

**Министерство образования и науки РФ
ФБГОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Институт леса и природопользования
Кафедра лесной таксации и лесоустройства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2. Особоохраняемые природные территории

Направление (специальность) *21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»)*

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3 ЗЕ, 108ч.

Разработчик программы

Т.С.Воробьева

Екатеринбург 2018

Введение.....	3
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
7. Образовательные технологии.....	23
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	23
8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	24
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
Приложение.....	30

1. Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016 г.

– Стандарт вуза СТБ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

Обострение экологической ситуации, ограниченность лесных ресурсов, урбанизация породили проблему организации особо охраняемых территорий, а также рационального их использования. Выделение названных территорий в нашей стране началось в 50-е годы XX в., тогда и появилась необходимость разработки особой системы ведения хозяйства. Сейчас это самостоятельная ветвь науки производства и учебная дисциплина со своей целью, объектами, методами исследований.

1. Цель и задачи дисциплины

Основной **целью** преподавания дисциплины является формирование экологической культуры и грамотности обучающихся, осознание роли особо охраняемых природных территорий в решении экологических проблем, связанных с использованием лесосырьевых, минеральных и топливно-энергетических ресурсов, следствием которого является нарушение и деградация природных экосистем на больших территориях и акваториях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с основными категориями особо охраняемых природных территорий России, с их правовыми особенностями и режимом охраны;
- изучить порядок организации особо охраняемых природных территорий;
- выявление рекреационного потенциала особо охраняемых природных территорий с учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений;
- овладение основными принципами функционального зонирования особо охраняемых природных территорий в зависимости от их категорий и площади;

- определение хозяйственной, рекреационной, научной и других видов деятельности, а также их интенсивности в зависимости от категорий особо охраняемых природных территорий и их функционального зонирования;
- определение допустимых лесоводственных мероприятий, их интенсивности и организационно-технических параметров;
- государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
- разработка системы мероприятий по повышению устойчивости лесов.

Изучение материала на лекциях, практических занятиях (включая самостоятельные занятия) позволяет обучающимся овладеть навыками, необходимыми в практической деятельности специалиста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

До начала изучения дисциплины обучающийся должен

- знать** содержание указанных выше разделов обеспечивающих дисциплин;
- уметь** использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, исследовать компоненты лесных биоценозов, давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений, определять состав, структуру лесных насаждений;
- владеть** основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов
- иметь** представление об областях и объектах профессиональной деятельности бакалавров лесного дела.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать** основные нормативно-правовые документы и категории особо охраняемых природных территорий, их задачи, цели создания, классификация, режим охраны и функциональное зонирование;
- уметь** находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области использования особо охраняемых природных территорий, анализировать их состояние и динамику;
- владеть** методами, необходимыми для сохранения лесов высокой природоохранной ценности, обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов;
- иметь** представление об устройстве особо охраняемых природных территорий, порядке их организации и функционирования

- государственный кадастр особо охраняемых природных территорий
Профессиональные **компетенции** (ПК) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность (наименование) компетенции
ПК	Профессиональные компетенции:
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. Место дисциплины в учебном процессе

«Дисциплина «Организация особо охраняемых природных территорий» является дисциплиной по выбору обучающихся.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользователей; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рациональное использование и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- зоны с особыми условиями использования территории;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования.

Дисциплина готовит к решению ряда задач профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности:

- ведение Государственного кадастра недвижимости;

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;

в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в составлении технической документации и отчетности;
- обоснование научно-технических и организационных решений;

в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

в области проектной деятельности:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;

Для успешного усвоения дисциплины организация особо охраняемых территорий необходимы знания ряда других (обеспечивающих) дисциплин.

Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Экологический мониторинг	Лесоустройство	
2.	Основы природопользования	Лесоводство	
3.	Основы лесопаркового хозяйства	Геодезия	
4.	Таксация леса		

Дисциплины, обеспечивающие изучение организации особо охраняемых территорий:

- экологический мониторинг (разделы: мониторинг природных ресурсов);
- основы природопользования (разделы: экологические проблемы макроэкономики и природопользования, принципы и методы рационального природопользования; управление природопользованием);

- основы лесопаркового хозяйства (разделы: ландшафтная таксация, рубки в лесном хозяйстве и лесопарках, система их проведения; организация территории лесопарка);
- рекреационное лесоводство (разделы: устройство городских и рекреационных лесов, ландшафтно-лесоводственные мероприятия и благоустройство);
- таксация леса (разделы: таксация лесных массивов).
- геодезия (съемка местности геодезическими инструментами)

Дисциплины, сопутствующие дисциплины Организация особо охраняемых территорий

- лесоустройство; лесное ландшафтоведение; землеустройство, земельный и лесной кадастр (ориентирование линий на местности, геодезическое обоснование лесоустроительных и лесохозяйственных работ, геодезическое проектирование перенесения на местность объектов лесоустройства, проект выноса в натуру квартальной сетки, участков, заданной площади (под лесосеки);
- лесоводство (назначение хозяйственных мероприятий на данной территории).
- геодезия (съемка геодезическими приборами местности)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц/ Всего академических часов		
	Очная форма (4 семестр)	Заочная форма	
Контактная работа с преподавателем:	1,5/ 54	0,33/ 12	
занятия лекционного типа	0,6 / 22	0,1 / 4	
занятия семинарского типа	0,9 / 32	0,23 / 8	
в том числе: семинары			
практические занятия	0,9 / 32	0,23/ 8	
практикумы			

лабораторные работы			
другие виды контактной работы (КСР)			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся	1,5 / 54	2,67 / 96	
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирования (КР/КП)			
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль			
Вид промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачёт (З)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	3 / 108	

5. Содержание дисциплины

№ разд. модуля, подразд., пункта, подпункта.	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/	Код формируемых компетенций
		аудиторная работа		самостоятельная работа			
		очн	Заочное (очно-заочное)	очн	заочное		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	<i>Значение дисциплины</i>	1	1	4	5	(1,2,5)	ПК-2
1.1	Цели и задачи охраны природы						
1.2	Основное назначение особо охраняемых природных террито-						
1.3	рий Особо охраняемые природные террито- рии в прошлом и современном мире						
2	<i>Правовое регулирование особо охраняемых природных террито- рий</i>	2	1	8	5	(1,2,4,6,7,17)	ПК-2
2.1	Экологическое законо-						
2.2	дательство России Правовые нормы в сфере использования особо охраняемых природных террито- рий						
3	<i>Категории особо охраняемых природных территорий</i>	2	2	10	5	(1,2,4,5)	ПК-2
3.1	Классификация						
3.2	Глобальные сети						
3.3	Категории особо охраняемых природных территорий России						
4	<i>Государственные природные заповедники</i>	2		4	5	(1,2,4,5,8,9)	ПК-2
4.1	Определение, характеристика, цели создания						
4.2	Режим охраны						
4.3	Виды деятельности						
4.4	Функциональное зонирование территории						

5	<i>Национальные и природные парки</i>	2		4	5	(1,2, 4, 5,10)	ПК-2
5.1	Назначение, общая характеристика, цели и задачи						
5.2	Режим охраны						
5.3	Виды деятельности						
5.4	Функциональное зонирование территории						
6	<i>Государственные природные заказники и памятники природы</i>	2		4	5	(1,2, 4, 5,11)	ПК-2
6.1	Назначение, общая характеристика, цели и задачи						
6.2	Режим ведения хозяйства, Функциональное зонирование территории						
6.3							
7	<i>Лечебно-оздоровительные местности и курорты; дендрологические парки и ботанические сады</i>	2		6	5	(1,2, 4, 5,)	ПК-2
7.1	Назначение, общая характеристика, цели и задачи						
7.2	Режим ведения хозяйства, Функциональное зонирование территории						
7.3							
8	<i>Иные категории особо охраняемых природных территорий</i>	1		6	6	(1,2, 4, 5,12, 15)	ПК-2
8.1	Особенность образования, характеристика, цели и задачи						
8.2	Режим охраны и допустимые виды дея-						

8.3	тельности Особо охраняемые природные территории регионального и местного значения						
9	<i>Порядок организации особо охраняемых природных территорий</i>	2		4	10	(1,2, 3, 5,16, 19)	ПК-2
9.1	Экологическое обследование территории Состав материалов и порядок подготовки документов, обосновывающих необходимость придания статуса особо охраняемой природной территории						
9.2							
10	<i>Режим природопользования на особо охраняемых природных территориях</i>	2	4	4	20	(1,2, 3, 4,5,6 , 17,1 8)	ПК-2
10.1	Общие условия природопользования Пользование объектами животного мира Научно-исследовательская деятельность Эколого-просветительская деятельность Организация и ведения лесного и лесопаркового хозяйства на особо охраняемых природных территориях						
10.2							
10.3							
10.4							
10.5							
11	<i>Государственный ка-</i>	4	4	4	24	(1,2,	

11.1	<i>дастр особо охраняемых природных территорий</i>					3, 4,5,6 , 16,1 7)	ПК- 2
11.2	Цели и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий						
11.3	Содержание и структура государственного кадастра особо охраняемых природных территорий Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.						
	Итого	22	12	54	96		

5.1. Содержание дисциплины

1. Значение дисциплины.

Цели и задачи охраны природы. Особо охраняемые природные территории - эффективная форма охраны типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия. Предпосылки, подходы создания особо охраняемых природных территорий, их доля в современном мире, России и степень их антропогенной трансформации.

2. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий

Экологическое законодательство России. Закон «Об особо охраняемых природных территориях», закон «Об охране окружающей среды», Лесной кодекс, Земельный кодекс и другие нормативно-правовые документы, регулирующие использование природных ресурсов особо охраняемых природных территорий..

3. Категории особо охраняемых природных территорий

Классификация особо охраняемых природных территорий Международного союза охраны природы. Территории всемирного наследия. Биосфер-

ные резерваты. Водно-болотные угодья. Особо охраняемые природные территории России федерального, регионального и местного значения.

4. Государственные природные заповедники

Определение, цели создания. Задачи, возлагаемые на заповедники. Порядок образования государственных природных заповедников. Статус государственных природных заповедников, режим их охраны. Научно-исследовательская деятельность в заповедниках. Эколого-просветительская деятельность. Функциональное зонирование территории.

5. Национальные и природные парки

Назначение, общая характеристика, цели и задачи. Национальные и природные парки как природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения. Рекреационная деятельность. Функциональное зонирование территории. Отличия национального парка от природного парка. Режим охраны.

6. Государственные природные заказники и памятники природы

Основные задачи охраны природы и назначения природных ресурсов заказников. Федеральные и региональные заказники. Комплексные, биологические, палеонтологические, гидрологические и геологические заказники. Режим ведения хозяйства, Функциональное зонирование территории. Памятники природы как уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения. Перечень объектов, имеющих статус памятников природы. Использование памятников природы.

7. Лечебно-оздоровительные местности и курорты; дендрологические парки и ботанические сады

Функционирование и режим дендрологических парков и ботанических садов. Их задачи: создание специальных коллекций растений в целях сохранения биоразнообразия и обогащения растительного мира, осуществления научной, учебной и просветительской деятельности. Лечебно-оздоровительные местности и курорты, округа санитарной и горно-санитарной охраны. Функциональное зонирование округов санитарной охраны.

8. Другие категории особо охраняемых природных территорий

Особо охраняемые природные территории регионального и местного значения. Лесопарки, охраняемые природные ландшафты, городские парки, памятники ландшафтной архитектуры, парки-выставки, береговые полосы. Цели и задачи. Организация, финансирование и содержания особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения.

9. Порядок организации особо охраняемых природных территорий

Состав материалов комплексного экологического обследования территории, обосновывающих необходимость придания ей статуса особо охраняемой природной территории, представляемых на государственную экологическую экспертизу. Состав материалов, представляемых в исполнительный орган государственной власти субъекта РФ для принятия решения об организации особо охраняемой природной территории. Государственная экологическая экспертиза. Эколого-экономическое обоснование создания особо охраняемых природных территорий.

10. Режим природопользования на особо охраняемых природных территориях

Общие условия рационального природопользования при дифференцированной системе охраны. Рациональное использование и охрана водных ресурсов и недр, геологическое изучение на особо охраняемых природных территориях. Охрана и использования животного мира, водных биологических ресурсов. Экологический мониторинг на особо охраняемых природных территориях. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях.

11. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий

Задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Содержание сведений о правовом статусе и нормативной правовой базе функционирования, географическом положении, границах и площади, административной и ведомственной подчиненности, режиме и способах особой охраны этих территорий и других дополнительных сведений, имеющих отношение к особо охраняемым природным территориям. Разделы кадастра, учетные единицы. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.

**Перечень и содержание лабораторных (практических, семинарских) и др.
видов учебных занятий**

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Литература
			очн.	Заоч.	
1	4,5, 6,7, 8	Составление учетной документации по особо охраняемой природной территории	6	1	(1,2,3,4,16)
2		Распределение площадей по категориям земель и преобладающим породам	4	1	(1,2,3,4,8,9, 10,11,)
3	4,5, 6,7, 8	Функциональное зонирование территории	6	1	(1,2,3,4,8,9, 10,11,)
4	10, 11	Установочные сведения, территориальная структура особо охраняемой природной территории и основные природные характеристики	5	1	(1,2,3,4,16)
5	10, 11	Организационное и финансовое обеспечение функционирования ООПТ	4	2	(1,2,3,4,8,9, 10,11, 17,18)
6	10, 11	Составление картографического материала, схемы зонирования и схема экспликации земель	6	2	(1,2,3,4,8,9, 10,11,16 17,18)
Итого			32	8	

1. Составление учетной документации по особо охраняемой природной территории:

1. Кадастровый № ООПТ, соответствующий номер(а) земельного кадастра:
2. Название (полное официальное): Памятник природы
3. Код СОАТО (ОКАТО):
4. Кластерность:

5. Местоположение ООПТ в структуре административно-территориального деления.

- субъект РФ:

- административное образование:

6. Категория: памятник природы

7. Профиль: ботанический

8. Статус: местный

9. Год создания:

10. Общая площадь, га:

11. Нормативно-правовая основа функционирования.

2. Распределение площадей по категориям земель и преобладающим породам. Государственные и природные заповедники, национальные парки, природные парки, заказники, памятники природы дендрологические парки и ботанические сады, леса рекреационного назначения.

3. Функциональное зонирование территории. В целях установления режима ООПТ проводят зонирование территории (особо охраняемая, заповедная, рекреационная и т.п.)

4. Установочные сведения, территориальная структура особо охраняемой природной территории и основные природные характеристики

5. Организационное и финансовое обеспечение функционирования ООПТ:

- Численность собственного штата.

- Юридические (физические) лица, ответственные за обеспечение охраны ООПТ

- Охрана ООПТ и охранной зоны

- Научная деятельность на территории ООПТ

1) Научное исследование:

2) Научное исследование:

Годы работы (план):

Название и адрес организаций, выполнявших работы:

- Эколого-просветительская, лечебно-оздоровительная и рекреационная деятельность на территории ООПТ

- Затраты на содержание ООПТ по типам и источникам финансирования:

6. Составление картографического материала, схемы зонирования и схема экспликации земель: морской частей), протяженности и ширине территории, экспликации земель (с указанием категорий земель). ... Карта (карта-схема) «Схема функционально-го зонирования проектируемой ООПТ федерального значения»

4. Перечень самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ раздела	Тема (вид) работы	Количество часов		Литература
		очн.	заоч.	
Темы для самостоятельной подготовки				
3	Территории Всемирного наследия	2	6	5
3	Биосферные резерваты	2	6	5
3	Водно-болотные угодья	2	6	5
8	Особо охраняемые природные территории Свердловской области	4	6	12
8	Особо охраняемые природные территории в границах г.Екатеринбурга	4	6	15
9	Государственная экологическая экспертиза	2	10	13
9	Эколого-экономическое обоснование создания особо охраняемых природных территорий	4	8	20
10	Экологический мониторинг на особо охраняемых природных территориях	2	6	14
	Итого	22	50	
1-10	Текущая проработка теоретического материала	16	20	
4-8, 10	Подготовка к практическим занятиям	16	22	
	Всего	54	96	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Приказ Госкомэкологии РФ от 10.04.98 № 205 Об утверждении положения о научно-исследовательской деятельности государственных природных заповедников государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды

(http://kurilskiy.ru/files/doc/law/pologenie_NIR.rtf)
5. Земельный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета - 30 октября 2001 г.
6. Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 136-ФЗ / Российская газета, 2006

1. Основная и дополнительная учебная литература

№ п/ п	Автор, наименование	Год издания	Количество эк-земпляров
Основная литература			
1	Фимушин Б.С., Сычугова О.В., Уварова С.С. Организация и устройство особо охраняемых территорий: Учеб. пособие. Екатеринбург: РИС Урал. гос. лесотехн. ун-та, 2008. 127 с.	2008	60
2	Об особо охраняемых природных территориях Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ. (http://www.icfinternational.ru/doc_files/oopt.pdf)	2006	эл. ресурс
<i>Дополнительная</i>			
3	Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 04 декабря 2006 г.	2006	20

	№ 136-ФЗ / Российская газета, 2006		
4	Шестакова А.С. Охраняемые природные территории России: правовое регулирование. Аналитический обзор федерального законодательства. М.: Изд-во КМК, 2003. 352 с. (http://zapoved.ru/files/file04.pdf)	2003	эл. ресурс
5	Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории: Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. 119 с. (www.twirpx.com/file/481532/)	2003	эл. ресурс
6	Об охране окружающей среды. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. / Российская газета, 2002, № 18	2012	эл. ресурс
7	Земельный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета - 30 октября 2001 г.	2012	эл. ресурс
8	Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР" (http://nkosterev.narod.ru/met/zakon/zapoved.doc)	2014	эл. ресурс
9	Приказ Госкомэкологии РФ от 10.04.98 № 205 Об утверждении положения о научно-исследовательской деятельности государственных природных заповедников государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды (http://kurilskiy.ru/files/doc/law/pologenie_NIR.rtf)	1998	эл. ресурс
10	Положение о национальных природных парках Российской Федерации. Утверждено постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 10 августа 1993 г. № 769	1993	эл. ресурс
11	«Об утверждении Примерных положений о государственных природных заказниках и памятниках природы». Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 16 января 1996 г. № 20	1996	эл. ресурс
12	"Об особо охраняемых природных терри-	2005	эл. ресурс

	ториях Российской Федерации" Областной закон от 21.11.2005 №105-ОЗ		
13	Матвеев А.В., Котов В.П. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: Учебное пособие. – СПбГУАП. СПб., 2004. – 104 с.	2004	15
14	Пшеничникова Л.С. Мониторинг лесных экосистем: Учебное пособие для студентов специальности 260400. – Красноярск: СибГТУ, 2005. – 184 с.	2005	40
15	Положения «Об особо охраняемых природных территориях местного значения в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 28 сентября 2009 года № 4254 (http://www.egd.ru/docs/acts/_aview_b4600)	2009	эл. ресурс
	<i>Методическая литература</i>		
16	Организация особо охраняемых территорий. Методические указания по изучению теоретического курса и выполнению практических заданий студентам специальности 260500 очной и заочной форм обучения по дисциплине «Организация особо охраняемых территорий». Екатеринбург, 2005. 23 с.	2005	100
17	Об утверждении Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях Приказ МПР РФ от 16 июля 2007 г. N 181 (http://www.forestforum.ru/upload/upload/Le_sopolzovanie_OOPT.doc)	2015	эл. ресурс
18	"Об утверждении Правил ухода за лесами" Приказ МПР РФ от 16 июля 2007 г. N 185 (http://www.forestforum.ru/info/laws/normativy/Tending_rules.doc)	2015	эл. ресурс
19	В.Б. Степаницкий, М.Г. Синецын. Методические рекомендации по организации особо охраняемых природных территорий регионального значения – г.Красноярск, 2008. – 140с.	2008	эл. ресурс
20	А.В.Суслов «Устройство особо охраняемых природных территорий».Методические указания для выпол-	2012	10

	нения практических занятий для направления «Лесное дело». Г.Екатеринбург, УГЛТУ		
--	---	--	--

Интернет–ресурсы

22. Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

23. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: : <http://znanium.com>.

24. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (3 часов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для формирования необходимых профессиональных компетенций при проведении практических и лекционных занятий применяются интерактивные методы обучения: анализ практических ситуаций, лекция-презентация

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения

Тема. Особо охраняемые природные территории					
1	Лекция	1.1. Национальные парки	Презентация	1	0,5
2	Лекция	1.2. Заповедники	Презентация	2	0,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
Способность выделять функциональные зоны и территорию по видам рекреации и размещать рекреационные объекты на ООПТ (ПК-21)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, Выполнение и защита практической работы	4(4)

Текущий контроль знаний обучающихся (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ПК-2 являются вопросы для самоконтроля, по темам дисциплины (Приложение 1).

Текущий контроль (выполнение и защита контрольной работы) формирования компетенции ПК-2 .

Задания и требования для выполнения практической работы приведены в методических указаниях. При защите практической работы обучающийся должен дать объяснение по выполнению и ответить на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса. Выполнение и защита практической работы является обязательным условием для допуска обучающегося к зачету по дисциплине.

Цель практической работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по ООПТ.

Задача практической работы – проверка знаний и практических навыков по ООПТ.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Обучающийся выполняет практическую работу по заданию преподавателя. Руководитель осуществляет текущее руководство, которое включает: система-

тические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи обучающемуся; контроль выполнения работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Порядок предоставления практической работы включает следующие действия:

1. Завершенная практическая работа представляется обучающимся на кафедре за неделю до ее защиты.

2..Защита практической работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Промежуточный контроль (контрольные вопросы к зачету), формирования компетенции ПК-2.

Фонд оценочных средств для текущей аттестации представлен в приложениях 1.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции):

Выше85% - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

71-85%- - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

51-70%- - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

ниже 51% - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки,

которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции):

Выше85%: выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

71-85%- выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

51-70%-: выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на удовлетворительном уровне способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ниже 51%: студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции):

Выше85балл- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

71-85балл- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоя-

тельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

51-70балл- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

ниже 51балл - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	выше85%	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	71-85%	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	51-70%	Теоретическое содержание курса освоено

		но частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	ниже 51%	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Фимушин Б.С., Сычугова О.В., Уварова С.С. Организация и устройство особо охраняемых территорий: Учеб. пособие. Екатеринбург: РИС Урал. гос. лесотехн. ун-та, 2008. 127 с.
2. Об особо охраняемых природных территориях Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.

http://www.icfinternational.ru/doc_files/oopt.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 136-ФЗ / Российская газета, 2006
2. Шестакова А.С. Охраняемые природные территории России: правовое регулирование. Аналитический обзор федерального законодательства. М.: Изд-во КМК, 2003. 352 с. (<http://zapoved.ru/files/file04.pdf>)
3. Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории: Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. 119 с. (www.twirpx.com/file/481532/)
4. Об охране окружающей среды. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. / Российская газета, 2002, № 18
5. Земельный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета - 30 октября 2001

6. Земельный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета - 30 октября 2001 г.

7. Положения «Об особо охраняемых природных территориях местного значения в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 28 сентября 2009 года № 4254

(http://www.egd.ru/docs/acts/_aview_b4600)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести конспектирование учебного материала;- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

	<p>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Практическая работа	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.</p>
Зачет	Подготовка к зачету по предлагаемым вопросам

Приложение 1.

Вопросы к зачету

1. Заказники. Определение цели и виды заказников
2. Памятники природы. Определение, цель. Использование и функциональное зонирование
3. Дендрологические парки и ботанические сады
4. Природные парки. Определение, задачи и зонирование территории
5. Отличие природных парков от национальных парков
6. Заказники. Определение цели и виды заказников
7. Дендрологические парки и ботанические сады
8. Природные парки. Определение, задачи и зонирование территории
9. Памятники природы. Определение, цель. Использование и функциональное зонирование
10. Лечебно-оздоровительные местности и курорты

11. ООПТ федерального значения (3 вида, назовите основные отличия между ними)
12. ООПТ регионального значения. Задачи и режим природопользования лесопарков
13. Отличие национальных парков от заповедников
14. Природные парки. Определение, задачи и зонирование территории
15. Отличие природных парков от национальных парков
16. Заказники. Определение цели и виды заказников
17. Памятники природы. Определение, цель. Использование и функциональное зонирование
18. Лечебно-оздоровительные местности и курорты
19. Заповедники. Определение и задачи
20. Режим природопользования и функциональное зонирование заповедников
21. Определение национальных парков. Задачи.
22. Режим природопользования и функциональное зонирование национальных парков
23. Отличие национальных парков от заповедников
24. Природные парки. Определение, задачи и зонирование территории
25. Отличие природных парков от национальных парков
26. Заказники. Определение цели и виды заказников
27. Памятники природы. Определение, цель. Использование и функциональное зонирование
28. Лечебно-оздоровительные местности и курорты
29. Дендрологические парки и ботанические сады
30. ООПТ федерального значения (3 вида, назовите основные отличия между ними)
31. ООПТ регионального значения. Задачи и режим природопользования лесопарков
32. Режим природопользования и функциональное зонирование национальных парков
33. Отличие национальных парков от заповедников
33. ООПТ местного значения (городские парки, скверы, береговые полосы и др). Задачи и режим природопользования
34. Научные исследования на ООПТ
35. Заповедники. Определение и задачи