

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
Кафедра лесоводства

Одобрена:

Кафедрой лесоводства

Протокол от 13.03.2018 г. № 12

Зав. кафедрой _____ /С.В. Залесов

Утверждаю:

Проректор по научной работе

С.В. Залесов



13 03 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1.2 «Организация научно-исследовательской работы
и подготовка диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук»**

Направления: 04.06.01; 08.06.01; 09.06.01; 18.06.01; 23.06.01; 35.06.02; 35.06.04; 38.06.01; 44.06.01

Направленности (профили): «Неорганическая химия», «Экология (химия)», «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химико-лесной комплекс)», «Технология и переработка полимеров и композитов», «Эксплуатация автомобильного транспорта», «Лесные культуры, селекция, семеноводство», «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация», «Агроресурсолиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними», «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства», «Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины», «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями химико-лесного комплекса)», «Теория и методика профессионального образования», «Теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание, уровни общего, профессионального и дополнительного образования)», «Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровни общего и профессионального образования)»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Разработчик программы

канд. с.-х. наук, доцент
доцент кафедры лесоводства
А.Г. Магасумова

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.1	ВВЕДЕНИЕ.....	4
2.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.4	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.2	ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУ- ГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
3.3	ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	11
3.4	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬ- ТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по

направлениям подготовки	утвержденных приказом Минобрнауки России
04.06.01 Химические науки	№ 869 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
08.06.01 Техника и технологии строительства	№ 873 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	№ 875 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
18.06.01 Химическая технология	№ 883 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	№ 889 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
35.06.02 Лесное хозяйство	№ 1019 от 18 августа 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	№ 1018 от 18 августа 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
38.06.01 Экономика	№ 898 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
44.06.01 Образование и педагогические науки	№ 902 от 30 июля 2014 г. с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);

- учебных планов УГЛТУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по

направлениям подготовки	направленностям (профилям) подготовки
04.06.01 Химические науки	Неорганическая химия
	Экология (химия)
08.06.01 Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химико-лесной комплекс)
18.06.01 Химическая технология	Технология и переработка полимеров и композитов
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
35.06.02 Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства

оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями химико-лесного комплекса)
44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
	Теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание, уровни общего, профессионального и дополнительного образования)
	Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровни общего и профессионального образования)

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и область применения дисциплины

Согласно ФГОС ВО научная деятельность аспиранта должна быть направлена на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Организация научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» входит в число дисциплин по выбору учебных планов обучения аспирантов. Данная дисциплина формирует ряд компетенций аспирантов.

Особенности изучения дисциплины

Данная дисциплина дает аспирантам систему знаний, необходимых для написания и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, построенную на выполнении индивидуальных заданий.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	в ЗЕТ	в акад. час.	в ЗЕТ	в акад. час.
Аудиторные занятия:		30		6
В т.ч. Лекции		10		4
Практические занятия		20		2
Самостоятельная работа		42		62
Контроль - зачет		-		4
ВСЕГО	2	72	2	72

2.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Главная задача дисциплины - дать аспирантам систему знаний, необходимых для написания и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кроме того, следует подготовить аспирантов к преодолению серьезных трудностей в подготовке и защите диссертации.

2.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Планирование и анализ результатов эксперимента	-	Научные исследования
2	Системный анализ в исследовательской работе		Научно-исследовательская практика
3	Эколого-экономическая оценка проектных решений		Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

До начала изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:** основы правоведения; основы применения методов научного и инженерного творчества; нормы современного русского литературного языка; основные принципы составления текстов; анализировать результаты, полученные в ходе работ;

- **Уметь** работать с учебной и справочной литературой; работать с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

- **Владеть** навыками устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка; пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и Internet-технологий

После окончания изучения дисциплины аспирант должен:

– **Знать:**

- теорию и практику создания, правовой охраны и использования объектов патентного права, средств индивидуализации, иных результатов интеллектуальной деятельности,

- теорию и практику оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;

- основные требования Положения о присуждении ученых степеней и Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, ГОСТа 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»,

- основные этапы работы над диссертацией,

- процедуру защиты диссертации.

- **Уметь:**
 - применять основные положения методологических и методических знаний в научной, педагогической и повседневной деятельности;
 - использовать эти знания для анализа своего творческого роста,
 - планировать работу над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук,
 - написать научную статью,
 - написать кандидатскую диссертацию.
- **Владеть:**
 - навыками поиска информации в сети Интернет
- **Иметь представление:**
 - об опасности плагиата и необходимости самостоятельности мышления,
 - о написании научных статей,
 - о написании и оформлении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,
 - о защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины готовит выпускника к обладанию следующими - универсальными компетенциями (УК):

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (по направлениям подготовки - 08.06.01; 09.06.01; 18.06.01; 23.06.01; 35.06.02; 35.06.04; 38.06.01; 44.06.01);

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

по направлениям подготовки	
04.06.01 Химические науки	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
08.06.01 Техника и технологии строительства	ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав; ОПК-5 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; ОПК-7 - владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной

	деятельности
18.06.01 Химическая технология	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 (18.06.01) – способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химических технологий с учетом соблюдения авторских прав.</p>
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>ОПК-5 – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</p>
35.06.02 Лесное хозяйство	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.</p>
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	<p>ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;</p> <p>ОПК-3 - готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p>
38.06.01 Экономика	<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
44.06.01 Образование и педагогические науки	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/
		Аудиторная		Самостоятельная		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование самостоятельности мышления молодого ученого	2	0,5	2	3	3
2	Особенности методики работы над диссертацией	2	0,5	5	6	4,7,9, 10
3	Поиск научной информации для диссертации	5	1	6	10	15
4	Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана.	8	1	6	12	1,5,6, 20, 23-25
5	Написание и оформление диссертации	6	1,5	8	12	4,21
6	Подготовка диссертации к защите	2	0,5	4	5	17-19
7	Написание автореферата диссертации	3	0,5	6	8	21, 22
8	Процедура подачи документов в диссертационный совет, защиты и оформление документов после защиты	2	0,5	5	6	2,17-19
	ИТОГО	30	6	42	62	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Формирование самостоятельности мышления молодого ученого

Понятие автономности мышления и сознания. Традиции и новации в развитии науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Выбор места повышения квалификации молодого ученого.

2. Особенности методики работы над диссертацией

Определение понятия «диссертация». Признаки диссертации: критерий научно-квалификационной работы как решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания.

Научный руководитель аспиранта. Значение консультаций с научным руководителем.

Планирование диссертационного исследования. Выбор и формулировка темы диссертации. Контрольные элементы диссертации. Определение идеи работы. Выявление

ние объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Выбор и обоснование методологической основы и методов исследования. Публикации диссертанта.

3. Поиск научной информации для диссертации

Научная информация как информация, создаваемая в ходе научного исследования и отражающая условия, содержание и результаты этого исследования. Поиск литературы по теме диссертации. Использование материалов лекций и семинаров для аспирантов как источник новой информации. Цитирование работ. Понятие плагиата и его критерии, недопустимость плагиата. Оценка новизны информации, производство новой информации аспирантом как главная задача научно-исследовательской работы. Интернет и его роль в поиске научной информации. Сохранение результатов поиска и адресов для повторного обращения к ним.

4. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана

4.1 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники

Патент как товар. Право промышленной собственности в сравнении с правом вещной собственности. Юридические сходства и различия между ними. Понятие промышленной собственности. Появление законов об охране различных объектов промышленной собственности. Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.

4.2 Порядок выдачи охранных документов

Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам. Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению. Раскрытие изобретения с полнотой, достаточной для воспроизведения. Доказательства осуществимости изобретения. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, проверка требований, предъявляемых к документам заявки. Проверочная экспертиза (экспертиза по существу), проверка соответствия заявляемого изобретения критериям патентоспособности. Одноступенчатая и двухступенчатая экспертиза.

Права и обязанности заявителя и эксперта при рассмотрении заявки. Предпосылки введения отсроченной экспертизы. Стадии прохождения экспертизы заявки. Предоставление заявителю органом экспертизы отчета о патентном поиске. Подача ходатайства о проведении экспертизы по существу. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Порядок подачи третьими лицами в патентное ведомство возражений на выдачу патента.

5. Написание и оформление диссертации

Содержание диссертации. Паспорт и шифр специальности. Формула специальности.

Методика изложения научных материалов. Изложение «научного доклада». Оформление текста диссертации. Планирование основных этапов работы над диссертацией. Изучение чужих диссертаций в виртуальных читальных залах. Правила заимствования из диссертаций и цитирования диссертаций.

Структура диссертации. Логика построения работы. Введение и его роль в диссертации. Актуальность темы диссертации. Степень разработанности темы. Научная новизна и практическая значимость работы. Положения, выносимые на защиту. Основное содержание диссертационной работы. Использование терминов. Обзор состояния вопроса (анализ литературных источников). Заключение. Справочный аппарат диссертации. Список литературы. Библиографическая ссылка. Вспомогательные указатели. Приложение.

6. Подготовка диссертации к защите

Этапы подготовки диссертации к защите. Подготовка документов к защите. Составление памятки соискателю.

Заключение выпускающей организации и ее элементы. Отзыв научного руководителя. Оформление списка публикаций соискателя. Правила ксерокопирования публикаций для представления в диссертационный совет.

Выбор совета для защиты.

7. Написание автореферата диссертации

Оформление автореферата. Специфика автореферата. Взаимосвязь диссертации и автореферата. Язык и стиль автореферата. Основные элементы автореферата и его объем. Рассылка автореферата и получение отзывов на автореферат.

8. Процедура подачи документов в диссертационный совет, защиты и оформление документов после защиты

Процедура подачи документов в диссертационный совет. Перечень документов.

Процедура предварительной экспертизы и представления диссертации к защите. Экспертное заключение по диссертации. Список рассылки автореферата.

Процедура публичной защиты диссертации. Речь и научная дискуссия на защите. Составление стенограммы.

Написание заключения диссовета и учет его главных моментов.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	3	Работа с электронными каталогами научной библиотеки УГЛТУ. Работа в электронно – библиотечных системах Лань, ZNANIUM, eIaubrary. Интернет и его роль в поиске научной информации. Изучение чужих диссертаций в виртуальных читальных залах.	4	0,5	15
2	4	Патентные исследования. Внедрение научных исследований и их эффективность	4	0,5	1,5,6,20, 23-25
3	2, 5	Составление плана диссертации. Постановка цели и задач исследования, формулировка научной новизны и др. элементов введения диссертации	4	0,5	4,11-13
4	5	Паспорт и шифр специальности.	1,5		16
5	6	Подготовка диссертации к защите	2	0,5	21,17-19
6	7	Написание и оформление автореферата диссертации	3		21,22
7	8	Процедура подачи документов в диссертационный совет, защиты и оформление документов после защиты	1,5		2, 17-19
		Итого	20	2	

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид работы	Содержание	Кол-во часов		Учебно-методическое обеспечение
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Текущая проработка теоретического материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	12	20	1-25
Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с содержанием практических занятий	14	21	1-25
Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с содержанием практических занятий	16	21	1-25
ИТОГО		42	62	

График самостоятельной работы установлен в графике учебных занятий в строке «Самостоятельная работа».

3.4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1.	Текущий контроль		Индивидуальные задания (образцы в прил. 1.)
2.	Промежуточный контроль	Зачет	Вопросы к зачету

Текущий контроль знаний аспирантов проводится по результатам выполнения индивидуальных заданий. Вопросы к зачету приведены в прил. 2.

Фонд оценочных средств приведен в приложении 3.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1	Скорняков, Э. П. Патентные исследования на основе баз данных, представленных в Интернете / Э. П. Скорняков, М. Э. Горбунова. - Москва : Патент, 2014. - 160 с.	2014	5
2	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/) [Электронный ресурс] / Б.А. Райзберг. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 253 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547967 .	2016	Электронный ресурс
3	Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=390595 .	2013	Электронный ресурс
4	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495970	2012	Электронный ресурс
5	Коршунов, Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 327 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377336	2012	Электронный ресурс

6	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деят...): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518	2014	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
7	Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; рец.: В.С. Герасимова, Е.А. Киселева; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, каф. психологии. – 3-е изд., стер. – М.: Ось-89, 2007. – 112 с.	2007	1
		2005	1
9	Захаров, А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб.: ПИТЕР, 2006. – 160 с.	2006	4
		2003	2
10	Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка. Защита. Оформление: практ. пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2002. – 160 с.	2002	1
11	Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защит: практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф.А. Кузин. – 8-е изд. стер. – М.: Ось-89, 2006. – 224 с.	2006	2
		2005	5
12	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Д. Резник. – 4-е изд., перераб. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 444 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448	2015	Электронный ресурс
13	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064	2013	Электронный ресурс
14	Голубева, Т.Б. Педагогам о процессе подготовки научной публикации: учебное пособие / Т.Б. Голубева; рец.: Т.В. Попова, А.С. Франц. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. – 66 с.	2011	50
15	Рощин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] / С. М. Рощин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408659	2010	Электронный ресурс

Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины

16. Паспорта научных специальностей – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/316>

17. Перечень рецензируемых научных изданий - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/87>

18. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утверждено приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 7.) с изменениями.

19. Положение о присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842) с изменениями.

20. ГОСТ 15.011.96 Государственный стандарт Российской Федерации «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования».

21. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и из-

дательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – 16 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Нет необходимости

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нет необходимости

Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы

22. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени... [Электронный ресурс] / В.М. Аникин, Д.А. Усанов – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 128 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=405567>

23. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. - 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. - 48 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458145>

24. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 48 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458155>

25. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец [Электронный ресурс]: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 63 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458162>

• **Журналы**

- Бюллетень высшей аттестационной комиссии

• **Статьи в журналах**

- Чехович, Ю. "Антиплагиат" - новый виток развития / Ю. Чехович. - (Крым-2015) // Университетская книга. - 2015. - № 7/8. - С. 66

- Демидов, Д.Д. Проблема плагиата в научных произведениях / Д. Д. Демидов // Университетская книга. - 2017. - № 8. - С. 66-71.

Доступ к электронно-библиотечной системе

Название	Тип	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронный архив УГЛУ	ЭБ	http://elar.usfeu.ru	открытый
«Университетская библиотека ONLINE»	ЭБС	https://biblioclub.ru/	авторизированный
«Лань»	ЭБС	http://e.lanbook.com	авторизированный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название, описание	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	открытый

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к:

- ***информационно-коммуникационным средствам, техническим средствам обучения***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

- ***перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).***

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Другие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленные в п. 4 данной программы

- ***выходу в Интернет***

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- ***перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- слайд-лекции;

- ***описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).***

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной и мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук);
- комплект электронных презентаций/слайдов;

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной и мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук);

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Индивидуальное задание по теме «Работа с ЭБС, поиск информации в интернете»

Поиск информации по заданной теме в электронно – библиотечных системах Лань, ZNANIUM, elaybrary и др.

Индивидуальное задание по теме «Паспорт специальности»

В паспорте научной специальности, по которой ведется подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, найти пункты, соответствующие теме диссертации. Обосновать.

Индивидуальное задание по теме «Структура диссертации»

Прописать совместно с научным руководителем структуру диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуальное задание по теме «Оформление автореферата диссертации»

Оформить выданный автореферат в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Приложение 2

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Признаки диссертации
2. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.
3. Проблема государственного регулирования науки.
4. Процедура подачи документов в диссертационный совет
5. Интернет и его роль в поиске научной информации
6. Что представляет собой основная часть научной работы
7. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель.
8. Основные принципы патентного права
9. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.
10. Этапы подготовки диссертации к защите
11. Научная информация и ее особенности.
12. Поиск литературы по теме диссертации.
13. Понятие плагиата и его критерии. Запрет на плагиат в науке.
14. Методология исследования. Методы исследования.
15. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение
16. Что такое научное исследование
17. Что такое программа научного исследования.
18. Библиографическая информация и формы ее существования.
19. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.
20. Виды информационного поиска. Этапы информационного поиска. Особенности автоматизированного информационного поиска.
21. Определение научной статьи. Структура научной статьи. Правила оформления научной статьи.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«Организация научно-исследовательской работы и подготовка диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук»**

Таблица освоенности компетенций

Компетенция	Вопросы
<p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (по направлениям подготовки - 08.06.01; 09.06.01; 18.06.01; 23.06.01; 35.06.02; 35.06.04; 38.06.01; 44.06.01)</p> <p>ОПК-3 - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (по направлению подготовки – 44.06.01).</p>	<p>13. Понятие плагиата и его критерии. Запрет на плагиат в науке.</p>
<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (по направлениям подготовки – 04.06.01; 38.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 35.06.02);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 44.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с исполь-</p>	<p>11. Научная информация и ее особенности</p> <p>14. Методология исследования. Методы исследования.</p> <p>16.Что такое научное исследование</p> <p>17.Что такое программа научного исследования.</p> <p>20.Виды информационного поиска. Этапы информационного поиска. Особенности автоматизированного информационного поиска.</p> <p>5. Интернет и его роль в поиске научной информации</p> <p>1.Признаки диссертации</p> <p>6.Что представляет собой основная часть научной работы</p> <p>2.Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.</p>

<p>зованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 23.06.01);</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (по направлению подготовки – 18.06.01);</p>	
<p>ОПК-7 - владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-3 - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 23.06.01);</p> <p>ОПК-5 – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (по направлению подготовки – 23.06.01);</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 35.06.02);</p> <p>ОПК-4 – способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химических технологий с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 18.06.01);</p>	<p>7. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель</p> <p>8. Основные принципы патентного права</p> <p>15. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p>19. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.</p>
<p>ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок,</p>	<p>18. Библиографическая информация и формы ее существования.</p>

<p>выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (по направлению подготовки – 09.06.01);</p>	<p>12. Поиск литературы по теме диссертации.</p>
<p>ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (по направлению подготовки – 09.06.01);</p> <p>ОПК-5 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (по направлению подготовки – 08.06.01);</p> <p>ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (по направлению подготовки – 35.06.04);</p> <p>ОПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (по направлению подготовки – 18.06.01);</p> <p>ОПК-3 - готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (по направлению подготовки – 35.06.04);</p>	<p>21. Определение научной статьи. Структура научной статьи. Правила оформления научной статьи.</p> <p>10.Этапы подготовки диссертации к защите</p> <p>9.Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.</p> <p>4. Процедура подачи документов в диссертационный совет</p>

Оценка сформированных компетенций	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.