

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пonomарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03. Экологические основы природопользования

Специальность:

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

Разработчик(и): Вахрушева И.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 03. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01.Геодезия, ОП.02.Ботаника, ОП.03.Почвоведение, ОП.04.Дендрология и лесоведение, ОП.05. Основы лесной энтомологии и биологии зверей и птиц, ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения, ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09.Правовые и организационные основы государственного управления лесами, ОП.10. Экономика организации и менеджмент, ОП.11. Охрана труда, ОП.12.Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями МДК.01.01Лесоразведение и воспроизводство лесов, МДК.02.01.Охрана и защита лесов и МДК. 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов, МДК03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности, МДК.04.01 Лесная таксация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none">-применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах ;- проводить экологический мониторинг окружающей среды;- предупреждать возникновение экологической опасности.	<ul style="list-style-type: none">- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;- размещение производства и проблему отходов;- понятие мониторинга окружающей среды;- экологическое регулирование , прогнозирование последствий природопользования;- правовые и социальные вопросы природопользования;-охраняемые природные территории;- концепцию устойчивого развития;- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции, уроки	34
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего по дисциплине	51

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в предмет Раздел 1. Биосфера и ее законы	8	2 6	2	
2.	Учение Вернадского В.И. о биосфере Основные понятия и определения. Биосфера, как результат взаимодействия живого и неживого. Состав биосферы. Элементы живого мира. экосистемы, биогеоценозы, биоценозы, популяции, особи. Трофические цепи в биосфере: продуценты, консументы различных уровней, редуценты.		4		ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
3.	Экологические факторы. Основные законы экологии Основные понятия и определения; состав экосистемы; понятия экологическая ниша; трофические сети и цепи.		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 2.4
4.	Раздел 2. Состояние окружающей среды России	30	18	12	
5.	Природа и общество.		2		ОК 1-9

	Взаимодействия человека и природы; система «человек - окружающая среда»;				ПК 1.1, 2.2-2.3
	Самостоятельная работа			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы				
6.	Глобальные экологические проблемы.		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 2.2-2.3
	Экологический кризис, этапы экологического кризиса. Глобальные проблемы человечества: демографический взрыв; сокращение пахотных угодий, голод; разрушение природных ландшафтов; загрязнение мирового океана; глобальное потепление климата; разрушение озонового слоя.				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Составление словаря терминов.				
7.	Природные ресурсы и принципы рационального природопользования.		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 2.2-2.3
	Природные ресурсы и их классификация: исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы; возобновимые, невозобновимые, относительно возобновимые. Природопользование рациональное и нерациональное. Принципы рационального природопользования.				
8.	Загрязнение окружающей среды (ОС). Классификация загрязнений и загрязнителей.		2		ОК 1-9
	Понятие загрязнения окружающей природной среды. Классификация и формы загрязнения. Прямое и косвенное воздействие загрязнений биосферы на человека. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных веществ. Предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС).				ПК 1.1, 1.3, 2.3-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			2	

	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Написание тематических сообщений .				
9.	Физические загрязнения окружающей природной среды. Виды физических загрязнений: шумовое, световое, электромагнитное, радиационное		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 2.3-2.4
10.	Химические загрязнения окружающей природной среды. Загрязнение воздуха, воды, почвы тяжелыми металлами, химическими веществами, пестицидами, СПАВами		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 2.3-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы				
11.	Биологическое загрязнение Лекарственные препараты: антибиотики, вакцины и т.д., которые являются питательной средой для вредных микроорганизмов. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Бактериологическое оружие.		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 2.3-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы, подготовка информационных обзоров				
12.	Региональные экологические проблемы. локальные; региональные; глобальные. В одних регионах решение природоохранных проблем связано с замедлением темпов роста производства, в других - с перестройкой хозяйственного механизма, в третьих - с применением местных мер по охране окружающей среды.		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 2.3-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и				

	дополнительной литературы				
13.	Экологический мониторинг. Понятие экологического мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 2.3-2.4
14.	Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности	10	6	4	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.3-2.4
	История Российского законодательства по охране окружающей среды. Нормативные акты. Международное сотрудничество		2		
	Закон «Об охране окружающей природной среды», другие нормативные акты. Природоохранная деятельность в Свердловской области. Международное сотрудничество, международные конференции по охране окружающей среды.				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Подготовка рефератов по выбранным темам.				
15.	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Платность природопользования.		2		ОК 1-9 ПК 3.1 – 3.3
	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Плата за природные ресурсы (земля, недра). Плата за загрязнение окружающей среды: в пределах установленных лимитов, сверх установленных лимитов				
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		2		ОК 1-9 ПК 3.1 – 3.3
	Система экологического законодательства в Российской Федерации. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая.				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена				

Таблица для возможных вариантов заполнения самостоятельных работ по теме

Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Выполнение индивидуального или группового задания например, подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий и др. решение ситуационных задач, написание реферата, эссе или их рецензирование и т.п
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____»;

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горохов, В. А. Зеленая природа города: учеб. пособие для студентов вузов/ В. А. Г 70 Горохов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва: Архитектура-С, 2005. - 528 с. – Биб лиогр.: с.
2. С. В. Формирование экологического мировоззрения путем внедрения программы "Зеленый офис" / С. В. Карманова // ЭКиП: Экология и промышленность России. - 2013. - № 12. - С. 62-65: ил.
3. Мацнева, Е. А. Оценка критериев экологической безопасности для определения уровня устойчивости промышленного предприятия/ Е. А. Мацнева, Е. Р. Магарил // ЭКиП: Экология и промышленность России. - 2013. - № 2. - С. 54-56. - Библиогр.: с. 56.
4. Московкин, В.В.Как я за одно утро из совсем неэколога почти в эколога обратился. В.В.Московкин I Эко-потенциал. – 2018
5. Феоктистов, Е. Б. Как Великобритания стала одной из самых чистых стран в мире / Е. Б. Феоктистов, Г. А. Шор // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2019») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ ; Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2019. – С. 85–87.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экологически чистое производство: подходы, оценка, рекомендации: учеб.- Э 40 метод. пособие / под ред. С. А. Пегова, И. Солобоева. - Екатеринбург: ЦПРП, 2000. - 394 с.: ил. - Библиогр. в конце глав Экземпляры всего: АНЛ (2) Электронный архив УГЛТУ
2. Отели Radisson Blu и Park Inn by Radisson поддержали глобальную акцию "Час земли 2014" // Гостиничное дело. - 2014. - № 6. - С. 10-11 Электронный архив УГЛТУ.
3. Морозов, А. Е. Метеорологические условия и загрязнение атмосферы : учебное пособие / А. Е. Морозов, Н. И. Стародубцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – 128 с. : ил. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования : Учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений / Рук. авт. коллектива Э. А. Арустамов. - М. : Дашков и К, 2003. - 280 с
2. Гальперин, Михаил Владимирович. Экологические основы природопользования : учебник для студентов сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2002. - 256 с.
3. Денисов, Владимир Викторович. Экологические основы природопользования: учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. В. Денисов, Е. С. Кулакова, И. А. Денисова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 457 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Основ взаимосвязи организмов и среды их обитания	Знает учение Вернадского В.И. о биосфере; об основных понятиях биосфера, ноосфера; техносфера; об элементах живого мира.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося по защите тематических рефератов. Экзамен
Основные условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	Уверенно владеет знаниями о взаимодействиях человека и природы; о системе «человек - окружающая среда»	
Основных природных ресурсов России и мониторинга окружающей среды	Уверенно владеет знаниями о классификации природных ресурсов, умеет подробно рассказать о способах и методах экологического мониторинга	
Экологических принципов рационального природопользования	Основные меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды; существующие виды оплаты в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды;	
Умения: должен уметь объяснять основные экологические понятия и определения	Уверенно поясняет основные экологические понятия и определения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося по текущим оценкам Экзамен.
проводить наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценивать состояние окружающей среды	Умеет проводить наблюдения за изменениями в окружающей среде и факторами, вызывающими эти изменения	
работать с учебной и научной литературой о загрязнении	Грамотно делает подборки о видах загрязнении и	

биосферы	загрязнителях биосферы в учебной и научной литературе	
----------	---	--