

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
Кафедра Лесоводства

Одобрена:

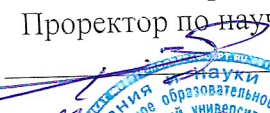
кафедрой лесоводства

Протокол от 13.03. 2018 г. № 12

Зав. кафедрой  С.В. Залесов

Утверждаю:

Проректор по научной работе

 С.В. Залесов

«13.03.» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Организация управления лесным хозяйством

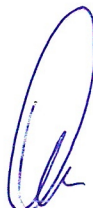
Направление: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль): Лесные культуры, селекция, семеноводство;

Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Разработчик программы



канд. с.-х. наук, доцент
кафедры лесоводства
А.С. Оплетаев

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.4	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	Перечень и содержание разделов (модулей) дисциплины	5
3.2	Перечень лабораторных работ, практических, семинарских и дру- гих видовых учебных занятий	7
3.3	Перечень самостоятельной работы обучающегося.....	7
3.4	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной атте- стации обучающихся по дисциплине	8
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬ- ТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1019 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
- паспорта специальности научных 06.03.02 «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»;
- учебного плана УГЛТУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность (профиль) подготовки – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и область применения дисциплины

Актуальность изучения дисциплины «Организация управления лесным хозяйством» связана с многочисленными преобразованиями в лесном хозяйстве и лесном секторе экономики России в последние годы. Изучение указанной дисциплины позволит приобрести знания и навыки для принятия решений на всех уровнях управления лесным хозяйством России.

Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Дисциплина «Организация управления лесным хозяйством» входит в число обязательных дисциплин по профилю вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебных планов обучения аспирантов. Данная дисциплина формирует ряд компетенций аспирантов в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Особенности изучения дисциплины

К особенностям изучения дисциплины относится теоретическая и практическая подготовка аспирантов для формирования навыков организации управления лесным хозяйством на основе действующих нормативно-правовых актов области оперативного и устойчивого управления лесами.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объём			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	в ЗЕТ	в акад. час.	в ЗЕТ	в акад. час.
Аудиторные занятия:		20		12
В т.ч. Лекции		20		6
Практические занятия		20		6
Самостоятельная работа		68		92
Контроль - зачет с оценкой		-		4
ВСЕГО	3	108	3	108

2.2 Цель и задачи преподаваемой учебной дисциплины

Целью дисциплины является приобретение аспирантами дополнительных знаний, практических навыков и умений самостоятельной работы по вопросам организации управления лесным хозяйством для выработки и принятия эффективных решений на разных уровнях управления лесами, а также формирование навыков правовых действий в области оперативного и устойчивого управления лесами.

Основная задача - получить сведения о системе управления лесным хозяйством на основе действующих нормативно-правовых актов области оперативного и устойчивого управления лесами.

2.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Использование древесно-кустарниковых интродуцентов в лесоводственной практике и озеленении.	Гелиогеодинамика и природные экосистемы	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация.
2	-	-	Научные исследования
3	-	-	Государственный экзамен

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

До начала изучения дисциплины аспирант должен:

– **Знать:** Основные термины, понятия и определения по дисциплинам «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесная таксация», «Лесоустройство»; основы законодательства Российской Федерации; теоретические и практические основы по организации охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесных ресурсов.

– **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

– **Владеть:** знаниями о роли устойчивого управления лесами в системе лесного хозяйства.

– **Иметь представление:** о направлениях национальной лесной политики Российской Федерации;

После окончания изучения дисциплины аспирант должен:

– **Знать:** о системе управления лесным фондом и лесами, не входящими в лесной фонд РФ; о зарубежном опыте организации лесопользования; об условиях, обеспечивающих устойчивое управление лесами; о формах собственности на лесной фонд РФ;

– **Уметь:** применять нормативно-правовую базу в области оперативного и устойчивого управления лесами; принимать управленческие решения на разных уровнях управления лесами;

– **Владеть:** опытом организации ведения лесного хозяйства на различных уровнях власти и формах собственности с учетом устойчивого и не истощительного управления лесами.

– **Иметь представление:** о законах и иных нормативных правовых актах, регулирующих государственное управление лесами; полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере лесных отношений; особенности осу-

щества лесопользования и арендные отношения в лесном хозяйстве; о направлениях развития лесного хозяйства РФ.

После изучения дисциплины аспирант должен обладать **следующими компетенциями:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

ПК-1 - готовностью к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств;

ПК-2 - готовностью к использованию современных технологий сбора лесоводственно-таксационной информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, сопоставлению результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

ПК - 3 - умением выбрать и обосновать вид рубок и технологию проведения лесосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе;

ПК - 4 - умением использовать данные о перспективности интродуцентов и гелиодинамики экологических систем при решении вопросов лесовосстановления, лесоуправления и организации лесопользования.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/	Код формируемых компетенций
		Аудиторная		Самостоятельная			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1.	Управление лесами на территории России в историческом аспекте	2	1	5	10	Лекции, 2,3,6	ОПК-1,2. УК-1,2 ПК-1
2.	Управление лесным хозяйством: определение, цели и	4	1	5	10	Лекции, 1,3	ОПК-1,2. УК-1,2

	функции						ПК-1-4
3.	Зарубежный опыт управления лесным хозяйством	2	1	5	10	Лекции, 1,3	ОПК-1,2. УК-1,2 ПК-1,4
4.	Организация государственного управления лесным хозяйством России	6	1	38	32	Лекции, 2,3,4,5,6	ОПК-1,2,4 УК-1,2 ПК-1-4
5.	Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов	2	0,5	5	10	Лекции, 1,3,4,5	ОПК-1,2,4. УК-1,2. ПК-1-4
6.	Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством	2	0,5	5	10	Лекции, 2,3,6	ОПК-1,2. УК-1,2. ПК-1,2
7.	Экологические основы государственного управления лесным хозяйством	2	1	5	10	Лекции, 1,3	ОПК-1,2. УК-1,2. ПК-3,4
	ВСЕГО	20	6	68	92		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Управление лесами на территории России в историческом аспекте

1.1. Период неограниченного пользования лесом и лесными землями в Древней Руси.

1.2. Управление лесами в XII-XVI вв.

1.3. Управление лесами в XVII-XVIII вв.

1.4. Управление лесами в XIX веке

1.5. Управление лесами в XX веке и до 1991 г.

1.6. Управление лесами в современной России

2. Управление лесным хозяйством: определение, цели и функции

2.1. Система лесопользования и лесопользования. Методические аспекты

2.2. Законодательная и нормативно-правовая основа

2.3. Собственность на лесной фонд и система лесных владений

3. Зарубежный опыт управления лесным хозяйством

3.1. Управление лесами в ближнем зарубежье (на территории СНГ)

3.2. Управление лесами в странах централизованно-планируемой экономики

3.3. Управление лесами в условиях развитой рыночной экономики

3.4. Управление лесами, находящимися в частной собственности

4. Организация государственного управления лесным хозяйством России

4.1. Субъекты лесных отношений

4.2. Структура государственного управления лесами в России

4.3. Организация государственного контроля в лесах России

4.4. формы организации лесопользования и процедуры принятия решений в этой области

4.5. Аренда участков лесного фонда

4.6. Безвозмездное пользование участком лесного фонда

5. Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов

5.1. Роль общественности в управлении лесами

5.2. Разрешение конфликтов

5.3. Задачи государственных органов лесного хозяйства в работе с общественностью.

6. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством

6.1. Организация финансовой системы в лесном хозяйстве, ее элементы

6.2. Платежи за лесные ресурсы, их установление и расходование

7. Экологические основы управления лесным хозяйством

7.1. Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства

7.2. Основные направления развития экологического контроля

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	1	Полномочия органов государственной власти федерального и регионального уровня в области лесных отношений	4	2	Лекции, 3,5,6
2	2	Преимущества и недостатки частной и государственной форм собственности на леса	4	2	Лекции, 2,3,4,5,6
3	3	Зарубежный опыт организации государственного управления лесами	4	-	Лекции, 1,3,6
4	4	Инструменты государственного управления лесами на федеральном уровне: государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный лесной реестр. Инструменты государственного управления лесами на региональном уровне: лесные планы, лесохозяйственные регламенты. Государственные казенные лесные учреждения	4	-	Лекции, 2,3,6
5	5	Частно-государственное партнерство в управлении лесами и лесопользовании	4	2	Лекции, 1,3,4, 5
		Всего	20	6	

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид работы	Содержание работы	Количество часов		Рекомендуемая литература
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Проработка лекций преподавателя, самостоятельная работа по заданию преподавателя, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов на практических занятиях, подготовка к контрольным мероприятиям по дисциплине, в т.ч. контроль.	В соответствии с содержанием лекционных и практических занятий	68	96	Лекции, 1-6

График самостоятельной работы установлен в графике учебных занятий в строке «Самостоятельная работа».

3.4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1	Текущий контроль	Опрос, выступление с докладом на практическом занятии	Вопросы
2	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Вопросы

Текущий контроль знаний аспирантов проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля являются вопросы для самоконтроля и выступление с докладами на практических занятиях. Вопросы для самоконтроля приведены в прил. 2., а темы докладов - в прил. 3 к настоящей программе.

Промежуточная аттестация проводится с помощью вопросов. Перечень вопросов приведен в прил. 1.

Фонд оценочных средств представлен в прил. 4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1	Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие для вузов. - М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014 - 139 с.	2014	41
2	Писаренко, А.И. О лесной политике России. / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. - М.: Юриспруденция, 2012. - 600 с.	2012	3
3	Региональное управление и территориальное планирование / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549888	2015	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
3	Петров, А.П. Государственное управление лесным хозяйством: Учебное пособие / А.П. Петров, Г.Н. Филюшкина, Е.Г. Куликова, В.К. Тепляков. - М.: ВНИИЛМ, 2004. - 264 с.	2004	3
4	Экономическая реализация прав собственности на лесные ресурсы в современной России: Монография / О.А. Николайчук, А.А. Николайчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420592	2011	Электронный ресурс
5	Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М,	2013	Электронный

	2013. - 317 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364095		ресурс
6	Государственное управление лесным хозяйством: Учебное пособие. Федеральная служба лесного хозяйства. - М.: ВНИИЦлесресурс, 1997. - 304 с.	1997	10

Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012).
3. Федеральный закон от 04.12.2006 № 201-ФЗ (ред. от 29.06.2012) «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.07.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.12.2012).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Бачурина, А. В. Лесное законодательство: метод. указания (для изучения теоретического курса и практических занятий) для студентов заочной формы обучения по направлениям 250100 «Лесное дело», 120700 «Землеустройство и кадастры», по дисциплине «Лесное законодательство» / А. В. Бачурина, Е. П. Платонов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. лесоводства. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. – 16 с. –

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нет необходимости

Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы

Нет необходимости

Доступ к электронно-библиотечной системе

1. Электронный архив «Уральского государственного лесотехнического университета» (URL: <http://elar.usfeu.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (URL: <http://www.znanium.com>).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральное агентство лесного хозяйства России «РОСЛЕСХОЗ» (URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>).
2. Министерство природных ресурсов (URL: <http://www.mnr.gov.ru/>).
3. Лесной форум Гринпис России (URL: <http://www.forestforum.ru/>).
4. Всемирный фонд дикой природы (WWF России) (URL: <http://www.wwf.ru/>).

5. Правовая система «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к:

- ***информационно коммуникационным средствам, техническим средствам обучения***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

- ***перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).***

- Федеральное агентство лесного хозяйства России «РОСЛЕСХОЗ» (URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>).

- Министерство природных ресурсов (URL: <http://www.mnr.gov.ru/>).

- Лесной форум Гринпис России (URL: <http://www.forestforum.ru/>).

- Всемирный фонд дикой природы (WWF России) (URL: <http://www.wwf.ru/>).

- Правовая система «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

- Электронный архив «Уральского государственного лесотехнического университета» (URL: <http://elar.usfeu.ru/>).

- Электронно-библиотечная система «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com>).

- Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

(URL: <http://www.znanium.com>).

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

- ***выходу в Интернет***

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- ***перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием специальных программ (MapInfo Professional, ЛЕСФОНД) и доступом к сети Интернет.

- ***описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).***

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедиа аудитории и компьютер-

ного класса с доступом к сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Вопросы для зачета

1. Характеристика пользования лесами в древнерусский период.
2. Права собственности на леса в России эпохи средневековья.
3. Ограничительные меры в лесопользовании и наказания в допетровский период.
4. Роль политика Петра I в обустройстве российских лесов и формировании лесной политики.
5. Реформа лесоуправления в первой трети XIX века.
6. Лесоуправление в период СССР.
7. Новейший период в истории лесного хозяйства России.
8. Цели и задачи управления лесным фондом
9. Система лесоуправления и лесопользования.
10. Формы собственности на лесной фонд и система лесных владений.
11. Использование опыта государственного управления лесами зарубежных стран.
12. Управление лесами в ближнем зарубежье (на территории СНГ)
13. Управление лесами в странах централизованно-планируемой экономики.
14. Управление лесами в условиях развитой рыночной экономики с частным лесовладением.
15. Полнота прав при частной и государственной собственности на леса.
16. Структура государственного управления лесами на федеральном уровне.
17. Структура государственного управления лесами на региональном уровне.
18. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
20. Организация государственного контроля в лесах России.
21. Функции государства как собственника лесов
22. Инструменты государственного управления лесами федерального уровня
23. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня
24. Государственные казенные лесные учреждения (лесничества и лесопарки)
25. Лесной план субъекта РФ как основной документ лесного планирования и управления
26. Лесохозяйственный регламент как основной документ лесного планирования и управления в границах лесничества
27. Порядок предоставления в пользование лесных участков. Лесной аукцион.
28. Государственная инвентаризация лесов
29. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов
30. Разрешенные виды лесопользования
31. Эффективность государственного управления лесами
32. Основная цель привлечения общественности к решению проблем управления лесным хозяйством.
33. Источники противоречий между лесопользователями, органами государственной власти в области управления лесным хозяйством и общественными организациями.
34. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством.
35. Экологические основы управления лесным хозяйством.

Вопросы для самоконтроля

1. Полномочия органов государственной власти федерального уровня в области лесных отношений.
2. Полномочия органов государственной власти регионального уровня в области лесных отношений.
3. Формы собственности на лесной фонд и система лесных владений в РФ.
5. Преимущества и недостатки частной форм собственности на леса.
6. Преимущества и недостатки государственной форм собственности на леса.
7. Обзор опыта управления лесами в зарубежных странах.
8. Зарубежный опыт организации государственного управления лесами.
9. Зарубежный опыт организации частного управления лесами.
10. Государственная инвентаризация лесов в РФ.
11. Лесоустройство лесного фонда в РФ.
12. Государственный лесной реестр.
13. Лесной план субъекта РФ.
14. Лесохозяйственный регламент лесничества.
15. Государственные казенные лесные учреждения как инструменты государственного управления лесами на региональном уровне.
16. Примеры частно-государственного партнерства в управлении лесами и лесопользовании.

Темы докладов

1. Управление лесами на территории России в историческом аспекте (исторический отрезок на выбор)
2. Управление лесным хозяйством: определение, цели и функции
3. Зарубежный опыт управления лесным хозяйством (страна на выбор)
4. Организация государственного управления лесным хозяйством современной России
5. Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов
6. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством
8. Экологические основы государственного управления лесным хозяйством

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«Организация управления лесным хозяйством»**

Таблица освоенности компетенций

Компетенция	Вопросы
ПК-1 - готовностью к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесо-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика пользования лесами в древнерусский период. 2. Права собственности на леса в России эпохи средневековья. 3. Ограничительные меры в лесопользовании и наказания в допетровский период. 4. Роль политика Петра I в обустройстве россий-

<p>пользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств;</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>ских лесов и формировании лесной политики.</p> <p>5. Реформа лесопользования в первой трети XIX века.</p> <p>6. Лесопользование в период СССР.</p> <p>7. Новейший период в истории лесного хозяйства России.</p> <p>8. Цели и задачи управления лесным фондом</p> <p>9. Система лесопользования и лесопользования.</p> <p>10. Формы собственности на лесной фонд и система лесных владений.</p> <p>11. Использование опыта государственного управления лесами зарубежных стран.</p> <p>12. Управление лесами в ближнем зарубежье (на территории СНГ)</p> <p>13. Управление лесами в странах централизованно-планируемой экономики.</p> <p>14. Управление лесами в условиях развитой рыночной экономики с частным лесовладением.</p> <p>15. Полнота прав при частной и государственной собственности на леса.</p> <p>16. Структура государственного управления лесами на федеральном уровне.</p> <p>17. Структура государственного управления лесами на региональном уровне.</p> <p>18. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений.</p> <p>19. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.</p> <p>20. Организация государственного контроля в лесах России.</p>
<p>ПК-2 - готовностью к использованию современных технологий сбора лесоводственно-таксационной информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, сопоставлению результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;</p>	<p>23. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня</p> <p>24. Государственные казенные лесные учреждения (лесничества и лесопарки)</p> <p>25. Лесной план субъекта РФ как основной документ лесного планирования и управления</p> <p>26. Лесохозяйственный регламент как основной документ лесного планирования и управления в границах лесничества</p> <p>27. Порядок предоставления в пользование лесных участков. Лесной аукцион.</p> <p>28. Государственная инвентаризация лесов</p> <p>29. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов</p> <p>30. Разрешенные виды лесопользования</p>
<p>ПК - 3 - умением выработать и обосновать вид рубок и технологию проведения ле-</p>	<p>21. Функции государства как собственника лесов</p> <p>22. Инструменты государственного управления лесами федерального уровня</p>

<p>сосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе;</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<p>23. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня</p> <p>27. Порядок предоставления в пользование лесных участков. Лесной аукцион.</p> <p>28. Государственная инвентаризация лесов</p> <p>29. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов</p>
<p>ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;</p>	<p>28. Государственная инвентаризация лесов</p> <p>30. Разрешенные виды лесопользования</p> <p>35. Экологические основы управления лесным хозяйством.</p>
<p>ПК – 4 – умением использовать данные о перспективности интродуцентов и гелиодинамики экологических систем при решении вопросов лесовосстановления, лесоуправления и организации лесопользования.</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>21. Функции государства как собственника лесов</p> <p>22. Инструменты государственного управления лесами федерального уровня</p> <p>23. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня</p> <p>24. Государственные казенные лесные учреждения (лесничества и лесопарки)</p> <p>25. Лесной план субъекта РФ как основной документ лесного планирования и управления</p> <p>26. Лесохозяйственный регламент как основной документ лесного планирования и управления в границах лесничества</p> <p>30. Разрешенные виды лесопользования</p> <p>31. Эффективность государственного управления лесами</p> <p>32. Основная цель привлечения общественности к решению проблем управления лесным хозяйством.</p> <p>33. Источники противоречий между лесопользователями, органами государственной власти в области управления лесным хозяйством и общественными организациями.</p> <p>34. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством.</p> <p>35. Экологические основы управления лесным хозяйством.</p>

Оценка сформированных компетенций	Критерии
«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий