

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ИПССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность


35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик: Бусыгина Н.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ЕН.02 Информатика, ОП.13 Компьютерная графика, МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства, МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, ОП.11 Озеленение и дизайн интерьеров, МДК. 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» наряду с указанными выше учебными дисциплинами, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1.- 2.4, ПК 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none">– способы организации информации в современном мире;– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;– способы работы в локальной сети и сети Интернет;– прикладные программы;– основы компьютерной графики и дизайна

Осваиваемые компетенции:

Общие:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	64
лекции, уроки	20
практические занятия	44
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	96

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные понятия информационных технологий (ИТ). Техническое обеспечение ИТ.	8			ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.4,
	Лекции, уроки		2		
	Основные понятия информационных технологий (ИТ). Техническое обеспечение ИТ.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Изучение учебного/теоретического материала по теме.			6	
2.	Программное обеспечение ИТ.				
2.1.	Обработка текстовой информации.	26			
	Лекции, уроки		4		
	Текстовые документы. Создание, редактирование, сохранение документов.			2	
	Таблицы в документах. Форматирование таблиц.			2	
	Практические занятия		18		
	Создание и сохранение сложных документов.			2	
	Сложные документы, содержащие графические объекты.			6	
	Сложные документы, содержащие списки, колонки.			4	
	Форматирование таблиц.			2	
	Комплексные сложные документы.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам. Подготовка к практическим работам.			4	
2.2.	Электронные таблицы.	34			ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.4, ПК 3.1 -3.3
	Лекции, уроки		6		
	Ввод данных. Типы данных. Форматирование таблиц. Операции с файлами			2	
	Формулы. Создание и использование для выполнения расчетов.			2	
	Простейшие базы данных (списки). Операции с данными. Сортировка и фильтрация.			2	
	Практические занятия		18		
	Проектирование и форматирование таблиц для расчетов			2	

	Выполнение расчетов с помощью формул.			2	
	Операции с данными в списках. Сортировка и фильтрация.			2	
	Функции. Категории. Мастер функций. Использование математических функций для выполнения расчетов.			2	
	Использование статистических функций для выполнения расчетов.			2	
	Использование логических функций для выполнения расчетов.			2	
	Построение диаграмм.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам: Подготовка к практическим занятиям.			10	
2.3.	Графические редакторы. Классификация программ. Основные понятия компьютерной графики.	8			
	Лекции, уроки		2		ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.4, ПК 3.1 -3.3
	Основные понятия компьютерной графики. Классификация программ			2	
	Практические занятия		2		
	Графические редакторы. Классификация программ.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подготовка конспекта по теме: Графические редакторы. Подготовка к практическим занятиям.			4	
2.4.	Технологии использования систем управления базами данных.	14			
	Лекции, уроки		6		
	Базы данных. Системы управления базами данных. СУБД MS Access.			2	
	Создание и редактирование базовых таблиц.			2	
	Методика проведения анализа данных.			2	
	Практические занятия		4		
	Создание и редактирование базовых таблиц.			2	
	Проведение анализа данных.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение темы Анализ данных. Подготовка к практическим занятиям.			4	
2.5.	Компьютерные сети. Понятие вычислительной сети. Компоненты вычислительной сети. Назначение, возможности.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подготовить доклады по теме.			2	
	. Подготовка к промежуточной аттестации.			2	
8.	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 215, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с ПК;
- рабочие места по количеству обучающихся с ПК;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Электронные издания

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425..>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>.

Дополнительная литература

4. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12967-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476723>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none">– способы организации информации в современном мире;– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;– способы работы в локальной сети и сети Интернет;– прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна	Демонстрирует уверенное владение терминами, знание программ, возможности программного обеспечения.	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, Тестирование, Самостоятельные работы, Текущая успеваемость
<ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	Демонстрирует уверенное владение программным обеспечением,	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Самостоятельные работы, Текущая успеваемость