

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Факультет среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол №7 от 07.02.2018 г.

Председатель  Н.А. Бусыгина

Методическим советом факультета

Протокол №7 от 27.02.18 г.

Зав. учебно-методическим кабинетом

 Н.А. Бусыгина

Утверждено

Декан факультета СПО



О. А. Удачина

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Специализация: 51.

Квалификация: Техник

Трудоемкость:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа

Обязательная учебная нагрузка, всего:

Теоретическое обучение 32 часа

Практические занятия 12 часов

Самостоятельная учебная нагрузка 20 часов

Разработчик программы

И.В. Вахрушева

Екатеринбург 2018г

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Перечень и содержание разделов дисциплины	6
3.	Перечень и содержание практических занятий.	11
4.	Перечень самостоятельной работы студентов	12
5.	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	12
6.	Требования к ресурсам	16
7.	Учебно-методическое обеспечение	17
8.	Приложения	20

1. Пояснительная записка

Введение

Озеленение населенных мест как целенаправленное формирование эстетически полноценной природной среды является составной частью градостроительства. Научно технический прогресс привел к невиданным масштабам взаимодействия природы и общества, последствием и результатом которого явились сложнейшая многоуровневая полиструктурная система урбанизированного ландшафта, региональная урбэкология.

Целостная система озеленения городов включает лесопарки, сады городские парки, озеленение селитебной, транспортной и промышленной

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест» предназначена для ведения занятий по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Дисциплина имеет практическую направленность и преподается в тесной связи с другими дисциплинами: «Основы садово-паркового искусства», «Садово-парковое строительство», «Цветоводство и декоративное древоводство», «Почвоведение», «Геодезия» и др.

Программой предусматривается изучение следующих вопросов: объем и содержание проектных работ, озеленение и благоустройство общественного центра, городских учреждений, жилых районов и индивидуальной застройки.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений программой дисциплины предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы.

В процессе изучения дисциплины проводятся устные опросы, тестирования. Завершается изучение курса зачетом.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Аудиторные занятия	44	-
В том числе:		
Лекции (Л)	32	-
Практические занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР)	20	-
Экзамен (Э)	-	-

Зачет	(3)	3	-
Общая трудоемкость дисциплины		64	-
Вид итогового контроля		3	-
Зачет			

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о современных методах проектирования объектов озеленения;
- знать:
- строительные нормы и правила на проектирование объектов озеленения;

уметь:

- разрабатывать рабочий проект на объект озеленения.
- подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов.
- разрабатывать проектно-сметную документацию
- Выполнять проектные графические материалы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

После освоения учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После освоения учебной дисциплины «Цветоводство и декоративное древоводство» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК.1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК.1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК.2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК.2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2. Перечень и содержание разделов дисциплины

№ раздела, темы	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература (примечание)	Код формируемых компетенций
		Аудиторная работа		Самостояте льная работа			
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	<p>Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.</p> <p>1.1. Общее понятие планировки городов и поселков</p> <p>1.2. Построение систем озеленения в городах</p> <p>1.3. Основные нормы проектирования</p> <p>1.4. Состав и содержание проектных материалов</p>	6	-	-	-	1,2,5,11	ОК.1-9
2	<p>Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района</p> <p>2.1. Планировочная структура жилого района</p> <p>2.2. Приемы озеленения и основные типы насаждений</p> <p>2.3. Организация территорий детских садов и школ</p> <p>2.4. Благоустройство участков учреждений культурно-бытового</p>	10	-	4	-	1,3,4,6,7,8,14,15	ОК.1-9

	назначения						
3	<p>Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.</p> <p>3.1. Классификация магистралей и улиц и их назначение. инженерное оборудование</p> <p>3.2. Озеленение магистралей, улиц, площадей</p> <p>3.3. Бульвары и набережные</p> <p>3.4. Понятие об общегородском центре</p>	10	-	6	-	1,7,9,10,11,13,	ОК.
4	<p>Раздел 4. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц.</p> <p>4.1. Озеленение территорий учебных заведений</p> <p>4.2. Озеленение территорий больниц</p>	4	-	2	-	1,2,3,5,8,9,11,12,14	ОК. 1-9
5	<p>Раздел 5. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парки, сады, скверы)</p> <p>5.1. Парки, их классификация, назначение, зонирование</p> <p>5.2. Природные компоненты в проектировании</p> <p>5.3. Сады, их классификация. назначение, зонирование</p> <p>5.4. Скверы, классификация, назначение, зонирование</p>	10	-	4	-	1,2,4,5,6,8,9,11,14	ОК. 1-9
6	<p>Раздел 6. Монофункциональные</p>	4	-	4	-	1,2,14,	ОК. 1-9

	(специализированные) парки. 6.1 Спортивные и детские парки 6.2. Парки-выставки, ботанические парки, зоопарки					13,12, 11,8,6	
--	--	--	--	--	--	------------------	--

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.

Влияние насаждений на микроклимат: на тепловой режим, на влажность воздуха, на степень подвижности воздуха.

Санитарно-гигиеническое значение зеленых насаждений: снижение уровня запыленности, загазованности, шума, фитонцидные и ионизирующие свойства растений.

Архитектурно-планировочное значение зеленых насаждений: декоративные свойства растений, их эстетическое и психогигиеническое влияние на человека, использование насаждений для придания разнообразия и выразительности архитектурным объектам, использование насаждений в планировке города.

Классификация городских насаждений: категории насаждений, типы посадок, классификация основных внешних и декоративных признаков растений, классификация биологических свойств растений; назначение и показатели объектов озеленения.

Нормы проектирования; ЕНиРы; уровень озелененности городской застройки; нормы озеленения на одного жителя; показатели площадей озеленения территорий объектов ограниченного пользования; нормы озеленения улиц и магистралей; нормирование пригородных зеленых зон.

Содержание проектных материалов, тематика проектирования, предпроектный и проектный период.

Системы озеленения городов: требования к построению системы озеленения; классификация систем озеленения; понятие комплексной зеленой зоны; особенности построения систем озеленения в городах;

Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района

Организация селитебной территории города по принципу ступенчатой системы обслуживания. Подразделение жилых районов на микрорайоны. Красные линии застройки. Задачи ландшафтной организации жилых районов и микрорайонов. Важнейшие градостроительные требования при планировке

объектов озеленения жилых районов и микрорайонов- санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные. Понятие жилой территории, озелененного двора, схемы зонирования жилой территории, расчет единовременного посещения площадок всех категорий, количество и размеры площадок. Основные приемы озеленения. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений с учетом их декоративных качеств. Типы насаждений: плоскостные элементы – лужайки, поляны, газон, цветники; объемные элементы – деревья и кустарники; вертикальное озеленение. Архитектурно-планировочная организация территории детских садов, функциональное зонирование величины зон, древесно-кустарниковые и цветочное оформление. Архитектурно-планировочная организация территории школ, функциональное зонирование величины зон, древесно-кустарниковые и цветочное оформление.

Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.

Основные задачи системы городских улиц; современная классификация улиц; поперечный профиль улицы; инженерное оборудование улиц; озеленение улиц; факторы, влияющие на проектное решение; особенности подбора ассортимента растений для озеленения улиц; мероприятия по повышению жизнестойкости растений на улицах; бульвары и набережные; планировочные элементы бульваров и набережных; схемы планировки бульваров и набережных.

Проектирование участка улицы, набережной, бульвара: продольный профиль улицы, поперечный профиль улицы, объемное изображение участка улицы, пояснительная записка (описание градостроительной ситуации, обоснование архитектурно-планировочного решения, материалы по благоустройству и озеленению территории, малым архитектурным формам, сооружениям и оборудованию, дорожно-тропиночной сети; мероприятия по повышению жизнестойкости растений на улицах).

Раздел 4. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц.

Архитектурно-планировочная организация территорий учебных заведений, зонирование, специфика организации территории сельскохозяйственных и лесотехнических ВУЗов, специфика творческих ВУЗов, особое значение парковой территории при ВУЗах, баланс территории ВУЗов. Классификация систем застройки больниц: централизованная, павильонная, блокированная, смешанная. Функциональное зонирование территорий больниц. Значение озеленения территорий больниц и ее

художественного облика. Подбор древесно-кустарниковых и цветочных растений. Баланс территории. Сады слепых.

Раздел 5. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парки, сады, скверы)

Классификация парков, их назначение. Зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция парков. Роль природных компонентов в проектировании парков.

Сады – классификация. Назначение, зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция садов. Роль природных компонентов в проектировании садов.

Скверы - классификация. Назначение, зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция скверов.

Раздел 6. Монофункциональные (специализированные) парки

Понятие спортивного парка. Зонирование территории. Влияние на развитие спортивных парков олимпийских игр. Композиционные центры спортивных парков. Архитектурно-планировочное решение. Требование к озеленению.

Детские парки. Назначение, формирование паркового ландшафта для рекреационной деятельности детей. Зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Требование к озеленению.

Парки-выставки – классификация, назначение, состав участников, характер и длительность проведения выставок. Зонирование территорий и баланс. Организация территорий приемами паркового искусства, цветоводства, скульптуры.

Ботанические сады – история развития, значение в охране окружающей среды, зонирование и баланс территории. Архитектурно-планировочное решение. Формирование паркового ландшафта. Ботанические сады в зарубежных странах.

Зоопарки –назначение, классификация по размерам и типам. Зонирование и баланс территории. Архитектурно-планировочная композиция территорий. Озеленение зоопарка. Зоопарки в зарубежных странах.

3. Перечень и содержание практических занятий.

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуе мая литература
		Очное обучение	Заочное обучение	
1	Т 1.4 Состав и содержание проектных материалов. Изучение архитектурно-планировочного задания (АПЗ) на проектирование объектов озеленения.	2	-	1,2,5,11
2	Т 1.4 Состав и содержание проектных материалов. Архитектурно-планировочное задание.	4	-	1,2,11,14,15
3	Т 2.2 Типы насаждений для озеленения населенных мест.	4	-	
4	Т 2.3 Изучение схем современной типологии улиц и площадей, поперечных профилей магистральных улиц, размещение насаждений на улицах, изучение СНиПов по размещению деревьев и кустарников от стен сооружений.	2	-	6,7,9,10,13

4. Перечень самостоятельной работы студентов

	Перечень самостоятельной работы студентов	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Аудиторная		
			Очное обучение	Заочное обучение	
1	Текущая проработка теор материала	В соответствии с содержанием	6	-	
2	Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с содержанием практических занятий	6	-	
3	Написание и защита рефератов, сообщений	В соответствии с содержанием рабочей программы	8	-	
	ИТОГО		20	-	

5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (недели)
1	Текущий контроль	Опрос	Вопросы, задания	В соответствии и с графиком учебного процесса очного и заочного отделений
2	Межсессионный контроль знаний	Тестирование	Бланки тестирования	
3	Промежуточная аттестация	зачет	тестирование	
4	Итоговый	зачет	тесты	

	контроль			
--	----------	--	--	--

Результаты освоения дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Результат освоения раздела
1	Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Должен знать основные задачи градостроительства, современную классификацию городов и поселков, зонирование объектов озеленения, классификацию систем озеленения в городах, основные нормы проектирования, состав и содержание проектных материалов. Должен уметь проводить зонирование территории объектов озеленения, учитывать влияние природно-климатических факторов на размещение зеленых элементов.
2	Ландшафтная организация территории жилого района	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.3.	Должен знать принцип ступенчатой системы обслуживания селитебной территории, структуру, задачи ландшафтной организации микрорайонов и жилых районов.

			<p>Должен уметь читать схемы зонирования жилой территории, ландшафтно-планировочной организации территории микрорайона, группы жилых домов, приемы озеленения, подбирать ассортимент растений с учетом декоративных качеств, организовывать ландшафтные работы на территории Д/С и школ.</p>
3	Озеленение магистралей, улиц и площадей.	<p>ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p>Должен знать современную классификацию магистралей и улиц, их инженерное оборудование, приемы озеленения, классификацию и назначение площадей, бульваров, набережных. Должен уметь подбирать ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения улиц, парков, садов, скверов с учетом экологических и ландшафтных условий.</p>
4	Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц	<p>ОК 1-9 ПК1.3. ПК 2.3.</p>	<p>Должен знать приемы ландшафтно-архитектурной</p>

		<p>ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p>планировки территорий ВУЗов, приемы озеленения, подбор ассортимента, специфику некоторых ВУЗов. Должен уметь проводить функциональное зонирование территорий, подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений, газонных трав, цветочных растений.</p>
5	<p>Ландшафтная организация территорий общего пользования (парки, сады, скверы)</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.3.</p>	<p>Должен знать классификацию, функциональное зонирование, подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для парков, садов, скверов. Должен уметь проводить зонирование городских парков, садов, скверов, создавать композиционные центры, учитывать природные компоненты при проектировании.</p>
6	<p>Монофункциональные (специализированные) парки.</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1 -3.3.</p>	<p>Должен знать роль монофункциональных парков в современной жизни, особенности создания, требования, предъявляемые к озеленению, классификацию</p>

			<p>парков - выставок, принципы архитектурно-ландшафтной планировки. Должен уметь оценивать ландшафтно-архитектурные особенности территорий, проводить функциональное зонирование, подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород, выделять композиционные центры, применять опыт зарубежных стран при создании объектов.</p>
--	--	--	--

6. Требования к ресурсам

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Лекции и практики проводятся в обычных аудиториях. При проведении практических занятий студентам по необходимости выдается раздаточный материал: методические указания, нормативные материалы. Подготовленные студентами презентации по отдельным темам просматриваются в компьютерном классе. Тестовый контроль знаний проводится в обычной аудитории.

7. Учебно-методическое обеспечение

Основная и дополнительная учебная литература.

пп	Реквизиты источника	Год издания	Колич. экзempl. в науч. библиот.	Колич. обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 250109 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 128 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 125	2013	10	15	0,66
2	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - - Библиогр.: с. 254.	2010	40	15	1,0
3	Садово-парковое и ландшафтное искусство : избранные труды / С.	2008	25	15	1,0

	Н. Палентреер ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд., испр. - М. : МГУЛ, 2008. - 308 с. : ил. - Библиогр.: с.302.				
4	Зеленый фонд - составная часть природы. Городские леса и лесопарки. Основные принципы организации [Текст] / В. Л. Машинский. - М. : Компания Спутник+, 2006. - 144 с	2011	3	15	0,2
5	Ландшафтное проектирование и садовый дизайн : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Т. Н. Лежнева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 64 с. : ил., табл. - (Непрерывное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 63.	2009	10	15	0,66
6	Зеленая природа города : учебное пособие для студентов вузов по направлению "Архитектура" / В. А. Горохов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. : в 2 т. - Москва : Архитектура-С, 2012. -	2012	7	15	0,46
7	Теодоронский В.С., Машинский В.Л., Золотаревский А.А. Рекомендации по созданию, формированию, содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях. – М.: Издательство МГУЛ, 2012	2012	22	15	1,0
8	Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по географ. специальностям / В. А. Николаев. -	2012	24	15	1,0

	М. : Аспект Пресс, 2005. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 165.				
9	Деревья и кустарники для озеленения городов Урала [Текст] : монография / Н. А. Коновалов, рук. работы Н. А. Луганский, Т. Б. Сродных ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 181 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 179.	2010	18	15	1,0
Дополнительная литература					
10	Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях (особенности благоустройства и озеленения) : Учеб. пособие / Московский гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 1997. - 97 с. : ил. - Библиогр.: с. 97	1997	22	15	1,0
11	Справочник озеленителя / Г. В. Фирсова, Н. В. Кувшинов. - М. : Высшая школа, 1995. - 336 с. : ил.	1995	10	15	0,66
12	Зеленая природа города : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / В. А. Горохов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с.	2005	49	15	1,0
13	Лунц Л.Б. Зеленое строительство. – Гослесбумиздат, 1952	1952	2	15	0,13
14	Журнал « Ландшафтный дизайн» 2003 – 2013 г.	2003-2013			
15	Журнал «Дом и сад» 2003 – 2013 г.	2003-2013			

8. Приложения

Приложение 1

Темы для самостоятельного изучения

Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района - 4 часа

- 2.1. Частный сектор в жилой застройке
- 2.2. Приемы вертикального оформления, оборудование, МАФы.

Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей - 6 часов

- 3.1. Инженерное оборудование улиц.
- 3.2. Озеленение площадей
- 3.4. Общегородской центр крупнейших городов

Раздел 4. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц - 2 часа

- 4.1. Озеленение территорий учебных заведений

Раздел 5.

Ландшафтная организация территорий общего пользования (парки, сады, скверы)

- 5.2. Природные компоненты в проектировании. Значение воды в ландшафте.
- 5.4. Декоративные скверы.

Раздел 6. Монофункциональные (специализированные) парки.

- 6.1. Детские парки зарубежных стран.
- 6.2. Ботанические парки Польши.

Приложение 2

Вопросы к зачету по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для студентов III курса специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Общее понятие о планировке городов и поселков.
2. Основные задачи ландшафтной организации территории
3. Влияние растений на микроклимат
4. Санитарно-гигиеническое значение насаждений
5. Архитектурно-планировочное значение насаждений
6. Классификация городских насаждений
7. Посещаемость и рекреационная емкость объектов озеленения
8. Нормирование городских насаждений
9. Приемы озеленения
10. Типы насаждений на объектах озеленения.
11. Размещение насаждений на плане города

12. Системы озеленения городов
13. Планировка городов и поселков
14. Материалы для проектирования
15. Задание на проектирование
16. Проектная документация
17. Рабочая документация
18. Стадийность проектирования
19. Оценка существующих элементов на объекте озеленения
20. Макетное и компьютерное проектирование
21. Планировочная структура жилого района
22. Требования к проекту озеленения жилого района
23. Озеленение и благоустройство индивидуальной жилой застройки
24. Озеленение и благоустройство детских дошкольных учреждений
25. Озеленение и благоустройство школ
26. Озеленение и благоустройство объектов культур но-бытового обслуживания
27. Озеленение и благоустройство поликлиник
28. Озеленение и благоустройство больниц
29. Озеленение и благоустройство садов слепых.
30. Озеленение и благоустройство территорий учебных заведений
31. Озеленение и благоустройство магистралей, улиц
32. Озеленение и благоустройство бульваров и набережных
33. Озеленение и благоустройство площадей
34. Парки, их классификация и назначение.
35. Зонирование городского парка
36. Архитектурно-планировочная композиция парков.
37. Особенности архитектурно-планировочного решения скверов
38. Особенности архитектурно-планировочного решения городских садов.
39. Монофункциональные (специализированные) парки. Зоопарки.
40. Парки - мемориальные комплексы.
41. Озеленение территорий промышленных предприятий.
42. Ботанические парки.
43. Детские парки.
44. Парки – выставки.
45. Природные компоненты в проектировании.

Тестовый контроль знаний

Уральский государственный лесотехнический университет	
Факультет среднего профессионального образования	
Тестовый контроль знаний	
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	
Рассмотрено цикловой комиссией технологических дисциплин протокол №__ от «__» _____ 2015 г. Председатель _____ В.В.Сергеев	Вариант №_1_ По дисциплине «Озеленение населенных мест» III курс, I семестр
Студент _____ группа _____	Оценка _____
Вопрос	Ответ
1. Какой элемент композиции на объекте имеет первостепенное значение в построении пейзажа? а) солитер; б) группа; в) куртина; г) массив	
2. Черта разделения и ограничения застройки улицы – это...? а) красная линия; б) зеленая линия; в) черная линия; г) синяя линия.	
3. Ландшафтный анализ территории – это...? а) оценка состояния воздуха на территории; б) функциональное назначение территории; в) оценка комплекса условий под озеленение; г) оценка почвенных условий для роста растений.	

<p>4. Пространственная модель объекта, выполненная из бумаги, картона или других материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эскиз; б) проект; в) макет; г) генплан. 	
<p>5. Как называется объект ландшафтной архитектуры, представляющий собой открытое пространство на площади общественного городского или районного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лесопарк; б) бульвар; в) сквер; г) парк. 	
<p>6. Подразделение территории объекта на части, предназначенные для разных видов пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проектирование; б) зонирование; в) урегулирование; г) благоустройство. 	
<p>7. Аллелопатический принцип подбора растений производят по следующим функциям растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способности изменять микроклимат; б) химической природе фитонцидов; в) соответствии условиям места произрастания; г) способности улучшать почву. 	
<p>8. Декоративная открытая композиция из низких растений или чистого газона, образующая парадную часть регулярного парка?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цветник; б) поляна; в) миксбордер; г) партер. 	
<p>9. Какой вид обрезки рекомендуется для растений с целью придания равномерно светопроницаемой, хорошо аэрируемой кроны?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формовочная; б) санитарная; в) омолаживающая; г) любой вид обрезки 	

<p>10. На каком объекте формируются наиболее сложные экологические условия ?</p> <p>а) дворовая территория; б) больница; в) набережная; г) улица.</p>	
<p>11. На территории каких ВУЗов можно расположить дендрарий, цветочное хозяйство, парк?</p> <p>а) лесотехнических; б) педагогических; в) театральных; г) архитектурных.</p>	
<p>12. Древесно-кустарниковые породы «спутники» - это...?</p> <p>а) устойчивые искусственные посадки; б) растения, угнетающие рост главных пород; в) растения с декоративными качествами; г) растения, улучшающие рост главных пород.</p>	
<p>13. Под уровнем озелененности населенных мест понимают ...?</p> <p>а) норму озеленения на одного жителя; б) общее количество деревьев и кустарников в населенном пункте; в) процентное содержание озелененных площадей города; г) все городские массивы.</p>	
<p>14. Какие посадки необходимо создавать на территории больниц?</p> <p>а) рядовые; б) смешанные; в) групповые; г) фитонцидные.</p>	
<p>15. Основное требование при озеленении хозяйственной зоны?</p> <p>а) декоративность; б) обильное цветение; в) затенение территории; г) отсутствие колючих и ядовитых растений.</p>	

<p>16. Как называются вытянутые полосы зеленых насаждений вдоль основных городских магистралей, набережных?</p> <p>а) сады; б) бульвары; в) скверы; г) парки.</p>	
<p>17. К какой категории насаждений относятся скверы?</p> <p>а) общего пользования; б) ограниченного пользования; в) специального назначения; г) защитного значения.</p>	
<p>18. Какие растения запрещены в озеленении детских дошкольных учреждений?</p> <p>а) колючие, ядовитые; б) цветущие; в) крупные; г) невысокие.</p>	
<p>19. По функциональному назначению парки классифицируют:</p> <p>а) нагорные, луговые; б) полифункциональные, специализированные; в) внутригородские, загородные; г) мемориальные, исторические.</p>	
<p>20. Что понимают под нормой озеленения на одного жителя населенного места?</p> <p>а) отношение общей площади озеленения к числу жителей; б) определенное количество озелененной площади (м.кв.) для удовлетворения потребности в отдыхе; в) общее количество площадей озеленения отнесенное ко всей городской территории в процентах; г) все насаждения территорий микрорайонов.</p>	

Шкала оценки:

20-18 правильных ответов – 5 баллов;

17-15 правильных ответов – 4 баллов;

14-11 правильных ответов – 3 балла;

Менее 10 правильных ответов – 2 балла.

Преподаватель _____

Вахрушева И.В.

Уральский государственный лесотехнический университет	
Факультет среднего профессионального образования	
Тестовый контроль знаний	
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	
Рассмотрено цикловой комиссией технологических дисциплин протокол № ___ от « ___ » _____ 2015 г. Председатель _____ В.В.Сергеев	Вариант №_2_ По дисциплине «Озеленение населенных мест» III курс, I семестр
Студент _____ группа _____	Оценка _____
Вопрос	Ответ
1. Что относится к парадным цветникам: а) миксбордеры; б) бордюры; в) боскеты; г) альпийские горки.	
2. Малые архитектурные формы для вертикального озеленения: а) перголы; б) шпалеры; в) балконные ящики; г) переносные контейнеры.	
3. Какие газоны наиболее устойчивы к вытаптыванию: а) партерные; б) спортивные; в) мавританские; г) обычные парковые.	
4. В детских учрежденияхне рекомендуются: а) живые изгороди; б) альпийские горки; в) колючие и ядовитые растения; г) вьющиеся растения.	
5. На территории какого объекта логично расположить учебно-опытный участок: а) поликлиника; б) школа; в) сквер;	

г) автозаправка.	
<p>6. На что следует акцентировать внимание при озеленении культурно-бытового учреждения?</p> <p>а) входную зону; б) спортивную площадку; в) хозяйственную зону; г) зону тихого отдыха.</p>	
<p>7. Какую задачу можно считать основной при озеленении поликлиник?</p> <p>а) транзит пешеходов; б) эпизодический отдых; в) изоляция посетителей; г) озеленение здания.</p>	
<p>8. Какая структурная единица жилой зоны города является наибольшей?</p> <p>а) планировочный район; б) квартал; в) микрорайон; г) жилой район.</p>	
<p>9. Для какого объекта озеленения характерны строгие ряды древесно-кустарниковых растений?</p> <p>а) сквер; б) улица; в) бульвар.</p>	
<p>10. Тип озеленения с использованием лиан и растений на специальных конструкциях, каркасах, навесах, перголах, по фасадам зданий...?</p> <p>а) плоскостной; б) объемный; в) вертикальный; г) комбинированный.</p>	
<p>11. Искусственный покров, создаваемый преимущественно из злаковых растений на полянах, партерах, в полосах вдоль улиц...</p> <p>а) цветник; б) газон; в) рабатка; г) бордюр.</p>	
<p>12. Под уровнем озелененности населенных мест понимают...</p> <p>а) норму озеленения на одного жителя; б) общее количество деревьев и кустарников; в) процент озелененных площадей населенного места;</p>	

г) городские массивы.	
13. Ландшафтный анализ территории – это ... а) оценка качества воздуха; б) оценка почвенных условий; в) комплекс оценок территории под озеленение; г) функциональная оценка территории.	
14. Аллелопатический принцип подбора растений производят по следующим признакам: а) способности изменять микроклимат; б) химической природе фитонцидов; в) соответствии условиям места произрастания; г) способности улучшать почву.	
15. Биотрофный принцип подбора растений для озеленения проводят с учетом... а) климатических условий; б) отношения растений к влаге; в) способности изменять питательный режим почвы; г) влияния друг на друга.	
16. Дендроплан – это документ показывающий... а) размещение и ассортимент растительности на объекте; б) размещение цветов на объекте; в) план размещения дорожек, площадок на объекте; г) размещение всех элементов на объекте.	
17. Сады по территориальному признаку различают: а) речные; б) лесные; в) внутригородские; г) общего пользования.	
18. Черта разделения и ограничения застройки и улицы – это... а) красная линия; б) зеленая линия; в) черная линия; г) синяя линия	
19. Какой элемент композиции объекта имеет первостепенное значение в построении пейзажа а) солитер; б) куртина; в) группа;	

г) массив.	
20. На каком объекте формируются наиболее сложные экологические условия? а) дворовая территория; б) больница; в) набережная; г) улица.	

Шкала оценки:

20-18 правильных ответов – 5 баллов;

17-15 правильных ответов – 4 баллов;

14-11 правильных ответов – 3 балла;

Менее 10 правильных ответов – 2 балла.

Преподаватель _____ Вахрушева И.В.

Приложение 4

Вопросы к зачету по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для студентов III курса специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

46. Общее понятие о планировке городов и поселков.
47. Основные задачи ландшафтной организации территории
48. Влияние растений на микроклимат
49. Санитарно-гигиеническое значение насаждений Архитектурно-планировочное значение насаждений
50. Классификация городских насаждений
51. Посещаемость и рекреационная емкость объектов озеленения
52. Нормирование городских насаждений
53. Приемы озеленения
54. Типы насаждений на объектах озеленения.
55. Размещение насаждений на плане города
56. Системы озеленения городов
57. Планировка городов и поселков
58. Материалы для проектирования
59. Задание на проектирование
60. Проектная документация
61. Рабочая документация
62. Стадийность проектирования
63. Оценка существующих элементов на объекте озеленения
64. Макетное и компьютерное проектирование
65. Планировочная структура жилого района

66. Требования к проекту озеленения жилого района
67. Озеленение и благоустройство индивидуальной жилой застройки
68. Озеленение и благоустройство детских дошкольных учреждений
69. Озеленение и благоустройство школ
70. Озеленение и благоустройство объектов культур но-бытового обслуживания
71. Озеленение и благоустройство поликлиник
72. Озеленение и благоустройство больниц
73. Озеленение и благоустройство садов слепых.
74. Озеленение и благоустройство территорий учебных заведений
75. Озеленение и благоустройство магистралей, улиц
76. Озеленение и благоустройство бульваров и набережных
77. Озеленение и благоустройство площадей
78. Парки, их классификация и назначение.
79. Зонирование городского парка
80. Архитектурно-планировочная композиция парков.
81. Особенности архитектурно-планировочного решения скверов
82. Особенности архитектурно-планировочного решения городских садов.
83. Монофункциональные (специализированные) парки. Зоопарки.
84. Парки - мемориальные комплексы.
85. Озеленение территорий промышленных предприятий.
86. Ботанические парки.
87. Детские парки.
88. Парки – выставки.
89. Природные компоненты в проектировании.