

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.13 – Логистика в лесном комплексе

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – " Инженерное управление в лесопромышленном комплексе"

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.с-х.н., доцент _____ /Ю.Н. Безгина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства

Зав. кафедрой _____ /А.В. Мехренцев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № ____ от «____» _____ 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я. Нагимов/

«____» _____ 20____ года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	7
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Общие положения

Дисциплина «Логистика в лесном комплексе» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Инженерное управление в лесопромышленном комплексе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Логистика в лесном комплексе» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 735 от 01.08.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Инженерное управление в лесопромышленном комплексе), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Инженерное управление в лесопромышленном комплексе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и получение практических навыков в области лесопромышленной логистики, оценки эффективности внедрения новых технологий и выполнения научных исследований в лесной промышленности.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка в области лесопромышленной логистики;
- изучение методов и способов решения задач по разработке и внедрению новых технологий в области профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования информационных ресурсов, научных и опытно- экспериментальных баз для проведения исследований в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ОПК-3** Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
- **ОПК-4** Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методики определения эффективности разрабатываемых технологий
- методы и способы решения исследовательских задач;
- методику анализа результатов исследований и формы отчетных документов

уметь:

- анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности;
- реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности

владеть:

- использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
- формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и составления отчетных документов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательным части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Математическое моделирование в отраслевом приложении	Управление и организация технологий лесного комплекса	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	Информационные системы в управлении заготовкой и переработкой древесины	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44,25	10,25
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	10	6
лабораторные работы (ЛР)	16	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	63,75	97,75
изучение теоретического курса	40	60
подготовка к текущему контролю	10	10
курсовая работа (курсовой проект)		
подготовка к промежуточной аттестации	13,75	27,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общее понятие о логистике	2			2	2
2	Логистическая цепь и каналы распределения	4		2	6	8
3	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	6	10	4	20	20
4	Логистика складирования	6		10	16	20
Итого по разделам:		18	10	16	44	50
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	13,75
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общее понятие о логи-	0,5			0,5	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	стике					
2	Логистическая цепь и каналы распределения	0,5			0,5	8
3	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	2	2		4	30
4	Логистика складирования	1	4		5	30
Итого по разделам:		4	6		10	70
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	27,75
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Общее понятие о логистике

Понятие логистики как науки и ее место в лесопромышленном производстве; история возникновения логистики как науки; этапы развития логистики; уровни развития логистики; цели и задачи логистики; функции и виды логистики; требования логистики.

Тема 2. Логистическая цепь и каналы распределения.

Понятие логистическая цепь и логистическая сеть, их основные составляющие. Каналы распределения: понятие, уровни каналов, управление каналами.

Тема 3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.

Понятие груза и транспортная классификация грузов. Тара для перевозки грузов. Определение массы груза для перевозки. Маркировка груза.

Тема 4. Логистика складирования.

Функции и задачи складского хозяйства. Операции, выполняемые на складе. Виды и функции складов. Проблемы логистики складирования.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 2. Логистическая цепь и каналы распределения	практическая работа	2	
2	Тема 3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	расчетно-графическая работа	14	2
3	Тема 4. Логистика складирования	расчетно-графическая работа	10	4
Итого часов:			26	6

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Общее понятие о логистике	Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
2	Тема 2. Логистическая цепь и каналы распределения	Подготовка отчета по результатам расчетов домашнего задания, подготовка к промежуточ-	10	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
		ной аттестации		
3	Тема 3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	Подготовка отчета по результатам расчетов домашнего задания, подготовка к промежуточной аттестации	26	40
4	Тема 4. Логистика складирования	Подготовка отчета по результатам расчетов домашнего задания, подготовка к промежуточной аттестации	23,75	43,75
Итого:			63,75	97,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика : учебник / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0970-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167797 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика : учебное пособие / Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-9239-0467-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45285 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
3	Еналеева-Бандура, И. М. Потоки в лесопромышленной логистике : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козинов, А. Г. Данилов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147531 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Антонова, Т. С. Лесопромышленная логистика. Прогнозирование в лесопромышленном комплексе: методические указания : методические указания / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45283 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
4	Безгина, Ю. Н. Теоретические основы лесопромышленной логистики : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим занятиям для обучающихся всех форм обучения направления 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Ю. Н. Безгина ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства. – Екатеринбург, 2016. – 21 с. : ил.	2016	электронный ресурс УГЛТУ

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>;

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ
2. Федеральный закон "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ
3. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Федеральный закон "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, подготовка рефератов
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, подготовка рефератов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-3, ОПК-4)

совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность реагировать на уточняющие вопросы. Практические задания (контрольная работа для заочной формы обучения) решены в соответствии с принятой методикой полностью и правильно.

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Практические задания (контрольная работа для заочной формы обучения) не решены в соответствии с принятой методикой или решены не полностью и неправильно.

Критерии оценивания ответов на вопросы (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3, ОПК-4)

По итогам опроса оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 51-100% вопросов – оценка «зачтено»;
- менее 51% - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3, ОПК-4):

зачтено: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок в соответствии с принятой методикой, ответил на контрольные вопросы.

Не зачтено: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3, ОПК-4):

зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

незачтено: магистрант не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, не ответил на конкретные вопросы или ответил с ошибками.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Понятие логистики как науки.
2. Этапы развития логистики.
3. Уровни развития логистики.
4. Цели и задачи логистики.
5. Требования логистики.
6. Функции и виды логистики.
7. Понятие логистической цепи и логистической сетию
8. Каналы распределения: понятия, уровни каналов, управление каналами.
9. Каналы распределения: уровни каналов, управление каналами.
10. Лесные грузы: понятие, номенклатура лесных грузов.
11. Тара для перевозки грузов.
12. Маркировка груза
13. Функции и задачи складов.
14. Операции, выполняемые на лесных складах.
15. Виды складов.

Практические задания (текущий контроль)

1. Определение оптимального местоположения лесного склада методом определения центра тяжести.
2. Определение оптимального местоположения лесного склада методом перебора.
3. Определение оптимального местоположения лесного склада методом пробной точки.
4. Определение размера склада
5. Определение размеров технологических зон склада.
6. Оптимизация грузовых потоков на лесопромышленных предприятиях.

Подготовка реферата

Темы рефератов

1. Лесные грузы: номенклатура лесных грузов
2. Лесные грузы: основные правила погрузки лесоматериалов в вагоны;
3. Лесные грузы: основные правила погрузки и перевозки лесоматериалов автомобильным транспортом;
4. Лесные грузы: Технические условия на плоты;
5. Лесные грузы: погрузка и перевозка лесных грузов в судах;
6. Лесные грузы: учет и обмер лесоматериалов при перевозках.
7. Лесные грузы: способы хранения, методы крепления лесоматериалов.

8. Специализированный подвижной состав: классификация транспортных средств; лесовозные автомобили и автопоезда;
9. Специализированный подвижной состав: классификация транспортных средств
10. Специализированный подвижной состав: лесовозные автомобили и автопоезда;
11. Специализированный подвижной состав: вагоны и суда для перевозки лесоматериалов и щепы
12. Технико-экономические показатели функционирования транспортных систем: понятия начальной, конечной и движущей операций;
13. Выбор транспортной системы
14. Транспортные налоги и сборы;
15. Фрахт судов;
16. Транспортные тарифы;
17. Таможенный контроль при отправке лесоматериалов
18. Логистика складирования
19. Документы на перевозку грузов

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся владеет навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач, формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач или задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности, демонстрации навыков составления отчетных документов; навыков использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен решать анализировать методы и способы решения исследовательских задач, формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач или задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности; демонстрировать навыки составления отчетных документов; показывать навыки использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством анализировать методы и способы решения исследовательских задач, формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач или задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки составления отчетных документов; показывать навыки использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		технологий
Низкий	незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность анализировать методы и способы решения исследовательских задач, формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач или задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности, не демонстрирует навыки составления отчетных документов; не владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы магистров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание реферата по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Логистика в лесном комплексе» магистрантами направления 35.04.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание реферата;
- подготовка докладов и презентации по теме реферата;

- подготовка к зачету.

Подготовка реферата и доклада по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы лесопромышленной логистики, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проектор, экран, ноутбук). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, оборудования.