

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О. 31 Декоративные питомники

Направление подготовки	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль (специализация):	Ландшафтное строительство
Квалификация подготовки:	Бакалавр
Количество зачетных единиц (часов):	5 (180)

Екатеринбург, 2020 г.

Разработчик программы: к.с.-х.н. , доцент, С.Н. Луганская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 9 от «30» сентября 2020 года).

Зав. кафедрой _____ /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 1 от «01» октября 2020 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я.Нагимов/

« ____ » _____ 2020 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных Компетенций.....	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Декоративные питомники» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Декоративные питомники» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛ-ТУ (протокол №2 от 16.02.2017) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний об особенностях размножения и выращивания древесных и кустарниковых растений; получении знаний об особенностях формирования растений при выращивании; овладении действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с посадочным материалом. Обучающийся должен иметь четкое представление о технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, в условиях открытого и закрытого грунта и быть готовым к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Задачи дисциплины:

- получить знания о видах и качестве посадочного материала, особенностях его использования и выращивания;
- получить знания об особенностях питания растений в различные периоды роста;
- получить знания об экологических аспектах и проблемах выращивания посадочного материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение

ние в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать

- знать:

- экологические особенности роста и развития древесных видов;
- способы повышения почвенного плодородия;
- взаимосвязи процессов превращения удобрений и мелиорантов в почвах с продуктивностью возделываемых культур и плодородием почв, виды, классификацию,
- ассортимент, состав, свойства и особенности применения удобрений и химических мелиорантов;
- методы определения доз, сроков и способов применения удобрений и мелиорантов под отдельными культурами и разработок систем выращивания посадочного материала в различных природно-экономических условиях.

- уметь:

- определять качество продукции;
- разрабатывать оптимальные системы выращивания посадочного материала,
- составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта,
- рассчитывать производственную мощность декоративного питомника

- владеть:

- методами оценки эффективности применения регуляторов роста и развития,
- принципами смешивания и внесения удобрений, подготовки компостов, обработки почвы, борьбы с сорняками.
- представлением об особенностях выращивания посадочного материала в разных климатических зонах, об особенностях его подбора.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Почвоведение	Защита растений	Ландшафтное проектирование
Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре	Машины и механизмы в ЛА	Проектирование малого сада
Дендрология		Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
		Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,35	14,35
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	34	10
иные виды контактной работы	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	127,65	165,65
изучение теоретического курса	20	50
подготовка к текущему контролю	32	55
курсовой проект	40	52
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	5/180	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

**5.1. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				Всего контактной работы	Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1.	Введение	1			1	
2.	Экологические факторы в условиях открытого и защищенного грунта, их влияние на рост и развитие растений.	2	4		6	4
3.	Ассортимент декоративных древесных растений. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента.	2	2		4	4
4.	Декоративные качества древесных растений	2	4		6	4
5.	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения	1	2		3	5
6.	Декоративные питомники Роль и значение. Производственная структура питомника.	2	4		6	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
7.	Отделы питомника Маточное хозяйство	1	2		3	5
8.	Отдел размножения Посевное отделение.	1	4		5	5
9.	Отдел размножения. Отделение зеленого черенкования. Отводковые плантации	1	2		3	5
10.	Отдел формирования саженцев.	2	4		6	5
11.	Организационно-хозяйственных план питомника	1	2		3	5
12.	Агротехнические работы в питомнике	2	4		6	5
Итого по разделам:		18	34	-	52	52
Промежуточная аттестация					0,35	36,65
Курсовая работа (курсовой проект)						40
Всего		180				

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Введение	0,5			0,5	
2.	Экологические факторы в условиях открытого и защищенного грунта, их влияние на рост и развитие растений.		1		1	9
3.	Ассортимент декоративных древесных растений. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента.	0,5	0,5		1	9
4.	Декоративные качества древесных растений		1		1	10
5.	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения		1		1	9
6.	Декоративные питомники Роль и значение. Производственная структура питомника	0,5	1		1,5	10
7.	Отделы питомника Маточное хозяйство	0,5	0,5		1	9
8.	Отдел размножения Посевное отделение.	0,5	1		1,5	10
9.	Отдел размножения. Отделение зеленого черенкования. Отводковые плантации	0,5	1		1,5	10
10.	Отдел формирования саженцев.		1		1	10
11.	Организационно-хозяйственных план питомника	0,5	1		1,5	10
12.	Агротехнические работы в питомнике	0,5	1		1,5	9
Итого по разделам:		4	10	-	14	105

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Курсовая работа (курсовой проект)					52
	Промежуточная аттестация				0,35	8,65
	Всего				180	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Тема 1. Экологические факторы в условиях открытого и защищенного грунта, их влияние на рост и развитие растений.

Тема 2. Ассортимент декоративных древесных растений. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента.

Тема 3. Декоративные качества древесных растений

Тема 4. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения

Тема 5. Виды питомников

Тема 6. Роль и значение. Производственная структура декоративного питомника.

Тема 7. Отделы питомника. Маточное хозяйство

Тема 8. Отдел размножения. Посевное отделение.

Тема 9. Отдел размножения. Отделение зеленого черенкования. Отводковые плантации

Тема 10. Отдел формирования саженцев.

Тема 11. Организационно-хозяйственный план питомника

Тема 12. Агротехнические работы в питомнике

5.3. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Влияние света на рост и развитие декоративных растений открытого и защищенного грунта, ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов	практическая работа	2	0,5
2	Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта	практическая работа	4	0,5
3	Целевое назначение ассортимента	практическая работа	4	1
4	Классификация кустарников по долговечности стволов, типам роста и возобновления	практическая работа	2	1
5	Формирование корневой системы деревьев и кустарников	практическая работа	2	1
6	Особенности обработки почвы в питомнике	практическая работа	2	1
7	Особенности подготовки семян к посеву в декоративном древесном питомнике.	практическая работа	4	1
8	Значение сортовых и формовых особенностей в декоративном древодовстве	практическая работа	4	1
9	Особенности формирования архитектурных крон декоративных деревьев	практическая работа	2	1
10	Выращивание привитых форм.	практическая работа	4	1
11	Методы диагностики качественного состояния растений в питомнике. Понятие о	практическая работа	4	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
	жизнеспособности деревьев и кустарников			
Итого:			34	10

5.4 ДЕТАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Влияние света на рост и развитие декоративных растений открытого и защищенного грунта, ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов	Подготовка к тестовому контролю	4	9
2	Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта	Подготовка к тестовому контролю	4	9
3	Целевое назначение ассортимента	Подготовка к тестовому контролю	4	10
4	Классификация кустарников по долговечности стволов, типам роста и возобновления	Подготовка к тестовому контролю	4	9
5	Формирование корневой системы деревьев и кустарников	Подготовка к тестовому контролю	5	10
6	Особенности обработки почвы в питомнике	Подготовка к тестовому контролю	5	9
7	Особенности подготовки семян к посеву в декоративном древесном питомнике.	Подготовка к тестовому контролю	5	10
8	Значение сортовых и формовых особенностей в декоративном древоводстве	Подготовка к тестовому контролю	5	10
9	Особенности формирования архитектурных крон декоративных деревьев	Подготовка к тестовому контролю	5	10
10	Выращивание привитых форм.	Подготовка к тестовому контролю	5	10
11	Методы диагностики качественного состояния растений в питомнике. Понятие о жизнеспособности деревьев и кустарников	Подготовка к тестовому контролю	5	9
	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	40	52
	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Итого:			127,65	165,65

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Древоводство [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафт. архитектура" / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 352 с. : ил. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-7695-8517-3 : 433.40 р.	2012	НБ

2	Кругляк, В. В. Древодводство : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. И. Гурьева. — Воронеж : ВГЛУ, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-7994-0444-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4071 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Декоративное древодводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Размножение и выращивание декоративных растений : методические указания / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134384 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Луганская, Светлана Николаевна. Декоративные питомники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальностям 35.03.10 "Ландшафтная архитектура", 110500 "Садоводство" всех форм обучения / С. Н. Луганская ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛУ, 2016. - 29 с. : ил. - Б. ц.	2016	НБ
Дополнительная учебная литература			
1	Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56606 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Романов, Е. М. Выращивание сеянцев древесных растений: биоэкологические и агротехнологические аспекты / Е. М. Романов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2000. — 500 с. — ISBN 5-8158-0098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45871 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2000	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Береговая, Ю. В. Выращивание посадочного материала плодовых растений : учебно-методическое пособие / Ю. В. Береговая. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118774 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Галдина, Т. Е. Инновационные технологии выращивания декоративных растений : учебное пособие / Т. Е. Галдина. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117738 — Режим доступа: для ав-	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	ториз. пользователей.		
5	Оптимизация агрохимических свойств почвы для выращивания декоративных растений : учебное пособие / О. В. Кормилицына, О. В. Мартыненко, В. В. Бондаренко, В. Н. Карминов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104771 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2009	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Мельничук, И. А. Проектирование и организация декоративного питомника : учебное пособие / И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-1172-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ <http://lib.usfeu.ru/>, ЭБС Издательства Лань <https://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: : <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBV4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>
2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82380137503398149091268725&cacheid=EA A2A61F32D286D8F9D031285219FAA2&mode=splus&base=RZR&n=372890&rnd=61BB4DBBDBV4934B5196112E78BCA831#mc43oocqja>

3. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений на территории муниципального образования "город Екатеринбург" от 21.12.2010 года №87/34 (с изменениями на 26 мая 2020 года).- Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/895279998>.

4. Регламент на работы по инвентаризации и паспортизации объектов озелененных территорий 1-й категории города Москвы. М. – 2007. <http://lmsstudy.usfeu.ru/course/view.php?id=2618>

5. СП 82.13330.2016 Свод правил «Благоустройство территорий». (Актуализированная редакция СНиП III-10-75) Дата введения 2017-06-17. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054208>

ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Дата введения 1991-01-01. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332?marker=7D20K3>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамена Текущий контроль: опрос, защита курсового проекта
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамена Текущий контроль: опрос, защита курсового проекта

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-4, ПК-3):

отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

удовлетворительно – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и после-

довательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-4, ПК-3):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбальной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ОПК-4, ПК-3):

отлично: выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

хорошо: выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с помощью преподавателя;

удовлетворительно: выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил не на все контрольные вопросы;

неудовлетворительно: студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания курсового проекта (текущий контроль формирования компетенций ОПК-4, ПК-3):

отлично: работа выполнена в срок; содержательная часть проекта и графическая часть сопровождаются пояснениями, в тексте присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите проекта. Принимал активное участие в дискуссии.

хорошо: работа выполнена в срок; в содержательной части проекта и графической части нет грубых ошибок, присутствуют рекомендации, заключения и выводы. Обучающийся при защите проекта правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

удовлетворительно: работа выполнена с нарушением графика; в структуре пояснительной записки и графической части есть недостатки; текст содержит излишние материалы; в графической части не все чертежи и схемы выполнены в соответствии с требованиями, отсутствуют собственные выводы. Обучающийся при защите проекта ответил не на все вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

неудовлетворительно: Объем и качество проекта не соответствуют требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и рекомендации. Обучающийся не ответил на вопросы при защите работы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам зачета. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Деревья. Биологические основы роста, развития и формирования.
2. Кустарники. Биологические основы роста, развития и формирования.
3. Лианы. Биологические основы роста, развития и формирования.
4. Виды и назначение питомников.
5. Сравнительная характеристика питомников.
6. Обрезка деревьев и кустарников. Виды.
7. Прививки лиственных и хвойных.
8. Выбор участка под питомник.
9. Выкопка, сортировка и хранение семян и саженцев.
10. Привитые и архитектурные формы. Особенности выращивания.
11. Саженцы декоративных кустарников. Особенности выращивания и формирования.
12. Саженцы лиственных деревьев. Особенности выращивания и формирования в первой школе.
13. Саженцы лиственных деревьев. Особенности выращивания и формирования в третьей школе .
14. Саженцы лиственных деревьев. Особенности выращивания и формирования во второй школе.
15. Саженцы хвойных видов. Особенности выращивания.
16. Российские и европейские ГОСТы на посадочный материал.
17. Древокультурное районирование Урала для целей зеленого строительства.
18. Зависимость роста корневой системы и кроны.
19. Заготовка и очистка семян.
20. Закономерности роста побегов деревьев.
21. Интродукция декоративных растений на Урале.
22. Качество семян, методы определения.
23. Классификация Лучника по продолжительности поступательного роста и характеру возобновления кустарников.
24. Маточный отдел питомника.
25. Методы привлечения интродуцентов декоративных пород.
26. Минеральные удобрения.
27. Обработка почвы.
28. Обследование территории питомника.
29. Общие задачи обрезки деревьев и кустарников.
30. Организационно-хозяйственный план питомника.
31. Организация территории питомника.
32. Органические удобрения.
33. Отдел размножения. Посевное отделение.
34. Отдел размножения. Способы вегетативного размножения.
35. Отделы декоративного питомника.
36. Паспортизация.
37. Плодоношение древесных и кустарниковых пород.
38. Подготовка семян к посеву.
39. Понятие ассортимента.
40. Понятие севооборота.
41. Принцип расчета производственных площадей питомника.
42. Принципы подбора ассортимента.
43. Принципы старения и отмирания кустарников.
44. Пробудимость почек. Побегообразовательная и побеговосстановительная способность.
45. Регуляторы роста и развития.
46. Роль рельефа, света, почвы, воздуха, биотических факторов, воды, температуры для растений
47. Световой режим крон.

48. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников.
 49. Уход за посевами до появления всходов.
 50. Уход за сеянцами в посевном отделении

.ЗАДАНИЕ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Фамилия	Вариант	Область	Площадь питомника	Процентное соотношение выращиваемых пород для:			Ветер	Почвы				
				лесовосста-новл.	озеленения	садоводства		Мех состав	pH в KCl	содержание гумуса, %	P ₂ O ₅	K ₂ O
	1	Новгород	2,5	10	85	5	3	Песчаные	4,5	1,2	5,5	4,2
	2	Ханты-Мансийск	3,6	10	70	20	С-З	Легкосуглинистые	5,4	2,5	15,0	11,0
	3	Красноярск	4,2	20	60	20	С-В	Супесчаные	5,3	1,8	2,9	5,8
	4	Томск	5,8	15	70	15	З	Среднесуглинистые	5,5	2,2	6,6	12,0
	5	Тобольск	2,8	20	70	10	С	Песчаные	5,1	1,8	5,2	3,3
	6	Курган	3,4	10	80	10	Ю-З	Легкосуглинистые	5,2	2,0	2,5	5,1
	7	Уфа	4,9	20	65	15	З	Супесчаные	5,4	2,6	10,5	6,9
	8	Киров	2,9	10	70	20	С-З	Среднесуглинистые	5,3	1,4	4,8	7,2
	9	Пенза	3,5	10	70	20	С-В	Песчаные	5,2	2,3	5,8	11,3
	10	Оренбург	4,5	20	60	20	З	Легкосуглинистые	5	3,0	15,2	8,5
	11	Челябинск	4,2	15	70	15	С	Супесчаные	5,2	2,9	14,0	13,9
	12	Сургут	2,7	20	70	10	Ю-З	Среднесуглинистые	4,9	0,9	2,5	3,6
	13	Ульяновск	4,1	10	80	10	З	Песчаные	4,6	1,4	3,3	5,2
	14	Сыктывкар	3,3	20	65	15	С-З	Легкосуглинистые	4,8	1,3	6,9	4,8
	15	Томск	1,9	10	70	20	С-В	Супесчаные	5	2,6	11,4	7,6
	16	Ижевск	3	10	70	20	З	Среднесуглинистые	5,1	2,8	8,2	6,0
	17	Вологда	4,7	20	60	20	С-З	Песчаные	4,8	2,2	13,8	6,9
	18	Псков	5,2	15	70	15	С-В	Легкосуглинистые	4,9	1,4	2,4	5,1
	19	Омск	4,6	20	70	10	З	Супесчаные	4,8	2,9	8,9	6,3
	20	Тюмень	4,4	10	80	10	С	Среднесуглинистые	5,5	2,1	9,7	5,1

ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Уральский государственный лесотехнический университет
(ИЛП)**

Экзаменационный билет № 1

Кафедра
Дисциплина

Ландшафтного строительства
Декоративные питомники

1. Маточный отдел питомника.
2. Световой режим крон
3. Задача.

Составил _____ С.Н.Луганская
 Утверждаю _____ зав. кафедрой Л. И. Аткина

ПРИМЕР ЗАДАЧИ

Какова площадь 1 поля для выращивания 2 летних сеянцев рябины обыкновенной и каков будет их выход при ручном посеве в гряды (через 20 см), если в хозяйстве имеется 5 маточных растений. Указать размеры полей

7.4. СООТВЕТСТВИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в отведенные сроки. Замечаний по оформлению, содержанию, графической части нет
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Недочеты были своевременно исправлены.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Имеющиеся недочеты не были своевременно и правильно исправлены.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать экологически безопасные технологии, включая обоснованный выбор метода и аппаратного оформления технологического процесса, позволяющие максимально минимизировать негативное антропогенное воздействия различных источников загрязнения атмосферы на воздушный бассейн.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается более 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу бакалавров. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и

научной информации;

– создание презентаций и докладов.

В процессе изучения дисциплины «Декоративные питомники» бакалаврами направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

подготовка доклада и презентации;

выполнение тестовых заданий;

подготовка к экзамену.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях. Студент выполняет задание по варианту.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка докладов и презентаций

Доклад составляется по заданной тематике, предполагает подбор необходимого материала, его анализ, определение его. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки применения формового разнообразия древесных и кустарниковых декоративных растений

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации об основах работы с декоративными, биологическими, экологическими, возрастными аспектами и проблемами роста, развития и старения древесно-кустарниковых растений в городских условиях; о видах, формах, сортах и разновидностях посадочного материала используемого в качестве основного и дополнительного ассортимента для целей озеленения, особенностях его выращивания и эксплуатации; об особенностях ухода за растениями в различные периоды жизни, произрастающего в группах.

Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение кейс-заданий).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Требования к аудиториям:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.