

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Факультет среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 09 февраля 2018 г.

Председатель  С.А. Шестериков

Методическим советом

факультета СПО

Протокол № 7 от 27 февраля 2018 г.

Зав. учебно-методическим кабинетом

 Н.А. Бусыгина

Утверждаю:

Декан факультета СПО

 О.А. Удачина



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Специализация: 51

Квалификация: Техник

Трудоемкость:

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Обязательная учебная нагрузка, всего: 48 часов

Теоретические занятия 52 часа

Практические занятия

Курсовое проектирование

Самостоятельная учебная нагрузка 10 часов

Разработчик программы



Е.В. Брусина

Екатеринбург 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины.....	6
3. Перечень самостоятельной работы обучающихся	12
4. Результаты освоения дисциплины.....	12
5. Требования к ресурсам	15
6. Учебно-методическое обеспечение.....	15
7. Приложения.	17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованием ФГОС СПО, утверждённого 07 мая 2014 года, регистрационный номер 461. Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования «Основы философии» отнесена к вариативному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс «Основы философии» должен сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека, общества, цивилизации, способствуя тем самым подготовке образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, помочь сформировать им активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Предлагаемая учебная программа дисциплины «Основы философии» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки обучающихся средних специальных учебных заведений.

Программа содержит:

- требования к освоению дисциплины;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень рекомендуемой литературы;
- список самостоятельных работ и семинаров;
- билеты к зачету

В требованиях к освоению дисциплины раскрыты основные требования к знаниям, умениям и компетенциям обучающихся по философии.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения тем, целью которой является формирование системного взгляда обучающихся на философские проблемы, а также показано распределение учебного времени между темами дисциплины.

В разделе «Содержание учебной дисциплины» приводятся наименования учебных тем, требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой из них, раскрывается содержание учебного материала в объеме дидактических единиц.

В перечне рекомендуемой литературы указывается основная и дополнительная учебная литература.

В списках самостоятельных работ и семинаров указаны темы самостоятельных работ и вопросов к семинарам.

Цель изучения предмета – развить у обучающихся научное философское мышление.

Форма проведения учебных занятий выбирается преподавателем исходя из (дидактических) целей, содержания материала и степени подготовки обучающихся.

Изучение теоретического материала по всем темам закрепляется на семинарах, диспутах, а также написанием кратких сообщений, самостоятельных работ и рефератов по пройденной теме, что способствует развитию самостоятельности и творческого мышления.

При изложении материала необходимо обращать внимание обучающихся на прикладной характер философских знаний, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки смогут быть применены студентами, как в профессиональной деятельности, так и в гражданской жизни.

Формой итогового контроля является зачет.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Государственный образовательный стандарт профессионального образования определяет обязательные требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся. Так, в результате изучения основ философии обучающиеся должны:

Уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

После освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать **общими компетенциями** (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Аудиторные занятия	48	-
Лекции (Л)	48	-
Самостоятельная работа студентов (СР)	10	-
Общая трудоемкость дисциплины	58	-
Вид итогового контроля	зачет	-

2. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание	Количество часов		Код формируемых компетенций
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
		Очное обучение	Очное обучение	
Введение				
1.	Тема 1. Философия, её смысл, функции и роль в	2		OK1-9
2.	Тема 2. Истоки философии: мифология и религия	2	2	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до наших дней				
3	Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	2		OK1-9
4	Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения и нового времени	2		
5	Тема 1.3. Философия новейшего времени	4		
6	Тема 1.4. Русская философия XIX-XXI веков	4	2	
Раздел 2. Философия как учение о мире (бытии)				
7	Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология)	2		OK1-9
8	Тема 2.2. Обзор природы в философии и науке. Проблема субстанции в	2		
9	Тема 2.3. Философия и наука о проблеме сознания	2		
10	Тема 2.4. Учение о познании (гносеология)	2		

11	Тема 2.5. Философская теория развития мира	2		
Раздел 3. Философское учение о человеке				
12	Тема 3.1. Основные проблемы философской	2		ОК1-9
13	Тема 3.2. Жизненный мир человека	2	2	
14	Тема 3.3. Происхождение человека и общества.	2		
Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре				
15	Тема 4.1. Человек и история	2		ОК1-9
16	Тема 4.2. Человек и общество (социальная	2		
17	Тема 4.3. Цивилизация и культура	2	2	
18	Тема 4.4. Будущее человечества	2		
19	Тема 4.5. Политика как деятельность, ее сущность и проявление	2		
20	Тема 4.6. Духовная жизнь человека и общества.	2	2	
21	Тема 4.7. Этические проблемы, связанные с развитием технологий.	2		
22	Тема 4.8. Смысл жизни человека и человечества.	2	2	
	Итого:	48	10	

Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.

Становление философии как мировоззрения. Сущность мировоззрения. Типы мировоззрения. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии. Основные направления философии и основной вопрос философии. Язык философии. Неизменность главных философских вопросов:

«Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?», «Что такое человек?»»

Тема 2. Истоки философии: мифология и религия.

Миф как универсальная форма сознания древних народов, осознания человеком себя и мира. Эмоциональный, поэтический характер мифологического языка. Олицетворение, одушевление и одухотворение природы и человека в мифе. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования. Живучесть социальных мифов в современном мире.

Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия, политеизм, монотеизм.

Роль религии и церкви в истории. Мировые религии. Религия и мораль. Влияние религии на нравственное и психическое здоровье человека.

Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.

Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.

Традиционная материалистическая трактовка основного вопроса философии, как вопроса об отношении мышления к бытию. Деление философов на материалистов и идеалистов.

Античная философия (от мифа к Логосу). Античная натурфилософия. Гераклит и Демокрит, Сократ и Платон, система Аристотеля, Киники, Эпикур, стоики и скептики о нравственности и смысле жизни человека.

Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.

Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Титанизм и культ красоты. Н. Кузанский и Д. Бруно.

Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).

Тема 1.3. Философия новейшего времени.

Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм и аналитическая философия, философия религии, философская герменевтика, структурализм).

Тема 1.4. Русская философия XIX - XX вв.

История русской философии. Периоды в развитии русской философии. Иларион, В. Мономах, Филофей, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев, «славянофилы» и «западники». Русская религиозная философия XIX - XX вв. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев). Современные русские философы.

Раздел 2. Философия как учение о мире (бытии).

Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология).

Категории бытия и небытия в истории философии. Бытие как философская категория. Актуальное и потенциальное бытие. Формы бытия. Бытие неживой природы. Бытие живой неодухотворенной природы. Специфика человеческого существования.

Тема 2.2. Образ природы в философии и науке. (Проблема субстанции в философии).

Проблема субстанции в истории философии. Дух и материя. Философское определение категории «материя». Структурные уровни организации материи. Движение и развитие. Количество и качество. Прогресс и регресс. Формы движения материи. Современные научные представления о природе пространства и времени. Биологическое и социальное пространство и время.

Тема 2.3. Философия и наука о проблеме сознания.

Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология).

Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.

Тема 2.5. Философская теория развития мира.

Объективная и субъективная диалектика. Противоречие. Материалистическая диалектика. Основные законы диалектики. Закон единства и взаимодействия (борьбы) противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Качество. Количество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Метафизика. Релятивизм. Софистика. Эклектика.

Раздел 3. Философское учение о человеке.

Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии.

Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.

Тема 3.2. Жизненный мир человека.

Фундаментальные человеческие ценности. Добро и зло, свобода и ответственность, мужество и выбор. Познание и любовь. Стремление к высшим ценностям. Счастье и любовь. Проблема зла. Этика ненасилия. Философия и религия о смысле человеческого существования. Смерть и бессмертие. Конечность человеческого существования. Религия, мораль, философия как формы сопротивления страху смерти. Философия экзистенциализма как форма протеста против массовой коммуникации и стандартизации человеческой жизни.

Тема 3.3. Происхождение человека и общества с точки зрения философской антропологии.

Теории происхождения человека и общества: мифологические, религиозные, научные. Происхождение видов по Ч.Дарвину. Роль труда и совместной деятельности в формировании человека и общества. Влияние технологических открытий на общественные взаимоотношения и биологию человека.

Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре.

Тема 4.1. Человек и история.

Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».

Тема 4.2. Человек и общество (социальная философия).

Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей.

Происхождение и сущность государства. Общество как система. Развитие общества. Социальный и личный статусы. Социальная стратификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Проблема социального неравенства. Социальные классы. Политика как способ социального управления. Сила и насилие. Власть и ее основные формы. Идеология. Общественное мнение и формы манипулирования общественным сознанием. Тоталитарные и демократические общества. Народ и власть.

Тема 4.3. Цивилизация и культура.

Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура.

Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура.

Культура и природа.

Тема 4.4. Будущее человечества.

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

Тема 4.5. Политика как деятельность, её сущность и проявления.

Власть как общественное явление. Политическая власть. Политические потребности и интересы. Политическое сознание. Политическая культура. Субъекты политической жизни. Политические отношения. Государство как главный политический институт. Формы государства. Политические партии. Политические лидеры и политические элиты.

Тема 4.6. Духовная жизнь человека и общества.

Общественное сознание. Общественное бытие. Отчуждение сознание.

Мифологическое сознание. Религиозное сознание. Авторитарное сознание. Культ правящей личности. Общественная идеология и общественная психология.

Тема 4.7. Этические проблемы, связанные с развитием технологий.

Добро. Зло. Относительность и абсолютность добра и зла. Влияние общественного развития на изменение понятий о добре и зле. Ответственность ученых перед человечеством.

Тема 4.8. Смысл жизни человека и человечества.

Смысл жизни с точки зрения религии, мифологии, науки, искусства, психологии. Вечные вопросы философии.

3. Перечень самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Перечень самостоятельной работы студентов	Содержание	Количество часов		Учебно- методич еское обеспеч ение
			Аудиторная		
			Очное обучение	Заочное обучение	
1	Текущая проработка теор. материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	4	-	
2.	Выполнение докладов, сообщений	В соответствии с необходимостью учебного процесса	6	-	
	ИТОГО		10	-	

4. Результаты освоения дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА
1	Введение	ОК 1-9	<i>Знать:</i> понятия предмета и задач философии, отличие ее от других наук; содержание понятий «мироощущение», «миропонимание»; сущность мировоззрения и его типы; суть основного вопроса философии. <i>Уметь:</i> проследить влияние фундаментальных идей науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности.
2	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до наших дней.	ОК 1-9	<i>Знать:</i> наиболее выдающихся представителей мировой философской мысли, их главные философские идеи. <i>Уметь:</i> различать учения различных философских школ по

			их высказываниям, проблематике. Связывать их идеи с современностью.
3	Раздел 2. Философия как учение о мире (бытии)	ОК 1-9	<p><i>Знать:</i> философское содержание категории «бытие», основные формы бытия, специфику человеческого существования. Учения современных философов о природе и структуре сознания. Суть проблемы субстанции в истории философии, философское определение категории «материя». Специфику движения и развития, прогресса и регресса.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в научных представлениях о происхождении и развитии Вселенной, специфике живой природы, в бытии идеального (духовного) и специфике человеческого существования, современных научных представлениях о строении материи, о видах и формах движения, природе пространства и времени.</p>
4	Раздел 3. Философское учение о человеке	ОК 1-9	<p><i>Знать:</i> основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения к миру, основные характеристики его бытия. значение основополагающих категорий человеческого бытия: творчества, счастья, любви, труда, игры, веры, смерти. Роль труда и совместной деятельности в процессе происхождения человека.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать современные философские и научные представления о природе человека, понимать суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке. Вырабатывать самостоятельное</p>

			отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, вера, смерть, счастье и т.д. Сравнить различные теории происхождения человека и общества и доказательно отстаивать свою точку зрения, опираясь на известные факты.
5	Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре	ОК 1-9	<p><i>Знать:</i> основные проблемы периодизации человеческой цивилизации, философские концепции исторического развития. признаки общества, типологию обществ. Основные подсистемы общества, социальную структуру общества. что такое массовая культура, внешняя и внутренняя культура, контркультура. Философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития. Понятие об этике и этических категориях «добро» и «зло».</p> <p><i>Уметь:</i> критически анализировать основные концепции исторического развития, понимать место и роль отдельного человека в истории. Различать традиционные формы общностей, применять критерии социальной стратификации, различать вертикальную и горизонтальную мобильность. Различать истинную и ложную культуру, и понимать что значит быть культурным человеком. Осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее. Бороться с относительными и абсолютными искажениями понятий добро и зло в общественном сознании.</p>

Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (недели)
1	Текущий контроль	Опрос	Вопросы, задания	В соответствии с графиком учебного процесса
2	Межсессионный контроль знаний	Тестирование	Бланки тестирования	
4	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы	

5. Требования к ресурсам

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Лекции проводятся в обычных аудиториях. При проведении практических занятий студентам по необходимости выдается раздаточный материал: отчетные формы и нормативные материалы.

Тестовый контроль знаний может проводиться в обычной аудитории и в компьютерном классе.

6. Учебно-методическое обеспечение

Список рекомендуемой литературы

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1	2	3	4
Основная литература			
1	Антропова, Н.К. Философия. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 16 с	2010	86
1.	Брусина Е.В. Основы философии. Часть 1. – Екатеринбург, 2016. – 43 с.	2016	10
3	Горелов, А.А. Основы философии. – М.: Академия,	2013	10

	2013.- 320 с.		
4	Гриненко, Г.В. История философии.- М.: Юрайт, 2012. - 687 с	2012	2
5	Липский, Б.И. Философия. - М. : Юрайт, 2013. - 508 с.	2013	1
6	Назаров, И.В. История и философия науки.- Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 198 с.	2011	50
7	Назаров И.В. Философия в кратком изложении. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.- 40с	2015	10
8	Новая философская энциклопедия в 4 т. - Москва : Мысль, 2010	2010	6
9	Основы философии для средних специальных учебных заведений. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 316 с.	2010	1
10	Спиркин, А.Г. Философия.- М. : Юрайт, 2012. - 828 с.	2012	3
11	Сычев, А.В. Основы философии. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 368 с	2010	3
12	Философия / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.	2014	3
13	Хрусталеv, Ю.М. Философия. - М. : Академия, 2011. - 320 с.	2011	3
Дополнительная литература			
14	Дубнищева, Т.Я. Концепции современного естествознания. - М. : Академия, 2011. - 352 с	2011	30
15	Лоскутов, Владимир Анатольевич. Власть в лабиринтах свободы : монография / В. А. Лоскутов ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Урал. ин-т. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 1008 с.	2013	1
16	Марков Б.В. Философия. - Москва [и др.] : Питер, 2012. - 432 с	2012	3
17	Тейлор, Стив. Покорение времени. Как время воздействует на нас, а мы на время.- М. : Альпина нон-фикшн, 2010. - 256 с.	2010	2
18	Усольцев, В.А. Очерки по теме "русского космизма". - Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. - 180 с	2012	1

7. Приложения.

Приложение 1.

Вопросы к зачету по дисциплине «основы философии»

1. Предмет философии. Функции философии. Зарождение философии
2. Философия и мировоззрение. Философия и Наука.
3. Философия Древнего мира. Философия Древнего Востока.
4. Философия Древнего мира. Философия античности
5. Философия Средних веков
6. Философия эпохи Возрождения
7. Философия Нового времени
8. Философия Новейшего времени
9. Русская философия XIX-XXI веков
10. Философское осмысление бытия (онтология)
11. Обзор природы в философии и науке. Проблема субстанции в философии
12. Философия и наука о проблеме сознания
13. Учение о познании (гносеология)
15. Философская теория развития мира (диалектика)
16. Основные проблемы философской антропологии
17. Жизненный мир человека
18. Происхождение человека и общества
19. Человек и история
20. Человек и общество (социальная философия)
21. Цивилизация и культура
22. Будущее человечества
23. Духовная жизнь человека и общества.
24. Этические проблемы, связанные с развитием технологий
25. Смысл жизни человека и человечества

Приложение 2

Самостоятельные работы. Темы рефератов

1. Учение Сократа о нравственности.
2. Учение Платона о государстве.
3. Эпикур и его учение о счастье.
4. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.
5. Моральная философия И. Канта.
6. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
7. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
8. Основные идеи философии Ф. Ницше.
9. П.Я. Чаадаев о русской истории.
10. Учение о человеке в философии экзистенциализма

11. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека.
12. Фундаментальные характеристики человека.
13. Основопологающие категории человеческого бытия.
14. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.
15. Проблемы современной массовой культуры.
16. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения.

Приложение 3

Самостоятельные работы. Перечень докладов

1. Идея бога и её значение в жизни человечества.
2. Античная философия о назначении человека.
3. История русской философии
4. Философское осмысление глобальных проблем человечества и кризисов.
5. Философия об общественном прогрессе и его критериях.