i>Всего часов по учебной практике</i>

<b>Тема 9</b>	
Формовочная стрижка древесно- кустарниковых растений.	
<b>Тема 10</b>	
Санитарная и омолаживающая стрижка древесно – кустарниковых растений с последующей обработкой срезов.	
<b>Тема11</b>	
Уход за газонами.	
<b>Тема12</b>	
Оформление отчета по практике. Сдача зачета.	
<b>Всего</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет № 301, 306, 409, 215** имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

#### **Учебная практика проводится на следующих территориях**

Участок №1 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова, площадь участка 1,32 га, по адресу: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 35 - а, участок №1 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова (УСЛК-1).

Участок №2 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова, площадь участка 10,66 га, по адресу: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 36,

Участок №2 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова (УСЛК-2).

Уральский учебно-опытный лесхоз ФГБОУ ВО УГЛТУ., Свердловская область, пос. Северка, ул. Лесная, д. 3

«Ботанический сад Уральского отделения Российской академии наук» 620144, г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 202а

«Дендрологический парк- выставка» 620014, Екатеринбург, 8 Марта, 37 А

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен располагать изданиями:

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Э.Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 119с

2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

3.Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с.

4.Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07586-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471335>.

5.Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 495 с.



- 6.Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758>.
- 7.Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345>.
- 8.Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.
- 9.Маркетинговые исследования: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14377-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477475> (дата обращения: 02.06.2021).
10. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
11. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266> (дата обращения: 02.06.2021).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с
2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с.
- 2.Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с.
- 6.Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	- Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов. - Экспертная оценка организации проектных и строительных работ
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов. - Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому

<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садовопарковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).</p>	<p>и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов. - Контрольная работа - Экзамен по МДК - Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>и производственной практике. Экспертная оценка</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно- коммуникационные технологий: - работа с Интернет ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.