

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

*Кафедра механической обработки древесины
и производственной безопасности*

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.11 – ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАСКРОЯ ДРЕВЕСИНЫ

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – «Технология деревообработки»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2020

Разработчик: д.т.н., доцент _____ /И.В. Яцун/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины и производственной безопасности
(протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года).

Зав. кафедрой _____ /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института
(протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года).

Председатель методической комиссии ХТИ _____ /И.Г. Первова/

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ _____ /И.Г. Первова/

« ____ » _____ 20 ____ года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины.....</i>	6
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	7
5.3. <i>Темы и формы практических (лабораторных) занятий</i>	8
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы.....</i>	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</i>	12
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	12
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	14
7.4. <i>Соответствие оценок и уровней сформированных компетенций.....</i>	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Общие положения

Наименование дисциплины – «Теория и технология раскроя древесины», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Технология деревообработки). Дисциплина «Теория и технология раскроя древесины» является дисциплиной обязательной части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Теория и технология раскроя древесины» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Технология деревообработки), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Технология деревообработки) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины - изучить технологические процессы лесопильных и деревообрабатывающих производств и их использование в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с направлениями рационального и комплексного использования пиловочного сырья, способами улучшения качества пилопродукции;

- ознакомиться с современными расчетно-графическими и математическими методами, применяемыми в планировании раскроя пиловочного сырья;

- изучить общие подходы по вопросам проектирования производственных процессов получения пилопродукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-3- способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4- способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы и способы разработки новых технологии раскря древесины;
- способы реализации новых технологий раскря древесины;
- основные методики определения эффективности разрабатываемых технологий раскря древесины;
- методы и способы решения исследовательских задач раскря древесины;
- методику анализа результатов исследований и формы отчетных документов раскря древесины.

уметь:

- анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий раскря древесины;
- реализовывать новые эффективные технологии раскря древесины;
- использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований раскря древесины.

владеть навыками:

- использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий раскря древесины;
- формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и составления отчетных документов раскря древесины.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у магистра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

1. *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе. 2. Деревообрабатывающее оборудование с ЧПУ. 3. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)).	1. Теория, техника и технология тепловой обработки и сушки древесины. 2. Методы проектирования и испытаний изделий из древесины.	1. Теория, техника и технология защиты древесины. 2. Теория и технология отделки древесины. 3. Разработка конструкции и технологии изготовления изделий из древесины. 4. Производственная практика (научно-исследовательская работа). 5. Выпускная квалификационная работа. 6. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	44,25	12,25
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	10	4
лабораторные работы (ЛР)	16	4
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	63,75	95,75
изучение теоретического курса	24	56
подготовка к текущему контролю знаний	10	10
подготовка домашнего задания	20	20
подготовка к промежуточной аттестации	9,75	9,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, лабораторные работы, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Склады сырья лесопильных предприятий	2	-	-	2	10
2.	Сырье для лесопильного производства	2	-	4	6	6
3.	Продукция лесопиления	2	-	8	10	6
4.	Раскрой пиловочного сырья	4	8	-	12	5
5.	Оборудование лесопильного производства	2	-	4	6	7
6.	Производственная мощность лесопильного цеха	2	-	-	2	7
7.	Технологический процесс производства пиломатериалов	2	2	4	6	7
8.	Окончательная обработка пиломатериалов	2	-	-	2	7
Итого по разделам:		18	10	16	44	54
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25	9,75
Итого:		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Склады сырья лесопильных предприятий	-	-	-	-	13
2.	Сырье для лесопильного производства	0,5	-	-	0,5	12
3.	Продукция лесопиления	0,5	-	4	4,5	10
4.	Раскрой пиловочного сырья	2	4	-	6	10
5.	Оборудование лесопильного производства	1	-	-	1	10
6.	Производственная мощность лесопильного цеха	-	-	-	-	10
7.	Технологический процесс производства пиломатериалов	-	-	-	-	10
8.	Окончательная обработка пиломатериалов	-	-	-	-	10
Итого по разделам:		4	4	4	16	86
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25	9,75
Итого:		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Склады сырья лесопильных предприятий.

Оборудование складов сырья: краны (кабельные, мостовые, козловые, потральные и башенные), продольные и поперечные конвейеры, гидравлические лотки, сбрасыватели бревен, загрузочные и разгрузочные устройства.

Организация работ на складе сырья: устройство подштабельного основания, виды укладки круглых лесоматериалов на хранение, габаритный объем штабеля, хранение круглых лесоматериалов, сортировка бревен, гидротермическая обработка пиловочного сырья, окорка пиловочного сырья.

Технологические схемы складов сырья: водная и поставка древесины в сортиментах, поставка древесины в хлыстах.

Тема 2. Сырье для лесопильного производства.

Особенности формы стволов бревен. Сбег бревен. Цилиндрическая и сбеговая зоны бревна. Измерение пороков древесины в круглых лесоматериалах. Стандарты на круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород. Качество пиловочного сырья и основные пороки, определяющие его сорт. Спецификация пиловочного сырья. Средние размеры.

Тема 3. Продукция лесопильного производства.

Классификация пилопродукции. Определение пороков пиломатериалов и их измерение. Стандарты на пиломатериалы и заготовки хвойных и лиственных пород. Усушка пиломатериалов. Припуски на усушку. Номинальные и распиловочные и фактические размеры пиломатериалов. Измерение и учет пилопродукции. Способы распиловки бревен. Основные понятия о поставках. Способы записи поставок. Основные требования к составлению поставок. Европейские стандарты на круглые лесоматериалы и пилопродукцию.

Тема 4. Раскрой пиловочного сырья.

Исследования Х.Л. Фельдмана, Д.Ю. Шапиро, Г.Г. Титкова. Исследования отечественных ученых. Составление и расчет поставок. Понятие о выходе пиломатериалов: объемный, спецификационный и стоимостной выход, баланс раскроя пиловочного сырья. Планирование раскроя пиловочного сырья.

Тема 5. Оборудование лесопильного производства.

Бревнопильное оборудование: лесопильные рамы, ленточнопильные станки, круглопильные станки и агрегатное оборудование для продольной распиловки бревен и брусев. Обо-

рудование для формирования размеров пилопродукции: обрезные и торцовочные станки. Транспортное оборудование лесопильного производства. Оборудование для переработки кусковых отходов лесопильного производства.

Тема 6. Производственная мощность лесопильного цеха.

Режим работы предприятия. Определение фонда времени работы оборудования. Понятие об установленном и эффективном бревнопильном оборудовании. Расчет необходимого количества бревнопильного оборудования. Производительность лесопильного цеха.

Тема 7. Технологический процесс производства пиломатериалов.

Структурные схемы лесопильных потоков. Технологическая планировка лесопильных цехов на базе: лесопильных рам, ленточнопильных станков, круглопильных станков и станков для агрегатной переработки бревен. Особенности распиловки бревен на лесопильных рамах.

Тема 8. Окончательная обработка пиломатериалов.

Антисептирование пиломатериалов. Сортировка сырых пиломатериалов. Обработка пиломатериалов после сушки. Маркирование пиломатериалов. Упаковка транспортных пакетов. Хранение пакетированных пиломатериалов. Подготовка пиломатериалов к отгрузке. Отгрузка пиломатериалов потребителю.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1.	Тема 2. Сырье для лесопильного производства	Лабораторная работа	4	
2.	Тема 3. Продукция лесопильного производства	Лабораторные работы	8	4
3.	Тема 4. Раскрой пиловочного сырья	Практические работы	8	4
4.	Тема 5. Оборудование лесопильного производства	Лабораторная работа	4	
5.	Тема 7. Технологический процесс производства пиломатериалов	Практическая работа	2	
Итого:			26	8

Тематика и содержание лабораторных занятий

Тема 2. Сырье для лесопильного производства

Лабораторная работа № 1. Изучение размерной и качественной характеристики пиловочного сырья. Изучение ГОСТов на хвойное и лиственное сырье, проведение сравнительной характеристики по нормам ограничения пороков в круглых лесоматериалах различной сортности. Изучение способов измерения пороков для определения сорта сырья различных пород. На образце бревна (для каждой группы) проводится измерение фактических размеров, определяется фактический и табличный объем бревна, рассчитывается сбеги. Определяются и измеряются пороки и по соответствующему породе древесины ГОСТу определяется сорт бревна, рассчитывается стоимость сырья.

Тема 3. Продукция лесопильного производства

Лабораторная работа № 2. Изучение размерной и качественной характеристики пиломатериалов. Изучение ГОСТов на пиломатериалы хвойных и лиственных пород, проведение сравнительной характеристики по нормам ограничения пороков в пиломатериалах различной сортности. Изучение способов измерения пороков для определения сорта

досок различных пород. По образцу доски определяется порода древесины, измеряются размеры, рассчитываются объемы доски при различной влажности. Проводится сравнительный анализ объемов. Определяется местоположение доски в поставе, вычисляется возможный диаметр бревна, время потраченное на распиловку бревна, составляется схема технологической операции получения доски. По соотношению сортоопределяющих и сопутствующих пороков определяется сорт доски и ее стоимость.

Лабораторная работа № 3. Определение влияния размерной и качественной характеристики пиловочного сырья на объемный и качественный выход пиломатериалов. На стендовом образце распиленного отрезка бревна проводится изучение влияния сорта и размеров сырья на выход пиломатериалов. Замеряются размеры бревна, рассчитывается его объем, определяется сорт по наличию внешних пороков. Образец разбирается на пиломатериалы, определяется размер и сорт каждой доски. Рассчитываются объемы досок и определяется их объемный выход. Проводится анализ полученных результатов в сравнении с результатами других групп студентов, работающих на образцах другой размерно-качественной характеристики. Анализ проводится в форме деловой игры.

Тема 5. Оборудование лесопильного производства

Лабораторная работа № 4. Исследование объемного и качественного выхода заготовок из пиломатериалов при различных схемах раскроя. По выданному образцу доски определяются сорт и размеры доски по соответствующему породе ГОСТу, рассчитывается объем исходного материала. Изучаются ГОСТы на заготовки, выбирается размер и группа качества заготовок. Проводится условный раскрой доски по нескольким схемам, рассчитывается баланс раскроя по каждой схеме и проводится сравнительный анализ для выбора рациональной схемы, которая закладывается в основу разработки технологического процесса раскроя пиломатериалов.

Тематика и содержание практических занятий

Тема 4. Раскрой пиловочного сырья.

Практическая работа № 1. Составление и расчет поставка на распиловку вразвал. Изучение способов составления поставов графическим и аналитическим методом. Приобретение навыков использования графиков Н.А. Батина, П.П. Аксенова и Г.Г. Титкова для составления поставов. Составление поставка на распиловку вразвал с использованием графиков предельных и оптимальных толщин, расчет поставка (определение пифагорической зоны бревна и предельного охвата диаметра бревна поставом, расчет размеров досок в пифагорической и параболической зонах бревна, заполнение формы расчета поставов к плану раскроя, определение объемов досок и объемного выхода пиломатериалов) и вычерчивание поставка на миллиметровке.

Практическая работа № 2. Составление и расчет поставка на распиловку с брусочкой. Составление поставка на распиловку и с брусочкой с использованием графиков предельных и оптимальных толщин, расчет поставка (определение пифагорической зоны бревна и предельного охвата диаметра бревна поставом, расчет размеров досок в пифагорической и параболической зонах бревна, заполнение формы расчета поставов к плану раскроя, определение объемов досок и объемного выхода пиломатериалов)) и вычерчивание поставка на миллиметровке. Проведение сравнительного анализа по рациональности раскроя сырья одного диаметра различными способами.

Тема 7. Технологический процесс производства пиломатериалов

Практическая работа № 3. Технологический процесс производства пилопродукции. Составляется принципиальная схема работы лесопильного цеха, вычерчивается план размещения оборудования второго этажа лесопильного цеха (включая строительное оформление) и описывается принцип его работы схемы работы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
---	--------------	----------------------------	-------------------

	раздела дисциплины (модуля)		очная	заочная
1.	Склады сырья лесопильных предприятий	Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю знаний	10	13
2.	Сырье для лесопильного производства	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим и лабораторным работам, подготовка к текущему контролю знаний	6	12
3.	Продукция лесопиления	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим и лабораторным работам, подготовка к текущему контролю знаний	6	10
4.	Раскрой пиловочного сырья	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим и лабораторным работам, подготовка к текущему контролю знаний	5	10
5.	Оборудование лесопильного производства	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему контролю знаний	7	10
6.	Производственная мощность лесопильного цеха	Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю знаний	7	10
7.	Технологический процесс производства пиломатериалов	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим и лабораторным работам, подготовка к текущему контролю знаний	7	10
8.	Окончательная обработка пиломатериалов	Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю знаний	7	10
9.	Подготовка к промежуточной аттестации		9,75	9,75
Итого:			63,75	95,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1.	Уласовец, В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов: учебное пособие / В.Г. Уласовец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 580 с. — ISBN 978-5-8114-2616-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111202 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
2.	Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях: учебное пособие / В.Н. Волынский, С.Н. Пластинин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-4692-6. — Текст: электрон-	2019	Полнотекстовой доступ при входе по

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	ный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/124580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		логину и паролю*
3.	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие / А.Н. Чемоданов, Е.М. Царев, Е.С. Шарапов, С.Е. Анисимов. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8158-1066-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
1.	Шалаев, В.С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Понятия, термины и определения: учебное пособие / В.С. Шалаев, Е.Г. Владимирова. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 216 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104705 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
2.	Суровцева, Л.С. Планирование раскроя пиловочного сырья: учебное пособие / Л.С. Суровцева, А.В. Старкова, К.А. Гудкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. — 2-е изд., испр. — Архангельск: ИД САФУ, 2014. — 183 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312314 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00918-4. — Текст: электронный.	2014	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Портал нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru/snip3.html/>.

3. Онлайн справочник «Современные технологии обработки древесины» (Technology-wood.ru). Режим доступа: <http://www.technologywood.ru/>.
4. Электронная Интернет - библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
5. Специализированный портал лесной отрасли России «Альдема», информация по лесной промышленности, деревообработка, лесозаготовка, ГОСТы, технологии и т.д. Режим доступа: <http://www.wood.ru/>.
6. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/>.
7. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Режим доступа: <http://www.gost.ru/>.
8. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru». Режим доступа: <http://www.derevo.ru/>.
9. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-3- способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы и задачи к экзамену, домашнее задание. Текущий контроль: тестирование, рейтинговая оценка.
ОПК-4- способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы и задачи к экзамену, домашнее задание. Текущий контроль: тестирование, рейтинговая оценка.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4):

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ

четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания домашнего задания (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий и лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3, ОПК-4):

отлично - выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо - выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно - выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания расчетно-графической работы (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4):

отлично - работа представлена в срок, выполнены все разделы расчетно-графической работы, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите РГР даны правильные ответы на все вопросы.

хорошо – работа представлена в срок, некоторые разделы расчетно-графической работы выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле задания, нет грубых ошибок; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите РГР даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя.

удовлетворительно – работа представлена в срок, многие разделы расчетно-графической работы имеют значительные замечания; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют выводы; при защите РГР ответы даны не на все вопросы.

неудовлетворительно - работа представлена позже установленного срока, задания в расчетно-графической работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление задания не соответствует требованиям; при защите РГР не даны ответы на поставленные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль знаний

Текущий контроль проводится после изучения теоретического материала по темам курса в форме тестирования. Тест состоит из 10 вопросов. Приведен примерный тест по теме «Характеристика продукции».

Какие виды продукции относятся к основной пилопродукции лесопильного производства?

- | | |
|--|--|
| 1. Оцилиндрованные строительные бревна;
клееные щиты; строительные конструкции. | 3. Технологическая щепка; опилки; стружка. |
| 2. Пиломатериалы; заготовки; пиленные детали. | 4. Шпон; фанера; плиты. |

Каким государственным стандартом определяются требования к качеству хвойных пиломатериалов?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ГОСТ 2695-83. | 3. ГОСТ 8486-86. |
| 2. ГОСТ 24454-80. | 4. ГОСТ 26002-83. |

На сколько сортов по качеству древесины и обработке разделяют доски хвойных пород?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Пять: I; II; III; IV; V. | 3. Пять: отборный; I; II; III; IV. |
| 2. Четыре: I; II; III; IV. | 4. Четыре: отборный; I; II; III. |

На какие виды делятся пиломатериалы в зависимости от соотношения размеров поперечного сечения?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Доски, бруски, брусья. | 3. Доски, шпалы, переводные брусья. |
| 2. Заготовки, детали, доски. | 4. Брусья, шпалы, бруски. |

В каких единицах измерения нормируется размер сучка для определения сорта хвойных пиломатериалов по ГОСТ 8486-86?

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. В миллиметрах. | 3. В сантиметрах. |
| 2. В долях ширины стороны. | 4. В микрометрах. |

Что такое номинальный размер пилопродукции?

- | | |
|--|--|
| 1. Размер пилопродукции при влажности 30%. | 3. Размер сухой пилопродукции с припуском на механическую обработку. |
| 2. Размер пилопродукции, указанный в ГОСТе или спецификации. | 4. Размер пилопродукции с влажностью свежесрубленной древесины. |

Как называется узкая продольная сторона пиломатериалов?

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Ребро. | 3. Кромка. |
| 2. Торец. | 4. Пласть. |

В каких единицах мер определяется толщина пилопродукции?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Миллиметр. | 3. Метр. |
| 2. Сантиметр. | 4. Микрометр. |

В каких единицах мер определяется объем пиломатериалов?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Кубические метры. | 3. Кубические сантиметры. |
| 2. Кубические миллиметры. | 4. Кубические дециметры. |

Какая часть пласти по длине используется для определения сорта пиломатериалов?

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Вся пласть. | 3. Худший метр длины пласти по соотношению пороков. |
| 2. Любой метр длины. | 4. Лучший метр длины пласти. |

Домашнее задание

Домашнее задание по дисциплине представляет собой расчетно-графическую работу. Индивидуальные исходные данные для каждого обучающегося и алгоритм выполнения РГР подробно описан в методических указаниях.

Требуется:

1. Составить спецификации пиловочного сырья и пиломатериалов по варианту задания.
2. Проанализировать возможность выполнения спецификации пиломатериалов из спецификации сырья.
3. Выбрать способы раскроя бревен на пиломатериалы в соответствии с размерами бревен и пиломатериалов.
4. Составить и рассчитать поставки.
5. Составить план раскроя пиловочного сырья.
6. Рассчитать баланс раскроя бревен.
7. Рассчитать производительность и количество оборудования в технологическом потоке производства пиломатериалов.
8. Рассчитать производительность и количество оборудования для переработки отходов и окорки бревен.
9. Вычертить схему работы лесопильного цеха.
10. Описать производственный процесс по выпуску пиломатериалов, удалению и переработки отходов.
11. Составить список использованной литературы.
12. Оформить отчет (расчетно-пояснительную записку и графическую часть в виде приложения).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса из теоретической части курса и задачу. Контрольные вопросы, примерные задачи.

Контрольные вопросы

1. Форма и размеры пиловочных бревен и их влияние на выбор способа распиловки сырья. Измерение размеров круглых лесоматериалов и способы определения объемов бревен.
2. Форма и размеры пиломатериалов, выпиливаемых из параболической зоны бревна.
3. Организация участков окорки сырья. Необходимость окорки бревен, применяемое оборудование. Производительность.
4. Спецификация и средние размеры пиловочного сырья пиломатериалов. Анализ возможности и выполнения спецификации пиломатериалов.
5. Виды поставок на распиловку бревен в зависимости от размеров и качества сырья и назначения пилопродукции.
6. Организация операции обрезки досок. Механизация и автоматизация вспомогательных операций (подача, точность настройки пил, удаление отходов).
7. Основные древесные породы, используемые в лесопилении, их достоинства и недостатки, область применения.
8. Особенности распиловки сырья с пороками. Способы раскроя, применяемое оборудование. Определение производительности однопильных ленточнопильных станков.
9. Организация складов сырья. Назначение и состав операций в зависимости от способов доставки сырья.
10. Производительность оборудования проходного и позиционного типа для торцовки пиломатериалов. Проходное торцовочное устройство триммерного типа.
11. Классификация пилопродукции по размерам, ориентации годичных колец, степени обработки и качеству, элементы пиломатериалов пилопродукции.
12. Форма и размеры досок, выпиливаемых из параболической зоны бревна и за пропиленной пластью бруса.
13. Принципиальная схема лесопильного потока на базе лесопильной рамы для получения обрезных и необрезных пиломатериалов из пиловочного сырья. Состав оборудования и технологических транспортных операций.

14. Номинальные и фактические размеры пиломатериалов. Определение средних размеров пиломатериалов. Припуски и допуски, принцип их назначения. Документы, регламентирующие требования к пиломатериалам.
15. Область применения агрегатного оборудования. Схема потока с применением ЛАПБ. Производительность линии.
16. Форма и конструкция штабелей бревен. Оборудование для формирования и разборки штабелей.
17. Область применения пиломатериалов. Специфические требования к пиломатериалам, применяемые породы древесины
18. Классификация головного оборудования и возможность его применения в поточных и автоматизированных линиях.
19. Сортировка сырья по диаметрам, необходимость и дробность сортировки. Место в технологическом процессе, применяемое оборудование, производительность.
20. Оборудование для выгрузки сырья из вагонов и разборки штабелей. Пути увеличения производительности кранов.
21. Виды и классификация головного оборудования лесопильных цехов, определение производительности фрезерно-брусующих станков.
22. Способы и правила составления и расчета поставов.
23. Назначение подготовки сырья к распиловке.
24. Баланс древесины при раскросе. Пути улучшения его показателей.
25. Способы хранения сырья.
26. Характеристика показателей рационального использования сырья.
27. Основные принципы построения потоков в лесопилении. Структурные схемы потоков.
28. Тепловая подготовка бревен, ее необходимость, применяемое оборудование. Возможность распиловки мерзлой древесины.
29. Организация рабочего места у обрезных станков при различной степени механизации и автоматизации процесса обрезки.
30. Атмосферная сушка пиломатериалов. Форма и конструкции сушильных штабелей.
31. Пифагорическая зона бревна. Определение размеров пиломатериалов.
32. Организация рабочего места у лесопильной рамы второго ряда при различной степени механизации и автоматизации процесса распиловки.
33. Сортировка сырья по длинам и ее необходимость. Оборудование для сортировки.
34. Планирование раскроя сырья. Спецификация сырья и пиломатериалов.
35. Посылка и ее зависимость от различных факторов.
36. Рейд, его назначение и устройство.
37. Этапы развития теории максимальных поставов.
38. Организация рабочего места у торцовочных станков проходного и позиционного типа.
39. Признаки сортировки пиломатериалов и ее место в технологическом процессе.
40. Характеристика зон древесины по качеству в зависимости от места их вырезки из хлыста.
41. Виды пиленой продукции по степени ее готовности к использованию. Соотношение размеров поперечного сечения в досках, брусках и брусках.
42. Измерение размеров и объема пиленой продукции.
43. Классификация лесопильных рам. Понятие эффективной и установленной рамы.
44. Устройство и организация работ на бассейне лесозавода. Средства механизации работ на бассейнах.
45. Основные способы раскроя сырья в зависимости от размеров сырья и назначения пилопродукции.
46. Принципы формирования сушильных и транспортных пакетов. Схема пакетоформирующей машины.
47. Организация торцовки сырых и сухих пиломатериалов.
48. Организация рабочего места у лесопильной рамы первого ряда.

49. Рассеивание размеров пиломатериалов, причины рассеивания.
50. Область применения станков малой мощности.
51. Антисептирование пиломатериалов. Формирование сушильных штабелей, виды штабелей, оборудование для их формирования.
52. Организация выгрузки сырья из воды. Применяемое оборудование.
53. Виды потерь и отходов в зависимости от способов раскря сырья.
54. Виды и характеристика ленточнопильных станков.
55. Назначение окончательной обработки пиломатериалов, ее место в технологическом процессе.
56. Область применения горизонтальных ленточнопильных станков.
57. Область применения фрезерно-брусующих станков и линий малой мощности.
58. Технология раскря бревен на однопильных круглопильных станках. Организация рабочего места.
59. Схемы обработки сырья на станках с переменным углом наклона пилы.
60. Схемы и способы переработки сырья малых диаметров.

Примерные задачи

1. Определить объемный выход обрезной доски толщиной $h=32$ мм, если расстояние от оси поставы до наружной пласти доски равно $d/2$. Длина бревна $L=4$ м, вершинный диаметр бревна $d=20$ см, сбег $S=1$ см/м, порода – сосна.
2. Определить объем сердцевинной необрезной доски, выпиливаемой из бревна диаметром $d=26$ см, длина бревна $L=5$ м, сбег $S=1$ см/м, порода – сосна.
3. Определить объемный выход обрезной доски толщиной $h=32$ мм, если расход ширины полупоставы равен $d/3$. Длина бревна $L=5$ м, вершинный диаметр бревна $d=24$ см, сбег $S=1$ см/м, порода – ель.
4. Определить длину и ширину сердцевинной обрезной доской толщиной $h=44$ мм, выпиливаемой из бревна диаметром $d=20$ см, комлевой диаметр $D=26$ см, сбег $S=1$ см/м.
5. Определить объемный выход центральных необрезной досок толщиной $h=32$ мм, если диаметр бревна $d=16$ см, комлевой диаметр $D=20$ см, сбег $S=1$ см/м.

7.4. Соответствие оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		деятельности, проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся может под руководством разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

В процессе изучения дисциплины «Теория и технология раскряя древесины» обучающиеся направления 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к текущему контролю знаний (тестированию);
- подготовка домашнего задания (выполнение расчетно-графической работы);
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).

Подготовка *расчетно-графической работы (РГР)* представляет собой самостоятельный вид работы, направленный на закрепление обучающимися изученного теоретического

материала на практике. РГР имеет четкую структуру, последовательность, цельность текста и расчетов, позволяют создавать ее по принципу логичности, чтобы части были связаны между собой и обладали смысловой нагрузкой. РГР включает: титульный лист, оглавление, бланк индивидуального задания, введение, практические решения, выводы, библиографический список, приложение (графические материалы). Требования к оформлению РГР регламентируются стандартами ГОСТ 2.304 и ГОСТ 2.004.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы LSM Moodle. При проведении лекций используются презентации в программе MSOffice (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.

- Лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, раздаточного материала, лабораторных стендов, контрольно-измерительных приборов, нормативно-технической документации.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение практических и лабораторных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для практических (лабораторных) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Специализированная аудитория лесопиления оснащенная столами и стульями; рабочими местами, шкафами, с демонстрационным стендом пиломатериалов, макетами, приспособлениями, стендами для практических и лабораторных исследований, комплектом справочно-нормативной документации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования