

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт леса и природопользования  
Кафедра «Лесоводства»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У1 Почвоведение

---

Направление (специальность) *21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»)*

Программа подготовки: прикладной бакалавриат  
Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) – 1 / 36

Разработчик

к.с.-х.н. доцент Абрамова Л.П.

Екатеринбург 2018

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	2
3. Место учебной практики (УП) в учебном процессе.....	4
4. Требования к результатам учебной практики.....	4
5. Учебная (полевая) практика.....	4
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	6
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
7. Образовательные технологии.....	7
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
7.1 Программное обеспечение.....	9

## **Введение**

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1 .10. 2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016

– Стандарт вуза СТБ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной практики «Почвоведение» является изучение методов полевого исследования, определения почв в полевых условиях по морфологическим признакам, освоение методики отбора образцов почвы для лабораторных исследований и приобретение навыков по выделению почвенных контуров в натуре.

Задачи дисциплины: освоение правил выбора места для закладки почвенных разрезов; ознакомление с методикой заложения и описания морфологических признаков, генетических горизонтов, почвенных разрезов; полевым анализом основных почвообразовательных факторов; взятие почвенных образцов и монолитов; ознакомление с основными типами лесных почв Уральского учебно-опытного лесхоза Уральского государственного лесотехнического университета (УУОЛ УГЛТУ); выполнение научно-исследовательских работ по изучению динамики плодородия почв в зависимости от рельефа, характера растительности, степени антропогенной нагрузки и других факторов; составление рекомендаций по рациональному использованию и улучшению лесорастительных свойств одной из почв изученного участка.

Изучение материала на лекциях, лабораторных занятиях и летней практике (включая самостоятельные занятия) позволяет студентам овладеть навыками, необходимыми в практической деятельности специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Землеустройство и кадастры»:

#### **Профессиональные (ПК):**

ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

### **3. Место учебной практики (УП) в учебном процессе**

УП «Почвоведение» входит в раздел учебного плана направления Б.2. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра кадастра недвижимости «Геодезия», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология».

### **4. Требования к результатам учебной практики**

*До начала прохождения практики по дисциплине «Почвоведение» обучающийся должен:*

**Знать:** морфологические признаки почв, генетические горизонты почв, распределение почв по Земному шару, почвообразовательные факторы, кислотность, щелочность почв, основные лесорастительные свойства почв, понятие о плодородии почв.

**Уметь:** ориентироваться на местности.

**Владеть:** методами химического анализа почв; терминологией принятой в почвоведении; способностью ориентироваться в специальной литературе.

*После прохождения практики по дисциплине «Почвоведение» обучающийся должен:*

**Знать:** основные типы почв Уральского учебно-опытного лесхоза Уральского государственного лесотехнического университета (УУОЛ УГ-ЛТУ), их плодородие, связь основных типов почв с растительностью, с рельефом.

**Уметь:** определять морфологические признаки почв в полевых условиях, описывать и выделять генетические горизонты, читать и составлять почвенные карты.

**Владеть:** техникой взятия почвенных образцов и монолитов.

### **5. Учебная (полевая) практика**

Учебная практика по Почвоведению – важнейшая часть учебного процесса и имеет важнейшее значение при подготовке инженеров профиля Земельный кадастр.

Изыскательские и разбивочные работы, топографические съемки, лесо-устроительные работы, планировка площадей при строительстве лесных объектов и т.д. - насущные инженерно-геодезические задачи при проектировании, строительстве и эксплуатации дорог и объектов лесного комплекса требуют знаний о почвах, их бережной эксплуатации и сохранении.

Учебная практика преследует цели:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса “Почвоведение”,
- ознакомление с организацией работ в полевых условиях.
- приобретение студентами навыков в работе в полевых условиях при исследовании почв,
- умение организовать работу коллектива,
- развитие интереса к научным исследованиям.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики для 4-х летнего срока обучения составляет 1.0 ЗЕ (36ч).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах).				Форма текущего контроля
		Инструктаж	Полевые работы	Камеральные работы	Лекции	
1	Организационные работы. Техника безопасности, распорядок и правила работы на практике	2				Допуск. Протокол по ТБ
2	Получение инструментов.	1				Готовность приборов
3	Заложение тренировочных почвенных разрезов под руководством преподавателя		9			Контроль заполнения бланков
4	Получение зада-				2	

	ния на картографирование.					
5	Полевые работы по почвенной съемке		12			Проверка правильности заложения и описания почвенных разрезов
6	Камеральные работы.			4		Проверка отчета
7	Оформление отчета и его защита			6		Зачет
	Итого	3	21	10	2	36

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Авторы, наименование	Год изд.	Кол. экз.	Кол. обуч.	Коэф. обес.
<b>Основная</b>					
1	Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение. М- Ростов на Дону .	2012	31	40	<b>0,75</b>
2	Горбылева, Анна Ивановна. Почвоведение [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по агроном. специальностям / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский ; под ред. А. И. Горбылевой. - 2-е изд., пере-раб. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.,.	2012	30	40	<b>0,75</b>
3	Хабаров А.В., Яскин А.А. Хабаров В.Я. Почвоведение ( под. Ред. Белоусова А.А.). М.: Колос.	2007	38	40	<b>0,5</b>
<b>Дополнительная</b>					
4.	Герасимова М.И., Строгонова М.Н., Можарова Н.В., Прокофьева Т.В. Антропогенные почвы: генезис, география, рекультивация. Учебное пособие. Под редакцией академика РАН Г.В. Добровольского. Смоленск: Ойкумена, 2003.268с.	2003	5	40	<b>0,125</b>

5	Гафуров Д.Г. Почвы Свердловской области (под ред. Г.И.Махониной) Из-во Уральского университета	2008	2	40	<b>0,05</b>
6	Аринушкина Е.В. Руководство по химическому анализу почв, М.: МГУ	1970	2	40	<b>0,05</b>
7	<b>Почва, город, экология</b> / Под общ. ред. Г. В. Добровольского, Отв. ред. М. Н. Строганов. - М. : Б. и., 1997. - 320 с. :	1997	1	40	<b>0,025</b>
8	Зеликов В.Д. Почвоведение с основами геологии. МГУЛ	1999	10	40	<b>0,25</b>
<b>Методические разработки</b>					
9	Луганская В.Д., Луганский В.Н., Стародубцева Н.И. Учебная практика по почвоведению. Екатеринбург	2010	85	40	1

#### Нормативно-справочная литература

1. ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения  
Источник: [http://www.znaytovar.ru/gost/2/GOST\\_2759388\\_Pochvy\\_Terminy\\_i.html](http://www.znaytovar.ru/gost/2/GOST_2759388_Pochvy_Terminy_i.html)
2. ГОСТ 17.4.2.01-81  
Охрана природы. Почвы. Номенклатура показателей санитарного состояния

Ссылки на Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы

1. [http://www.znaytovar.ru/gost/2/GOST\\_2759388\\_Pochvy\\_Terminy\\_i.html](http://www.znaytovar.ru/gost/2/GOST_2759388_Pochvy_Terminy_i.html)
2. <http://znanium.com/>
3. <http://e.lanbook.com/>

## 7. Образовательные технологии

Процесс организации познавательной деятельности студентов, обеспечивающий формирование заявленных компетенций, востребует разнообразия образовательных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде.

Лекционные занятия – традиционная форма проведения занятий, при этом предполагается использование средств мультимедиа. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование учебных умений по классическому образцу приобретения знаний. Также в процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения, такие как компьютерная презентация, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, индивидуальный проект.

Практические занятия – анализ и активное обсуждение информации, в том числе найденной в сети Интернет по теме занятия. Использование полученных знаний применительно к конкретным ситуациям своего города, района, области.

При проведении практических (семинарских) занятий используются:

- технологии создания и представления компьютерных презентаций;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;

Самостоятельная работа – обязательное условие обучения. Предполагает изучение международного опыта, инициативный поиск новой информации в сети Интернет или иными средствами.

Данные технологии обеспечивают формирование навыков и умений поиска и обобщения необходимой информации, самостоятельной работы, принятия решений в профессиональной сфере деятельности; способствуют формированию профессиональных способностей, повышают уровень сформированности общепрофессиональных и научных компетенций с порогового до повышенного уровня.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль осуществляется посредством системы балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы обучающихся».

– Уровень допуска к промежуточному контролю (зачету) должен быть не менее 15 баллов.

– На зачете обучающийся в зависимости от полноты ответа может получить от 51 до 100 баллов.

– Определенное количество баллов (максимум 30 баллов) по текущей аттестации начисляется за следующие виды работ, как камеральных, так и полевых:

- присутствие студента на практическом занятии – 1-5 баллов;
- активная работа студента на практическом занятии, выполнение всех видов работ – 1,5-5 баллов;
- защита отчетов - 1-5 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

## Лист контрольных мероприятий

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модулей учебной дисциплины	Текущая аттестация						Контрольные мероприятия			Итого	
	Защита отчетов	Выполнение Практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачет		Защита курсовой работы/проекта
Полевые работы	5					5	5				
Камеральные работы	5					5	5				
Обязательный минимум для допуска к зачету	5					5	5	0	51	0	100

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированная почвенная лаборатория.
2. Инструменты: лопата, стамеска, сантиметровая лента, шпагат, бумага для почвенных образцов, тетрадь (полевой дневник с бланками описания почвенных разрезов), ватман, рюкзак, компас, план лесного участка, аптечка, нож.
3. Задания для практических занятий.
4. Бланки заданий, нормативно-справочные таблицы, соответствующие отраслевые инструкции, ГОСТы (ОСТы).

#### 9.1 Программное обеспечение

1. MicrosoftOffice 2007