

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»  
Кафедра лесоводства

**Одобрена:**

Кафедрой лесоводства

Протокол от 13.03.2018 г. № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Залесов

**Утверждаю:**

Проректор по научной работе

С.В. Залесов



\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Организация научно-исследовательской работы  
и подготовка диссертации на соискание ученой степени  
кандидата наук»**

Направления: 04.06.01; 08.06.01; 09.06.01; 18.06.01; 23.06.01; 35.06.02; 35.06.04; 38.06.01; 44.06.01

Направленности (профили): «Неорганическая химия», «Экология (химия)», «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химико-лесной комплекс)», «Технология и переработка полимеров и композитов», «Эксплуатация автомобильного транспорта», «Лесные культуры, селекция, семеноводство», «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация», «Агроресурсоориентация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними», «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства», «Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины», «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями химико-лесного комплекса)», «Теория и методика профессионального образования», «Теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание, уровни общего, профессионального и дополнительного образования)», «Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровни общего и профессионального образования)»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Разработчик программы

канд. с.-х. наук, доцент  
доцент кафедры лесоводства  
А.Г. Магасумова

Екатеринбург, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>4</b>
2.1	ВВЕДЕНИЕ.....	4
2.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.4	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3.1	ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.2	ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУ- ГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	11
3.3	ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	11
3.4	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬ- ТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по

<b>направлениям подготовки</b>	<b>утвержденных приказом Минобрнауки России</b>
04.06.01 Химические науки	№ 869 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
08.06.01 Техника и технологии строительства	№ 873 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	№ 875 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
18.06.01 Химическая технология	№ 883 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	№ 889 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
35.06.02 Лесное хозяйство	№ 1019 от 18 августа 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	№ 1018 от 18 августа 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
38.06.01 Экономика	№ 898 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
44.06.01 Образование и педагогические науки	№ 902 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);

- учебных планов УГЛТУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по

<b>направлениям подготовки</b>	<b>направленностям (профилям) подготовки</b>
04.06.01 Химические науки	Неорганическая химия
	Экология (химия)
08.06.01 Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химико-лесной комплекс)
18.06.01 Химическая технология	Технология и переработка полимеров и композитов
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
35.06.02 Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства

оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями химико-лесного комплекса)
44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
	Теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание, уровни общего, профессионального и дополнительного образования)
	Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровни общего и профессионального образования)

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.1 ВВЕДЕНИЕ

#### ***Актуальность и область применения дисциплины***

Согласно ФГОС ВО научная деятельность аспиранта должна быть направлена на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

#### ***Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников***

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Организация научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» входит в число дисциплин по выбору учебных планов обучения аспирантов. Данная дисциплина формирует ряд компетенций аспирантов.

#### ***Особенности изучения дисциплины***

Данная дисциплина дает аспирантам систему знаний, необходимых для написания и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, построенную на выполнении индивидуальных заданий.

#### ***Объем дисциплины и виды учебной работы:***

Виды учебной работы	Объем			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	в ЗЕТ	в акад. час.	в ЗЕТ	в акад. час.
Аудиторные занятия:		30		6
В т.ч. Лекции		10		4
Практические занятия		20		2
Самостоятельная работа		42		62
Контроль - зачет		-		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## 2.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Главная задача** дисциплины - дать аспирантам систему знаний, необходимых для написания и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кроме того, следует подготовить аспирантов к преодолению серьезных трудностей в подготовке и защите диссертации.

## 2.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Планирование и анализ результатов эксперимента	-	Научные исследования
2	Системный анализ в исследовательской работе		Научно-исследовательская практика
3	Эколого-экономическая оценка проектных решений		Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

## 2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**До начала изучения дисциплины аспирант должен:**

- **Знать:** основы правоведения; основы применения методов научного и инженерного творчества; нормы современного русского литературного языка; основные принципы составления текстов; анализировать результаты, полученные в ходе работ;

- **Уметь** работать с учебной и справочной литературой; работать с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

- **Владеть** навыками устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка; пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и Internet-технологий

**После окончания изучения дисциплины аспирант должен:**

– **Знать:**

- теорию и практику создания, правовой охраны и использования объектов патентного права, средств индивидуализации, иных результатов интеллектуальной деятельности,

- теорию и практику оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;

- основные требования Положения о присуждении ученых степеней и Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, ГОСТа 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»,

- основные этапы работы над диссертацией,

- процедуру защиты диссертации.

- **Уметь:**
  - применять основные положения методологических и методических знаний в научной, педагогической и повседневной деятельности;
  - использовать эти знания для анализа своего творческого роста,
  - планировать работу над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук,
  - написать научную статью,
  - написать кандидатскую диссертацию.
- **Владеть:**
  - навыками поиска информации в сети Интернет
- **Иметь представление:**
  - об опасности плагиата и необходимости самостоятельности мышления,
  - о написании научных статей,
  - о написании и оформлении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,
  - о защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Изучение дисциплины готовит выпускника к обладанию следующими - универсальными компетенциями (УК):**

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (по направлениям подготовки - 08.06.01; 09.06.01; 18.06.01; 23.06.01; 35.06.02; 35.06.04; 38.06.01; 44.06.01);

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

по направлениям подготовки	
04.06.01 Химические науки	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
08.06.01 Техника и технологии строительства	ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав; ОПК-5 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; ОПК-7 - владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной

	деятельности
18.06.01 Химическая технология	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 (18.06.01) – способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химических технологий с учетом соблюдения авторских прав.</p>
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>ОПК-5 – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</p>
35.06.02 Лесное хозяйство	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.</p>
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	<p>ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;</p> <p>ОПК-3 - готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p>
38.06.01 Экономика	<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
44.06.01 Образование и педагогические науки	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/
		Аудиторная		Самостоятельная		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование самостоятельности мышления молодого ученого	2	0,5	2	3	3
2	Особенности методики работы над диссертацией	2	0,5	5	6	4,7,9, 10
3	Поиск научной информации для диссертации	5	1	6	10	15
4	Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана.	8	1	6	12	1,5,6, 20, 23-25
5	Написание и оформление диссертации	6	1,5	8	12	4,21
6	Подготовка диссертации к защите	2	0,5	4	5	17-19
7	Написание автореферата диссертации	3	0,5	6	8	21, 22
8	Процедура подачи документов в диссертационный совет, защиты и оформление документов после защиты	2	0,5	5	6	2,17-19
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

##### 1. Формирование самостоятельности мышления молодого ученого

Понятие автономности мышления и сознания. Традиции и новации в развитии науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Выбор места повышения квалификации молодого ученого.

##### 2. Особенности методики работы над диссертацией

Определение понятия «диссертация». Признаки диссертации: критерий научно-квалификационной работы как решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания.

Научный руководитель аспиранта. Значение консультаций с научным руководителем.

Планирование диссертационного исследования. Выбор и формулировка темы диссертации. Контрольные элементы диссертации. Определение идеи работы. Выявление

ние объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Выбор и обоснование методологической основы и методов исследования. Публикации диссертанта.

### **3. Поиск научной информации для диссертации**

Научная информация как информация, создаваемая в ходе научного исследования и отражающая условия, содержание и результаты этого исследования. Поиск литературы по теме диссертации. Использование материалов лекций и семинаров для аспирантов как источник новой информации. Цитирование работ. Понятие плагиата и его критерии, недопустимость плагиата. Оценка новизны информации, производство новой информации аспирантом как главная задача научно-исследовательской работы. Интернет и его роль в поиске научной информации. Сохранение результатов поиска и адресов для повторного обращения к ним.

### **4. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана**

#### ***4.1 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники***

Патент как товар. Право промышленной собственности в сравнении с правом вещной собственности. Юридические сходства и различия между ними. Понятие промышленной собственности. Появление законов об охране различных объектов промышленной собственности. Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.

#### ***4.2 Порядок выдачи охранных документов***

Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам. Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению. Раскрытие изобретения с полнотой, достаточной для воспроизведения. Доказательства осуществимости изобретения. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, проверка требований, предъявляемых к документам заявки. Проверочная экспертиза (экспертиза по существу), проверка соответствия заявляемого изобретения критериям патентоспособности. Одноступенчатая и двухступенчатая экспертиза.

Права и обязанности заявителя и эксперта при рассмотрении заявки. Предпосылки введения отсроченной экспертизы. Стадии прохождения экспертизы заявки. Предоставление заявителю органом экспертизы отчета о патентном поиске. Подача ходатайства о проведении экспертизы по существу. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Порядок подачи третьими лицами в патентное ведомство возражений на выдачу патента.

### **5. Написание и оформление диссертации**

Содержание диссертации. Паспорт и шифр специальности. Формула специальности.

Методика изложения научных материалов. Изложение «научного доклада». Оформление текста диссертации. Планирование основных этапов работы над диссертацией. Изучение чужих диссертаций в виртуальных читальных залах. Правила заимствования из диссертаций и цитирования диссертаций.

Структура диссертации. Логика построения работы. Введение и его роль в диссертации. Актуальность темы диссертации. Степень разработанности темы. Научная новизна и практическая значимость работы. Положения, выносимые на защиту. Основное содержание диссертационной работы. Использование терминов. Обзор состояния вопроса (анализ литературных источников). Заключение. Справочный аппарат диссертации. Список литературы. Библиографическая ссылка. Вспомогательные указатели. Приложение.

### **6. Подготовка диссертации к защите**

Этапы подготовки диссертации к защите. Подготовка документов к защите. Составление памятки соискателю.

Заключение выпускающей организации и ее элементы. Отзыв научного руководителя. Оформление списка публикаций соискателя. Правила ксерокопирования публикаций для представления в диссертационный совет.

Выбор совета для защиты.

### **7. Написание автореферата диссертации**

Оформление автореферата. Специфика автореферата. Взаимосвязь диссертации и автореферата. Язык и стиль автореферата. Основные элементы автореферата и его объем. Рассылка автореферата и получение отзывов на автореферат.

### **8. Процедура подачи документов в диссертационный совет, защиты и оформление документов после защиты**

Процедура подачи документов в диссертационный совет. Перечень документов.

Процедура предварительной экспертизы и представления диссертации к защите. Экспертное заключение по диссертации. Список рассылки автореферата.

Процедура публичной защиты диссертации. Речь и научная дискуссия на защите. Составление стенограммы.

Написание заключения диссовета и учет его главных моментов.

### 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	3	Работа с электронными каталогами научной библиотеки УГЛТУ. Работа в электронно – библиотечных системах Лань, ZNANIUM, eIaubrary. Интернет и его роль в поиске научной информации. Изучение чужих диссертаций в виртуальных читальных залах.	4	0,5	15
2	4	Патентные исследования. Внедрение научных исследований и их эффективность	4	0,5	1,5,6,20, 23-25
3	2, 5	Составление плана диссертации. Постановка цели и задач исследования, формулировка научной новизны и др. элементов введения диссертации	4	0,5	4,11-13
4	5	Паспорт и шифр специальности.	1,5		16
5	6	Подготовка диссертации к защите	2	0,5	21,17-19
6	7	Написание и оформление автореферата диссертации	3		21,22
7	8	Процедура подачи документов в диссертационный совет, защиты и оформление документов после защиты	1,5		2, 17-19
		<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	

### 3.3 ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид работы	Содержание	Кол-во часов		Учебно-методическое обеспечение
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Текущая проработка теоретического материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	12	20	1-25
Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с содержанием практических занятий	14	21	1-25
Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с содержанием практических занятий	16	21	1-25
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>62</b>	

График самостоятельной работы установлен в графике учебных занятий в строке «Самостоятельная работа».

### 3.4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1.	Текущий контроль		Индивидуальные задания (образцы в прил. 1.)
2.	Промежуточный контроль	Зачет	Вопросы к зачету

Текущий контроль знаний аспирантов проводится по результатам выполнения индивидуальных заданий. Вопросы к зачету приведены в прил. 2.

Фонд оценочных средств приведен в приложении 3.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Скорняков, Э. П. Патентные исследования на основе баз данных, представленных в Интернете / Э. П. Скорняков, М. Э. Горбунова. - Москва : Патент, 2014. - 160 с.	2014	5
2	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/) [Электронный ресурс] / Б.А. Райзберг. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 253 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547967">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547967</a> .	2016	Электронный ресурс
3	Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=390595">http://www.znanium.com/bookread.php?book=390595</a> .	2013	Электронный ресурс
4	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495970">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495970</a>	2012	Электронный ресурс
5	Коршунов, Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 327 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377336">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377336</a>	2012	Электронный ресурс

6	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деят...): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518</a>	2014	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>			
7	Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; рец.: В.С. Герасимова, Е.А. Киселева; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, каф. психологии. – 3-е изд., стер. – М.: Ось-89, 2007. – 112 с.	2007	1
		2005	1
9	Захаров, А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб.: ПИТЕР, 2006. – 160 с.	2006	4
		2003	2
10	Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка. Защита. Оформление: практ. пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2002. – 160 с.	2002	1
11	Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защит: практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф.А. Кузин. – 8-е изд. стер. – М.: Ось-89, 2006. – 224 с.	2006	2
		2005	5
12	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Д. Резник. – 4-е изд., перераб. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 444 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</a>	2015	Электронный ресурс
13	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064</a>	2013	Электронный ресурс
14	Голубева, Т.Б. Педагогам о процессе подготовки научной публикации: учебное пособие / Т.Б. Голубева; рец.: Т.В. Попова, А.С. Франц. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. – 66 с.	2011	50
15	Рощин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] / С. М. Рощин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408659">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408659</a>	2010	Электронный ресурс

**Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины**

16. Паспорта научных специальностей – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/316>

17. Перечень рецензируемых научных изданий - Режим доступа:  
<http://vak.ed.gov.ru/87>

18. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утверждено приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 7.) с изменениями.

19. Положение о присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842) с изменениями.

20. ГОСТ 15.011.96 Государственный стандарт Российской Федерации «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования».

21. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и из-

дательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – 16 с.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Нет необходимости

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Нет необходимости

**Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы**

22. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени... [Электронный ресурс] / В.М. Аникин, Д.А. Усанов – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 128 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=405567>

23. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. - 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. - 48 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458145>

24. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 48 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458155>

25. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец [Электронный ресурс]: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 63 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458162>

• **Журналы**

- Бюллетень высшей аттестационной комиссии

• **Статьи в журналах**

- Чехович, Ю. "Антиплагиат" - новый виток развития / Ю. Чехович. - (Крым-2015) // Университетская книга. - 2015. - № 7/8. - С. 66

- Демидов, Д.Д. Проблема плагиата в научных произведениях / Д. Д. Демидов // Университетская книга. - 2017. - № 8. - С. 66-71.

**Доступ к электронно-библиотечной системе**

Название	Тип	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронный архив УГЛУТУ	ЭБ	<a href="http://elar.usfeu.ru">http://elar.usfeu.ru</a>	открытый
«Университетская библиотека ONLINE»	ЭБС	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	авторизированный
«Лань»	ЭБС	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	авторизированный

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Название, описание	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Высшая аттестационная комиссия	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>	открытый

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Требования к:*

- ***информационно-коммуникационным средствам, техническим средствам обучения***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

- ***перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).***

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Другие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленные в п. 4 данной программы

- ***выходу в Интернет***

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- ***перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- слайд-лекции;

- ***описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).***

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

#### *Лекционные занятия:*

- аудитория, оснащенная презентационной и мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук);
- комплект электронных презентаций/слайдов;

#### *Практические занятия:*

- аудитория, оснащенная презентационной и мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук);

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### *Индивидуальное задание по теме «Работа с ЭБС, поиск информации в интернете»*

Поиск информации по заданной теме в электронно – библиотечных системах Лань, ZNANIUM, elaybrary и др.

#### *Индивидуальное задание по теме «Паспорт специальности»*

В паспорте научной специальности, по которой ведется подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, найти пункты, соответствующие теме диссертации. Обосновать.

#### *Индивидуальное задание по теме «Структура диссертации»*

Прописать совместно с научным руководителем структуру диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### *Индивидуальное задание по теме «Оформление автореферата диссертации»*

Оформить выданный автореферат в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.

### Приложение 2

#### **Вопросы для зачета по дисциплине**

1. Признаки диссертации
2. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.
3. Проблема государственного регулирования науки.
4. Процедура подачи документов в диссертационный совет
5. Интернет и его роль в поиске научной информации
6. Что представляет собой основная часть научной работы
7. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель.
8. Основные принципы патентного права
9. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.
10. Этапы подготовки диссертации к защите
11. Научная информация и ее особенности.
12. Поиск литературы по теме диссертации.
13. Понятие плагиата и его критерии. Запрет на плагиат в науке.
14. Методология исследования. Методы исследования.
15. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение
16. Что такое научное исследование
17. Что такое программа научного исследования.
18. Библиографическая информация и формы ее существования.
19. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.
20. Виды информационного поиска. Этапы информационного поиска. Особенности автоматизированного информационного поиска.
21. Определение научной статьи. Структура научной статьи. Правила оформления научной статьи.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
«Организация научно-исследовательской работы и подготовка диссертации  
на соискание ученой степени кандидата наук»**

*Таблица освоенности компетенций*

<b>Компетенция</b>	<b>Вопросы</b>
<p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (по направлениям подготовки - 08.06.01; 09.06.01; 18.06.01; 23.06.01; 35.06.02; 35.06.04; 38.06.01; 44.06.01)</p> <p>ОПК-3 - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (по направлению подготовки – 44.06.01).</p>	<p>13. Понятие плагиата и его критерии. Запрет на плагиат в науке.</p>
<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (по направлениям подготовки – 04.06.01; 38.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 35.06.02);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 44.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с исполь-</p>	<p>11. Научная информация и ее особенности</p> <p>14. Методология исследования. Методы исследования.</p> <p>16.Что такое научное исследование</p> <p>17.Что такое программа научного исследования.</p> <p>20.Виды информационного поиска. Этапы информационного поиска. Особенности автоматизированного информационного поиска.</p> <p>5. Интернет и его роль в поиске научной информации</p> <p>1.Признаки диссертации</p> <p>6.Что представляет собой основная часть научной работы</p> <p>2.Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.</p>

<p>зованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 23.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 18.06.01);</p>	
<p>ОПК-7 - владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-3 - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 23.06.01);</p> <p>ОПК-5 – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (по направлению подготовки – 23.06.01);</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 35.06.02);</p> <p>ОПК-4 – способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химических технологий с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 18.06.01);</p>	<p>7. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель</p> <p>8. Основные принципы патентного права</p> <p>15. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p>19. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.</p>
<p>ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок,</p>	<p>18. Библиографическая информация и формы ее существования.</p>

<p>выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (по направлению подготовки – 09.06.01);</p>	<p>12. Поиск литературы по теме диссертации.</p>
<p>ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-5 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (по направлению подготовки – 35.06.04);</p> <p>ОПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (по направлению подготовки – 18.06.01);</p> <p>ОПК-3 - готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (по направлению подготовки – 35.06.04);</p>	<p>21. Определение научной статьи. Структура научной статьи. Правила оформления научной статьи.</p> <p>10.Этапы подготовки диссертации к защите</p> <p>9.Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.</p> <p>4. Процедура подачи документов в диссертационный совет</p>

Оценка сформированных компетенций	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.