

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт леса и природопользования

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.02.02 СИСТЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ И УЧЕТА ПРИ ЗАГОТОВКЕ И ПЕРЕРАБОТКЕ ДРЕВЕСИНЫ

Направление подготовки 35.04.02 "Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств"

Направленность (профиль) – «Инженерное управление в лесопромышленном
комплексе»

Квалификация - магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург
2021

Разработчик программы: к.т.н., доцент _____ /А.В. Солдатов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и оборудования
лесопромышленного производства
(протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 года).

Зав. кафедрой _____ / А.В. Мехренцев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ / О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ / З.Я. Нагимов/

« _____ » _____ 2021 года.

Оглавление

1. Общие положения.....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**Error! Bookmark not defined.**
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.1. Занятия лекционного типа **Error! Bookmark not defined.**
 - 5.2. Занятия семинарского типа..... **Error! Bookmark not defined.**
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**Error! Bookmark not defined.**
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Error! Bookmark not defined.**
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**Error! Bookmark not defined.**
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Error! Bookmark not defined.**
 - Контрольные вопросы к экзамену **Error! Bookmark not defined.**
 - 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций **Error! Bookmark not defined.**
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**Error! Bookmark not defined.**
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**Error! Bookmark not defined.**
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**Error! Bookmark not defined.**

1. Общие положения

Наименование дисциплины – «Системы измерения и учета при заготовке и переработке древесины», относится к блоку дисциплин по выбору ДВ.02.02 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Инженерное управление в лесопромышленном комплексе). Дисциплина «Системы измерения и учета при заготовке и переработке древесины» является дисциплиной по выбору.

Проблема учета лесопродукции в настоящее время имеет две стороны. Первая- техническая, обусловлена тем, что для реализации учета на всех стадиях производства без применения средств механизации и автоматизации Дальнейшее совершенствование управление производством выдвигает в качестве одной из важны задач последовательное улучшение контроля за сохранением и правильным использованием национального богатства. Данные обмера и учета должны отвечать современным требованиям по точности и объективности. Для успешного решения этих вопросов требуется постоянное совершенствование методов обмера на всех фазах процесса заготовки, транспорта и обработки

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Системы измерения и учета при заготовке и переработке древесины» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №735 от 01.08.2017 г.
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Инженерное управление в лесопромышленном комплексе), подготовки магистров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" (профиль - Инженерное управление в лесопромышленном комплексе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины является получение глубоких знаний о методах и технических средствах измерения при учете древесины, необходимых при ведении контроля за управлением производством в условиях современного лесозаготовительного предприятия и соответствующим требованиям по точности и объективности.

Задачей изучения дисциплины является подготовка магистров к решению проблем учета, при использовании различных методов измерения древесины и показать конкретные пути их реализации в условиях современного производства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность анализировать технологии заготовки и переработки древесины как объекта управления и разрабатывать практические рекомендации повышения эффективности с использованием информационных технологий, включая цифровые.

ПК-2: готовность к обоснованию и разработке технологий заготовки, переработки и транспорта древесины с использованием информационных технологий, включая цифровые, в соответствии с действующим законодательством РФ по защите окружающей среды.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- методы и технические средства индивидуального учета круглых лесоматериалов;
- групповые, геометрические методы учета круглых лесоматериалов и нормативные документы для их использования;
- методику планирования производственного задания, количественного и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям, осуществления руководства производственными процессами;
- методы учета хлыстов, технические средства для их реализации и нормативные документы для их внедрения;
- разработки и апробации практических рекомендаций по наилучшим доступным методам измерения при учете древесины с высокой точностью;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области заготовки и переработки древесины;
- обосновывать технологические решения по наилучшим доступным методам и способам измерения древесины;
- составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать учет, при освоении лесов различными технологическими процессами заготовки и переработки древесины;
- планировать выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям.

владеть навыками:

- сбора, анализа и систематизации информации, в области учета при переработке древесины;
- разработки и апробации практических рекомендаций по внедрению наилучших доступных методов измерения древесины, в условиях технологического процесса заготовки и переработки древесины лесозаготовительным предприятием;
- согласованию технологической документации в установленном порядке при внедрении новых методов измерения древесины в технологические процессы заготовки и переработки древесины;
- по системам процессного управления технологий заготовки, переработки и транспорта древесины с использованием информационных технологий учета древесины, в соответствии с действующим законодательством РФ по защите окружающей среды.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Государственный образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению- 35.04.02, утверждённого Министерством образования Российской Федерации от 01 августа 2017 г.№735.

При очной форме обучения по дисциплине, предусмотрено: прослушивание лекций, проведение практических занятий, лабораторных занятий, сдача зачёта. При заочной форме обучения по дисциплине предусмотрено прослушивание лекций, проведение практических занятий и сдача зачёта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных и компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков производственно-технологической деятельности в подразделениях организации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Наилучшие доступные технологии заготовки и переработки древесины	Технологические и конструктивные расчеты в лесопромышленном производстве	Проектирование освоения лесов
2	Теория и практика автоматизированного эксперимента в отрасли	Управление качеством продукции в лесопромышленном комплексе	Математическое моделирование в отраслевом приложении

Указанные связи дисциплины «Системы измерения и учета при заготовке и переработке древесины» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	68,25	12,25
лекции (Л)	28	6
практические занятия (ПЗ)	24	6
лабораторные работы (ЛР)	16	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
рецензирование контрольных работ (РКР)	X	X
Самостоятельная работа обучающихся:	75,75	131,75
изучение теоретического курса	45	75
подготовка к текущему контролю	15	25
подготовка к промежуточной аттестации	15,75	31,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	4/144	4/144

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с преподавателем дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1	Рекомендации по сортировке и учёту древесины	4	2	2	8	8	
2	Методы измерений и технические средства индивидуального учета круглых лесоматериалов	6	4	2	12	10	
3	Групповые геометрические методы измерения при учете круглых лесоматериалов	4	4	2	10	10	
4	Весовой метод измерения при учете круглых лесоматериалов	2	4	2	8	6	
5	Методы измерений при учёте хлыстов и технические средства их реализации	4	4	2	10	8	
6	Методы и технические средства учета технологической щепы	4	2	2	8	6	
7	Выборочный статистический метод и его применение при учете лесоматериалов	2	2	2	6	6	
8	Перспективы системного решения задач учета лесоматериалов	2	2	2	6	6	
	Итого по разделам:	28	24	16	68	60	
	Промежуточная аттестация:				0,25	15,75	
	Всего:					144	

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Рекомендации по сортировке и учёту древесины	0,5	0,5	-	1	10
2	Методы измерений и технические средства индивидуального учета круглых лесоматериалов	1	1	-	2	15
3	Групповые геометрические методы измерения при учете круглых лесоматериалов	1	1	-	2	15
4	Весовой метод измерения при учете круглых лесоматериалов	1	1	-	2	15
5	Методы измерений при учёте хлыстов и технические средства их реализации	1	1	-	2	15
6	Методы и технические средства учета технологической щепы	0,5	0,5	-	1	10
7	Выборочный статистический метод и его применение при учете лесоматериалов	0,5	0,5	-	1	10

8	Перспективы системного решения задач учета лесоматериалов	0,5	0,5	-	1	10
	Итого по разделам:	6	6	-	12	100
	Промежуточная аттестация:				0,25	31,75
	Всего:	144				

5.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Рекомендации по сортиментации и учёту древесины.

- 1.1 Стандарты по учету древесины. Виды древесины- сортименты и хлысты. Сортиментный состав заготавливаемой древесины. Нормирование требований к сортиментам. Раскряжевка хлыстов и сортировка сортиментов.
- 1.2 Измерение диаметров бревен. Измерение длины и вычисление сбег бревен. Распознавание и измерение основных нормируемых признаков сортиментов. Нормы достоверности учёта сортиментов.

Раздел 2. Методы измерений и технические средства индивидуального учета круглых лесоматериалов

- 2.1. Классификация методов и способов обмера круглых лесоматериалов.
- 2.2 Средства измерений и приспособления, используемые при учете круглых лесоматериалов. Виды и технологическая применимость методов индивидуального учёта. Метрологические характеристики методов индивидуального учёта.
- 2.3 Технологическая осуществимость методов на различных производственных участках.

Раздел 3. Групповые геометрические методы измерения при учете круглых лесоматериалов

- 3.1 Технические средства для реализации геометрических методов. Нормативные документы, допускающие к применению групповые геометрические методы учета.
- 3.2 Приемо-сдаточные операции при поставке лесопроductии потребителям.

Раздел 4. Весовой метод измерения при учете круглых лесоматериалов

- 4.1 Основные положения и метрологическая характеристика метода. Технические средства измерения массы.

Раздел 5 Методы измерений при учёте хлыстов и технические средства их реализации

- 5.1 Виды и метрологические характеристики методов учета хлыстов. Технологическая применимость методов учета хлыстов.
- 5.2 Технические средства для реализации методов учёта хлыстов. Нормативные документы для внедрения методов учёта хлыстов.

Раздел 6. Методы и технические средства учета технологической щепы

- 6.1 Общая характеристика методов учёта щепы. Методы и технические средства объемного учета щепы.
- 6.2 Методы и технические средства весового учёта щепы.

Раздел 7. Выборочный статистический метод и его применение при учете лесоматериалов

- 7.1 Основные понятия о выборочном методе исследований. Основные статистические характеристики, применяемые в стандартах на групповые методы учёта лесоматериалов. Технологические особенности распространения характеристик выборки на учитываемую партию лесоматериалов.

Раздел 8. Перспективы системного решения задач учета лесоматериалов

- 8.1 Системы сквозного учета учёта лесоматериалов. Принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами. Использование радиочастотного и фотометрических методов измерения древесины.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			Очная	Заочная
	Рекомендации по сортированию и учёту древесины	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	4	1,5
	Методы измерений и технические средства индивидуального учета круглых лесоматериалов	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	4	1,5
	Групповые геометрические методы измерения при учете круглых лесоматериалов	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	6	1,5
	Весовой метод измерения при учете круглых лесоматериалов	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	4	1,5
	Методы измерений при учёте хлыстов и технические средства их реализации	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	6	1,5
	Методы и технические средства учета технологической щепы	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	6	1,5
	Выборочный статистический метод и его применение при учете лесоматериалов	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	6	1,5
	Перспективы системного решения задач учета лесоматериалов	Семинар-обсуждение, практическая работа, лабораторная работа	4	1,5
Итого часов:			40	12

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			Очная	Заочная
	Рекомендации по сортированию и учёту древесины	Подготовка к текущему контролю	6	12
	Методы измерений и технические средства индивидуального учета круглых лесоматериалов	Подготовка к текущему контролю	8	12
	Групповые геометрические методы измерения при учете круглых лесоматериалов	Подготовка к текущему контролю	8	12
	Весовой метод измерения при учете круглых лесоматериалов	Подготовка к текущему контролю	8	13
	Методы измерений при учёте хлыстов и технические средства их реализации	Подготовка к текущему контролю	8	13
	Методы и технические средства учета технологической щепы	Подготовка к текущему контролю	8	13
	Выборочный статистический метод и его применение при учете лесоматериалов	Подготовка к текущему контролю	8	13
	Перспективы системного решения задач	Подготовка к текущему контролю	6	12

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			Очная	Заочная
	учета лесоматериалов	му контролю		
Подготовка к промежуточной аттестации:			15,75	31,75
Итого часов:			75,75	131,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Петровский, В.С. Управление в автоматизированном производстве (лесопромышленный комплекс) : учебник / В.С. Петровский. — Воронеж : ВГЛУ, 2013. — 448 с. — ISBN 978-5-7994-0543-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39133 (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	* Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
2	Петровский, В.С. Автоматизация технологических процессов и производств лесопромышленного комплекса : учебник / В.С. Петровский. — Воронеж : ВГЛУ, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-7994-0457-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4069 (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2011	* Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
3	Леонтьев, Л.Л. Пилопродукция: оценка качества и количества : учебное пособие / Л.Л. Леонтьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1074-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/614 (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2010	* Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
Дополнительная литература			
4	Глебов, И.Т. Развитие лесопильного производства в России : учебное пособие / И.Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2953-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104867 (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2018 ЭБС	2018	* Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю

*- предоставляется каждому студенту УГЛУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

1. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>. Договор №0088/19-44-06/006ЕП от 29 марта 2019 г.

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>. Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019, содержащих издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

3. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронный архив УГЛТУ(<http://lib.usfeu.ru/>);
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>).

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». www.consultant.ru
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru/>.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
3. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
4. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
5. Российская государственная библиотека. (www.rsl.ru/);
6. ООО «Лесэксперт» (www.lesexpert.ru/);
7. Ассоциация «Лестех» производителей машин и оборудования лесопромышленного комплекса (<https://www.alestech.ru/>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1: готовность анализировать технологии заготовки и переработки древесины как объекта управления и разрабатывать практические рекомендации повышения эффективности с использованием информационных технологий, включая цифровые.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов
ПК-2: готовность к обоснованию и разработке технологий заготовки, переработки и транспорта древесины с использованием информационных технологий, включая цифровые, в соответствии с действующим законодательством РФ по защите окружающей среды	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терми-

нах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК -1, ПК-2)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех балльной шкале.

При правильных ответах на:

90-100% заданий – оценка «*отлично*»;

71-89% заданий – оценка «*хорошо*»;

51-70% заданий – оценка «*удовлетворительно*»;

менее 51% - оценка «*неудовлетворительно*».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):

отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

по курсу «Системы измерения и учета при заготовке и переработке древесины»

1. Метрологическое обеспечение при измерении размеров круглых лесоматериалов.
2. Метод штучного и весового обмера
3. Учет древесины на лесозаготовительных предприятиях. Место учета.
4. Геометрический метод обмера. Поштучное определение объема круглых лесоматериалов. Способ обмера по срединному диаметру и стандартной длине бревен (ОСТ 13-303-92).
5. Обмер лесоматериалов, погруженных в вагоны и на автомобили по ОСТ 13-43-79Е.
6. Силовметрический и фотометрический способ обмера лесоматериалов. Гидростатический метод обмера сортиментов
7. Сущность способа определения объема по толщине хлыста в коре на расстоянии 1,3 м от торца к разряду хлыстов
8. Сущность способов определения объема по диаметру комлевых торцов хлыстов без коры и по срединному диаметру без коры и длине хлыста.
9. Учет лесопродукции и приемо-сдаточные операции на лесопромышленных предприятиях.
10. Поставка лесопродукции сухопутными видами транспорта и водным путем в судах.
11. Классификация методов обмера и учета круглых лесоматериалов.
12. Приемо-сдаточные операции при поставке лесопродукции потребителям
13. Как осуществляется проверка объема и качества лесоматериалов, измеренных поштучно (ГОСТ 2292-88)?
14. Методы обмера и учета хлыстов. Методы штучного обмера хлыстов.
15. Групповые методы учета сортиментов.
16. Статистические показатели погрешностей измерений объема сортимента.
17. Нормирование, контроль и регулирование погрешностей учета сортиментов.
18. Меры по устранению нарушения нормы воспроизводимости объема партии рабочими методами.
19. Методы измерения диаметров и длины бревен и исключения влияния коры.
20. Требования к средствам измерений при учете сортиментов и средствам обработки результатов измерений.
21. Поштучный рабочий метод концевых сечений.
22. Поштучный метод учёта сортиментов по верхнему диаметру и срединному сбегу.
23. Штабельный метод учета сортиментов.
24. Групповой весовой метод учета сортиментов.
25. Методы контроля качества при учете сортиментов.
26. Правила приемки партии сортиментов.
27. Общая характеристика методов учета щепы.
28. Технические средства объемного учета щепы.
29. Технические средства весового метода учета щепы.
30. Системы сквозного учета лесоматериалов.

7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен самостоятельно проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготов-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>ливать данные для разработки научных обзоров и публикаций; составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p>
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен участвовать в проведении экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций; составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций; составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако, некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций; составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и её качеством.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Системы измерения и учета при заготовке и переработке древесины» магистрами направления 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов;
- подготовка докладов и презентаций;
- написание научных статей;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Подготовка рефератов и докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение тестовых заданий по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

□ для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛ-ТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).

Учебная мебель

Помещения для самостоятельной работы Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования