

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

*Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.О.41 – Организация перевозочных услуг и правовые вопросы при эксплуатации автомобилей и тракторов**

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно – технологические средства»

Специализация – «Автомобили и тракторы»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180 ч)

Разработчик: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /А.И. Шкаленко /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Д.О.Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года)

Председатель методической комиссии ИТИ \_\_\_\_\_ /А.А.Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ \_\_\_\_\_ /Е.Е.Шишкина/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	18
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Общие положения

Дисциплина «**Организация перевозочных услуг и правовые вопросы при эксплуатации автомобилей и тракторов**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Организация перевозочных услуг и правовые вопросы при эксплуатации автомобилей и тракторов**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 935 и зарегистрированным в Минюст России от 25.08.2020 № 59433.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

- Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы») осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; оперативным планированием автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; основными видами работ по обеспечению безопасности дорожного движения при организации автомобильных перевозок; основными документами; оформляемыми на месте ДТП, в зависимости от тяжести последствий; формами отчетов о ДТП, представляемых в органы ГИБДД.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных правовых норм , регламентирующих автотранспортную деятельность.
- изучение требований к техническому состоянию транспортных средств установленных требованиями безопасности;
- освоение с организацией работы по обеспечению БДД , порядком анализа и оформления ДТП;
- освоение организации и выполнения грузовых и пассажирских перевозок , погрузочно-разгрузочных работ.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:**

**ОПК-3** –Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

- основы нормативной и правовой базы своей профессиональной деятельности;
- основы теории планирования эксперимента;
- основные подходы к проведению метрологических испытаний;
- требования технической документации при решении практических задач профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно решать практические задачи, согласно технической документации в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками использования нормативно-правовой базы для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- навыками проведения учета последних достижений науки и техники:

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Правоведение	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2	Учебная практика (ознакомительная практика)		Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей и тракторов
3			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>52,35</b>	<b>14,5</b>
лекции (Л)	18	6
практические занятия (ПЗ)	34	8
Рецензирование контрольной работы	-	0,15
иные виды контактной работы	<b>0,35</b>	<b>0,35</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>127,65</b>	<b>165,5</b>
изучение теоретического курса	80	90
подготовка к текущему контролю	32	38
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	15,65	37,5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Л Р	Всего кон- тактной работы	Само- стоя- тельная работа
1	Нормативные документы по БДД.	2	4	-	6	14
2	Нормативные документы по Организации перевозочных услуг .	2	4	-	6	14
3	Система обеспечения БДД, в автотранспортных предприятиях.	2	4	-	6	14
4	Система ВАДС. Надежность водителей.	2	6	-	8	14
5	Экологическая безопасность автомобильных перевозок.	2	4	-	6	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
6	Автомобильные дороги и улицы, требования к эксплуатационному состоянию.	4	4	-	8	14
7	Перевозка опасных , крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.	2	4	-	6	14
8	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	4	-	6	14
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>х</b>	<b>52</b>	<b>112</b>
подготовка к промежуточной аттестации		х	х	-	х	15,65
Промежуточная аттестация. экзамен.		х	х	х	<b>0,35</b>	х
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Итого				-	<b>52,35</b>	<b>127,65</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Нормативные документы по БДД.	0,5	1	-	1,5	16
2	Нормативные документы по Организации перевозочных услуг .	1	1	-	2	16
3	Система обеспечения БДД, в автотранспортных предприятиях.	1	1	-	2	16
4	Система ВАДС. Надежность водителей.	1	1	-	2	16
5	Экологическая безопасность автомобильных перевозок.	0,5	1	-	1,5	16
6	Автомобильные дороги и улицы, требования к эксплуатационному состоянию.	0,5	1	-	1,5	16
7	Перевозка опасных , крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.	0,5	1	-	1,5	16
8	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	1	-	2	16
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>14</b>	<b>128</b>
подготовка к промежуточной аттестации		х	х	-	х	37,5
Промежуточная аттестация. экзамен.		х	х	х	<b>0,35</b>	х
Рецензирование контрольной работы		-	-	-	0,15	-
Итого		-	-	-	<b>14,5</b>	<b>165,5</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>				

## *5.2. Содержание занятий лекционного типа*

### **Раздел 1. Нормативные документы по БДД.**

Федеральный закон № 196 « О безопасности дорожного движения». Постановления правительства РФ. Приказы Минтранса РФ. Общие вопросы БДД. Кодекс РФ об административных правонарушениях . Уголовный кодекс РФ

### **Раздел 2. Нормативные документы по организации перевозочных услуг.**

Устав автомобильного транспорта РФ. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2020 N 1586 «Об утверждении правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2020 N 2200, «Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом». Государственное регулирование деятельности на автомобильном транспорте (Автодорнадзор, Транспортная полиция и т.д.).

### **Раздел 3. Система обеспечения БДД, в автотранспортных предприятиях.**

Сертифицирование автомобилей и перевозок ,ТО и Р, проверка технического состояния АТС на выпуске и возврате с линии. Лицензирование автобусных перевозок .Поддержание надежности элементов системы.

### **. Раздел 4. Система ВАДС. Надежность водителей.**

Система « Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда » Надежность водителей. Медосмотр, , режим труда и отдыха водителя. стажировки , инструктажи, 20 часовая программа подготовки водителя. Контроль режима работы тахографами.

### **Раздел 5. Экологическая безопасность автомобильных перевозок.**

Нормативные требования к автомобилям, двс и автотранспортным предприятиям. ГОСТы Р52033, Р52160, Р52231, 33997.Статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях и уголовного кодекса РФ.

### **Раздел 6. Автомобильные дороги и улицы**

Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. СНиП 205.02-85, ГОСТ Р505.97-2017, ГОСТ Р 52398-2005.

### **Раздел 7. Перевозка опасных , крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом**

Требования Европейских документов (ДОПОГ). Классы и подклассы опасных грузов, специфика перевозки и ликвидации аварий. Требования к транспортным средствам , водителю , согласовательным документам. Требования к водителям и консультантам по перевозке ОГ.

### **Раздел 8. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.**

Правила дорожного движения. Требования к техническому состоянию транспортных средств по условиям обеспечения БДД. ГОСТ Р 33997-2016.. Федеральный закон от 01.07.2011 N 170-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Нормативные документы по БДД.	Семинар-обсуждение	4	1
2	Нормативные документы по Организации перевозочных услуг .	Семинар-обсуждение	4	1
3	Система обеспечения БДД, в автотранспортных предприятиях.	Семинар-обсуждение	4	1
4	Система ВАДС. Надежность водителей.	Практическая работа	6	1
5	Экологическая безопасность автомобильных перевозок.	Практическая работа	4	1
6	Автомобильные дороги и улицы, требования к эксплуатационному состоянию.	Практическая работа	4	1
7	Перевозка опасных , крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.	Практическая работа	4	1
8	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	Работа в малых группах	4	1
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>	<b>8</b>

### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Нормативные документы по БДД.	Подготовка доклада	14	16
2	Нормативные документы по Организации перевозочных услуг .	Подготовка доклада	14	16
3	Система обеспечения БДД, в автотранспортных предприятиях.	Подготовка доклада	14	16
4	Система ВАДС. Надежность водителей.	Подготовка доклада	14	16
5	Экологическая безопасность автомобильных перевозок.	Подготовка доклада	14	16
6	Автомобильные дороги и улицы, требования к эксплуатационному состоянию.	Подготовка презентации	14	16
7	Перевозка опасных , крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.	Подготовка реферата	14	16

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
8	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	Подготовка презентации	14	16
			<b>112</b>	<b>128</b>
	Подготовка к промежуточной аттестация.		15,65	37,5
<b>Итого часов:</b>			<b>128,65</b>	<b>165,5</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b>Основная литература</b>		
1	Технология автомобиле- и тракторостроения [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / А. В. Победин [и др.] ; под ред. А. В. Победина. - М. : Академия, 2009. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 34	2009	33 шт
2	Апсин, В. История автомобилизации: учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259189</a> – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Костенко А.В., Петров А.В., Степанова Е.А., Матвиенко С.А., Лукичев А.В., Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели: учебное пособие, г. Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2020, с. 436 - ISBN 978-5-8114-3997-3.Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130160/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130160/#1</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Поливаев О.И., Костиков О.М., Ворохобин А.В., Ведринский О.С., Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2013, с. 288 - ISBN 978-5-8114-1442-0.Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/13014/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/13014/#1</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Сафиуллин Р.Н., Керимов М.А., Валеев Д.Х., Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин: учебник, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2019, с. 484 - ISBN 978-5-8114-3671-2.Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	«Лань» : [сайт]. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/113915/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/113915/#1</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	<i>Дополнительная литература</i>		
6	Пачурин Г. В., Кудрявцев С. М., Соловьев Д. В., Наумов В. И., Кузов современного автомобиля: учебное пособие, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2021, с. 316 - ISBN 978-5-8114-6727-3.Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/151705/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/151705/#1</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Анисимов Г. М., Кочнев А. М., Лесотранспортные машины: учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2021, с. 448 - ISBN 978-5-8114-7361-8.Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159458/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/159458/#1</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Марусина В.И. Системы, технология и организация автосервисных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Марусина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 218 с. — 978-5-7782-1792-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45022.html">http://www.iprbookshop.ru/45022.html</a>	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Синицын А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — 978-5-209-05404-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22391.html">http://www.iprbookshop.ru/22391.html</a>	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Синицын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 284 с. — 978-5-209-03531-2. —Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11545.html">http://www.iprbookshop.ru/11545.html</a>	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11	Волгин В. В. Автосервис [Электронный учебник] : маркетинг и анализ Практическое пособие / Волгин В. В.. - Дашков и К, 2010. - 672 с. – Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/5091">http://iprbookshop.ru/5091</a>	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
12	Волгин В. В. Малый автосервис [Электронный учебник] : практическое пособие / Волгин В. В.. - Дашков и К, 2012. - 564 с. – Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/14058">http://iprbookshop.ru/14058</a>	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

## Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ ( <http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
5. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
6. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13)).

## Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru/>);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

## Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Федеральный закон «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 283-ФЗ
3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» от 15.09.2020 № 1434
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» от 01.10.2020 N 1586
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» от 21.12.2020 N 2200
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом» от 15.04.2011 № 272
8. Приказ Минтранса России «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей» от 16.10.2020 № 424
9. Приказ Минтранса России «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов» от 24.07.2012 № 258

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила дорожного движения» от 23.10.1993 N 1090

11. Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ОПК-3</b> –Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> практические задания, подготовка докладов и рефератов.

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-3)**

**Отлично** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

**хорошо** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

**удовлетворительно** - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

**неудовлетворительно** - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3):**

**отлично:** выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

**хорошо:** выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

**удовлетворительно:** выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

**неудовлетворительно:** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3):**

**отлично:** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

**хорошо:** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

**удовлетворительно:** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

**неудовлетворительно:** обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания докладов (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3):**

**отлично:** работа выполнена в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, использован демонстрационный материал, специалист четко и без ошибок ответил на все вопросы, владеет научными и специальными терминами.

**хорошо:** работа выполнена в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, использован демонстрационный материал, специалист владеет научными и специальными терминами, ответил на все вопросы с замечаниями

**удовлетворительно:** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, не достаточно представлен демонстрационный материал, не достаточно владеет научными и специальными терминами, ответил на все вопросы с замечаниями.

**неудовлетворительно:** обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, очень мало демонстрационного материала или материал не подходит к выбранной тематике, плохо владеет научными и специальными терминами, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3):**

**отлично:** презентация выполнена в соответствии с требованиями; тема презентации соответствует программе учебного предмета/ раздела, по содержанию дана достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлены необходимые графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, приведены примеры, сравнения, цитаты и т.д., при подаче материала презентации выдержана тематическая последовательность - структура по принципу «проблема-решение»,

выделена четкая цель и поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), орфографически верное изложение материала, указание использованных источников, специалист четко и без ошибок ответил на все вопросы, владеет научными и специальными терминами.

**хорошо:** презентация выполнена в соответствии с требованиями; тема презентации соответствует программе учебного предмета/раздела, по содержанию дана достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлены необходимые графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, приведены примеры, сравнения, цитаты и т.д., при подаче материала презентации выдержана тематическая последовательность (структура по принципу «проблема-решение»), выделена четкая цель и поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указание использованных источников, специалист ответил на все вопросы с замечаниями.

**удовлетворительно:** презентация выполнена в соответствии с требованиями, тема презентации соответствует программе учебного предмета/раздела, по содержанию дана не точная информация, не все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлено небольшое количество графических иллюстраций, диаграмм и графиков, при подаче материала выдержана тематическая последовательность (структура по принципу «проблема-решение»), обозначена четкая цель, не четко поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указано мало использованных источников, ответил на все вопросы с замечаниями.

**неудовлетворительно:** обучающийся не подготовил презентацию или подготовил работу, не отвечающую требованиям, очень мало демонстрационного материала, отсутствуют графики, диаграммы, плохо владеет научными и специальными терминами, не четко сформулирована цель и не верно поставлены задачи, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### ***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

#### **Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Транспортная система страны
2. Роль автомобильного транспорта
3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта. Недостатки
4. автомобильного транспорта
5. Транспортный процесс и его элементы
6. Транспортная продукция и особенности ее производства
7. Классификация автотранспортных систем доставки грузов
8. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
9. Маятниковые маршрут
10. Кольцевые маршруты
11. Радиальные маршруты
12. Развозочные, сборные и развозочно-сборные маршруты
13. Классификация грузов
14. Классификация грузовых и пассажирских перевозок
15. Транспортная подвижность населения
16. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием
17. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте

- 18.Измерители времени на автомобильном транспорте
- 19.Грузовместимость автомобилей
- 20.Измерители скорости

### **Разработка и подготовка презентаций по темам:**

- 1.Измерители пробега
- 2.Грузоподъемность подвижного состава
- 3.Парк подвижного состава
- 4.Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка
- 5.Работа и производительность грузовых автотранспортных средств
- 6.Согласование работы транспортных и погрузочных средств
7. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок
- 8.Транспортная задача. Постановка и методы решения
- 9.Методы выбора подвижного состава
- 10.Перевозка грузов специализированным подвижным составом
- 11.Перевозка опасных грузов
- 12.Производительность автобуса
- 13.Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов
- 14.Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе
- 15.Способы расстановки автомобилей при погрузке (разгрузке)
- 16.Производительность погрузочно-разгрузочного пункта
- 17.Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ
- 18.Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок
- 19.Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава
- 20.Тарифы на перевозку грузов и правила их применения

### **Подготовка реферата**

#### *Темы рефератов*

- 1.Компоненты дорожного движения.
- 2.Качества дорожного движения.
- 3.Выявление закономерностей дорожного движения.
- 4.Причины ДТП. Виды нарушений.
- 5.Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
- 6.Виды ДТП.
- 7.Количественный анализ ДТП. Абсолютные показатели и относительные.
- 8.Качественный анализ ДТП. Топографический анализ ДТП.
- 9.Психофизические основы деятельности водителя.
- 10.Психические качества водителя. Личностные качества водителя.
- 11.Физиологические качества водителя.
- 12.Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Реакция. Мышление.
- 13.Надежность водителя.
- 14.Активная безопасность автомобиля
- 15.Торможение
- 16.Тягово-скоростные качества. Устойчивость автомобиля
- 17.Информативность автомобиля
- 18.Пассивная безопасность автомобиля
- 19.Послеаварийная безопасность
- 20.Экологическая безопасность

## **Подготовка докладов**

### ***Темы докладов***

1. Конструктивные параметры дороги
2. Эксплуатационные свойства дороги
3. Инженерное обустройство дорог
4. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ
5. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок
6. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава
7. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения
8. Характеристика транспортной продукции и особенности ее производства.
9. Роль автомобильных перевозок в экономике страны.
10. Изменения, произошедшие на автомобильном транспорте с началом экономических реформ.
11. Транспортный процесс и его элементы.
12. Система технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автомобильного парка.
13. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.
14. Показатели использования подвижного состава.
15. Виды маршрутов. Достоинства и недостатки организации перевозок по разным маршрутам.
16. Себестоимость автомобильных перевозок, ее структура.
17. Тарифы на автомобильном транспорте.
18. Основные законодательные акты, определяющие условия автомобильных перевозок.
19. Государственное регулирование работы автомобильного транспорта.
20. Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.

## **Подготовка презентаций**

### ***Темы презентаций***

1. Система управления автотранспортной организацией.
2. Функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом.
3. Схема документооборота при выполнении автомобильных перевозок.
4. Суть диспетчерского управления перевозками.
5. Значение информационных систем для управления автомобильными перевозками.
6. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
7. Факторы, влияющие на безопасность движения.
8. Основные виды ДТП.
9. Виды анализа ДТП.
10. Основные элементы конструктивной безопасности транспортных средств.
11. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения автотранспортной организацией.
12. Понятие о комплексе «водитель- автомобиль- дорога- среда» (ВАДС).
13. Роль человека в проблеме безопасности движения.
14. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий в автотранспортных предприятиях.
15. Контроль за техническим состоянием автомобилей при выпуске и возвращении в гараж.
16. Требования к режиму труда и отдыха водителей.
17. Причины и виды нарушений, приводящих к ДТП.
18. Основные нормативные документы по безопасности движения
19. Цель и задачи аттестации сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением безопасности движения.
20. Влияние личностных качеств человека на управление автомобилем.

#### **7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.

### **8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы обучающихся* разнообразны.

Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины **«Организация перевозочных услуг и правовые вопросы при эксплуатации автомобилей и тракторов»** обучающимися направления 23.05.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов;
- подготовка докладов и презентаций;
- написание научных статей;
- подготовка к экзамену.

*Подготовка рефератов и докладов* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад, отражать основные моменты работы и быть удобной для восприятия.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс», с использованием видеоматериалов с интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационного мультимедийного оборудования, ПЭВМ, интерактивной доски,

комплекта электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, тематические иллюстрации, стендов-тренажеров, плакатов, различных установок узлов и агрегатов и специализированных приборов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, КОМПАС-3D.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости специалистам предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель. Стенды-тренажеры, плакаты, установки, узлы и агрегаты, специализированные приборы.

Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, ЭИОС университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Оборудование. Учебный раздаточный материал.