

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Озеленение и дизайн интерьеров

специальность

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Озеленение и дизайн интерьеров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 150 часов.

Разработчик(и): Вахрушева И.В. преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Озеленение и дизайн интерьеров»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Основы менеджмента, ОП.03 Охрана труда, ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений, ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.06 Основы садово-паркового искусства, ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология, ОП.17 Основы экономики, ОП.10 Инженерная графика, ОП.13 Геоботаника Урала, ОП.14 Фитодизайн, ОП.16 Компьютерная графика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.3. | <ul style="list-style-type: none"> -подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения, -выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ, - разрабатывать проектно-сметную документацию, - консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | <ul style="list-style-type: none"> - значение озеленения в интерьере; - классификацию цветочно-декоративных растений; -морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; -размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней; - истории озеленения помещений в России и за рубежом; - современное состояние и тенденции озеленения интерьеров. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 100 |
| лекции, уроки | 50 |
| практическая работа | 30 |
| лабораторная работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| Всего по дисциплине | 150 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| №№ разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем в часах | | | Формируемые ОК и ПК |
|-------------------|--|--------------------|-----------|----------|-------------------------------|
| | | Σ по разделу, теме | Σ по виду | Часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общие сведения об озеленении интерьеров | | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3, 3.3 |
| 1.1 | Классификация растений при озеленении интерьеров | 2 | | | |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки.</i> | | 2 | | |
| | Ассортимент растений для озеленения интерьеров. Классификация комнатных растений по различным признакам, | | | 2 | |
| 1.2 | Современный дизайн интерьера | 4 | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №1.</i> Понятие о современном дизайне интерьера, основные признаки, направления развития. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | | 2 | |
| 1.3 | Принципы размещения растений в интерьере | 2 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки.</i> | | 2 | | |
| | Основные принципы размещения растений в интерьере. Группировка комнатных растений | | | 2 | |
| 1.4 | Приспособления и сосуды для растений | 4 | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №2.</i> Разнообразие приспособлений и емкостей для комнатных растений. Варианты приспособлений и подставок для размещения комнатных цветов; разнообразие опор для вьющихся растений | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение конспекта лекций. Оформление практической работы в рабочей тетради. | | | 2 | |
| 1.5 | Искусственное освещение | 4 | | | ОК 1-9 |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|---|-------------------------------|
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки.</i> | | 2 | | ПК 1.2, 1.3 |
| | Представление об освещении комнатных растений. Требования растений к световому режиму, устройство искусственного освещения в помещении. Декоративная подсветка растений. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучить и составить конспект о типах и видах осветительных ламп для подсветки растений в зимнее время | | | 2 | |
| 1.6 | Композиции из растений | 4 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №3.</i> Составление примеры композиций очищающих воздух, расслабляющих, концентрирующих внимание, познавательных.. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций). Написание те4атических сообщений . | | | 2 | |
| 1.7 | Флорариумы | 4 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №4.</i> Процесс выращивания растений в закрытых сосудах. Различные способы содержания растений в прозрачных сосудах и сооружениях; требования к растениям флорариумов. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций | | | 2 | |
| 1.8 | Коллекции растений | 2 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки.</i> | | 2 | | |
| | Коллекционирование комнатных растений. Требования к современным коллекциям; выбор коллекционируемых растений; | | | 2 | |
| 2. | Озеленение общественных помещений | 18 | | | |
| 2.1 | Озеленение офисов | 4 | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №5.</i> Оформление офисов комнатными растениями. Озеленение офисных помещений: роль растений, требования к ассортименту, размещение растений, особенности ухода. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение новой темы по конспектам лекций и подбор наглядного материала | | | 2 | |
| 2.2 | Озеленение школ и детских садов. | 6 | | | ОК 1-9 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |

| | | | | | |
|------------|--|-----------|----------|---|----------------------------|
| | <i>Практическая работа №6.</i> . Озеленение коридоров и групп в детских садах, холлах и классных комнат в школах. | | | 2 | ПК 1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 4 | | |
| | Подготовка информационных обзоров по озеленению школ | | | 2 | |
| | Подготовка информационных обзоров по озеленению детских садов | | | 2 | |
| 2.3 | Озеленение служебных помещений | 4 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №7.</i> Понятие об озеленении рабочих и служебных помещений. Озеленение цехов и других заводских помещений. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Подготовка рефератов по изучаемой теме. | | | 2 | |
| 2.4 | Озеленение социально-бытовых помещений | 4 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №8.</i> Озеленении социально-бытовых помещений. Озеленение дворцов культуры, клубов, ресторанов, кафе, театров, гостиниц, магазинов, залов заседаний и сцены. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Индивидуальная подготовка тематического материала в виде презентаций или сообщений на выбор. | | | 2 | |
| 3. | Озеленение жилых помещений | 22 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3, 3.3 |
| 3.1 | Озеленение прихожих, холлов, коридоров. | 8 | | | |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Роль растений для озеленения требования к ассортименту, размещение растений, особенности ухода. | | | 2 | |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | Практическая работа №9. Варианты оформления комнатными растениями прихожих, холлов, коридоров. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 4 | | |
| | Оформление практической работы в рабочую тетрадь. Отдельные варианты на листе фА-4 | | | 2 | |
| | Подготовка презентации по теме. | | | 2 | |
| 3.2 | Озеленение кабинетов | 6 | | | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | Лабораторная работа № 1.Оформление комнатными растениями кабинета (из имеющихся в наличии) | | | 2 | |

| | | | | | |
|------------|--|--|-----------|--|--------------|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 4 | | |
| | Оформление лабораторной работы в рабочую тетрадь. | | | | 2 |
| | Озеленение детских комнат составить конспект. | | | | 2 |
| 3.3 | Озеленение столовой и кухни. Комнатное овощеводство | | 4 | | ОК 1-9 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | ПК 1.2, 1.3, |
| | Практическая работа №10 Ассортимент, размещение растений, особенности ухода. Комнатное овощеводство. | | | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Индивидуальная подготовка сообщений по теме | | | | 2 |
| 3.4 | Озеленение спальных комнат | | 4 | | ОК 1-9 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 4 | | ПК1.2, 1.3, |
| | Практическая работа 11. Роль растений, требования к ассортименту, размещение растений, особенности ухода. Подбор ассортимента растений для озеленения. | | | | 2 |
| | Лабораторная работа №2. Изготовление флорариума для спальни | | | | 2 |
| 4. | Зимние сады | | 18 | | ОК 1-9 |
| 4.1 | Стилистика зимних садов | | 6 | | ПК1.2, 1.3, |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | 3.3 |
| | История зимних садов; стили, виды зимних садов | | | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 4 | | |
| | Изучение дополнительной литературы по теме. | | | | 2 |
| | Подготовка индивидуального сообщения по теме. | | | | 2 |
| 4.2 | Устройство и оборудование зимних садов | | 4 | | ОК 1-9 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | ПК1.2, 1.3, |
| | Понятие об устройстве и оборудовании зимнего сада. | | | | 2 |
| | Проектирование, зонирование, планировка, особенности. | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение дополнительного материала по теме. | | | | 2 |
| 4.3 | Ассортимент растений для зимних садов | | 4 | | ОК 1-9 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | ПК1.2, 1.3, |
| | Классификации растений по месту их произрастания в природе. Варианты композиций для садов непрерывного цветения; вечнозеленые субтропические растения, растения влажных тропиков, растения американских пустынь; растения африканских пустынь. | | | | 2 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|---|------------------------------|
| | Практическая работа №12. Подбор ассортимента комнатных растений для зимнего сада, опираясь на особенности условий их произрастания в природе. | | | 2 | |
| 4.4 | Водоемы в зимнем саду | 4 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 4 | | |
| | Искусственные водоемы. эстетическая и утилитарная роль. . Выбор водных устройств. | | | 2 | |
| | Инертные материалы и скульптура в интерьере зимнего сада. | | | 2 | |
| 5. | Озеленение балконов | 4 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| 5.1 | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Оборудование для озеленения балконов. Современный ассортимент емкостей для балконного озеленения. Ассортимент растений. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Современные сорта однолетников, многолетников для озеленения балконов. Составить конспект. | | | 2 | |
| 6. | Сады на крышах | 16 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| 6.1 | Современные сады на искусственных основаниях | 8 | | | |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 4 | | |
| | Конструктивные проблемы садов на крыше и их решение многослойная конструкция крыши-сада и другие конструктивные элементы | | | 2 | |
| | Примеры современных садов крыш за рубежом и в России; организация пространства сада-крыши и его планировка. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 4 | | |
| | Подготовить индивидуальное сообщение по теме. | | | 2 | |
| | Групповая подготовка презентации по теме. | | | 2 | |
| 6.2 | Ассортимент растений для садов на крыше | 4 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Основные критерии выбора растений; рекомендуемый ассортимент | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Подбор наглядного материала для садов на крыше - кустарников, лиан, газонных и почвопокровных трав, цветочных растений. | | | 2 | |
| 6.3 | Уход за садом на крыше | 4 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Особенности ухода за садом на крыше. | | | 2 | |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | Практическая работа №13. Составление композиционных растительных групп на .ф А-4 | | | 2 | |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|---|------------------------------|
| 7. | Аранжировка комнатных растений | 28 | | | |
| 7.1 | Принципы флористического дизайна | 4 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 4 | | |
| | Современные направления аранжировки. Основные художественные приемы | | | 2 | |
| | Разнообразие цветочных аранжировок. Оформление торжеств | | | 2 | |
| 7.2 | Восточные направления в аранжировке. | 4 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Основные варианты композиций | | | 2 | |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | Лабораторная работа №1. Прямостоячая форма композиций, наклонная, низкая, высокая | | | 2 | |
| 7.3 | Композиции из комнатных растений в интерьерах | 12 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 4 | | |
| | Вертикальное озеленение Пейзажные сады» | | | 2 | |
| | Эпифитное дерево» | | | 2 | |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 6 | | |
| | Лабораторная работа №2. Композиции из суккулентов | | | 2 | |
| | Лабораторная работа №3. Пот-о-флер | | | 2 | |
| | Лабораторная работа №4. Аквариумные сады | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Подготовка презентации на тему –Композиции из комнатных растений. | | | 2 | |
| 8. | Выращивание растений без почвы | 8 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 4 | | |
| | Гидропоника Аэропоника | | | 2 | |
| | Агрегатопоника Ионитопоника | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 4 | | |
| | Изучение дополнительной литературы и составление конспекта. | | | 2 | |
| | Индивидуальная подготовка реферата по теме . | | | 2 | |
| 9. | Культура бонсай. | 8 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 |
| 9.1 | Специфичное искусство Востока. | 8 | | | |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | История бонсай. Формирование и посадка бонсай | | | 2 | |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | Лабораторная работа №5. Стили бонсай. Выбрать и изобразить 5-6 видов бонсай на формате А4 | | | 2 | |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----------|--|------------------------------|---|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 4 | | | |
| | Уход за бонсай и экспонирование | | | | 2 | |
| | Групповая подготовка презентации на тему Бонсай | | | | 2 | |
| 10. | Искусственные цветы | 12 | | | ОК 1-9 ПК1.2, 1.3, 3.3 | |
| 10.1 | Общие сведения. | 12 | | | | |
| | <i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i> | | 2 | | | |
| | Инструменты, принадлежности, материалы для изготовления цветов. Искусственные цветы в интерьере. | | | | | 2 |
| | <i>Практические занятия и лабораторные работы</i> | | 10 | | | |
| | Лабораторная работа №6 Искусственные цветы. Подготовка выкроек из бумаги гофре. | | | | | 2 |
| | Лабораторная работа №7 Искусственные цветы. Изготовление частей цветков - лепестков | | | | | 2 |
| | Лабораторная работа №8 Искусственные цветы. Изготовление частей цветков - лепестков | | | | | 2 |
| | Лабораторная работа №9 Искусственные цветы. Изготовление частей цветков - листьев | | | | | 2 |
| | Лабораторная работа №10 Искусственные цветы. Сборка цветков | | | | | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «306»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурс

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Э.Павловская [и др.]; ответственный редактор Е.Э.Павловская.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 119с.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А.Васильева, А.И. Головня, Н.Н.Лазарев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184с.
3. Карбасникова Е.Б. Фитодизайн: учебное пособие. Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В.Верещагина, 278стр., 2016
4. Митина, Н. Дизайн интерьера / Н. Митина. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Пабlishер, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-9614-5559-5.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: основные группировки растений для внутреннего озеленения, стили современных интерьеров, принципы составления композиций, требования к современным коллекциям; | Демонстрирует уверенное знание стилей интерьеров, группировки растений по ряду признаков, умело составляет композиции для интерьеров | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося по текущим оценкам. Дифференцированный зачет |
| озеленение офисных помещений коридоров и групп в детских садах, холлах и классных комнат в школах, цехов заводских помещений и др. | Умело составляет композиции в соответствии с назначением интерьеров | |
| озеленение прихожих, холлов, коридоров квартир и частных домов: роль растений, требования к ассортименту, размещение растений, особенности ухода. | Хорошо понимает суть озеленения специфических помещений, подбирает ассортимент растений, знает способы ухода за ними | |
| историю зимних садов; стили зимних садов; тематические зимние сады, проектирование, зонирование и планировку; | Разбирается в стилях зимних садов, знает их историю, умело проектирует функциональные зоны и размещение растений в них | |
| ассортимент, устройство и крепление емкостей для цветов на балконах и карнизах под окном; | Демонстрирует знания ассортимента емкостей для озеленения балконов, лоджий, способы крепежа | |
| многослойную конструкцию крыши-сада | Уверенно демонстрирует знания устройства садов на крыше | |
| историю аранжировки цветов, ее современное состояние, значение цвета и его воздействие на зрителя, принципы флористического дизайна. | Владеет хорошими знаниями истории аранжировки из цветов, принципов флористического дизайна. понимает значение цвета цветов, его психоэмоциональное воздействие на человека | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося по текущим оценкам. Дифференцированный зачет |
| приемы выращивания эпифитов в помещениях, выращивания растений в аквариумах, флорариумах | Уверенно рассказывает о приемах выращивания эпифитов в аквариумах, флорариумах | |
| понятие гидропоники; aeropоники, приготовление питательных растворов и их состав; емкости, применяемые при выращивании растений без почвы | Демонстрирует хорошие знания о выращивании растений без почвы на грунтах-заменителях | |
| способы получения бонсай из семян, черенков, отводков, прививкой, из питомника, из насаждений, ассортимент растений для бонсай. | Демонстрирует знания о способах выращивания бонсай и может предложить ассортимент растений | |

| | | |
|--|--|--|
| | для бонсай | |
| основные и специальные инструменты, материалы, правила составления букетов, варианты композиций, уход за букетами из искусственных цветов. | Знает основные и специальные инструменты для изготовления искусственных цветов, способы ухода за такими цветами и уверенно их демонстрирует, | |
| Умения: классифицировать комнатные растения по различным признакам, определять стиль помещения, выбирать емкости и приспособления для конкретных растений и помещений. | Уверенно классифицирует комнатные растения по ряду признаков, умеет подобрать соответствующие емкости | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося по текущим оценкам, практическим и лабораторным занятиям. Дифференцированный зачет |
| оформлять рабочие и служебные помещения комнатными растениями. | Демонстрирует умение составлять композиции для рабочих, служебных помещений | |
| подбирать растения, инертные материалы, скульптуру в интерьер зимнего сада. | Хорошо ориентируется в ассортименте растений для зимнего сада, умеет подобрать инертные материалы, скульптуру | |
| подбирать и размещать цветочные растения на балконах и окнах; осуществлять посев и посадку растений, уход за ними. | Уверенно ориентироваться в подборе ассортимента растений для балконов, осуществляет посев и посадку и правильный агроуход | |
| организовать пространство сада на крыше. | Умело планирует и организует пространство в саду на крыше | |
| подбирать материалы для композиций, определять тип аранжировки | Уверенно определяет тип композиций и подбирает соответствующий материал | |
| проектировать и создавать тематические и «пейзажные сады». | Представляет интересные решения планировки и создания различных садов по тематике | |
| выращивать растения беспочвенным способом. | Знает и применяет умело способы беспочвенного выращивания растений | |
| изготавливать искусственные цветы, украшать интерьер букетами из искусственных цветов. | Уверенно владеет техникой изготовления искусственных цветов и вариантами украшения ими интерьера | |