

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»  
Химико-технологический институт**

*Кафедра механической обработки древесины и производственной  
безопасности*

**Рабочая программа дисциплины**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.ДВ.01.02 САПР мебели**

---

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств»

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – «Технология деревообработки»

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург 2021

Разработчик: д-р. техн. наук, доцент  /М.В. Газеев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины и производственной безопасности (протокол № 1 от «13» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 4 от «03» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  /И.Г. Перова/

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  /И.Г. Перова/

«03» февраля 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Общие положения

Дисциплина «САПР мебели» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология деревообработки).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «САПР мебели» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология деревообработки), подготовки бакалавров по заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология деревообработки) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – изучение теоретических основ и получение практических навыков в области автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов изготовления мебели.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами современных знаний о основных этапах параметрического проектирования корпусной мебели автоматизированным способом;
- получение знаний об автоматизированном получении конструкторско-технологической документации; автоматизированном составлении карт раскроя материалов, расчете технико-экономических показателей, 3D визуализации объектов проектирования, основных принципах работы в комплексной САПР М Базис-мебельщик 11(V000227);
- применение программного обеспечения при формировании технологической документации изготовления мебели.

## Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**ПК-4** - Способность разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию при проектировании и постановке на производство изделий из древесины.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- современные системы автоматизированного проектирования мебели и методы формализации и решения задач автоматизированного проектирования в САПР применяемых на мебельных предприятиях (Базис, bCAD, КЗ Мебель);

**уметь:**

- пользоваться средствами САПР мебели как инструментом для формирования конструкторской и технологической документации при изготовлении мебели на мебельных предприятиях;  
 - организовывать настройку и создавать базу данных САПР мебели.

**владеть:**

- навыками работы с инструментарием САПР мебели.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков производственно-технологической деятельности в подразделениях организаций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы (см. табл.).

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

4. Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Художественная обработка древесины	Проектирование и моделирование мебели	Проектирование и моделирование мебели
Основы дизайна	САПР мебели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Расчет конструкций изделий из древесины	Применение полимеров в производстве изделий из древесины	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Дизайн мебели и интерьера	Конструирование изделий из древесины	
Техническая эстетика изделий из древесины		

Указанные связи дисциплины «САПР мебели» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	-	<b>14,4</b>
лекции (Л)	-	6
практические занятия (ПЗ)	-	4
лабораторные работы (ЛР)	-	4
РКР	-	0,15
иные виды контактной работы	-	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<b>93,6</b>
изучение теоретического курса	-	62
подготовка к текущему контролю	-	8
подготовка домашнего задания	-	15
подготовка к промежуточной аттестации	-	8,6
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	-	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	-	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	<i>Введение</i>	0,5	0	0	0,5	2
2	<i>Основы проектирования изделий.</i>	0,5	0	0	0,5	2
3	<i>Проектирование изделий и основные стадии.</i>	0,5	0	0	0,5	6
4	<i>Автоматизация проектирования корпусной мебели</i>	1	3	0	4	12
5	<i>Средства, обеспечивающие функционирование САПР М.</i>	0,5	0	0	0,5	4
6	<i>Структура САПР М</i>	1			1	10
7	<i>Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства мебели на</i>	0,5	0		0,5	10

	<i>предприятиях.</i>					
8	<i>Комплексное решение для автоматизации мебельных предприятий «Базис»</i>	1,5	1		2,5	16
	Подготовка к текущему контролю знаний					8
	Подготовка домашнего задания					15
	Подготовка к промежуточной аттестации					8,6
	<b>Итого по разделам:</b>	6	4	4	14	93,6
	РКР				0,15	
	Промежуточная аттестация				0,25	
	<b>Всего:</b>				<b>108</b>	

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Введение**

Предмет и задачи курса. Основные понятия, цель и задачи дисциплины.

### **Тема 2. Основы проектирования изделий.**

Социальные и функциональные основы проектирования изделий; Эргономические основы проектирования изделий; Конструктивные и технологические (основные правила конструирования изделий из древесины); Композиционные; Архитектурно-художественные основы проектирования изделий.

### **Тема 3. Проектирование изделий и основные стадии.**

Стадии проектирования изделий из древесины и этапы выполнения работ: предварительный анализ и техническое задание; техническое предложение; эскизный проект; технический проект; рабочая конструкторская документация; опытный образец; рабочая документация серийного (массового) производства. Подтверждение мебельной продукции на соответствие требованиям ТР ТС 025/2012 "О безопасности мебельной продукции".

### **Тема 4. Автоматизация проектирования корпусной мебели.**

Автоматизация проектирования. Основные понятия САПР. История развития САПР. Принципы создания САПР. Состав САПР. Классификация САПР.

### **Тема 5. Средства, обеспечивающие функционирование САПР М.**

Техническое обеспечение, математическое обеспечение, лингвистическое обеспечение, информационное обеспечение, программное обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение.

### **Тема 6. Структура САПР М**

Задачи, решаемые проектировщиком при работе над проектом в условиях САПР М. Информационная модель корпусной мебели.

**Тема 7. Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства мебели на предприятиях.**

Автоматизация конструкторско-технологических работ на мебельных предприятиях, работающих: по индивидуальным заказам, на серийном выпуске продукции. Современные САПР мебели и другие специализированные пакеты прикладных программ применяемые для решения задач на мебельных предприятиях.

**Тема 8. Комплексное решение для автоматизации мебельных предприятий «Базис»**

Основные модули САПР Мебели «Базис 11»:

- Базис-Мебельщик, основные инструменты проектирования мебели;
- Базис-Шкаф;
- Базис-Салон;
- Базис-Раскрой, подготовка карт раскроя листового и погонного материалов;
- Базис-Смета, расчет сметной стоимости изделия;
- Базис-Склад;
- Базис-ЧПУ, разработка управляющих программ для станков с ЧПУ.

### 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения	Трудоемкость, ч	
			очная	заочная
1	Тема 1. Построение 2D объекта в САПР «Базис-Мебельщик»	Практическая работа	-	-
2	Тема 2. Проектирование модели тумбы в САПР М «Базис-Мебельщик»	Практическая работа	-	3
3	Тема 3. Разработка конструкторской документации на спроектированную модель тумбы.	Практическая работа	-	0,5
4	Тема 4. Составление карт раскроя листового материала и таблиц операций на спроектированное изделие в САПР «Базис-Раскрой»	Практическая работа	-	0,5
5	Тема 5. Расчет сметной стоимости изделия «Базис-Смета»	Практическая работа	-	-
6	Тема 6. Проектирование модели шкафа в модуле «Базис-Шкаф»	Практическая работа	-	-
7	Тема 7. Проектирование интерьера помещения с 3D визуализацией	Лабораторная работа	-	-
8	Тема 8. Проектирование фрагментов для моделей изделий	Лабораторная работа	-	-
	Итого:		-	<b>4</b>

### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
---	---------------------------------	----------------------------	-------------------



	(модуля)		очная	заочная
1	Тема 1. Введение	Подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, подготовка домашнего задания	-	2
2	Тема 2. Основы проектирования изделий.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, подготовка домашнего задания	-	2
3	Тема 3. Проектирование изделий и основные стадии.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, подготовка домашнего задания	-	6
4	Тема 4. Автоматизация проектирования корпусной мебели.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам, подготовка домашнего задания	-	12
5	Тема 5. Средства, обеспечивающие функционирование САПР М.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам, подготовка домашнего задания	-	4
6	Тема 6. Структура САПР М	Подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам, подготовка домашнего задания	-	10
7	Тема 7. Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства мебели на предприятиях.	Подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам, подготовка домашнего задания	-	10
8	Тема 8. Комплексное решение для автоматизации мебельных предприятий «Базис» Основные модули САПР Мебели «Базис 11»	Подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам, подготовка домашнего задания	-	16
		Подготовка к текущему контролю знаний	-	8
		Подготовка домашнего задания	-	15
		Подготовка к промежуточной аттестации	-	8,6
<b>Итого:</b>			-	<b>93,6</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b><i>Основная литература</i></b>		
1	Бунаков, П. Ю. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебник / П. Ю. Бунаков, Ю. И. Рудин, А. В. Стариков; под редакцией С. Н. Рыкунина. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 194 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104689">https://e.lanbook.com/book/104689</a>	2007	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Рудин, Ю. И. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие / Ю. И. Рудин. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104648">https://e.lanbook.com/book/104648</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2004	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Ветошкин, Ю. И. Основы конструирования мебели: учебное пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. — 3-е изд., перераб. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-94984-724-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142550">https://e.lanbook.com/book/142550</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Основы конструирования мебели: учебное пособие [для бакалавров и магистров направлений 250300, 250400, инженеров специальности 250403] / Ю. И. Ветошкин [и др.]; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. - 589 с.	2011	42 экз.
5	Основы конструирования мебели [Текст]: учебное пособие [для бакалавров и магистров направлений 250300, 250400, инженеров специальности 250403] / Ю. И. Ветошкин [и др.]; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Переизд. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. - 589 с	2012	20 экз.
6	Батырева, Ирина Михайловна. Автоматизация конструирования и технологической подготовки производства корпусной мебели [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250303 "Технология деревообработки" / И. М. Батырева, П. Ю. Бунаков; Моск. гос. ун-т леса. - Москва: МГУЛ, 2007. - 392 с.	2007	25 экз.
7	Бунаков, Павел Юрьевич. Автоматизация дизайна жилых помещений и прием заказов на изготовление корпусной мебели в САПР БАЗИС [Текст]: учеб. пособие / П. Ю. Бунаков, А. В. Стариков; ООО "Базис-Центр", Воронеж. гос. лесотехн. акад. - Москва: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 170 с.	2008	5 экз.
8	Бунаков, Павел Юрьевич. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 250403 "Технология	2007	40 экз.

№	Автор, наименование	Год издани я	Примечани е
	деревообработки" / П. Ю. Бунаков, Ю. И. Рудин, А. В. Стариков; Моск. гос. ун-т леса. - Москва: МГУЛ, 2007. - 193 с.		
9	Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учебное пособие для вузов / А. А. Лукаш. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6620-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162363">https://e.lanbook.com/book/162363</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекст овый доступ при входе по логину и паролю*
10	Микрюкова, Е. В. Основы конструирования изделий из древесины : учебное пособие / Е. В. Микрюкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8158-2099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128783">https://e.lanbook.com/book/128783</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекст овый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
11	Глебов, И. Т. Обработка древесины на станке с ЧПУ : учебное пособие для вузов / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164942">https://e.lanbook.com/book/164942</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекст овый доступ при входе по логину и паролю*
12	Стовпюк, Ф. С. Конструирование изделий из древесины: учебное пособие / Ф. С. Стовпюк. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0874-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91186">https://e.lanbook.com/book/91186</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	полнотекст овый доступ при входе по логину и паролю*
13	Стовпюк, Ф. С. Технология изделий из древесины: лабораторный практикум: учебное пособие / Ф. С. Стовпюк. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. — 76 с. — ISBN 978-5-9239-0475-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45398">https://e.lanbook.com/book/45398</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	полнотекст овый доступ при входе по логину и паролю*
14	Стовпюк, Ф. С. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие / Ф. С. Стовпюк. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45300">https://e.lanbook.com/book/45300</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2008	полнотекст овый доступ при входе по логину и паролю*
15	Кошелева, Н. А. Технологические процессы мебельного и деревообрабатывающего производства : учебное пособие / Н. А. Кошелева, И. В. Яцун, О. Н. Чернышев. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-94984-612-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142531">https://e.lanbook.com/book/142531</a> — Режим доступа: для авториз.	2017	полнотекст овый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	пользователей.		

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 0088/19-44-06/006/ЕП от 29 марта 2019 г.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Договор от 1.01.2020 г.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.
4. NormaCS – электронная справочная система, содержащая нормативы и стандарты, регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей промышленности. Договор №228/0007/21-ЕП-44-а-МК3.211 66200097366850100100110040000241 от 22.03.2021 с ООО «УралНормаСофт».

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
3. YouTube [Электронный ресурс]: площадка для показа видео и объявлений (<http://www.youtube.com/user/bazissoft>);

### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
3. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 644н "Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ" <https://rg.ru/2020/12/31/mintrud-prikaz644-site-dok.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-4</b> - Способность разрабатывать технологические регламенты производства продукции, внесение изменений в документацию при проектировании и постановке на производство изделий из древесины	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> защита лабораторных и практических работ, выполнение домашнего задания (написание реферата)

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-4):

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### Критерии оценивания защиты лабораторных и практических работ (текущий контроль формирования компетенций ПК-4):

*зачтено:* выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*зачтено:* выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*зачтено:* выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*не зачтено:* обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания домашнего задания написание реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4):**

*зачтено* - работа представлена в срок, выполнены все вопросы домашнего задания, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите реферата даны правильные ответы на все вопросы.

*зачтено* – работа представлена в срок, теоретическая часть и домашнее задание выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле задания нет грубых ошибок; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите реферата даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя.

*зачтено* – работа представлена в срок, выполненные вопросы домашнего задания имеют значительные замечания; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют выводы; при защите реферата ответы даны не на все вопросы.

*не зачтено* - работа представлена позже установленного срока, задания в домашней работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление реферата не соответствует требованиям; при его защите не даны ответы на поставленные вопросы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Основные понятия, цель и задачи дисциплины.
2. Основные понятия информационных технологий: информация, объект, система.
3. Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства мебели на предприятиях.
4. Комплексное решение для автоматизации мебельных предприятий. «Базис-мебельщик».
5. Средства обеспечивающие функционирование САПР М.
6. Технические средства САПР М.
7. Программное обеспечение САПР М.
8. Автоматизированные информационные технологии. САПР.
9. Принципы создания САПР.
10. Состав САПР.
11. Классификация САПР.
12. Каким образом сгруппированы команды САПР М Базис-Мебельщик. Как получить доступ к командам каждой группы.
13. Каким образом сгруппированы материалы в базе программы и как получить доступ к материалам разной группы. Редактирование базы материалов.
14. Группы команд используемые при построении модели изделия (расстановке панелей).
15. Редактирование панелей и моделей мебели в САПР М «Базис-Мебельщик».
16. «Базис-Смета», особенности работы.
17. «Базис-Шкаф», особенности работы.
18. Состав комплекта проектной документации, необходимый для изготовления изделия корпусной мебели
19. Оптимизация раскроя листовых материалов в «Базис-Раскрой».
20. Требования к изделиям из древесины: функциональные, конструктивные,

21. Требования к изделиям из древесины: технологические, технико-экономические, эстетические.
22. Технические правила конструирования мебели. Их значение в производстве изделий.
23. Состав изделия: деталь, сборочная единица, комплекс, комплект.
24. Соединения деталей и сборочных единиц мебели. Классификация соединений.
25. Информационная модель корпусной мебели.
26. Теоретические основы проектирования, основные понятия САПР
27. Структура САПР мебели.
28. Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства мебели на предприятиях.
29. Автоматизированное проектирование корпусной мебели в пакете «Базис-мебельщик», основные модули.
30. Стадии проектирования изделий из древесины.

### **Задания для практических и лабораторных работ (текущий контроль)**

#### **Задание №1**

Построение 2D объекта в САПР «Базис-Мебельщик». Соединение щитовых деталей на стяжку и шкант.

#### **Задание №2**

Проектирование модели тумбы в САПР М «Базис-Мебельщик». Задать габариты изделия, выбрать материал и пользуясь инструментами САПР выполнить построение модели тумбы.

#### **Задание №3**

Разработка конструкторской документации на спроектированную модель тумбы.

#### **Задание №4**

Составить карты раскроя листового материала на спроектированное изделие в САПР «Базис-Раскрой»

#### **Задание №5**

Выполнить расчет сметной стоимости изделия в модуле «Базис-Смета».

#### **Задание №6**

Выполнить проект модели шкафа в модуле «Базис-Шкаф»

#### **Задание №7**

Выполнить проектирование интерьера помещения с 3D визуализацией

#### **Задание №8**

Проектирование фрагментов для моделей изделий

### **Домашнее задание (текущий контроль)**

Домашнее задание содержит несколько этапов, алгоритм выполнения которых четко прописан в методических указаниях. В задании определен объект проектирования (корпусное мебельное изделие) с указанием размеров, материала и конструктивных особенностей. Выбор объекта проектирования осуществляется обучающимся или преподавателем по номеру в журнале посещаемости.

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно разрабатывать технологические регламенты отделки продукции, внесение изменений в документацию при проектировании и постановке на производство изделий из древесины
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен участвовать в контроле соблюдения технологической дисциплины в цехах по отделке мебели и правильной эксплуатации технологического оборудования; разработке технологических карт в различных процессах мебельного производства; анализе качества поступающего сырья и материалов в различных технологических процессах производства мебели
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся показывает способность под руководством разрабатывать технологические регламенты отделки продукции, внесение изменений в документацию при проектировании и постановке на производство изделий из древесины
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность разрабатывать технологические регламенты отделки продукции, внесение изменений в документацию при проектировании и постановке на производство изделий из древесины

#### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающийся).

Самостоятельная работа обучающийся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой



технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающийся и магистрантов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающийся.

*Формы самостоятельной работы* обучающийся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию нормативных документов: ГОСТ, Технических Регламентов, справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы «NormaCS», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «САПР мебели» обучающиеся направления 35.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение домашнего задания предполагает написание реферата;
- подготовка к зачету.

#### *Порядок выполнения домашнего задания (написание реферата)*

Подготовка рефератов и докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов интернет-ресурса YouTube (<http://www.youtube.com/user/bazissoft>)
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, интернет-ресурса YouTube (<http://www.youtube.com/user/bazissoft>), Единой базы ГОСТов РФ ГОСТ Эксперт (<http://gostexpert.ru/>)
- Комплексная САПР М Базис-мебельщик 11(V000227)

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием фонда мебельной фурнитуры австрийской фирмы Blum, комплекта справочно-нормативной литературы, демонстрационных планшетов и плакатов, образцов деталей из древесины и древесных материалов, демонстрационных стендов мебельной фурнитуры, макетов деревообрабатывающего оборудования. В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (чертежи, спецификации, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера.

Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение лабораторных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для практических (лабораторных) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Специализированная аудитория изделий из древесины (ауд.121, УЛК 1) оснащенная столами и стульями; рабочими местами, шкафами с фондом мебельной фурнитуры австрийской фирмы Blum, комплектом справочно-нормативной литературы, демонстрационными планшетами, образцами деталей из древесины и древесных материалов, демонстрационными стендами мебельной фурнитуры. Компьютерный класс кафедры МОД и ПБ (ауд. 401, УЛК 7) оснащенный столами и стульями; рабочими местами, шкафами, 11 ПЭВМ с выходом в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в

	сеть Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования