

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальность

35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик: Старыгина Наталья Феликсовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Культурология/ Коммуникативный практикум, ОП.02 Основы менеджмента ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------|---|--|
| ОК 1 – ОК 9 | <ul style="list-style-type: none">– использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях,– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач.– совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;– готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и | <ul style="list-style-type: none">– культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов– фонетики русского языка– лексические и фразеологические нормы русского языка.– нормы русского правописания.– стилистические возможности русского языка. |

| | | |
|--|---------------|--|
| | саморазвития. | |
|--|---------------|--|

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 32 |
| лекции, уроки | 24 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме другая форма | |
| Всего по дисциплине | 48 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| №№ разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем в часах | | | Формируемые ОК |
|-------------------|---|--------------------|-----------|------|-----------------|
| | | Σ по разделу, теме | Σ по виду | Часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Введение | 2 | | 2 | |
| 1. | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. | 4 | | | ОК.1 - 9 |
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), | | | 2 | |
| 2. | Фонетика | 4 | | | ОК.1 - 9 |
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение | | | 1 | |
| | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности | | | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций). | | | 2 | |
| 3. | Лексика и фразеология | 8 | | | ОК.1 - 9 |
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 4 | | |
| 3.1. | Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты. | | | 1 | |
| 3.2. | Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов | | | 1 | |
| 3.3. | Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их | | | 2 | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---|---|-----------------|
| | исправление. Афоризмы. | | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | | |
| | ПР№1. Нахождение и исправление лексических и фразеологических ошибок. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практической работе. | | | 2 | |
| 4. | Словообразование. | 4 | | | OK.1 - 9 |
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 2 | | |
| | Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций) | | | 2 | |
| 5. | Часть речи. | 6 | | | OK.1 - 9 |
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 3 | | |
| | Самостоятельные и служебные части речи. | | | 2 | |
| | Нормативное употребление в речи. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова | | | 1 | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 1 | | |
| | ПР№2. Морфологический разбор частей речи и стилистический анализ грамматических форм | | | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практической работе. | | | 2 | |
| 6. | Синтаксис | 8 | | | OK.1 - 9 |
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 4 | | |
| | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение | | | 1 | |
| | Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Членение предложения. | | | 1 | |
| | Выразительные возможности русского синтеза | | | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | | |
| | ПР №3. Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок в данном тексте. | | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций) | | | 2 | |
| 7. | Нормы русского правописания. | 6 | | | OK.1 - 9 |

| | | | | |
|-----------|---|----------|----------|-----------------|
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 3 | |
| | Типы и виды орфограмм | | | 1 |
| | Лексический и грамматический анализ | | | 1 |
| | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование | | | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | 1 | |
| | ПР№4. Орфографический и пунктуационный разбор приведенного отрывка. | | | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | |
| | Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практической работе. | | | 2 |
| 8. | Стили речи. | 7 | | |
| | <i>Лекции, уроки</i> | | 3 | |
| | Текст и его структура. Типы речи: Описание, повествование, рассуждение, определение. Описание научное, художественное, деловое. | | | 2 |
| | Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры речи | | | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | |
| | ПР№5. Стилистический разбор текста | | | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации – другая форма (Итоговое тестирование) | | | 2 |
| 9. | Итоговое тестирование | 1 | | |
| | | | | OK.1 - 9 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «409», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран / интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

3.2.2 Электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436540> (дата обращения: 20.06.2020).

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / <http://gramota.ru/>;
2. Справочная служба русского / <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>;
3. Культура письменной речи / <http://grammar.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно- технические науки (УГЛТУ) www.e.lanbook.com;
5. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <https://elibrary.ru>;
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru;
7. Национальный корпус русского языка / www.ruscorpora.ru;
8. Справочная служба русского языка / www.spravka.gramota.ru;
9. Учебник граммоты / www.gramota.ru/class/coach/tbgramota;
10. Экзамены. Нормативные документы / www.grammar.ru/EXM;
11. Словари. ру / www.slovari.ru/dictsearch;

12. Энциклопедия «Языкознание» / www.russkiyjazik.ru;
13. Этимология и история русского языка / www.etymolog.ruslang.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06698-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412284>.

Словари и справочная литература

- В.И. Даль. Толковый словарь русского языка. Современное написание. М., Астрель – АСТ, 2002 г.
- Словарь иностранных слов и выражений. М., «Астрель» – АСТ, 2000 г.
- Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995 г.
- Словарь синонимов. Справочное пособие. Л., «Наука», 1985 г.
- Краткий этимологический словарь русского языка. М.: Айрис-пресс, 2003 г.

Периодические издания

1. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА: международный научный журнал, 2015. – Москва: ООО «Издательство Ипполитова» . Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2072-9316. – <https://elibrary.ru/> 2019 – 2015 №1-4.
2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал, 2008. Тамбов: ООО Издательство «ГРАМОТА». Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 1997-2911 — <https://elibrary.ru/> 2019 -2015 №1-12.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов. фонетики русского языка. | - демонстрирует знания культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, фонетики русского языка, лексические и фразеологические нормы русского языка. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование. |
| лексические и фразеологические нормы русского языка. нормы русского правописания. | - демонстрирует нормы русского правописания. | |
| стилистические возможности русского языка. использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях, | - демонстрирует стилистические возможности русского языка для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач. | |
| Умения: | | |
| извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач. | - использует языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях, - извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование. |
| совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; | | |
| готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития. | - владеет навыками самоорганизации и саморазвития. | |