

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.03 – ВОССТАНОВЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация - Магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2020

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент _____ /С.В. Вишнякова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 9 от «30» сентября 2020 года).

Зав. кафедрой _____ /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 1 от «01» октября 2020 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я.Нагимов/

« ____ » _____ 2020 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	Error! Bookmark not defined.
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	7
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	90
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	112
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	113
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	113
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	135
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций..	1416
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	1718
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Общие положения

Дисциплина «Восстановление и сохранение объектов культурного наследия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Восстановление и сохранение объектов культурного наследия» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- от 26.07.2017 N 712 «Об утверждении федерального Приказ Минобрнауки России государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию восстановления и сохранения объектов культурного наследия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими основами восстановления и сохранения объектов культурного наследия;
- ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования восстановительных работ по ландшафтному проектированию;
- дать сведения об основных методах и техниках восстановления и сохранения объектов культурного наследия;
- проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

–ПК-1 руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик исторических объектов ландшафтной архитектуры;
- достижения отечественного и зарубежного опыта ландшафтного проектирования восстано-

вительных работ и опыта сохранения объектов культурного наследия;

уметь:

- управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию восстановления и сохранения объектов культурного наследия

- ориентироваться в проблемах сохранения и восстановления ОКН;

владеть:

- способностью к организации и руководству ландшафтного проектирования всех видов работ на объектах культурного наследия;

- знаниями о технологических приемах и методах восстановления и сохранения ОКН.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	История садово-паркового искусства	Теория ландшафтно-архитектурной композиции	Управление объектами ландшафтной архитектуры
2.	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	История методологии науки в области ландшафтной архитектуры	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	80,35	16,35
лекции (Л)	20	4
практические занятия (ПЗ)	60	12
иные виды контактной работы	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	135,65	199,65

изучение теоретического курса	80	161
подготовка к текущему контролю	20	30
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	6/216	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Основные понятия. Сущность культурного наследия, виды и категории культурного наследия. Культурный ландшафт. Всемирное культурное и природное наследие.	2	4		6	8
2.	Методы обследования территорий ОКН. Содержание проектно-изыскательских работ. Парковая археология.	2	6		8	14
3.	Методы восстановления ОКН. Виды реставрационных работ. Этапы осуществления работ по восстановлению и сохранению насаждений.	2	6		8	8
4.	Консервация территорий ОКН. Примеры консервации парковых элементов.	2	4		6	8
5.	Реставрация (восстановление) парковых территорий и их элементов.	2	8		10	10
6.	Приспособление и реконструкция исторического парка и его элементов.	2	8		10	14
7.	Зоны охраны ОКН, проектирование зон охраны	2	8		6	8
8.	Состав и порядок разработки научно-проектной документации.	2	8		10	13
9.	Паспортизация объектов культурного наследия	2	4		6	6
10.	Зарубежный опыт сохранения историко-культурного наследия.	2	4		10	11
Итого по разделам:		20	60	-	80	100
Промежуточная аттестация					0,35	35,65
Всего		216				

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Основные понятия. Сущность культурного наследия, виды и категории культурного наследия. Культурный ландшафт. Всемирное культурное и природное наследие.	0,4	1	-	1,4	16
2.	Методы обследования территорий ОКН. Содержание проектно-изыскательских работ. Парковая археология.	0,4	1	-	1,4	20
3.	Методы восстановления ОКН. Виды реставрационных работ. Этапы осуществления работ по восстановлению и сохранению насаждений.	0,4	2	-	2,4	20
4.	Консервация территорий ОКН. Примеры консервации парковых элементов.	0,4	1	-	1,4	18
5.	Реставрация (восстановление) парковых территорий и их элементов.	0,4	2	-	2,4	27
6.	Приспособление и реконструкция исторического парка и его элементов.	0,4	1	-	1,4	16
7.	Зоны охраны ОКН, проектирование зон охраны	0,4	1	-	1,4	12
8.	Состав и порядок разработки научно-проектной документации	0,4	1	-	1,4	16
9.	Паспортизация объектов культурного наследия	0,4	1	-	1,4	20
10.	Зарубежный опыт сохранения историко-культурного наследия.	0,4	1	-	1,4	26
Итого по разделам:		4	12	-	16	191
Промежуточная аттестация					0,35	8,65
Всего					216	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Основные понятия. Сущность культурного наследия, виды и категории культурного наследия. Культурный ландшафт. Всемирное культурное и природное наследие.
2. Методы обследования территорий ОКН. Содержание проектно-изыскательских работ. Парковая археология.
3. Методы восстановления ОКН. Виды реставрационных работ. Этапы осуществления работ по восстановлению и сохранению насаждений.
4. Консервация территорий ОКН. Примеры консервации парковых элементов.
5. Реставрация (восстановление) парковых территорий и их элементов.
6. Приспособление и реконструкция исторического парка и его элементов.
7. Зоны охраны ОКН, проектирование зон охраны
8. Состав и порядок разработки научно-проектной документации.
9. Паспортизация объектов культурного наследия
10. Зарубежный опыт сохранения историко-культурного наследия.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Природное и культурное наследие России и Уральского региона. Изучение реестра ОКН Свердлов.обл. Изучение нормативных документов, регламентирующих работы по восстановлению и сохранению ОКН.	практическая работа	4	1
2	Этапы и приемы восстановления территорий объектов культурного наследия (на примере Летнего Сада, Михайловского сада и др. ПСПИ).	практическая работа, презентации	6	2
3	Проблемы восстановления и сохранения ПСПИ XVII-XVIII вв. Обзор научных статей.	практическая работа, презентации, обсуждение	6	1
4	Русские усадебные сады. Проблемы восстановления и адаптации (приспособления) территорий усадеб. Примеры восстановления аллей, бордюров, партерных цветников и других садовых элементов.	практическая работа, презентации	4	2
5	Усадьбы Екатеринбурга, утраченные сады. Харитоновский парк-усадьба. История, современное состояние, пример проекта восстановления.	практическая работа, презентации	8	2
6	Изучение актов государственных историко-архитектурных экспертиз на проекты восстановления и сохранения объектов культурного наследия или их отдельные элементы.	практическая работа, презентации, доклады	8	1
7	«Виртуальная» реконструкция утраченных усадебных садов центральной исторической части г. Екатеринбурга. Воссоздание планов садов, их элементов и растительности.	практическая работа	8	-
8	Зарубежный опыт реставрации территории объектов культурного наследия. Анализ зарубежного законодательства на примерах разных стран.	практическая работа, доклады, обсуждения	8	1
9	Защита рефератов с презентациями. Допуск к экзамену по результатам практических работ и защиты реферата.	Презентации, защиты рефератов по темам	4	2
10	Защита рефератов с презентациями. Допуск к экзамену по результатам практических работ и защиты реферата.	Презентации, защиты рефератов по темам	4	-
Итого:			60	12

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1	Основные понятия. Сущность культурного наследия. Культурный ландшафт. Всемирное	Подготовка к опросу по теме	8	16

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
	культурное и природное наследие.			
2	Методы обследования территорий ОКН. Содержание проектно-изыскательских работ. Парковая археология.	Подготовка к практическому занятию	14	20
3	Методы восстановления ОКН. Виды реставрационных работ. Этапы осуществления работ по восстановлению и сохранению насаждений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестовому контролю	8	20
4	Консервация территорий ОКН. Примеры консервации парковых элементов.	Подготовка к тестовому контролю	8	18
5	Реставрация (восстановление) парковых территорий и их элементов	Подготовка доклада с презентацией	10	27
6	Приспособление и реконструкция исторического парка и его элементов.	Подготовка к тестовому контролю	14	16
7	Зоны охраны ОКН, проектирование зон охраны	Подготовка к тестовому контролю	8	12
8	Состав и порядок разработки научно-проектной документации	Подготовка доклада с презентацией	13	16
9	Паспортизация объектов культурного наследия	Подготовка к тестовому контролю	6	20
10	Зарубежный опыт сохранения историко-культурного наследия	Подготовка к защите реферата	11	26
	Промежуточная аттестация		35,65	8,65
Итого:			135,65	199,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130496 . — Режим доступа: для автор. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155699 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	— URL: https://e.lanbook.com/book/168741 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Дополнительная учебная литература			
4	Вишнякова, С. В. Реставрация и реконструкция территорий объектов культурного наследия (исторические сады и парки): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» очной и заочной форм обучения / С. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург, 2019. – 35 с. : ил. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8161	2019	Электронный архив
5	Сродных, Т. Б. История методологии науки в области ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Т. Б. Сродных, С. В. Вишнякова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-94984-573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142520 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Сродных, Т. Б. Теория ландшафтно-архитектурной композиции: учебно-методическое пособие для подготовки практических занятий обучающихся по направлениям: 35.03.10, 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»; 110500.62 «Садоводство» очной и заочной форм обучения / Т. Б. Сродных, С. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2016. – 28 с. : ил. – Библиогр.: с. 24. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5198	2016	Электронный архив

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года) Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901820936> .
2. Закон Свердловской области от 21 июня 2004 года №12-ОЗ «О государственной охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) в Свердловской области». С изменениями на 18.02.2021 года. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/802011346>
3. ГОСТ Р 55935-2013 «Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства». Дата введения 2014-10-01. Переиздание – октябрь 2019. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200108092>.
4. ГОСТ Р 56200-2014 «Научное руководство и авторский надзор при проведении работ по сохранению объектов культурного наследия» - Дата введения 2015-02-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200114184> .
5. ГОСТ Р 57368-2016 «Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства» Дата введения 2017-04-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200143241>.
6. ГОСТ Р 56891.1-2016 «Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения» Часть 1. Дата введения 2016-07-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133115>.
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Режим доступа: https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82380137503398149091268725&cacheid=EA_A2A61F32D286D8F9D031285219FAA2&mode=splus&base=RZR&n=372890&rnd=61BB4DBBD_BB4934B5196112E78BCA831#mc43oocqja

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамена Текущий контроль: защита отчетных материалов по практическим работам, тестирование, подготовка презентации и доклада по темам

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1)

5 баллов (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

4 балла (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ

четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистром с помощью «наводящих» вопросов;

3 балла (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции;

2 балла (неудовлетворительно) – магистр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-1)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, работы выполнены в срок. Обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями и помощью преподавателя;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика или выполнена неправильно. Оформление работы не соответствует требованиям. Обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-1)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно». Тест не пройден.

Критерии оценивания доклада с презентацией (текущий контроль формирования компетенций ПК-1):

отлично: работа выполнена в срок; содержательная часть доклада/реферата выполнена в полном объеме, согласно требованиям и сопровождается иллюстрированной презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите проекта. Принимал активное участие в дискуссии.

хорошо: работа выполнена в срок; в содержательной части доклада и нет грубых ошибок и несоответствий требованиям. Доклад сопровождается презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся при защите проекта правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

удовлетворительно: работа выполнена с нарушением графика; в структуре реферата, в содержании и оформлении есть недостатки; презентация содержит материал, не комментируемый в докладе; в докладе присутствуют собственные выводы. Обучающийся при защите проекта ответил не на все вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям по содержанию и оформлению; презентация к докладу – отсутствует или не раскрывает тему; отсутствуют выводы. Обучающийся

не ответил на вопросы при защите проекта. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Сущность культурного наследия. Виды объектов культурного наследия. Категории объектов культурного наследия.
2. Понятие восстановления ОКН, и основных видов восстановления - ремонта, консервации, реставрации, приспособления, реконструкции, реставрационного воссоздания.
3. Состав натуральных обследований территории, предпроектные изыскания.
4. Состав и перечень проектных материалов.
5. Основной перечень видов работ при восстановлении ОКН.
6. Основные требования к восстановительным работам на ОКН (рубкам, посадке, пересадке, лечению дупел и ран, уходу за старовозрастными растениями).
7. Зоны охраны ОКН и режим использования территории.
8. Проблемы восстановления насаждений и территории исторических объектов.
9. Приемы сохранения старовозрастных насаждений, аллей, групп и отдельных ценных деревьев.
10. Очередность работ при восстановлении ОКН.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Реставрация (восстановление) парковых территорий и их элементов»

1. Рациональное восстановление аллеи, сохранившейся на 15-20%:

- а) дополнением крупномерными саженцами (30-40 лет) на местах отпада;
- б) одновременная полная замена всех деревьев;
- в) никаких дополнений проводить не нужно до момента естественного старения;
- г) подсадка саженцев того же вида.

2. В какой период лучше проводить лечение дупел:

- а) ранней весной;
- б) в течение летнего сезона;
- в) в начале осени;
- г) зимой.

3. В какой период лучше проводить лечение ран:

- а) весной;
- б) в течение летнего сезона;
- в) в начале осени;
- г) зимой.

Задания для докладов с презентациями (текущий контроль)

1. Древнерусские сады, реконструкция садов в Коломенском и в Измайлово.
2. Усадьбы Михайловское, Тригорское, Петровское - «Пушкиниана - культурное наследие». Восстановление объектов, современное использование.
3. Реставрационные работы в парках Петергофа (Петергоф, Александрия), этапы восстановления, проблемы сохранения.
4. Архангельское. Прошлое и настоящее. Проблемы сохранения и реставрации.
5. Культурное наследие Урала, купеческие усадьбы, утраченные сады, проблемы сохранения.

6. Русский сад эпохи романтизма (Монрепо, Марфино, Марьино). Восстановление объектов, современное использование.
7. Усадьбы Екатеринбурга, утраченные сады.
8. Садовая археология в России.
9. Новые подходы к реставрации исторических садов.
11. Сохранение и восстановление парковых композиций и насаждений музея-заповедника «Павловск».
12. Аллеи в русских усадьбах и парках, восстановление аллей.
13. Ораниенбаум, этапы реставрации территории Меншиковского дворца (Нижнего парка).
14. Состояние русской усадьбы конца XIX-начала XX века (прошлое и настоящее), проблемы реставрации.

Практическое занятие (фрагмент)

по теме «Природное и культурное наследие России и Уральского региона. Изучение реестра ОКН Свердловской области».

Примеры объектов культурного наследия Свердловской области

Виды ОКН		Категории ОКН		
		Федерального значения	Регионального значения	Муниципального значения
Памятники	Религиозного значения			
	Мемориальные квартиры			
	Произведения монументального искусства			
	Объекты науки и техники			
Ансамбли	Дворцового, жилого, обществ-го, торгового, научного и др. назначения			
	Религиозного назначения			
	Градостроительные ансамбли			
	Объекты СПИ и ЛА			
Достопримечательные места	Места бытования худ. промыслов			
	Центры историч. поселений и град. застройки			
	С историей формирования народов и иных этнических общностей			
	Исторических событий (в т.ч. военных), знам. личностей			
	Религиозно-исторические			

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно определять, анализировать и обосновывать выбор методов восстановления ОКН (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства); к руководству и управлению комплексом работ по проектированию восстановления на объектах</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		культурного наследия; демонстрирует знания о технических и технологических приемах, способах восстановления и сохранения парковых территорий и их элементов.
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность определять, анализировать и обосновывать выбор методов восстановления ОКН (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства); к руководству и управлению комплексом работ по проектированию на объектах культурного наследия; демонстрирует знания о технических и технологических приемах, способах восстановления и сохранения парковых территорий и их элементов.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством осуществлять выбор метода восстановления ОКН (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства); способен в команде осуществлять руководство проектирования всех видов работ на объектах культурного наследия; демонстрирует некоторые знания о технических и технологических приемах, способах восстановления и сохранения парковых территорий и их элементов.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает методы, способов и приемов восстановления и сохранения объектов культурного наследия, не владеет навыками анализа, не готов разрабатывать проекты и руководить проектированием и организацией работ на объектах ландшафтной архитектуры и ОКН.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать приемы восстановления и сохранения ОКН, включая обоснованный выбор метода восстановления и проектирования организации работ на территории объектов культурного наследия.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В

связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы магистров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций и рефератов, докладов, согласно выбранным темам.

В процессе изучения дисциплины «Восстановление и сохранение объектов культурного наследия» бакалаврами направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка доклада и презентации в рамках выполнения задания;
- подготовка к опросу;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на умение проводить предпроектный анализ, выбор метода восстановления и сохранения, подбора основных приемов, проектирование организации работ.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче (зачета) экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка докладов и презентаций в рамках выполнения задания.

Доклад составляется по заданной тематике, предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (ГОСТы, карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО УГЛТУ.</p>