

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Почомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

специальность

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Разработчик: Вахрушева И.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель _____

(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе _____

(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.17 Экономика организации, ОП.02 Основы менеджмента, ОП.03 Охрана труда, ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений, ОП. 05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.06 Основы садово-паркового искусства, ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология, ОП. 09 Основы экономики, ОП.10 Инженерная графика, ОП.11 Машины и механизмы в садово-парковом строительстве, ОП.12 Озеленение и дизайн интерьеров, ОП.13 Геоботаника Урала, ОП.15 Ландшафтная архитектура, профессиональными модулями ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 1.1.- 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочий проект на объект озеленения. - подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов. - разрабатывать проектно-сметную документацию - Выполнять проектные графические материалы. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи градостроительства, современную классификацию городов и поселков, зонирование объектов озеленения, классификацию систем озеленения в городах; - строительные нормы и правила на проектирование объектов озеленения; - приемы ландшафтно-архитектурной планировки территорий; - классификацию, функциональное зонирование, подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для парков, садов, скверов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	44
лекции, уроки	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	64

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	16			
1.1.	Общее понятие планировки городов и поселков.	2			ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Архитектурно-планировочное значение зеленых насаждений: декоративные свойства растений, их эстетическое и психогигиеническое влияние на человека, использование насаждений для придания разнообразия и выразительности архитектурным объектам, использование насаждений в планировке города.			2	
1.2	Построение систем озеленения в городах	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Системы озеленения городов: требования к построению системы озеленения; классификация систем озеленения; понятие комплексной зеленой зоны; особенности построения систем озеленения в городах.			2	
1.3	Основные нормы проектирования	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Нормы проектирования; ЕНиРы; уровень озелененности городской застройки; нормы озеленения на одного жителя; показатели площадей озеленения территорий объектов ограниченного пользования; нормы озеленения улиц и магистралей; нормирование пригородных зеленых зон.			2	
1.4	Практические занятия	10			
	<i>Практическая работа №1</i>	2			
	Изучение архитектурно-планировочного задания (АПЗ) на проектирование объектов озеленения.		2		
	Формулы расчетов посещаемости, емкости и площади территорий городских парков. Оформление в рабочую тетрадь.			2	
	<i>Практическая работа №2</i>	2			
	Основные и рабочие чертежи проекта объектов озеленения.		2		

	Изучение назначения основных чертежей: генеральный план объекта, схемы функционального зонирования территории, дендроплан, системы обслуживания объекта, прочие графические материалы. Оформление в рабочую тетрадь.			2	
	<i>Практическая работа №3</i>	2			
	Рабочие чертежи.		2		
	Таковыми чертежами на садово-парковые работы являются: разбивочные чертежи планировки, посадочные чертежи, разбивочные чертежи насаждений, чертежи деталей по устройству партеров, цветников, каменистых участков. Оформление в рабочую тетрадь.			2	
	<i>Практическая работа №4</i>	2			
	Типы насаждений для озеленения населенных мест. Часть 1.		2		
	Изучение плоскостных элементов озеленения – газоны, цветники. Оформление работы в рабочую тетрадь.			2	
	<i>Практическая работа №4</i>	2			
	Типы насаждений для озеленения населенных мест. Часть 2.		2		
	Объемные элементы озеленения – деревья и кустарники. Вертикальное озеленение. Оформление в рабочую тетрадь.			2	
2.	Ландшафтная организация территории жилого района	10			
2.1	Планировочная структура жилого района.	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Приемы озеленения и основные типы насаждений Организация селитебной территории города по принципу ступенчатой системы обслуживания. Подразделение жилых районов на микрорайоны. Красные линии застройки. Задачи ландшафтной организации жилых районов и микрорайонов. Важнейшие градостроительные требования при планировке объектов озеленения жилых районов и микрорайонов			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Изучение дополнительной литературы и составление конспекта в рабочую тетрадь - частный сектор в жилой застройке			2	
2.2	Организация территорий детских садов и школ	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
					ОК 1-9 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.3; 2.4 ПК 3.3.

	Архитектурно-планировочная организация территории детских садов, функциональное зонирование величины зон, древесно-кустарниковые и цветочное оформление. Архитектурно-планировочная организация территории школ, функциональное зонирование величины зон, древесно-кустарниковые и цветочное оформление.			2	
2.3	Благоустройство участков учреждений культурно-бытового назначения (КБН)	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Архитектурно-планировочное решение территорий, озеленение, расчет парадной входной зоны, изучение нормативных показателей балансов функциональных зон объектов КБН			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Основные типы насаждений на жилой территории. Роль газонов и цветников.			2	
3.	Озеленение магистралей, улиц и площадей.	14			
3.1	<i>Практические занятия.</i>				
	<i>Практическая работа № 4.</i>	2			
	Классификация магистралей и улиц и их назначение. инженерное оборудование.		2		
	Изучение схем современной типологии улиц и площадей, поперечных профилей магистральных улиц, размещение насаждений на улицах, ЕНИРы. Оформление в рабочую тетрадь.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1		
	Изучение дополнительного материала, составление краткого конспекта -мероприятия по повышению жизнестойкости растений на улицах.			1	
3.2	Озеленение магистралей, улиц, площадей	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Современная классификация улиц; поперечный профиль улицы; инженерное оборудование улиц; озеленение; особенности подбора ассортимента растений для озеленения улиц, факторы, влияющие на проектное решение; мероприятия по повышению жизнестойкости растений на улицах			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1		
	Написание конспекта по изученной теме , с использованием дополнительной литературы - малые архитектурные формы, сооружения, оборудование дорожно-тропиночной сети			1	
3.3	Бульвары и набережные	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Бульвары и набережные; планировочные элементы бульваров и набережных; схемы планировки			2	

ОК 1-9
ПК 1.1.-1.3
ПК 2.2. – 2.4
ПК 3.3.

	бульваров и набережных.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	Написание конспекта в рабочую тетрадь - инженерное благоустройство бульваров, вечернее искусственное освещение.			2
3.4	Понятие об общегородском центре.	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Классификация и назначение площадей. Архитектурно – планировочное решение площадей. Благоустройство и озеленение.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	Изучение дополнительной литературы - методы формирования городских пространств средствами архитектуры в разные исторические эпохи. Подготовка инфо сообщения по выбору учащихся.			2
4.	Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц.	6		
4.1	Озеленение территорий учебных заведений.	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Архитектурно-планировочная организация территорий учебных заведений, зонирование, специфика организации территории сельскохозяйственных и лесотехнических ВУЗов, специфика творческих ВУЗов, особое значение парковой территории при ВУЗах, баланс территории ВУЗов.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1	
	Изучение информационного материала по интернет ресурсам - озеленение территории МГУ.			1
4.2	Озеленение территорий больниц.	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Функциональное зонирование территорий больниц. Значение озеленения территорий больниц и ее художественного облика. Подбор древесно-кустарниковых и цветочных растений. Баланс территории. Сады слепых.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1	
	Изучение дополнительной литературы. Конспектирование -классификация систем застройки больниц: централизованная, павильонная, блокированная, смешанная.			1
5.	Ландшафтная организация территорий общего пользования (парки, сады, скверы)	10		
5.1	Парки, их классификация, назначение, зонирование. Природные компоненты в	2		

ОК 1-9
ПК 1.3.
ПК 2.3; 2.4
ПК 3.2; 3.3

ОК 1-9
ПК 1.1.-1.3.

	проектировании				ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.3.
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Классификация парков, их назначение. Зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция парков. Роль природных компонентов в проектировании парков.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Подготовка информационного обзора о гидропарках.			2	
5.2	Сады, их классификация, назначение, зонирование.	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Сады – классификация. Назначение, зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция садов. Роль природных компонентов в проектировании садов.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Конспектирование в рабочую тетрадь - сады Екатеринбурга. Изучение дополнительной литературы.			2	
5.3	Скверы, классификация, назначение, зонирование	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Скверы - классификация. Назначение, зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция скверов.			2	
6.	Монофункциональные (специализированные) парки.	8			
6.1	Спортивные и детские парки	2			ОК 1-9 ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1 -3.3.
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Понятие спортивного парка. Зонирование территории. Влияние на развитие спортивных парков олимпийских игр. Композиционные центры спортивных парков. Архитектурно-планировочное решение. Требование к озеленению. Детские парки. Назначение, формирование паркового ландшафта для рекреационной деятельности детей. Зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Требование к озеленению.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Написание рефератов по выбору обучающихся на тему: детские парки в зарубежных странах..			2	

6.2	Парки-выставки, ботанические парки, зоопарки.	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		1	
	Парки-выставки – классификация, назначение, состав участников, характер и длительность проведения выставок. Зонирование территорий и баланс. Организация территорий приемами паркового искусства, цветоводства, скульптуры. Ботанические сады – история развития, значение в охране окружающей среды, зонирование и баланс территории. Архитектурно-планировочное решение. Формирование паркового ландшафта. Зоопарки –назначение, классификация по размерам и типам. Зонирование и баланс территории. Архитектурно-планировочная композиция территорий. Озеленение зоопарка.			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	Написание рефератов по выбору обучающихся на темы: ботанические сады в зарубежных странах; зоопарки в зарубежных странах.			2
	Дифференцированный зачёт		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования»₂

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Озеленение населенных мест. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Издательство "Лань", 2021, 3-е изд., стер., 240с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корягина Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.В. Корягина, А.Н. Поршакова.— Москва. Издательство Юрайт, 2021.— 164с

2. Демченко, Ю. Е. Градостроительные особенности микрорайона Вторчермет / Ю. Е. Демченко, А. Д. Тутынин, Т. И. Фролова // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России : материалы XVI Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов : посвящается 90-летию Уральского государственного лесотехнического университета (УЛТИ УГЛТА УГЛТУ) / Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный лесотехнический университет ; Уральское отделение секции наук о лесе РАЕН ; [отв. за выпуск А. И. Сафронов]. – Екатеринбург, 2020. – С. 336–337.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.А.Васильева, А.И.Головня, Н.Н.Лазарев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 184с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Классификацию систем озеленения в городах, состав и содержание проектных материалов.	Демонстрирует уверенные знания классификации систем озеленения, состав и содержание проектных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет.
Основные нормы проектирования	Умеет объяснить понятие уровня озелененности и норму озеленения на одного жителя	
Принцип ступенчатой системы обслуживания селитебной территории, структуру, задачи ландшафтной организации микрорайонов и жилых районов.	Демонстрирует знание принципа ступенчатой системы обслуживания селитебной территории, структуру, задачи ландшафтной организации микрорайонов и жилых районов.	
Приемы ландшафтно-архитектурной планировки территорий ВУЗов, приемы озеленения, подбор ассортимента, специфику некоторых ВУЗов.	Владеет знаниями приемов ландшафтно-архитектурной планировки территорий ВУЗов, приемов озеленения, подбора ассортимента древесно-кустарниковых пород, в связи со спецификой некоторых ВУЗов.	
Умения: Проводить зонирование территории объектов озеленения, учитывать влияние природно-климатических факторов на размещение зеленых элементов.	Уверенно может провести визуальное зонирование территории объектов, с учетом влияния природно-климатических факторов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
Читать схемы зонирования жилой территории, ландшафтно-планировочной организации территории микрорайона, группы жилых домов.	вычертить схему функционального зонирования.	
Приемы озеленения, подбирать ассортимент растений с учетом декоративных качеств, организовывать ландшафтные работы на территории объектов общего, ограниченного пользования и специального назначения	Уверенно рассказывает о приемах озеленения, грамотно подбирает ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для оформления ландшафтов. Умеет организовать работу на объекте.	