

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полномаровой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Основы проектирования объектов садово – паркового
строительства
специальность
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.01 Основы проектирования объектов садово – паркового строительства на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и): Кононова Юлия Олеговна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Сектор зеленого хозяйства

администрации г.Екатеринбурга



Главный специалист Е.Ю. Медведева

(подпись работодателя, должность, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Основы проектирования объектов садово – паркового строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: ПМ.01 Основы проектирования объектов садово – паркового строительства

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.1.2. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителями
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; - разработки проектно-сметной документации;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; - выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными

	<p>сторонами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; <p>выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; - составлять ведомости объемов различных работ; - рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геоластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты; - методы проектирования объектов; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; <p>основные принципы композиции пейзажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; - нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; <p>основы психологии общения.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.01

Всего 458 часов

из них:

аудиторная работа: 306ч.

самостоятельная работа – 152ч.

Учебная практика 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Учебные занятия по МДК, часов				Самостоятельная работа (МДК)	Практики, часов	
			Всего	В т. ч. Лекции, уроки	В т. ч. Лабораторных и практических занятий	В т. ч. Курсовой проект (работа)		Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово – паркового строительства	458	306	206	70	30	152		
	Учебная практика	36							
	Производственная практика	72							72
	Квалификационный экзамен								
	Всего:	566	306	206	70	30	152	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах		
		Σ по раздел у	Σ по виду	Час ы
1	2	3	4	5
	МДК 01.01.			
	Введение. Общие сведения о дисциплине.	2		2
1.	Основы проектирования.	212		
1.1.	Тема: Классификация садово- парковых объектов.	20		
	Лекции, уроки.		6	
	1. Парки, сады общего и частного пользования.			2
	2. Скверы. Бульвары.			2
	3. Территории перед зданиями специального назначения.			2
	Практические занятия		6	
	1. Изобразить схему зонирования частного сада. Баланс территории.			2
	2. Изобразить существующий план малого сада. Экспликация.			2
	3. Изобразить в цвете освещенные и затененные участки сада.			2
	Самостоятельная работа		8	
	1. Написать сообщение (в объеме 2 страницы А-4 плюс 1 страница – графический материал или репродукцию) по трем известным паркам России.			2
	2. Написать сообщение (в объеме 2 страницы А-4 плюс 1 страница – графический материал или репродукцию) о трех известных садах Свердловской области.			2
	3. Написать сообщение (в объеме 2 страницы А-4 плюс 1 страница – графический материал или репродукцию) о трех известных скверах Свердловской области.			2
	4. Написать сообщение (в объеме 2 страницы А-4 плюс 1 страница – графический материал или репродукцию) о двух бульварах в городе Екатеринбурге.			2
1.2.	Предпроектные материалы.	28		
	Лекции, уроки.		10	
	1. Ландшафтный анализ проектируемого участка и окружающей территории.			2
	2. Геодезический план.			2
	3. Климат.			2
	4. Педеревная съемка насаждений. Пересчетная ведомость.			2
	5. Техническое заключение о почвах в режиме грунтовых вод и гидрогеологии в режиме затопляемости.			2
	Практические занятия		8	
	1. Выполнить план – анализ ситуации заданной территории.			2

	2.Изображение фрагменты генерального плана заданной территории. Климатическая характеристика заданной территории.			2
	3.Выполнить подеревную съемку заданной территории.			2
	4. Выполнить техническое заключение о почвах в режиме грунтовых вод и гидрогеологии в режиме затопляемости заданной территории.			2
	Самостоятельная работа		10	
	1.Выполнить ландшафтную оценку частного садового участка. План – анализ ситуации. Экспликация.			6
	2.Собрать информацию по климату за три года.			2
	3. Заполнить пересчетную ведомость.			2
1.3.	Проектные материалы.	34		
	Лекции, уроки.		12	
	1. Генеральный план.			2
	2. Дендрологический план.			2
	3. Проект вертикальной планировки.			2
	4. Проект сетей инженерных коммуникаций.			2
	5.Сметы.			2
	6.Пояснительная записка.			2
	Практические занятия		6	
	1.Выполнить фрагмент генерального плана. Экспликация.			2
	2. Выполнить фрагмент дендрологического плана. Экспликация.			2
	3.Выполнить содержание пояснительной записке по заданному объекту.			2
	Самостоятельная работа		16	
	1. Выполнить в масштабе 1:500 план детской площадки. Экспликация.			4
	2. Выполнить в масштабе 1:500 план спортивной площадки. Экспликация.			4
	3. Выполнить в масштабе 1:500 план парадной зоны парка общего пользования. Экспликация.			4
	4.Выполнить в масштабе 1:500 фрагмент план зоны тихого отдыха. Экспликация.			4
1.4.	Нормы проектирования.	14		
	Лекции, уроки.		6	
	1. Нормы проектирования дорог, площадок, троп, водоёмов.			2
	2. Принципы подбора ассортимента в сложных экологических условиях. Экологический принцип. Фитоценотический принцип. Систематический принцип. Физиономический принцип.			2
	3. Расстояния между посадками, расстояния от инженерных коммуникаций и от стен зданий и сооружений до древесно-кустарниковой растительности.			2
	Самостоятельная работа		8	
	1. Выполнить в масштабе 1:500 фрагмент плана зоны тихого отдыха в пейзажном стиле с дорогами и площадкой. Экспликация. Разрезы дорог и площадки.			4

	2. Выполнить в масштабе 1:500 фрагмент плана парадной зоны в регулярном стиле с дорогами и площадкой. Экспликация. Разрезы дорог и площадки.			4
1.5.	Тема: Схемы растительных композиций. Принципы выбора растительного ассортимента.	14		
	Лекции, уроки.		10	
	1. Солитеры, группы, куртины, аллеи.			2
	2. Цветочные композиции.			2
	3. Вертикальное озеленение.			2
	4. Устойчивость к вытаптыванию, к экологическим вредностям, к ветру, к морозу.			2
	5. Почвенно – климатические условия.			2
	Самостоятельная работа		4	
	1. Выполнить дизайн проект цветника по темам: «Сиреневый туман» «Июльская жара»			2
2. Выполнить фрагмент вертикального озеленения.			2	
1.6.	Малые архитектурные формы и оборудование.	14		
	Лекции, уроки.		6	
	1. Принципы подбора и расстановки. Утилитарные и декоративные. Назначение, расположение.			2
	2. Стиль, дизайн малых архитектурных форм.			2
	3. Многообразие МАФов и оборудования.			2
	Практические занятия.		4	
	1. Стиль, дизайн малых архитектурных форм			2
	2. Масштаб.			2
	Самостоятельная работа		4	
1. Изобразить фрагмент планировки в регулярном стиле с МАФ. Освещение.			2	
2. Изобразить фрагмент планировки в пейзажном стиле с МАФ. Освещение.			2	
1.7.	Тема: Проектирование водоёмов и гидросооружений.	20		
	Лекции, уроки.		8	
	1. Типы водоёмов. Материалы, дизайн.			2
	2. Нормы проектирования водоёмов.			2
	3. Общие сведения о проектировании гидросооружений.			2
	4. Прибрежные, водные и подводные растения.			2
	Практические занятия		6	
	1. Проект бетонного водоема.			2
	2. Проект водоема из жестких форм.			2

	3.Проект водоема з гибкой гидроизоляцией.			2
	Самостоятельная работа		6	
	1.Изобразить фрагмент территории с водоемом в регулярном стиле.			2
	2. Изобразить фрагмент территории с водоемом в пейзажном стиле.			2
	3. Изобразить водоем в пейзажном стиле с озеленением.			2
1.8.	Тема: Освещение, подсветка.	8		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Нормы освещения садово-парковых объектов. Утилитарное, декоративное назначения. Виды освещения территорий садов, парков, скверов, бульваров. Подсветка.			2
	Самостоятельная работа		6	
	1.Изобразить в объеме современное осветительное оборудование. (В объеме 5 шт.)			2
	2.Изобразить композицию включающую камни, цветы и освещение.			2
	3.Выполнить композиции, имитирующую воду с помощью камней, цветов и подсветки.			2
1.9.	Тема: Эскизный дизайн - проект фрагмента территории сада, парка.	10		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Озеленение и благоустройство небольшой территории сада, парка – по воображению. Формирование среды преимущественно из природных элементов: рельефа, почвы, водоёмов, растений.			2
	Практические занятия		2	
	1.Выполнить эскиз водоема в пейзажном стиле с частичным озеленением. Экспликация.			2
	Самостоятельная работа		6	
	1.Выполнить водоем в пейзажном стиле с частичным озеленением.			2
	2.Выполнить фрагмент территории с благоустройством и озеленением в пейзажном стиле в масштабе 1:500.			2
	3. Выполнить фрагмент территории с благоустройством и озеленением в регулярном стиле в масштабе 1:500.			2
1.10.	Тема: Тема и стиль.	12		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Сады, парки. Парк мемориальный, спортивный, культуры и отдыха, водный, ботанический. Японский сад, сад в стиле кантри, сад в стиле модерн.			2
	Практические занятия		2	
	1.Выполнить фрагмент плана зоны спортивного парка. Экспликация.			2
	Самостоятельная работа		8	
	1.Изобразить фрагмент зоны спортивного парка.			2
	2. Изобразить парадную зону, парка культуры и отдыха.			2
	3. Изобразить фрагмент водного парка.			2

	4. Изобразить фрагмент ботанического парка.			2
1.11.	Тема: Планировки территорий садов, парков, скверов, бульваров.	14		
	Лекции, уроки.		8	
	1.Регулярные планировки парков, садов общего пользования.			2
	2. Регулярные планировки скверов, бульваров.			2
	3.Свободные планировки территорий.			2
	4.Свободные планировки скверов.			2
	Самостоятельная работа		6	
	1. Выполнить фрагмент сквера в регулярном стиле. Масштаб 1:500.			2
	2. Выполнить фрагмент сквера в пейзажном стиле. Масштаб 1:500.			2
3. Выполнить фрагмент бульвара в регулярном стиле. Масштаб 1:500.			2	
1.12.	Тема: Пейзажные картины.	6		
	Лекции, уроки.		4	
	1. Виды-перспективы садово-парковых объектов. Сменяемость видов.			2
	2. Гармония открытых и закрытых пространств. Правила и способы построения пейзажных картин.			2
	Самостоятельная работа		2	
	1. Изобразить фрагмент садово - паркового объекта в перспективе.			2
1.13.	Тема: Форматы, масштабы изображений, оформление чертежей.	8		
	Лекции, уроки.		4	
	1.Форматы чертежей: А1, А2. Масштабы чертежей: М1:200; М1:500.			2
	2. Малые изображения (клумба, МАФ...) - форматы: А3, А4; масштабы М1:50; М1:20; М1:10.			2
	Самостоятельная работа		4	
	1.Изобразить детскую дворовую площадку в масштабе 1:200			2
	2.Изобразить фрагмент детской площадки парка в масштабе 1:200			2
1.14.	Тема: Условные изображения на планах, генпланах, дендропланах, разбивочных чертежах.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Условные изображения деревьев, кустарников, живых изгородей; инженерных сетей и коммуникаций.			2
1.15.	Тема: Подача в цвете и графика.	8		
	Лекции, уроки.		4	
	1. Подача в цвете.			2
	2. Подача в графике.			2
	Практические занятия		4	
1. Выполнить эскизный дизайн-проект фрагмента сада по выбору. Подача в цвете.			2	

	2. Выполнить эскизный дизайн-проект фрагмента сада по выбору. Подача в графике.			2
2.	Этапы проектирования садово-парковых объектов.	36		
2.1.	Тема: Предпроектный этап.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Сбор необходимой информации для последующего проектирования территории садово-паркового объекта.			2
2.2.	Тема: Исходные данные для проектирования.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Исходные данные для проектирование территории объектов общего пользования.			2
2.3.	Тема: Проектный этап.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Ландшафтный проект.			2
2.4.	Тема: Зонирование.	6		
	Лекции, уроки.		2	
	1.Выделение зон согласно балансу территории.			2
	Практические занятия		4	
	1.Выполнить схему зонирования частного сада.			2
	2. Выполнить схему зонирования сада общего пользования.			2
2.5.	Тема: Работа над планом садово-паркового объекта.	6		
	Лекции, уроки.		6	
	1. Проектирование дорожно-тропиночной сети и площадок.			2
	2.Проектирование озеленения (газоны, древесно-кустарниковая растительность, цветники).			2
	3.Проектирование малых архитектурных форм и оборудования.			2
2.6.	Тема: Организация рельефа.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Вертикальная планировка территории участка.			2
2.7.	Тема: Геопластика.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1.Геопластика парка и сада.			2
2.8.	Тема: Дорожно - тропиночная сеть.	4		
	Лекции, уроки.		2	
	1.Функция и эстетика дорожно – тропиночной сети.			2
	Практические занятия		2	
	1.Выполнить в масштабе 1:500 фрагмент территории с дорогами и площадкой.			2

2.9.	Тема: Откосы, подпорные стенки, террасы, лестницы.	4		
	Лекции, уроки.		4	
	1. Откосы, подпорные стенки			2
	2. Террасы и лестницы.			2
2.10.	Тема: Проектирование озеленения.	6		
	Лекции, уроки.		6	
	1. Схемы растительных композиций.			2
	2. Древесно – кустарниковые композиции.			2
	3. Использование камней и почво – покровных растений в композициях.			2
3.	Ландшафтный дизайн проект различных территорий.	106		
3.1.	Фрагменты территорий садово-парковых объектов.			
	Лекции, уроки.		54	
	1. Тема и стиль.			2
	2. Планировки территорий ботанических садов.			2
	3. Планировки территорий парков – выставок.			2
	4. Планировки территорий спортивных парков.			2
	5. Планировки территорий парков – развлечений.			2
	6. Планировки территорий аквапарков.			2
	7. Планировки территории скверов.			2
	8. Планировки территории бульваров.			2
	9. Планировки территорий ограниченного пользования.			2
	10. Планировки территорий дворов.			2
	11. Планировки территорий улиц.			2
	12. Планировки территорий учебных заведений среднего и высшего образования.			2
	13. Планировки территорий			2
	14. Инсоляция.			2
	15. Аэрация.			2
	16. Стилистика скверов.			2
	17. Стилистика бульваров.			2
	18. Стилистика дворов.			2
	19. Рельеф как основа композиции.			2
20. Планировки территории на ровном рельефе.			2	
21. Планировки территории на пересеченном рельефе.			2	

	22. Климат. Микроклимат.			2
	23. Почвенные условия.			2
	24. Гидрогеология в условиях затопляемости.			2
	25. Агротехнические мероприятия.			2
	26. Схемы посадок. Группы. Куртины. Массивы. Солитеры. Аллейные посадки.			2
	27. Принцип подбора растительного ассортимента.			2
	Практические занятия		20	
	1. Выполнить эскиз плана дизайн проекта «Беседка» в масштабе 1:500;1:200.			2
	2. Выполнить чертеж беседки на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50.			2
	3. Выполнить эскиз плана дизайн проекта «Пергола» в масштабе 1:500;1:200.			2
	4. Выполнить чертеж перголы на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50.			2
	5. Выполнить эскиз плана дизайн проекта «Мебель садовая» в масштабе 1:500;1:200.			2
	6. Выполнить чертеж садовой мебели на ватмане формата А-4 в масштабе 1:20.			2
	7. Выполнить эскиз плана дизайн проекта «Шпалерная перегородка» в масштабе 1:500;1:200.			2
	8. Выполнить чертеж шпалерной перегородки на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50; 1:20.			2
	9. Выполнить дизайн проекта «Сухой ручей» в масштабе 1:500;1:200.			2
	10. Выполнить дизайн проект детской горки на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50; 1:20.			2
	Самостоятельная работа		32	
	1. Выполнить эскиз плана дизайн проекта «Мостик» в масштабе 1:500;1:200.			2
	2. Выполнить чертеж мостика на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50; 1:100.			2
	3. Выполнить эскиз плана дизайн проекта «Альпийской горки» в масштабе 1:500;1:200.			2
	4. Выполнить чертеж альпийской горки на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50; 1:20.			2
	5. Выполнить эскиз плана дизайн проекта «Горка» в масштабе 1:500;1:200.			2
	6. Выполнить дизайн проект песочницы на ватмане формата А-4 в масштабе 1:20; 1:10.			2
	7. Выполнить дизайн проект детского игрового комплекса на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50; 1:20.			2
	8. Выполнить дизайн проект растительной композиции со скульптурой на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50; 1:20.			2
	9. Выполнить дизайн проект растительной композиции с освещением, подсветкой на ватмане формата А-4 в масштабе 1:50; 1:20.			2
	10. Выполнить изображение современного осветительного оборудования в масштабе 1:50; 1:20.			2
	11. Написать реферат на тему: «Проблема озеленения дворов»			4
	12. Написать реферат на тему: «Проблема озеленения территории специального назначения»			4
	13. Подготовить презентация на тему: «Ботанические сады Екатеринбурга»			4

4.	Основы композиции в садах, парках, скверах, бульварах	50		
4.1.	Тема: Приёмы композиции		50	
	Лекции, уроки.		24	
	1. Симметрия и асимметрия.			2
	2. Перспектива – линейная и воздушная. Виста.			2
	3. Пространство.			2
	4. Пропорциональность и масштабность			2
	5. Единство и взаимосвязь элементов композиции. Доминанта.			2
	6. Динамика и статика.			2
	7. Ритм.			2
	8. Пластика.			2
	9. Свет и тень.			2
	10. Контраст и нюанс.			2
	11. Цвет.			2
	12. Время.			2
	Практические занятия		10	
	1. Выполнить симметричную и ассиметричную растительную композиции.			2
	2. Выполнить растительную композицию. Ритм и пластика.			2
	3. Выполнить растительную композицию учитывая принцип свет и тень.			2
	4. Выполнить растительную композицию учитывая принцип контраста и нюанса.			2
	5. Выполнить цветочную композицию учитывая сильное контрастное сочетание.			2
	Самостоятельная работа		16	
	1. Выполнить симметричную и ассиметричную растительную композиции с использованием камней и подсветки.			2
	2. Изобразить аллею в перспективе.			2
	3. Выполнить растительную композицию с учетом пропорциональности и масштабности.			2
	4. Выполнить растительную композицию с учетом единства и взаимосвязи элементов композиции.			2
	5. Выполнить растительную композицию с доминантой.			2
	6. Выполнить динамичную и статичную растительную композицию.			2
	7. Выполнить ландшафтный прием «из тени в свет»			2
	8. Выполнить цветочную композицию с использованием слабого контраста и нюанса.			2
5.	Реконструкция озеленения и благоустройства садово-парковых объектов	18		
5.1.	Тема: Реконструкция озеленения и благоустройства ландшафтных объектов.	14		
	Лекции, уроки.		2	

	1. Реконструкция озеленения и благоустройства существующего объекта по месту жительства.			2
	Самостоятельная работа		12	
	1. Реконструкция озеленения существующей улицы.			2
	2. Реконструкция озеленения и благоустройства двора.			2
	3. Реконструкция озеленения и благоустройства спортивной площадки школы.			4
	4. Реконструкция озеленения и благоустройства территории детского сада.			4
5.2.	Тема: Правила отвода земельных участков.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Документ отвода земельного участка.			2
5.3.	Тема: Заказчик, проектировщик, подрядчик.	2		
	Лекции, уроки.		2	
	1. Заказчик, проектировщик, подрядчик.			2
6.	Этапы проектирования	34		
6.1.	Тема: Типовое проектное задание			
	Лекции, уроки.		4	
	1. Типовое проектное задание.			2
	2. Съёмка участка. Масштабный план.			2
	Курсовая работа		30	
	1. Выбор темы курсовой работы.			1
	2. Генеральный план.			5
	3. Подеревная съёмка; пересчётная ведомость.			2
	4. Дендроплан.			4
	5. План благоустройства территории (разбивочный чертёж).			4
	6. Чертежи малых архитектурных форм.			2
	7. Рисунки пейзажных картин. Фотографии.			2
	8. Разбивочный и посадочный чертежи цветников в масштабе 1:10; 1:20; 1:50.			2
	9. Подбор травяных покрытий.			2
	10. Пояснительная записка.			6

Учебная практика по МДК 01.01.	<i>Всего часов по учебной практике</i>
Виды работ	
Тема 1	
Экскурсия по объекту практики. Производительный труд.	
Тема 2	
Санитарная обрезка деревьев и кустарников.	
Тема 3	
Внесение препаратов для профилактики болезней деревьев кустарников.	
Тема 4	
Внесение минеральных удобрений под древесные породы.	
Тема 5	
Обработка дупел органическими веществами. Обработка поврежденной стволовой части и скелетных веток.	
Тема 6	
Экскурсия по объектам озеленения УГЛТУ. Сдача зачета.	
Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Садово – паркового и ландшафтного строительства» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен располагать изданиями:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204> (дата обращения: 14.06.2021).

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477110> (дата обращения: 14.06.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14084-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467771> (дата обращения: 14.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Демонстрировать умение проводить ландшафтный анализ объекта озеленения.	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Демонстрирует умение выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Демонстрирует умение разрабатывать проектно - сметную документацию.	