

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.0.21 – ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Разработчик: доктор с.-х. наук, профессор _____ /Т.Б. Сродных/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 9 от «30» сентября 2020 года).

Зав. кафедрой _____ /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 1 от «01» октября 2020 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я.Нагимов/

« ____ » _____ 2020 года

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Общие положения

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплин «» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся высокого уровня знаний и навыков по анализу городских систем озеленения и составляющих их элементов – конкретных объектов ландшафтной архитектуры, а так же умение осуществлять поиск и работу с нормативной базой, необходимой при ландшафтном проектировании.

Задачи дисциплины:

- научить ориентироваться в нормативной базе и осуществлять поиск нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
- научить использовать метод критического анализа и синтеза при оценке, как отдельных объектов ландшафтной архитектуры, так и городских систем озеленения.
- дать необходимые сведения по составляющим элементам городских систем озеленения;
- уметь использовать методы анализа и синтеза при оценке функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- **УК-1** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры;
- нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий

уметь:

- осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры
- применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов

владеть:

- навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов
- приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
- приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных базовых знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Градостроительство с основами архитектуры	Сады на крышах	Ландшафтное проектирование
Экология	Урбоэкология и мониторинг	Содержание объектов ландшафтной архитектуры
Ландшафтоведение	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Производственная практика (преддипломная)
Учебная практика (ознакомительная)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Компьютерная графика в ландшафтном проектировании		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,35	12,35
лекции (Л)	18	6
практические занятия (ПЗ)	34	6
иные виды контактной работы	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	127,65	167,65
изучение теоретического курса	72	129
подготовка к текущему контролю	20	30
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	5/180	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Этапы развития и основные направления ландшафтной архитектуры	2			2	2
2.	Раздел 2. Системный подход к проектированию озеленяемых территорий. Место озеленяемых территорий в планировочной структуре города	2	2		4	3
3.	Раздел 2. Системный подход к проектированию озеленяемых территорий. Место озеленяемых территорий в планировочной структуре города		2		2	2
4.	Раздел 2. Системный подход к проектированию озеленяемых территорий. Принципы региональной планировки		2		2	2
5.	Раздел 2. Системный подход к проектированию озеленяемых территорий. Принципы региональной планировки		2		2	2
6.	Раздел 3. Системы озелененных территорий города. Комплексная	2	2		4	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	зеленая зона города. Структура и связь системы озеленения города с планировочной структурой города					
7.	Раздел 3. Системы озелененных территорий города. Комплексная зеленая зона города. Системы озеленения городов и поселков.		2		2	5
8.	Раздел 3. Системы озелененных территорий города. Комплексная зеленая зона города. Комплексная зеленая зона города, структура.	2	2		4	10
9.	Раздел 3. Системы озелененных территорий города. Комплексная зеленая зона города. Влияние природных факторов на комплексную зеленую зону					4
10.	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, Специализированные парки	2	4		6	10
11.	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Сады, скверы, бульвары.	4	6		10	10
12.	Раздел 5. Ландшафтная организация территории ограниченного пользования и специального назначения. Планировка, зонирование и баланс территории детских дошкольных учреждений, школ, больниц.	2	4		6	10
13.	Раздел 5. Ландшафтная организация территории ограниченного пользования и специального назначения. Насаждения специального назначения: питомники, кладбища, санитарно-защитные зоны.		4		4	10
14.	Раздел 6. Методология проектирования. Предпроектный ландшафтный анализ.	2	2		6	7
15.	Раздел 6. Методология проектирования. Текстовая часть документации. Графическая часть документации. Авторский надзор.					5
Итого по разделам:		18	34	-	52	92
Промежуточная аттестация					0,35	35,65
Всего					180	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину. Этапы развития и основные направления ландшафтной архитектуры	2		-	2	5
2.	Системный подход к проектированию озеленяемых территорий			-		5
3.	Системы озелененных территорий города. Комплексная зеленая зона города		2		2	32
4.	Ландшафтная организация территорий общего пользования	2		-	2	40
5.	Ландшафтная организация территории ограниченного пользования и специального назначения		2	-	2	62
6.	Методология проектирования		2	-	2	15
Итого по разделам:		6	6	-	12,35	159
Промежуточная аттестация					0,35	8,65
Всего						180

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Лекция 1

Введение – знакомство с дисциплиной. Основные понятия и определения. Основные этапы развития ландшафтной архитектуры. Основные направления .

Раздел 2. Лекция 2

Системный подход к проектированию озеленяемых территорий. Место озеленяемых территорий в планировочной структуре городов. Принципы региональной планировки.

Раздел 3. Лекция 3

Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Структура, связь системы озеленения с планировочной системой города. Системы озеленения городов и поселков.

Раздел 3. Лекция 4

Комплексная зеленая зона города. Ее структура, размеры. Влияние природно-климатических факторов на структуру и планировку зеленых зон города и комплексную зеленую зону.

Раздел 4. Лекция 5

Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки – классификация, зонирование, баланс территории. Городские парки, детские, спортивные и др. Городские сады.

Раздел 4. Лекция 6

Городские парки. Специализированные парки. Этнографические, мемориальные, бизнес-парки, парки выставки и др Лесопарки. Зонирование, баланс территории, планировка.

Раздел 4. Лекция 7

Городские скверы и бульвары. Классификация, зонирование, баланс территории, плотность посадки, тип пространственной структуры.

Раздел 5. Лекция 8

Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения. Планировка , зонирование и баланс территории детских дошкольных учреждений, школ, больниц и др. Насаждения специального назначения : питомники, кладбища, санитарно-защитные зоны.

Раздел 6. Лекция 9

Методология ландшафтного проектирования. Предпроектный ландшафтный анализ. Текстовая часть документации. Графическая часть документации. Авторский надзор.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Раздел 1. Введение. Знакомство с дисциплиной. Изучение генеральных планов городов различных стран и эпох с анализом природного окружения и выявления озеленённых территорий	Презентация по теме. Практическая работа	2	-
2	Раздел 2. Системный подход к проектированию озеленяемых территорий. Анализ систем озеленения городов на примере Москвы и Екатеринбурга с зарисовкой планов городов	Практическая работа	2	2
3	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Структура и связь с планировочной системой города	Практическая работа	2	-
4	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Влияние природных факторов на формирование системы озеленения города. На примере сибирских городов с зарисовкой планов городов	Практическая работа	2	-
5	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Доклады студентов по теме рефератов с презентацией на тему «Анализ системы озеленения крупного города»	Выполнение и защита рефератов с презентацией	4	-
6	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Изучение объектов ландшафтной архитектуры общественных городских центров, составление схем озеленения	Практическая работа	2	-
7	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки. Специализированные парки (этно-, детские, спортивные, мемориальные и т.д.)	Презентации, практическая работа	2	2
8	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Лесопарки. Структура, зонирование, планировка	Презентация. Практическая работа с планом лесонасаждений лесопарка	2	-
9	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Бульвары. Классификация, планировка	Презентация, практическая работа		-
10	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Озеленение улиц различного направления и категории, начало самостоятельной	Расчетно-графическая работа	2	

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
	работы			
11	Раздел 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения. Структура жилого района – типы застройки, нормативы. Дворовые пространства	Расчетно-графическая работа	4	-
12	Раздел 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения. Озеленение пром предприятий.	Расчетно-графическая работа	4	2
13	Раздел 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения. Санитарно-защитные зоны, их структура, тип и т.д.	Практическая работа	4	-
14	Раздел 6. Методология ландшафтного проектирования. Предпроектный ландшафтный анализ	Практическая работа	2	-
15	Раздел 6. Методология ландшафтного проектирования. Проектная документация	Подготовка к промежуточной аттестации		
Итого			34	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Раздел 1. Введение. Знакомство с дисциплиной. Основные этапы развития ландшафтной архитектуры.	Подготовка к тестовому контролю	2	10
2	Раздел 2. Системный подход к проектированию озеленяемых территорий. Место озелененных территорий в планировочной структуре городов.	Подготовка к тестовому контролю	3	5
3	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Анализ систем озеленения городов на примере Москвы и Екатеринбурга с зарисовкой планов городов	Подготовка реферата «Система озеленения города» с презентацией	2	30
4	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Влияние природных факторов на формирование системы озеленения города. На примере сибирских городов с зарисовкой планов городов	Подготовка к тестовому контролю	2	5
5	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Влияние природных факторов на комплексную зеленую зону	Подготовка к тестовому контролю	2	

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
6	Раздел 3. Система озеленения города. Комплексная зеленая зона. Планировочная структура города и ее связь с городской системой озеленения	Подготовка к тестовому контролю	10	5
7	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки. Специализированные парки (этно-, детские, спортивные, мемориальные и т.д.)	Практическая работа «Функциональное зонирование территории парка»	5	5
8	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Лесопарки. Структура, зонирование, планировка	Подготовка к тестовому контролю	10	5
9	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Бульвары. Озеленение улиц различного направления и категории, начало самостоятельной работы	Графическая работа. Фрагмент «Эскиз озеленения улицы»	4	25
10	Раздел 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения Структура жилого района – типы застройки, нормативы. Дворовые пространства	Расчетно-графическая работа «Зонирование и расчет показателей дворового пространства»	10	25
11	Раздел 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения Объекты ограниченного пользования. Школы, детские сады и пр.	Расчетно-графическая работа «Планировка и зонирование территории детского сада»	10	10
12	Раздел 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения Озеленение пром предприятий. Санитарно-защитные зоны, их структура, тип и т.д.	Расчетно-графическая работа «Планировка СЗЗ промпредприятия»	10	20
13	Раздел 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного и специального назначения Особенности планировки объектов ограниченного пользования	Подготовка к тестовому контролю	10	7
14	Раздел 6. Методология ландшафтного проектирования. Предпроектный ландшафтный анализ.	Подготовка к тестовому контролю	7	10
15	Раздел 6. Методология ландшафтного проектирования. Документация в ландшафтном проектировании	Подготовка к тестовому контролю	5	5,65
	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Итого			127,65	167,65

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168435 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*
2	Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 : Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7470-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169769 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*
3	Кайдалова, Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций: учебное пособие / Е. В. Кайдалова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-528-00358-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164830 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*
4	Романова, А. Б. Садово-парковые объекты мира. Западная Европа : учебное пособие / А. Б. Романова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147538 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*
5	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168741 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*
6	Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-1303-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169180 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	2021	Полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
1	Сродных, Т. Б. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебно-методическое пособие для подготовки практических занятий обучающихся по направлениям: 35.03.10, 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;	2016	Электронный архив

	<p>110500.62 «Садоводство» и 35.06.02 «Лесное хозяйство» (аспирантура) профиль: 06.03.03 «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» очной и заочной форм обучения / Т. Б. Сродных, Е. О. Карелина, Л. В. Булатова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2016. – 27 с. : ил. – Библиогр.: с. 27. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5200</p>		
--	---	--	--

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Дата введения 1991-01-01. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332?marker=7D20K3>
2. ГОСТ Р 21.1101- 2013 СИСТЕМА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797>
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 10.12.2014) «О СОСТАВЕ РАЗДЕЛОВ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯХ К ИХ СОДЕРЖАНИЮ». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Промежуточный контроль: контрольные вопросы для экзамена Текущий контроль: выполнение и защита рефератов, практических работ и расчетно-графических работ.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль, формирование компетенции УК-1):

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает системный подход при описании объектов ландшафтной архитектуры, свободно владеет монологической речью и способен быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но, не всегда использует системный подход при описании объектов ландшафтной архитектуры и при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует не глубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов; описание объектов ландшафтной архитектуры делает бессистемно, фрагментарно, показывает недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, также наблюдается не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не способен анализировать и системно подходить к описанию объектов ландшафтной архитектуры, а также показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене.

Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций УК-1)

5 баллов (отлично): работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно с использованием полного анализа существующей ситуации; представлены обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы.

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты практической работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, используются элементы синтеза существующей ситуации; присутствуют обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания практической работы имеют значительные

замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, но существующая ситуация рассматривается фрагментарно, присутствуют обобщения, но ответы даны не на все вопросы при защите работы;

«2» (неудовлетворительно) - задания в практической работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствует системный анализ объектов, отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

Критерии оценки отчетных материалов по расчетно-графическим работам (текущий контроль формирования компетенций УК-1)

5 баллов (отлично): работа представлена в срок; расчеты работы выполнены верно, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно с использованием полного анализа существующей ситуации; графическая часть выполнена четко с использованием правил технического черчения; представлены обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы при защите расчетно-графической работы.

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты практической работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, используются элементы синтеза существующей ситуации; графическая часть имеет замечания, присутствуют обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания расчетно-графической работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, но существующая ситуация рассматривается фрагментарно, графическая часть выполнена небрежно, пренебрегая правилами технического черчения, присутствуют обобщения, но ответы даны не на все вопросы при защите работы;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствует системный анализ объектов, отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; графическая часть выполнена не по правилам технического черчения, оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

Критерии оценки отчетных материалов по подготовке и защите рефератов (текущий контроль формирования компетенций УК-1)

5 баллов (отлично): работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно с использованием полного анализа существующей ситуации; представлены обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите реферата.

«4» (хорошо) – работа выполнена в срок, но с небольшими замечаниями, в оформлении, структуре и стиле работы, грубых ошибок нет; работа выполнена самостоятельно, используются элементы синтеза существующей ситуации; присутствуют обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите реферата.

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, но существующая ситуация рассматривается фрагментарно, присутствуют обобщения, но ответы даны не на все вопросы при защите реферата;

«2» (неудовлетворительно) - задания в работе выполнены не полностью или не правильно; отсутствует системный анализ объектов, отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

Критерии оценивания выполнения заданий и промежуточных аттестаций в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций УК-1)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех-балльной шкале.

При правильных ответах на:

- 5 - 86-100% заданий – оценка *«отлично»*;
- 4 - 71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;
- 3 - 51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;
- 2 - менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие ландшафтной архитектуры. Основные направления ландшафтной архитектуры.
2. Этапы развития ландшафтной архитектуры.
3. Структура органов управления в области ландшафтной архитектуры.
4. Место зелёных насаждений в планировочной структуре города (рассмотреть все функциональные зоны города).
5. Городская система озеленения, её составляющие.
6. Системы озеленения городов и посёлков (классификация)
7. Системы озеленения городов начала XX века – российские и зарубежные.
8. Диапазон объектов ландшафтной архитектуры
9. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры, этапы проектирования
10. Предпроектный ландшафтный анализ
11. Состав проектной документации
12. Городские скверы – классификация, примеры, схемы
13. Городские бульвары – классификации, примеры, схемы
14. Парки КиО – принципы планировки, примеры, схемы
15. Специализированные парки: спортивные, ботанические (примеры, схемы)
16. Специализированные парки: детские, мемориальные (примеры, схемы)
17. Новые тенденции в паркостроении – методы, приёмы, новые виды парков бизнес-парки, гидропарки и т.д.
18. Лесопарки (планировка, зонирование, примеры)
19. Современные зарубежные парки – примеры, схемы
20. Современные российские парки – примеры, схемы
21. Городские сады – виды, примеры, схемы
22. Особенности озеленения городских улиц и площадей
23. Особенности озеленения жилых районов и микрорайонов (типы застройки, нормативы и т.д.)
24. Озеленение отдельных планировочных элементов в жилой застройке – при домовые полосы, дворы и т.д.
25. Озеленение территорий детских садов и школ
26. Озеленение территорий больничных комплексов (типы больничных комплексов, зонирование, планировка, примеры)
27. Озеленение территорий вузов, колледжей (зонирование, планировка,)
28. Санитарно-защитные зоны, их структура, размеры
29. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий
30. Новые тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
31. КЗЗ города, её составляющие
32. Влияние природно-климатических факторов на формирование систем озеленения
33. Нормативы по площади зелёных насаждений
34. Градостроительные, эстетические и декоративные функции зелёных насаждений
35. Санитарно-гигиенические, микроклиматические и социальные функции зелёных

насаждений.

36. Современные подходы в методологии ландшафтного проектирования

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент теста):

1. Что относится к объектам ландшафтной архитектуры общественного назначения и общего пользования: А) скверы на площадях; Б) территории кладбищ; В) территории культурно-просветительных учреждений; Г) межквартальные сады.
2. Расстояние между входами в крупном по площади
4. В балансе территории специализированного парке:
А) 100 м; Б) 200м; В) 300-1500м; Г) 500м.
3. Зона экспозиций ботанического сада составляет:
А) 55-65%; Б) 30-40%; В) 20-30%; Г) 70-80%.
- парка зеленые насаждения и водоемы занимают: А) 25-30%; Б) 40-50%; В) 65-70%; Г) 50-60%.
5. В балансе парка-выставки зона администрации занимает:
А)3-5%; Б) 10-20%; В) 20-30%; Г) 40-60%.
6. Доля мемориальной зоны в общей площади мемориального парка:
А) 30-35%; Б) 20-25%; В) 15-20%; Г) 10-15%.
7. Компактная территория от 0,2 до 2,5га и более, для оформления городских площадей, общественных зданий, для кратковременного отдыха и транзитного движения: А) сад; Б) сквер; В) бульвар; Г) парк.
8. Максимальное удаление от подъезда хозяйственных площадок:
А) 20м; Б) 50м; В) 100м; Г) 120м.
9. В балансе территории школы насаждения занимают не менее:
А) 20-30%; Б) 40-50%; В) 60-70%; Г) 10-20%.
10. В балансе территории вуза учебно-опытная зона занимает:
А) 30-40%; Б) 40-50%; В) 5-10%; Г) 10-15%.

Темы рефератов (текущий контроль)

1. Этнографические парки (Архитектурно-этнографический музей Хохловка -Пермь, Нижняя Синячиха – Алапаевск и др.).
2. Новые тенденции в российском паркостроении. Современные парки России (Тверь - парк скульптур, Москва – парк Зарядье и др.).
3. Анализ состояния парков КиО, созданных в советский период. Парки культуры и отдыха, созданные в 20-м веке. Анализ состояния этих парков в настоящее время (на примере ЦПКиО им. Маяковского-Екатеринбург, ЦПКиО - Пермь , др. варианты).
4. Современные парки Италии.
5. Современные парки Германии.
6. Современные парки Англии.
7. Современные парки Китая, Японии, Кореи.
8. Скверы в городах Урала и Сибири (Екатеринбург, Пермь, Челябинск, Красноярск и др.).
9. Бульвары городов Урала.
10. *Система озеленения города (город выбирается по согласованию с преподавателем).

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания

Уровень сформированных компетенций	Оценка)	Пояснения
		<p>выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность всестороннего анализа и синтеза систем озеленения и объектов ландшафтной архитектуры, при сборе информации способен успешно вести поиск в области нормативной базы; владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры объектов, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность анализа и синтеза систем озеленения и объектов ландшафтной архитектуры, при сборе информации может вести поиск в области нормативной базы, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры объектов, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся не в полной мере демонстрирует способность анализа и синтеза систем озеленения и объектов ландшафтной архитектуры, может вести поиск в области нормативной базы, слабо владеет терминологией, обобщения и выводы может делать только с помощью уточняющих вопросов.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ.</p> <p>Обучающийся не способен применить методы анализа и синтеза при описании систем озеленения, не владеет терминологией, не может привести примеры объектов и сформулировать выводы.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

– знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– создание презентаций и докладов, согласно выбранным темам и требованиям.

В процессе изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура» бакалаврами направления 35.03.10 *основными видами самостоятельной работы* являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным и практическим занятиям);

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка доклада и презентации в рамках выполнения задания;

– выполнение тестовых заданий;

– подготовка к зачету и экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

– бакалаврами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;

– для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, умение анализировать и синтезировать полученные знания при описании планов объектов ландшафтной архитектуры, схематично изображать планы объектов, анализировать системы

озеленения городов по планам, уметь работать с нормативной базой в области ландшафтной архитектуры.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершённой работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка докладов и презентаций в рамках выполнения задания, подготовки реферата.

Доклад составляется по заданной тематике и предполагает подбор необходимого материала, его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с наличием необходимого методического материала (планы и схемы парков, методические указания, справочники и т.п.).

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки работы с планами объектов ландшафтной архитектуры, анализируют схемы городов, определяют баланс территории объектов и функциональное зонирование, рассчитывают размеры санитарно-защитных зон и др.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации о современных объектах ландшафтной архитектуры и в целом городской системы озеленения, применять системный подход при анализе объектов ландшафтной архитектуры, использовать приемы поиска при использовании нормативной базы.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение реферата, графических и расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.