

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
Кафедра «Автомобильный транспорт» (АТ)

Одобрена:

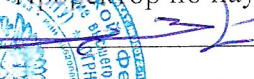
Кафедрой АТ

Протокол от 21.02.2018 г. № 6

Зав. кафедрой  /Б.А. Сидоров

Утверждаю:

Проректор по научной работе

 С.В. Залесов

02 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.8 «Функционирование комплексной системы
обеспечения безопасности на транспорте»**

Направление: 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Направленность (профиль): «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Разработчик программы



канд. техн. наук, доцент,
доцент кафедры АТ
Д.В. Демидов

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2.2	Цель и задачи преподаваемой учебной дисциплины.....	4
2.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2.4	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	Перечень разделов (модулей) дисциплины.....	5
3.2	Перечень лабораторных работ, практических, семинарских и других видовых учебных занятий.....	6
3.3	Перечень самостоятельной работы обучающихся.....	7
3.4	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
	ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 889 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
- паспорта специальности научных работников 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта»;
- учебного плана УГЛТУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», направленность (профиль) подготовки – Эксплуатация автомобильного транспорта.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и область применения дисциплины

Целью государственной политики в области безопасности на транспорте является обеспечение национальной безопасности и реализация национальных интересов при транспортной деятельности, устойчивость транспортной деятельности, предотвращение (минимизация) вреда здоровью и жизни людей, ущерба имуществу и окружающей среде, общенационального экономического ущерба.

Курс «Функционирование комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте» дает аспирантам необходимые знания и умения, которые позволят им профессионально ставить и решать задачи обеспечения безопасности на транспорте.

Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Дисциплина «Функционирование комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте» входит в число обязательных дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта».

Особенности изучения дисциплины

При изучении дисциплины значительное место уделено использованию нормативной литературы в области обеспечения безопасности на транспорте: указы президента, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти, в первую очередь, Министерства транспорта Российской Федерации.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объём			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	в ЗЕТ	в акад. час.	в ЗЕТ	в акад. час.
Аудиторные занятия:		40		12
В т.ч. Лекции		20		6
Практические занятия		20		6
Самостоятельная работа		68		92
Контроль - зачет с оценкой		-		4
ВСЕГО	3	108	3	108

2.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Функционирование комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте» - формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и умений в области обеспечения безопасности на транспорте.

Основные задачи дисциплины: обеспечить знание аспирантами возможностей государства в области управления и регулирования в области транспорта.

2.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Современные проблемы эксплуатации автомобильных транспортных систем и комплексов	Технологические процессы эксплуатации автомобильного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
2	Планирование и анализ результатов эксперимента	-	Научные исследования
3	-	-	Государственный экзамен

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

До начала изучения дисциплины аспирант должен:

- знать:

- ✓ программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства;
- ✓ основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;
- ✓ состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;
- ✓ основные этапы развития транспортной науки техники и технологии;
- ✓ методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса;

- уметь:

- ✓ пользоваться нормативными документами;
- ✓ использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов;

- владеть:

- ✓ методами и формами научного познания;
- ✓ методами решения проблем транспортного обслуживания;

- иметь представление о составе управленческих решений предприятия для обеспечения безопасности движения, промышленной и экологической безопасности.

После окончания изучения дисциплины аспирант должен:

- знать: элементы и функции комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте;

- уметь:

- ✓ ставить и решать задачи обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ использовать передовой отраслевой межотраслевой и зарубежный опыт в области обеспечения безопасности на транспорте;

- **владеть:** методиками формализованного моделирования систем обеспечения безопасности на транспорте;
- **иметь представление** о направлении совершенствования контрольно-надзорных функций и повышении эффективности государственного управления и регулирования в области транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- общепрофессиональные:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- профессиональные:

ПК-6 – способностью использовать передовой опыт в области обеспечения комплексной системы безопасности на транспорте;

ПК-7 – способностью использовать основы транспортного законодательства и нормативную базу отрасли;

ПК-8 – способностью использовать методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература (примечание)	Коды формируемых компетенций
		Аудиторная		Самостоятельная			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	Основные угрозы безопасности населения на транспорте	10	2	22	26	[1-11]	УК-1, ПК-6,7
2	Основные способы противодействия угрозам безопасности населения на транспорте	16	6	24	34	[1-11]	ОПК-1,2, ПК-7,8
3	Основные элементы комплексной системы безопасности населения на транспорте	14	4	22	32	[1-11]	ОПК-1,2, ПК-6,7,8
Итого:		40	12	68	92		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Основные угрозы безопасности населения на транспорте

Угрозы совершения актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности; угрозы техногенного и природного характера. Основные положения «Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. №1285-р: понятия, цели, приоритетные направления и задачи, этапы реализации, ресурсное обеспечение.

Тема 2. Основные способы противодействия угрозам безопасности населения на транспорте

Предупреждение актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности. Пресечение актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3. Основные элементы комплексной системы безопасности населения на транспорте

Создание единого комплекса мероприятий по обеспечению безопасности населения на транспорте, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на транспорте. Направления совершенствования системы федерального, регионального и муниципального законодательства, нормативных правовых документов и ведомственных актов, интегрированной с международными нормами права в области обеспечения транспортной безопасности. Создание многоуровневого информационного пространства в области обеспечения транспортной безопасности. Направления совершенствования системы профессиональной подготовки, обучения и аттестации специалистов и должностных лиц в области обеспечения транспортной безопасности, персонала, принимающего участие в обеспечении безопасности населения на транспорте. Формирование системы информирования и оповещения населения на транспорте. Формирование системы мониторинга и государственного контроля (надзора) обеспечения безопасности населения на транспорте.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ № п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и других видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечание/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6
1	1, 2, 3	Безопасность в двух аспектах: «создание барьеров от опасностей» или «отсутствие опасности»? Проблемы применения англо-американского подхода к организации безопасности в структуре государственного управления, системы налогообложения, интересов юридических и физических лиц. Техническая, экономическая и социальная оценки назначения мероприятий безопасности.	4	1	[1-11]

2	1, 2, 3	Федеральный закон 16-ФЗ «О транспортной безопасности». Основные понятия. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.	4	1	
3	1, 2, 3	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Государственный контроль (надзор) за применением регулируемых государством цен (тарифов) на услуги по оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	1	[1-11]
4	1, 2, 3	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	-	
5	1, 2, 3	Требования по обеспечению транспортной безопасности. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	2	-	
6	1, 2, 3	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	2	1	
7	1, 2, 3	Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности	2	1	
8	1, 2, 3	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	2	1	
Итого			20	6	

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование затрат самостоятельной работы	Содержание	Количество часов		Методическое обеспечение
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Текущая проработка теоретического материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	20	36	[1-11]
Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с содержанием практических занятий	48	56	[1-11]
Подготовка к зачету, контроль	В соответствии с вопросами (Приложение 1)	-	4	[1-11]
Общий объем часов самостоятельной работы, включая контроль		68	96	

График самостоятельной работы установлен в графике учебных занятий в строке «Самостоятельная работа».

3.4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1.	Текущий контроль	Опрос, защита практических и лабораторных работ	Вопросы, задания
2.	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Вопросы к зачету

Текущий контроль знаний аспирантов проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля являются вопросы для самоконтроля (прил. 1), задания для практических работ. Вопросы к зачету приведены в приложении 2. Фонд оценочных средств приведен в приложении 3.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1	Сильянов, В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 352 с.	2009	44
2	Яхьяев, Н.Я. Безопасность транспортных средств: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность движения (Автомоб. трансп.)" направления подготовки "Организация перевозок и управления на трансп." / Н.Я. Яхьяев. - М.: Академия, 2011. - 432 с.	2011	27
3	Врубель, Ю.А. Опасности в дорожном движении [Электронный ресурс] : / Ю.А. Врубель, Д.В. Капский. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 244 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64758	2013	Электронный ресурс
4	Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. - Электрон. дан. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. - 309 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69428	2012	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
5	Булдаков, С.И. Проектирование основных элементов автомобильной дороги: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" направления подготовки дипломир. специалистов "Транспорт.	2009	49

	стр-во" / С.И. Булдаков. - 3-е изд., стер. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 311 с.		
6	Власов А.А. Методика расчета режимов работы светофорных объектов в условиях насыщенного движения / А.А. Власов, Н.А. Орлов, К.А. Чушкина // Интернет-журнал "Науковедение". – 2014. - Вып. 2 (21). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=53&page=6	2014	Электронный ресурс
7	Леонович, И.И. Диагностика автомобильных дорог: учебное пособие [для студентов вузов] / И.И. Леонович, С.В. Богданович, И.В. Нестерович. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011. - 350 с.	2011	5
8	Капский, Д.В. Метод конфликтных зон прогнозирования дорожно-транспортной аварийности по потенциальной опасности [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Минск: Новое знание, 2015. - 372 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64757	2015	Электронный ресурс
9	Карев, Б.Н. Повышение безопасности эксплуатации автомобильного транспорта на основе математического моделирования: монография / Б.Н. Карев, Б.А. Сидоров. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. - 506 с	2010	10
10	Гохман, В.А. Пересечения и примыкания автомобильных дорог: учебник для студентов автодорож. специальностей вузов / В.А. Гохман, В.М. Вигалов, М.П. Поляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Техиздат, 2012. - 319 с.	2012	5
11	Пегин, П.А. Экспертиза дорожных условий и измерение эксплуатационных качеств дорожного покрытия на участке дорожно-транспортного происшествия: учебное пособие / П.А. Пегин, Н.А. Леонов. - Хабаровск: ТОГУ, 2008. - 76 с.	2008	2

Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины

Стоянки автомобилей: СНиП 21-02-99 / Система нормативной документации в строительстве, Строительные нормы и правила Рос. Федерации. - СПб.: ДЕАН, 2002. - 32 с.

Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом / М-во транспорта Рос. Федерации. - СПб.: ДЕАН, 2009. - 144 с.

Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом / М-во транспорта Рос. Федерации. - СПб.: ДЕАН, 2002. - 144 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Демидов, Д.В. Комплексная система обеспечения безопасности на транспорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта студентами всех форм обучения, обучающимися по направлению подготовки магистров 23.04.01 (190700.68) «Технология транспортных процессов», дисциплина «Комплексная система обеспечения безопасности на транспорте» и аспирантов направлений 23.06.01 – «Техника и технологии наземного транспорта» (профиль «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте», «Эксплуатация автомобильного транспорта») / Д.В. Демидов. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. - 16 с.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Демидов, Д.В. Комплексная система обеспечения безопасности на транспорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта

студентами всех форм обучения, обучающимися по направлению подготовки магистров 23.04.01 (190700.68) «Технология транспортных процессов», дисциплина «Комплексная система обеспечения безопасности на транспорте» и аспирантов направлений 23.06.01 – «Техника и технологии наземного транспорта» (профиль «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте», «Эксплуатация автомобильного транспорта») / Д.В. Демидов. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. - 16 с.

Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы

- Демидов, Д.В. Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности. Раздел "Методы обеспечения дорожной безопасности" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы и выполнения контрольной работы студентами всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки магистров 23.04.01 (190700.68) "Технология транспортных процессов", дисциплина "Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности", и аспирантов направлений 08.06.01 – "Техника и технологии строительства" (профиль "Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов", "Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей") / Д.В. Демидов; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. Автомобильного транспорта. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. - 22 с.

- Карев Б.Н. Методы расчета безопасных расстояний при попутном движении транспортных средств : монография / Б.Н. Карев, Б.А. Сидоров, П.М. Недоростов; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Научно-исследоват. ин-т безопасности движения. - Екатеринбург: [УГЛТУ], 2005. - 315 с.

- Карев, Б.Н. Повышение безопасности эксплуатации автомобильного транспорта на основе математического моделирования: монография / Б.Н. Карев, Б.А. Сидоров. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. - 506 с

- Журналы
 - Автомобильный транспорт
 - Транспорт: Наука, техника, управление

Доступ к электронно-библиотечной системе

Название	Тип	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронный архив УГЛТУ	ЭБ	http://elar.usfeu.ru	открытый
«Znanium.com»	ЭБС	http://www.znanium.com	авторизированный
«Лань»	ЭБС	http://e.lanbook.com	авторизированный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Название, описание	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронная библиотека: Архив научных журналов издательства ИОР Publishing	http://library.fa.ru/resource.asp?id=599	открытый
Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки	http://window.edu.ru/catalog/	открытый
База данных Всероссийского института научной и технической информации РАН	http://www2.viniti.ru/	открытый

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к:

- ***информационно коммуникационным средствам, техническим средствам обучения***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- ***перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).***

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- **Другие** ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленные в п. 4 данной программы.

- ***выходу в Интернет***

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- ***перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- Microsoft Office 2007; Windows XP SP3 Pro; КОМПАС-3D V11 Проектирование и конструирование в машиностроении; Windows7 Professional; Office Professional 2003; Transport Simulation Systems AIMSUNG NG v 5.0.

- ***описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).***

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Лекционные занятия:

Лекционная мультимедийная лаборатория УЛК-4 220 (Оборудование мультимедийное в комплектации № 1.1010418805, видеосистема № 1.1010418224; Доска меловая 5-поверхн зеленый 3,0*1,0; Трибуны 2 шт.; Стол преподавателя 1 шт.; Стол ученический 43 шт.; Скамейка 43 шт.)

Практические занятия:

Лаборатория информационных технологий УЛК-4 219 (Автоматизированный обучающий комплекс «ОТКВ» № 016144; Комплекс интерактивный Проектор EPSON EB-410W ультракороткофокусный № 2.1010419425; Ноутбук Toshiba Satellite L40 CM520 1024 120gb DVDRW 15/4 WXGA WiFi Vista Premium № 015018; Стенд «Схема населенно-го пункта, расположение дорожных знаков и средств» С2028 № 016147; Доска меловая 1-

поверхн зеленый 1,5*1,0; Компьютеры 11 шт. с выходом в Интернет; Столы компьютерные 11 шт.; Стулья 11 шт.).

Лаборатория по подготовке водителей УЛК-7 120 (Стенд «Способы интенсивного торможения» 700x1000 С2612 № 016173; Стенд «Работа рулем. Способы маневрирования» 700x1000 С2605 (2 шт.) № 016176; Стенд «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация легковых автомобилей» 700x1000 № 016182; Стенд «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация легковых автомобилей» 700x1000 (2 шт.) С20 № 016183; Стенд «Основы психофизиологии труда водителя» 700x1000 С2118 № 016172; Стенд «Ошибки, приводящие к ДТП» 700x1000 С2611 № 016193; Стенд «Ошибки, приводящие к ДТП» 700x1000 С2611 № 016192; Стенд «Перевозка грузов» 700x1000 С2090 № 016174; Стенд «Перевозка детей» 700x1000 С2120 № 016168; Стенд «Перевозка людей» 700x1000 С2089 № 016175; Стенд «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств» С2123 № 016162; Стенд «Посадка водителя» 900x1200 С2073 № 016170; Тренажер автомобильный; Доска белая маркерная; Стол ученический 10 шт.; Стулья 13 шт.; Стол преподавателя 1 шт.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тесты для текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Функционирование комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте»

1. В систему ВАДС входят следующие составные части:

1. автомагистраль, дорога, среда;
2. водитель, автомобиль, дорога, среда;
3. все вышеперечисленное.

2. Организация дорожного движения это... (продолжить):

1. деятельность по обеспечению максимально возможной безопасной скорости;
2. комплекс инженерных мероприятий обеспечивающих безопасность транспортных средств и пешеходов;
3. все вышеперечисленное.

3. Обеспечение безопасности дорожного движения это... (продолжить):

1. исключение нарушений ПДД;
2. исключение возможности возникновения ДТП или добиться снижения их количества;
3. уменьшение интенсивности движения автомобилей.

4. Все ДТП подразделяются на три группы:

1. легкие, средние, тяжелые;
2. с материальным ущербом, в которых ранены или погибли люди, не входящие в статистическую отчетность;
3. с административной, гражданской и уголовной ответственностью.

5. Методы анализа ДТП:

1. количественный, качественный, топографический;
2. полный, средний;
3. частичный.

6. В зависимости от сложившихся дорожных условий различают:

1. служебное и экстренное торможение;

2. частичное торможение;
3. частое и общее торможение.

7. Важнейшими элементами дороги являются:

1. полоса отвода, земляное полотно; светофор;
2. проезжая часть, разделительная полоса, обочины;
3. бровка, кювет, полоса отвода.

8. Скользящая дорожка оценивается:

1. коэффициентом сцепления шин с дорогой;
2. коэффициентом часовой производительности;
3. коэффициентом технической готовности.

9. Под пропускной способностью дорожки понимают:

1. максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дорожки за единицу времени;
2. число транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дорожки;
3. время, затрачиваемое на преодоление единицы длины пути в километрах;
4. число неподвижных транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дорожки и расположенных вплотную друг к другу.

10. Скорость транспортного потока:

1. это средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
2. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
3. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;

11. Техническая скорость – это:

1. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
2. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
3. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
4. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

12. Эксплуатационная скорость – это:

1. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
2. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
3. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
4. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

13. Какие дорожно-транспортные происшествия подлежат учету?

1. все дорожно-транспортные происшествия;

2. происшествия, возникшие в результате стихийных бедствий;
3. происшествия, возникшие во время спортивных соревнований, когда по собственной вине пострадали водители или другие участники соревнований.

14. Органы внутренних дел производят учет дорожно-транспортных происшествий:

1. произошедших на территории обслуживания;
2. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
3. произошедших по вине работников предприятия;
4. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

15. Органы управления автомобильными дорогами производят учет дорожно-транспортных происшествий:

1. произошедших по вине работников предприятия;
2. произошедших на территории обслуживания;
3. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
4. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

16. Погибшим в результате дорожно-транспортного происшествия считается:

1. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от последствий ДТП в течение 7 последующий суток;
2. лицо, умершее от последствий ДТП;
3. лицо, умершее в результате несчастного случая.

17. К методам анализа дорожно-транспортных происшествий относятся:

1. количественный, качественный;
2. документальный;
3. натурный.

18. Количественный анализ:

1. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
2. оценивает степень вины участников ДТП;
3. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
4. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

19. Абсолютные показатели количественного анализа аварийности:

1. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
2. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
3. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей.

20. Относительные показатели количественного анализа аварийности:

1. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей и пр.
2. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;

3. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;

21. Качественный анализ:

1. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
2. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
3. определяет динамику роста аварийности в регионе;
4. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

22. Топографический анализ:

1. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
2. определяет динамику роста аварийности в регионе;
3. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

Приложение 2

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Функционирование комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте»

1. Характеристика системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда движения».
2. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения (БДД).
3. Государственная система обеспечения БДД.
4. Документы, регулирующие ответственность работников за обеспечение БДД.
5. Нормативные документы в сфере обеспечения БДД.
6. Краткая характеристика закона о БДД.
7. Законодательные акты и руководящие документы в области транспортной безопасности.
8. Государственная политика в области обеспечения БДД.
9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД.
10. Защита информации в сфере обеспечения транспортной безопасности.
11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.
12. Организация государственного контроля (надзора) за выполнением требований транспортной безопасности.
13. Международные договоры в сфере обеспечения БДД.
14. Виды объектов транспортной инфраструктуры и типизация транспортных средств.
15. Задачи организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.
16. Основные требования к организации деятельности по обеспечению БДД в автотранспортном предприятии (АТП).
17. Виды угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
18. Права и обязанности руководителей предприятий в области обеспечения транспортной безопасности.
19. Организационные меры по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры.
20. Условия получения права на управление транспортными средствами.
21. Работа водителей-наставников (обязанности, права водителей-наставников, ответственность).
22. Служба безопасности движения в АТП.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Таблица освоённости компетенций

Компетенция	Вопросы
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	1. Характеристика системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда движения». 2. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения (БДД). 6. Краткая характеристика закона о БДД. 8. Государственная политика в области обеспечения БДД. 9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД. 22. Служба безопасности движения в АТП.
ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;	6. Краткая характеристика закона о БДД. 7. Законодательные акты и руководящие документы в области транспортной безопасности. 8. Государственная политика в области обеспечения БДД. 11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД. 14. Виды объектов транспортной инфраструктуры и типизация транспортных средств.
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	3. Государственная система обеспечения БДД. 4. Документы, регулирующие ответственность работников за обеспечение БДД. 10. Защита информации в сфере обеспечения транспортной безопасности. 11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД. 13. Международные договоры в сфере обеспечения БДД.
ПК-6 – способностью использовать передовой опыт в области обеспечения комплексной системы безопасности на транспорте;	13. Международные договоры в сфере обеспечения БДД. 15. Задачи организации деятельности по обеспечению БДД в АТП. 19. Организационные меры по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры. 21. Работа водителей-наставников (обязанности, права водителей-наставников, ответственность). 22. Служба безопасности движения в АТП.
ПК-7 – способностью использовать основы транспортного законодательства и нормативную базу отрасли;	4. Документы, регулирующие ответственность работников за обеспечение БДД. 5. Нормативные документы в сфере обеспечения БДД. 6. Краткая характеристика закона о БДД. 7. Законодательные акты и руководящие документы в области транспортной безопасности. 8. Государственная политика в области обеспечения БДД.
ПК-8 – способностью использовать методы обеспечения конструктивной, экологиче-	1. Характеристика системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда движения». 2. Основные принципы обеспечения безопасности до-

ской и дорожной безопасности.	<p>рожного движения (БДД).</p> <p>3. Государственная система обеспечения БДД.</p> <p>4. Документы, регулирующие ответственность работников за обеспечение БДД.</p> <p>5. Нормативные документы в сфере обеспечения БДД.</p> <p>6. Краткая характеристика закона о БДД.</p> <p>7. Законодательные акты и руководящие документы в области транспортной безопасности.</p> <p>8. Государственная политика в области обеспечения БДД.</p> <p>9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД.</p> <p>10. Защита информации в сфере обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.</p> <p>12. Организация государственного контроля (надзора) за выполнением требований транспортной безопасности.</p> <p>13. Международные договоры в сфере обеспечения БДД.</p> <p>14. Виды объектов транспортной инфраструктуры и типизация транспортных средств.</p> <p>15. Задачи организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.</p> <p>16. Основные требования к организации деятельности по обеспечению БДД в автотранспортном предприятии (АТП).</p> <p>17. Виды угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>18. Права и обязанности руководителей предприятий в области обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>19. Организационные меры по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>20. Условия получения права на управление транспортными средствами.</p> <p>21. Работа водителей-наставников (обязанности, права водителей-наставников, ответственность).</p> <p>22. Служба безопасности движения в АТП.</p>
-------------------------------	--

Оценка сформированных компетенций	Критерии
«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки

«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий
------------------------------	---