

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«_27_» марта_2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство"

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" в том числе за счет часов, отведенных на обязательную часть в объеме _48_ часов, примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

...

Разработчик: Черезова О.Г., доцент

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 3 от «11» __03_2020_г.

Председатель Н.А. Бусыгина

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета
протокол № 3 от «27_» __марта_2020г.

Заместитель директора по учебной работе М.В. Зырянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии, профессиональными модулями

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
	Работать в коллективе и	

.6..	<p>ОК</p> <p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .Брать на себя</p>	
	<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	
.7	<p>ОК</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	
.8.	<p>ОК</p> <p>повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
.9..	<p>ОК</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции, уроки	48
практические занятия	
лабораторные работы	
курсовая работа/курсовой проект	
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме* Дифференц зачет	
Всего по дисциплине	62

Если вида деятельности нет – удаляем строку (например, курсовая работа)

**Форму промежуточной аттестации выбираем в соответствии с учебным планом
Если промежуточная аттестация в форме экзамена, часы не пишем (они не входят в дисциплину).*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета входит в дисциплину

Промежуточная аттестация в форме зачета входит в дисциплину.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ № раз дел ов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формиру емые ОК и ПК
		Σ по раз дел у, те ме	Σ по ви ду	Ч а с ы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2		2	
2.	СССР в начале 1980-х гг	8	8		<i>ОК 1-9</i>
2.1	Развитие экономики и социальная структура советского общества. Достижения и проблемы.			2	
2.2	Политическая структура советского общества. Состояние государственной политической системы			2	
2.3	Советская культура в 1980-е гг.			2	
2.4	Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг			2	
3.	СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка	8			
3.1	Внутренняя политика: политические преобразования, экономические реформы (включая хозяйственную самостоятельность предприятий и антиалкогольную кампанию).			2	
3.2	Попытки реформирования советского общества			2	
3.3	Обострение межнациональных отношений			2	
3.4	Внешняя политика СССР в период перестройки			2	
4.	Распад СССР и образование Российской Федерации	8			
4.1	Причины неудачного реформирования советского общества			2	
4.2	Внутриполитический кризис начала 1990-х гг.			2	
4.3	Экономический кризис начала 1990-х гг.			2	
4.4	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ			2	
5.	. Российская Федерация в 1990-е гг.	4			
5.1	Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны. Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны			2	
5.2	Межнациональные конфликты в России и странах СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.			2	
6.	Россия в период с 2000 года до нашего времени	8			
6.1	Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века			2	
6.2	Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти			2	
6.3	Внешняя политика России в начале 21 века			2	
6.4	Российская культура в начале XXI века			2	
7.	Геополитическая ситуация в конце 20 – начале 21 века. Место России в современном мире.	10			
7.1	Отношения России со странами бывшего СССР. Отношения России со странами Европы			2	
7.2	Отношения России с США. Отношения России со странами Азии и остальными странами мира			2	

7.3	Международные правительственные организации, их роль и значение в мире. Участие России в международных правительственных организациях. Система международного права.			2
7.4	«Горячие точки» на политической карте мира.			2
7.5	Глобальные проблемы современности		Σ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	14	Σ	
1.	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			7
2	Составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий			7

		V		
	Дифференцированный зачёт	V		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. История России (1917–1991 гг.) [Текст] : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 91 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - Б. ц.

2. Щукин, Д. В. История России 1991-1999 гг [Текст] : учебное пособие / Д. В. Щукин. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. - 236 с. : табл., ил. - <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Артемов В.В. История. М.: Академия, 2012.

2. Артемов В.В. История России: Учебник. М: Проспект, 2012.

3. Деревянко А. П. История России [Электронный ресурс]: учебник для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей, а также всех, интересующихся историей / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - Электрон. дан. - М.: Кнорус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. - (Электронный учебник).

4. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.

5. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - М.: Проспект, 2012.

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009.

7. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Демонстрирует уверенное знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование,
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрирует уверенное знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контрольные работы, Зачет
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
Умения: Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование,
Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Зачет
