Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

ОДОБРЕНА:

Кафедрой землеустройства и кадастров

Протокол от 27 июня 2019 г № 11

Зав. кафедрой _____ /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП
Протокол от 28 июня 2019 № 8

Председатель _____ / О.В. Сычугова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП _____ З.Я. Нагимов

4 июля 2019

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Программа подготовки – академическая магистратура
Квалификация - магистр
Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"
Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик программы: д.э.н., проф. О.Б. Мезенина

г. Екатеринбург, 2019

Оглавление

1. Общие положения 3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .. 6
5.1. Занятия лекционного типа 7
5.2. Занятия семинарского типа 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине 10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
Контрольные вопросы к экзамену 13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций 18
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся 19
9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 21
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

1. Общие положения

Наименование дисциплины – «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**,** относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 298 от 30.03.2015;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки магистров по заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) включает: земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) в соответствии с ФГОС ВО являются: земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, кате-

гории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (академическая магистратура) с направленностью (профилем) «Кадастр недвижимости» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная,
- научно-исследовательская.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и получение практических навыков при решении задач, связанных с управлением земельными ресурсами и объектами недвижимости (УЗРиОН).

Задачи изучения дисциплины:

- исследование методологических основ УЗРиОН, в том числе для сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;

-исследование факторов и проблем развития рынка недвижимости РФ и региона;

-установление взаимосвязи между развитием предпринимательской, общественной и иной деятельности и эффективностью УЗРиОН;

-формирование представления об использовании современного информационного обеспечения УЗРиОН.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ПК-6 - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

ПК-8 - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы системы управления и использования земельных ресурсов и объектов недвижимости;

- обоснование выбора варианта наилучшего использования земельных ресурсов и объектов недвижимости;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

владеть:

- методами поиска компромиссных решений, разработки и анализа альтернативных вариантов, в т.ч. с учетом эколого-экономической эффективности проектов;

- навыками самостоятельной работы по решению прикладных задач в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков управленческой деятельности в подразделениях организаций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы (см. табл.).

4. *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Территориальное планирование Мониторинг природных ресурсов	Методы анализа и прогнозирования в землепользовании	Выпускная квалификационная работа Научно-исследовательская работа

Указанные связи дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих дисциплин)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	НИР	+			+							+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего академических часов
	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем:	**18**
занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся	**126**
изучение теоретического курса	71
подготовка к текущему контролю знаний	10
курсовая работа	36
подготовка к промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации:	**экзамен**
Общая трудоемкость зач. ед.	**4**
час	**144**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Перечень и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Количество академических часов /**Заочная форма обучения**	
		Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа
1	Основные теоретические положения системы современного управления.	0.5	4
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектов недвижимости (УЗРиОН)	-	5
3	Земельный фонд РФ как объект управления	1,5	5
4	Основные методы УЗРиОН	2	6
5	Организационно-правовой механизм УЗРиОН	2	6
6	Экономический механизм управления УЗРОН	1	6
7	Информационное обеспечение УЗРиОН	-	5
8	УЗРиОН субъектов РФ	1	5
9	УЗРиОН в МО	1	5
10	Особенности УЗРиОН населенных пунктов	1	5
11	Особенности УЗРиОН УрФО и Свердловской области	1	6
12	Основные методы и приемы определения эффективности системы УЗРиОН	2	8
13	Определение эффективности системы УЗРиОН в субъектах РФ	2	5
14	Моделирование системы УЗРиОН	2	5
15	УЗРиОН на современном этапе в зарубежных странах	1	5
	Курсовая работа	-	36
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	9
ИТОГО		**144**	

Количество академических часов, выделяемых на отдельные разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа
1	Основные теоретические положения системы современного управления.	0,25	-	4
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектов недвижимости (УЗРиОН)	0,25	-	5
3	Земельный фонд РФ как объект управления	0,25	1,5	5
4	Основные методы УЗРиОН	0,25	1,5	6
5	Организационно-правовой механизм УЗРиОН	0,25	1,5	6
6	Экономический механизм управления УЗРОН	0,25	1	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа
7	Информационное обеспечение УЗРиОН	0,25	-	5
8	УЗРиОН субъектов РФ	0,25	1	5
9	УЗРиОН в МО	0,25	1	5
10	Особенности УЗРиОН населенных пунктов	0,5	0,5	5
11	Особенности УЗРиОН УрФО и Свердловской области	0,25	0,5	6
12	Основные методы и приемы определения эффективности системы УЗРиОН	0,25	1,5	8
13	Определение эффективности системы УЗРиОН в субъектах РФ	0,25	2	5
14	Моделирование системы УЗРиОН	0,25	2	5
15	УЗРиОН на современном этапе в зарубежных странах	0,25	-	5
	Курсовая работа			36
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	9
	Итого:	4	14	126
	Всего:	**144**		

5.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. *Основные теоретические положения системы современного управления.*

Основные понятия системы управления. Классификация систем управления. Законы, принципы, функции и цели управления. Классификация методов и видов управления.

Тема 2. *Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектов недвижимости (УЗРиОН).*

Объекты, предмет и субъект УЗРиОН. Виды и задачи на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы УЗРиОН.

Тема 3. *Земельный фонд РФ как объект управления.*

Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны на текущий период по угодьям и формам собственности. Характеристика качественного состояния земель РФ.

Тема 4. *Основные методы УЗРиОН.*

Кадастр недвижимости: цели, задачи, принципы, составные части, правовое обеспечение, полномочия органов власти при ведении кадастра недвижимости. Территориальные зоны. Основные программы по устройству и ведению ЕГРН. Землеустройство: объекты, цели, порядок и методы проведения землеустроительных работ, правовое обеспечение, создание землеустроительной документации.

Внутрихозяйственное землеустройство. Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения, правовое обеспечение, полномочия органов власти проведения мониторинга. Контроль за соблюдением земельного законодательства.

Тема 5. *Организационно-правовой механизм УЗРиОН.*

Организационная структура УЗР, функции органов УЗРиОН.

Классификация источников права в области УЗРиОН.

Тема 6. *Экономический механизм управления УЗРиОН.*

Основные положения формирования земельной ренты, классификация рентообразующих факторов. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата. Оценка технического состояния объектов недвижимости. Формирование рыночного оборота земельных участков и объектов недвижимости. Анализ рынка недвижимости на современном этапе и динамика предыдущих лет. Земельные ценные бумаги.

Тема 7. *Информационное обеспечение УЗРиОН.*

Характеристика и значение информации для УЗРиОН. Понятие информационного обеспечения системы УЗРиОН. Земельно-информационная система. Информационное обеспечение землепользования и рынка недвижимости.

Тема 8. *УЗРиОН субъектов РФ.*

Организационная структура УЗРиОН субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ. Анализ рынка недвижимости на современном этапе.

Тема 9. *УЗРиОН в МО.*

Основные положения функционирования МО. Особенности управления земельными ресурсами и др. недвижимостью в муниципальных образованиях. Мероприятия по управлению землями и недвижимостью МО.

Тема 10. *Особенности УЗРиОН населенных пунктов.*

Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами и др. недвижимостью населенных пунктов.

Тема 11. *Особенности УЗРиОН УрФО и Свердловской области.*

Анализ использования земель УрФО и Свердловской области, формирование законодательной базы УЗРиОН, организационная структура УЗРиОН, экономический механизм УрФО и Свердловской области.

Тема 12. *Основные методы и приемы определения эффективности системы УЗРиОН.*

Теоретические положения определения эффективности системы. Критерии и показатели эффективности системы.

Тема 13. *Определение эффективности системы УЗРиОН в субъектах РФ.*

Методика определения эффективности системы и пример определения эффективности. Методика определения доли участия системы УЗРиОН в поступлении платежей за пользование земельными участками и недвижимостью в целом.

Тема 14. *Моделирование системы УЗРиОН.*

Теоретические положения прогнозирования системы УЗР. Применение различных математико-статистических методов анализа для моделирования систем управления.

Тема 15. *УЗРиОН на современном этапе в зарубежных странах.*

Система управления земельными ресурсами и недвижимостью за рубежом: история, опыт, проблемы.

5.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	часы
1	Земельный фонд РФ как объект управления	Земельный фонд РФ как объект управления. Составить диаграмму распределения земельного фонда страны на текущий год.	1,5
2	Основные методы УЗРиОН	Семинар-дискуссия. Основные методы управления земельными ресурсами. Значение стандартизации, сертификации и лицензирования для формирования системы УЗРиОН	1,5
3	Организационно-правовой механизм УЗРиОН	Семинар-дискуссия. Анализ организационно-правового механизма УЗРиОН: история, современный этап.	1,5
4	Экономический механизм управления УЗРиОН	Расчётная работа. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Начисление земельного налога: решение примеров. Залоговая стоимость ОН. Дифференциация ставок земельного налога.	1
5	УЗРиОН субъектов РФ	Семинар-дискуссия. Задачи в области антимонопольной и социальной политики при формировании системы УЗРиОН регионов	1
6	УЗРиОН в МО	Составить схему информации управления территорией МО. Анализ особенностей муниципальных земель и объектов недвижимости.	1
7	Особенности УЗРиОН населенных пунктов	Семинар-дискуссия. Особенности управления объектами недвижимости населенных пунктов. Проведение земельных аукционов.	0,5
8	Особенности УЗРиОН УрФО и Свердловской области	Составить аналитические диаграммы по данным УЗРиОН города, области и региона.	0,5
9	Основные методы и приемы определения эффективности системы УЗРиОН	Расчётная работа. Обоснование выбора методов анализа эффективности УЗРиОН (методы, расчеты)	1,5
10	Определение эффективности системы УЗРиОН в субъектах РФ	Анализ динамики отдельных видов земельно-кадастровых работ в субъектах РФ	2
11	Моделирование системы УЗРиОН	Математико-статистические методы анализа для моделирования системы управления. Расчётная работа.	2
			14

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Сулин, М.А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : [16+] / М.А. Сулин, В.А. Павлова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
3	Скачкова, М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М.Е. Скачкова, М.Е. Монастырская ; под редакцией М.Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111895 — Режим доступа: для авториз. пользователей	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Мезенина О.Б., Михайлова А.Д. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости/Методические указания для магистрантов /УГЛТУ, 2019г. http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/9157/1/m19-54.pdf	2019	электронный ресурс УГЛТУ
6	Мезенина, О. Б. Управление земельными ресурсами России на современном этапе: метод. указания к изучению дисциплины «Управление земельными ресурсами» для студентов очн. и заочн. форм обучения по специальности 120302 «Земельный кадастр»; направление 120700 «Землеустройство и кадастры» / О. Б. Мезенина, А. В. Лантинова, А. А. Рассказова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. землеустройства и кадастров. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. - 62 с. - Библиогр.: с. 61 http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/967	2012	электронный ресурс УГЛТУ
9	Мезенина, О. Б. Экономика землепользования: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Экономика землепользования» для направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и 05.03.06 «Природопользование», очно-	2015	электронный ресурс УГЛТУ

№	Автор, наименование	Год изда-ния	Примеча-ние
	заочной формы обучения. Для аспирантов очной и заочной форм обучения, обучающихся по всем направлениям, в т.ч. по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / О. Б. Мезенина, О. Ф. Камалова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 57–60. http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/4605		
10	Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке: учеб. пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Пермская гос. с.-х. акад. им. академика Д. Н. Прянишникова. – Екатеринбург, 2016. – 169 с. : ил. http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6360	2016	электронный архив УГЛТУ

*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (http://lib.usfeu.ru/), ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/ ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/ Договор № 0088/19-44-06/006/ЕП от 29 марта 2019 г.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019
- Электронная база периодических изданий ИВИС https://dlib.eastview.com/ Договор от 1.01.2020 г.
- Издательский дом Панорама, журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/lk/magazines Договор от 1.01.2020 года.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. https://www.scopus.com/ Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: http://www.gks.ru/
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: http://elibrary.ru/ .
3. Экономический портал (https://institutiones.com/);
4. Информационная система РБК (https://ekb.rbc.ru/;
5. Государственная система правовой информации (http://pravo.gov.ru/;
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (http://economy.gov.ru/);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (http://www.ncva.ru);

8. Информационные базы данных Росреестра (https://rosreestr.ru/).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N190-ФЗ
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
4. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ
5. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ
9. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
10. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
11. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ
12. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
13. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
14. Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 N 172-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-6 - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	**Промежуточный контроль:** контрольные вопросы к экзамену, курсовая работа **Текущий контроль:** задания в тестовой форме
ПК-8 - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	**Промежуточный контроль:** контрольные вопросы к экзамену, курсовая работа **Текущий контроль:** задания в тестовой форме

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-6, ПК-8):

86-100 баллов (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

71-85 баллов (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

51-70 баллов (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

менее 51 балла (неудовлетворительно) - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ПК-6, ПК-8)

По итогам выполнения тестовых заданий выставляется оценка «зачтено-не зачтено». При правильных ответах на:

51-100% заданий – оценка (зачтено);

менее 51% - оценка (не зачтено).

Критерии оценивания курсовой работы (промежуточный контроль, формирование компетенций ПК-6, ПК-8):

86-100 баллов (отлично) - работа представлена в срок, выполнены все задания курсовой работы, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы.

71-85 баллов (хорошо) – работа представлена в срок, теоретическая часть и расчеты курсовой работы выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя.

51-70 баллов (удовлетворительно) – работа представлена в срок, выполненные задания курсовой работы имеют значительные замечания; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют выводы; при защите работы ответы даны не на все вопросы.

Менее 51 балла (неудовлетворительно) - работа представлена позже установленного срока, задания в курсовой работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; при защите работы не даны ответы на поставленные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену

1.Классификация методов и видов управления на современном этапе.

2.Объект, субъект и предмет УЗРиОН.

3.Принципиальная схема процесса УЗРиОН.
4.Основные задачи, функции, методы и принципы УЗРиОН.
5.Распределение земельного фонда по категориям земель.
6.Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
7.Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова).
8.Распределение земель РФ по формам прав на землю.
9. Основные методы управления земельными ресурсами.
10. Единый государственный реестр недвижимости: история, задачи, состав системы.
11. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура.
12. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
13. Контроль соблюдения земельного законодательства, охрана и использование земель.
14. Организационно-правовой механизм УЗРиОН.
15. Экономический механизм УЗРиОН.
16. УЗРиОН в МО.
17. Определение эффективности системы УЗРиОН.
18. Характеристика и значение информации для УЗРиОН. Понятие информационного обеспечения системы. Земельно-информационная система.
19. Применение и методика нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.
20. Примеры УЗРиОН в зарубежных странах.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена
- статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ»
- статьей 38 ЗК РФ
- постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808

2. Приватизация земель это
- получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
- получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
- выкуп используемых земельных участков

3. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает
- создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- создание конкретных форм и условий землепользования
- создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования

4. Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется
- специальным нормативным актом правительства РФ
- административно-процессуальным кодексом РФ
- специальным федеральным законом

5. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся
- кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- абсолютная и дифференциальная рента на землю
- кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

6. Разграничение государственной собственности на землю является процессом
- установление прав на землю органов власти и местного самоуправления (нет)
- подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности (нет)

- подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

7. В систему государственного земельного контроля входят
   - совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
   - мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
   - требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства
8. Реформирование земельных отношений в мире производится по
   - пяти моделям
   - двум моделям
   - трем моделям
9. Рыночная стоимость объекта недвижимости это
   - величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости
   - величина, близкая к кадастровой стоимости земель
   - величина, необходимая для начисления земельного налога
10. Земельные отношения в стране – это…
    - политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
    - взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
    - стабилизация системы землепользования в стране
11. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для
    - органов государственной власти
    - органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний
    - органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель
12. Земельный налог в РФ поступает в бюджет
    - муниципальный бюджет
    - субъекта РФ и муниципальный бюджет
    - РФ
13. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится
    - осуществления разграничения государственной собственности на землю
    - создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
    - обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования
14. Оборот земель это
    - область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
    - купля-продажа и бесплатная приватизация земель
    - перевод земельных участков из одной категории в другую
15. Объектом управления земельными ресурсами является
    - земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
    - земельный фонд РФ в целом
    - земли муниципальных образований и конкретные земельные участки
16. Земельная политика государства – это…

- действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
- комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
- формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

17. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как
    - подчиненное праву государственной собственности
    - равное правам государственной и муниципальной собственности
    - приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю
18. Механизмом становления и развития оборота земель является
    - государственная регистрация прав на землю
    - банковский капитал
    - база данных о границах и характеристиках участков
19. Вторая модель земельной реформы наиболее широко применяется в
    - в странах Восточной Европы
    - в Латинской Америке
    - в Китае
20. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является
    - единая система государственной регистрации прав на недвижимость
    - двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности
    - система государственного учета недвижимости
21. Результатом муниципального земельного контроля является
    - акт проверки по устранению земельного правонарушения
    - документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
    - акт проверки соблюдения порядка землепользования
22. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по
    - планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
    - обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
    - распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления
23. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на
    - требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
    - земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
    - положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях
24. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на
    - на праве частной собственности на землю
    - на праве государственной собственности на землю
    - на смешанной форме собственности на землю
25. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является
    - предоставление их в собственность гражданам
    - государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
    - государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

26. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами относится
- обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
- проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования

27. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются
- территория РФ
- территория страны, регионов и муниципальных образований
- территория субъектов РФ

28. Предметом управления земельными ресурсами являются
- установление направлений землепользования
- организация использования земель, обеспечивающая потребности населения
- создание хозяйственно-правового статуса земель

29. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель
- общегосударственное, региональное и муниципальное
- пространственное, городское и ландшафтное
- с\х и промышленное

30. Дифференциальная земельная рента это
- арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях
- разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке
- добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю

31. Результатом производственного земельного контроля является
- проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель
- предоставление информации землепользователя в подразделение управления Росреестра о результатах производственного земельного контроля
- производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования

32. Основной целью управления земельными ресурсами определено
- обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
- получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
- организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества

33. Методами регулирования земельных отношений являются
- установление и взимание платы за землю
- землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль
- стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР

34. Направления регулирования земельных отношений составляют
- создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
- обеспечение качественного улучшения всех категорий земель
- планирование использования земель

35. Схема территориального планирования это

- документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
- документ, устанавливающий функциональные зоны
- документ, устанавливающий территориальные зоны

Курсовая работа

Курсовая работа содержит несколько заданий, алгоритм выполнения которых четко прописан в методических указаниях. Для каждого задания определена цель и содержание, изложена методика выполнения с необходимыми теоретическими пояснениями, формулами, таблицами, предложено ответить на ряд теоретических вопросов. Объектом проектирования может стать территория любого муниципального образования. Выбор объекта проектирования осуществляет сам обучающийся.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	86-100 (отлично)	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен самостоятельно применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
Базовый	71-85 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; участвовать в разработке и технико-экономическом обосновании отдельных разделов планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
Пороговый	51-70 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен применять стандартные методы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; участвовать в разработке и технико-экономическом обосновании отдельных разделов планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
Низкий	менее 51 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; не демонстрирует способность разрабаты-

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		вать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов и магистрантов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» магистрантами направления 21.04.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка материалов для научных статей;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- магистрантами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний магистрантов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку магистрантов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Порядок выполнения курсовой работы

Для выполнения курсовой работы обучающийся собирает сам или получает от руководителя:

1. Исходные данные природно-экономического и пространственно - территориального развития городского округа, поселения.
2. Статистические данные о демографической ситуации.
3. Картографический материал масштаба 1:10000; 1:5000; 1: 2000 (План современного использования городских территорий).
4. Задание на разработку курсовой работы

Содержание курсовой работы соответствует содержанию заданий методических указаний. Методика выполнения расчетов курсовой работы представлена в заданиях.

При выполнении части заданий курсовой работы предусмотрено использование специальных программ на ПЭВМ. Работа обучающегося над курсовой работой осуществляется в часы основных занятий в аудитории – под руководством преподавателя и самостоятельно, в часы самостоятельной подготовки.

При выполнении курсовой работы используются рекомендуемые литературные источники, инструктивные и нормативные материалы. Курсовая работа состоит из расчетно-пояснительной записки и графической частей, оформленных в соответствии с требованиями стандарта предприятия по оформлению текстовых и графических материалов кадастрового и градостроительного характера.

Все материалы курсовой работы сдаются преподавателю для проверки, после чего курсовая работа защищается обучающимся.

Содержание курсовой работы

Введение. Общие положения

Задание 1. Общая характеристика территории объекта исследования

Общие сведения

Природно-климатические условия

Характеристика земельных ресурсов

Комплексная (социо-эколого-экономическая) характеристика

Задание 2. Анализ использования земельных ресурсов объекта исследования

Анализ распределения земель по категориям, видам разрешенного использования

Анализ существующего использования земель

Анализ использования земель по формам собственности

Задание 3. Прогнозирование использования земельных ресурсов объекта исследования

Прогнозирование использования земель методом экстраполяции

Прогнозирование использования земель муниципального образования нормативным методом

Потребность объекта исследования в земельных ресурсах (синтез прогнозов)

Перераспределение земель объекта исследования по видам использования

Задание 4. Эффективность планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

Экономическое обоснование намечаемых мероприятий

Экологическое и социальное обоснование мероприятий

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD;
- учебный комплект по формированию и выпуску землеустроительных документов КРЕДО: «Землеустройство и кадастры».

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.