

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
« 27 » марта 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальность

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

...

Разработчик(и): Бусыгина Н.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК экономических и естественно-научных дисциплин

протокол № 3 от «11» __марта_2020г.

Председатель Н.В. Харлова

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» __марта__2020_г.

Заместитель директора по учебной работе М.В. Зырянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ЕН. 01 Математика, ЕН. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.02 Ботаника, ОП.13 Компьютерная графика, позволяет выполнять обработку информации для создания документов (рефератов, докладов), презентаций, выполнения расчетных и графических работ по всем дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none">- использовать изученные прикладные программные средства;- свободно оперировать пакетом прикладных программ применения;- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;	<ul style="list-style-type: none">- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	50
лекции, уроки	20
практические занятия	30
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	75

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	ВВЕДЕНИЕ.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.	16			ОК 1 - 9 ПК 2.1,-2.2.
1.1.	Тема: Информация. Характеристики, роль информатизации в развитии общества.	4			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Понятие информации. Виды и свойства.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Конспект по теме Понятие информации. Свойства информации.			2	
1.2.	Тема: Состав ПК. Классификация устройств. Назначение. Основные характеристики.	4			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Состав ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Конспект по теме Техническое обеспечение ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
1.3.	Тема: Программное обеспечение ПК. Классификация. Примеры.	8			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Операционная система (ОС) Windows. Назначение ОС. Работа с файлами и папками.			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		2		
	Практическая работа: Создание структуры папок для хранения информации на ПК.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Конспект по теме Программное обеспечение ПК. Классификация. Примеры.			4	

2.	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	32			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
2.1.	Тема: Системы обработки текста, их базовые возможности. Текстовый редактор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.	2			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.			2	
2.2.	Тема: Текстовый редактор Microsoft Word. Редактирование, форматирование документов	10			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Редактирование, форматирование документов.			2	
	Практические занятия.		6		
	Тестовый контроль. Набор и форматирование документа по описанию.			2	
	Форматирование документа по образцу.			2	
	Создание списков в документах.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение конспекта Создание списков.			2	
2.3.	Тема: Работа с таблицами. Встроенный векторный редактор в Microsoft Word.	10			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Способы создания таблиц.			2	
	Практические занятия.		6		
	Создание и форматирование таблиц в документах.			2	
	Создание схем.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка собственного задания по теме: Создание схем.			2	
2.4.	Тема: Создание комплексного текстового документа. Подготовка к печати.	10			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Элементы комплексного документа. Подготовка документа к печати.			2	
	Практические занятия.		4		
	Создание комплексного документа.			2	
	Создание текстовых надписей.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Составление конспекта Стили в оформлении документов.			4	
3.	СТАНДАРТНЫЙ ВЕКТОРНЫЙ РЕДАКТОР PAINT.	4			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Практические занятия.		2		
	Создание графического файла.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление конспекта Создание файла с использованием PAINT 3D.			2	

4.	ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ	18			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
4.1.	Тема: Электронные таблицы - назначение, возможности, Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Формат числа. Создание формул.	10			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Электронные таблицы. Назначение, возможности. Окно программы. Типы данных в ячейках электронной таблицы.			2	
	Практические занятия.		6		
	Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул с адресами ячеек.			4	
	Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием абсолютных ссылок.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка по конспекту лекции Создание формул. Изучение вопроса Электронные таблицы. Изменение параметров программы Excel.			2	
4.2.	Тема: Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул связи.	2			
	Практические занятия.		2		
	Установление связи между листами книги.			2	
4.3	Тема: Создание диаграмм.	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Электронные таблицы. Построение диаграмм.			2	
	Практические занятия.		2		
	Электронные таблицы. Построение диаграмм.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление конспекта Электронные таблицы. Форматирование элементов диаграммы.			2	
5.	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.	5			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Создание презентаций в программе Power Point.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Составление конспекта Мультимедийное сопровождение показа презентации в Power Point.			3	
6.	Дифференцированный зачёт		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики 414,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с ПК;
- рабочие места с ПК по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор с экраном;
- сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Степанов, А. Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд. - Москва [и др.] Питер, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 [Электронный ресурс]: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107927>

2. Андреева, Н. М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. Лань, 2019.. Режим доступа: lanbook.com/book/104883

3.2.3. Дополнительные источники

Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2005.

Симонович, Сергей В.. Общая информатика : учебное пособие / С. В. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев. - М. : Инфорком-Пресс : АСТ-Пресс, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);	- самостоятельно выстраивает алгоритм решения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, самостоятельных работ. Тестирование.
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;	- выполняет самостоятельные работы по решению поставленных задач с использованием сети Интернет	
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;	- демонстрирует знания о назначении устройств ПК	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	- свободно оперирует пакетом прикладных программ для решения задач; - применяет системные программы для проверки работоспособности ПК (в случае необходимости)	
Умения: - использовать изученные прикладные программные средства;	- принимает решение о возможности использования прикладных программ для решения задач. Использует средства защиты информации на ПК.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных работ.
свободно оперировать пакетом прикладных программ применения	- демонстрирует умения распечатывать и сканировать информацию	
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;	- создает документы в программе Paint для наглядного изображения статистических данных.	