

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Институт леса и природопользования
Кафедра ландшафтного строительства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 «Основы ландшафтоведения»

Направление (специальность) *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»*
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 4 ЗЕ, 144 ч.

Разработчик программы к.с.-х. н., доцент, А.М. Морозов

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП.....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Занятия лекционного типа.....	6
5.2. Занятия семинарского типа.....	7
5.3. Другие виды контактной работы с преподавателем (КСР).....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7. Образовательные технологии.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	12
8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	13
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	18
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015 г. № 1084;

- утвержденного рабочего учебного плана УГЛТУ по программе подготовки академический бакалавриат по направлению подготовки – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиля подготовки – «Земельный кадастр»

– Стандарта вуза СТВ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

Актуальность и область применения дисциплины

Ландшафтоведение дисциплина изучающая сложные природные и природно-антропогенные геосистемы – ландшафты как части географической оболочки Земли. Ландшафтоведение рассматривает происхождение, структуру, изменение, пространственную дифференциацию и интеграцию ландшафтов, а также их отдельные свойства, взаимосвязи элементов и морфологических частей, их изменения под влиянием природных и антропогенных факторов. В пределах ландшафтоведения сформировался ряд направлений: морфология ландшафта, геотопология, геохимия ландшафта, физика ландшафта, прикладное ландшафтоведение и др.

Актуальность данной дисциплины подтверждается областью применения выпускниками, полученных в ходе обучения навыков и умений, а именно при создании устойчивых, эстетически ценных культурных ландшафтов, предназначенных главным образом для рекреации, выполняющих познавательные и оздоровительные функции. Создание, а точнее трансформация природно-антропогенных геосистем, подвергшихся за частую, сильным изменениям при нерациональном природопользовании, не возможно без основополагающих знаний о законах и процессах в формировании природных ландшафтов.

Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Дисциплина ландшафтоведение позволяет сформировать понимание у студентов о структуре, строении, устойчивости, динамике и др. свойствах и закономерностях протекающих в природных ландшафтах (геосистемах). При изучении смежных дисциплин: почвоведение, дендрология, эстетика, основы лесопаркового хозяйства и др., полученные знания позволяют сформировать более целостные представления о значении и функционировании отдельных компонентов ландшафтов.

Особенности изучения дисциплины

При изучении дисциплины ландшафтоведение главной особенностью является рассмотрение объекта изучения – ландшафта, как сложной природно-антропогенной геосистемы локального уровня, являющейся структурной единицей географической оболочки. При этом, для формирования представлений о структуре, функционировании, динамике устойчивости и др. целостных свойствах ландшафта необходимы знания о его компонентах. Таким образом, при изучении дисциплины главной особенностью является объект изучения - сложные природно-антропогенные геосистемы и системный подход в изучении.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	
Аудиторные занятия, час	54	
В том числе:		
Лекции (Л)	22	
Практические занятия (ПЗ)	32	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студентов (СР), час	90	
В том числе:		
Курсовая работа (КР)		
Курсовой проект (КП)		
Зачет (З)		
Экзамен (Э)		
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	
Вид итогового контроля	зачет	

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: дать студентам основы теоретических знаний в области ландшафтоведения.

Задачи дисциплины: познакомить с основными методами и критериями оценки ландшафтов как ресурсной базы туризма и туристской деятельности, а также изучить общее современное состояние ландшафтных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

До начала изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные законы экологии, строение географической оболочки и физико-климатические процессы и явления протекающие в ней.
- **Уметь:** систематизировать и обобщать получаемый информационный материал.
- **Владеть:** навыками работы с планами, картами, математической обработки цифровых данных, закладки пробных площадей, ориентирования на местности.

– **Иметь представление:** о структуре и функционировании экосистем, разнообразии природно-климатических условий, физико-географической зональности.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

– **Знать:** основные понятия ландшафтоведения, особенности природно-антропогенных ландшафтов, особенности функционирования, структуры, динамики, устойчивости различных геосистем.

– **Уметь:** применять полученные данные для характеристики природных ландшафтов. Он должен уметь описать все основные компоненты: рельеф, климат, биоценоз и др. Иметь основные представления о наиболее характерных типах ландшафтов

- **Владеть:** навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом.

– **Иметь представление:** об организациях, занимающихся эксплуатацией уникальных ландшафтов с различной степенью заповедности (заповедники, заказник, национальный и природный парки).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
(ПК-2)	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. Место дисциплины в учебном процессе

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	физическая география,	таксация,	эстетика ландшафта
2.	геодезия	экология	ландшафты Урала.
3.	ботаника	почвоведение,	
4.	почвоведение		
5.	картография		
6	геология		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц/ Всего академических часов		
	Очная форма (4 семестр)		
Контактная работа с преподавателем:	54		

занятия лекционного типа	32		
занятия семинарского типа	22		
в том числе: семинары			
практические занятия	22		
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы (КСР)			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся	90		
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирования (КР/КП)			
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль			
Вид промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачёт (З)			
Общая трудоемкость дисциплины	144		

5. Содержание дисциплины

5.1 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/	Код формируемых компетенций
		Контактная работа		Самостоятельная			
		Очная форма обучения		Очная форма обучения			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вводная лекция (цель и задачи изучения дисциплины)	6		10		1,3	ПК-2
2	Основные закономерности территориальной физико-географической дифференциации. Географическая зональность. Азональные закономерности	5		16		3,6,11	ПК-2
3	Внутриландшафтная (морфологическая) дифференциация. Ландшафт как основная физико-географическая единица	5		16		7,12,10	ПК-2
4	Понятие о структуре ландшафта.	5		16		5,8,9	ПК-2

	Границы ландшафта. Морфология ландшафта. Развитие ландшафта						
5	Воздействие человека на ландшафт	5		16		4,6,10	ПК-2
6	Классификация ландшафтов	6		16		5,8	ПК-2
	Итого	32	22	90			

5.2 ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	1	Этапы развития отечественного ландшафтоведения. Вклад русских учёных в развитие ландшафтной географии.	2		1,3,6,9
2	1	Главные понятия классического ландшафтоведения: ландшафтная оболочка, природный территориальный комплекс (ПТК), ландшафт.	2		10,11,12
3	2	Системный подход в ландшафтоведении. Развитие представления о геосистемах	2		2,6,8
4	2	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов. Примеры информационных межкомпонентных связей	2		5,4,8
5	2	Морфологическое строение ландшафтов. Анализ морфологических единиц на крупномасштабных ландшафтных картах.	2		5,6,7
6	3	Классификация ландшафтов. Система классификационных единиц. Анализ ландшафтной структуры на региональных ландшафтных картах.	2		3,6,8
7	4	Знакомство с методикой составления крупномасштабных ландшафтных карт на основе топографических и тематических карт.	4		1,3,6,9
8	4	Особенности функционирования ландшафтов в разных природных зонах.	2		10,11,12
9	5	Виды антропогенных ландшафтов и их картографирование.	4		2,6,8
10	5	Интерпретация прикладных ландшафтных карт.			5,4,8
11	5	Критерии оценки эстетичности ландшафтов.	4		1,3,6,9
12	6	Виды ландшафтных моделей.			10,11,12
Итого			22		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п.	Вид работы	Кол-во часов	Вид контроля
1	Главные понятия классического ландшафтоведения: ландшафтная оболочка, природный территориальный комплекс (ПТК), ландшафт.	8	Вопросы на зачете
2	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов. Примеры информационных межкомпонентных связей	8	Вопросы на зачете
2	Основные факторы, определяющие явление зональности	8	Вопросы на зачете
2	Основные факторы, определяющие явление азональности.	8	Вопросы на зачете
2	Характерные проявления азональности в географической оболочке Земли.	8	Вопросы на зачете
3	Внутриландшафтная (морфологическая) дифференциация	9	Вопросы на зачете
3	Ландшафт как основная физико-географическая единица	9	Вопросы на зачете
3	Различные научные подходы при определении термина «ландшафт» (герграфическое, естественно-научное)	10	Вопросы на зачете
4	Понятие о структуре ландшафта.	8	Вопросы на зачете
4	Границы ландшафта. Морфология ландшафта. Развитие ландшафта.	6	Вопросы на зачете
	Итого		
1-6	Текущая проработка теоретического материала	4	Вопросы на зачете
1-6	Подготовка к практическим занятиям	4	Вопросы на зачете
	Всего	90	

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература					
1	Ландшафтоведение : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков ; [рец.: А. В. Евсеев, Д. Н. Маторин]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия,	2013	5	15	0,3

	2013. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство) (Бакалавриат) (Учебник). - ISBN 978-5-7695-9769-5 : 572.00 р.				
Дополнительная литература					
4	Агальцова, Валентина Александровна. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Лесное хоз-во и лесное стр-во" / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 2008. - 213 с.	2008	50	20	2,5
5	Агальцова, Валентина Александровна. Основы лесопаркового хозяйства : учеб. пособие для студентов очного, вечернего и заоч. обучения специальностей 250201 (260400) и 250203 (260500) / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2006. - 111 с.	2006	8	20	0,4
6	Горохов, Владислав Андреевич Зеленая природа города : учебное пособие по направлению "Архитектура" / В. А. Горохов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. : в 2 т. - Москва : Архитектура-С, 2012. - 528 с.	2012	7	20	0,35

Нормативно-справочная литература

1. Временная методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы при организации туризма, экскурсий, массового повседневного отдыха и временные нормы нагрузок. - М., 1987. 1 экз.

2. ОСТ 56-100-95 Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы. - М., 1995. 1 экз.

Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы

1. [Вишнякова, С. В.](#) Основы лесопаркового хозяйства. Ландшафтный анализ территории [Текст] : метод. указания к выполнению самостоят. практ. работы для студентов заоч. и оч. форм обучения по специальностям 250201 "Лес. хоз-во", 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во", 250100 "Лесное дело" / С. В. Вишнякова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 18 с. **72 экз.**

2. [Вишнякова, С. В.](#) Основы лесопаркового хозяйства. Построение ландшафтной (пейзажной) группы [Текст] : метод. указания к выполнению самостоят. практ. работы для студентов заоч. и очной форм обучения специальности 250201 "Лесное хоз-во", 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" и 250100 "Лесное дело" по дисциплине "Основы лесопаркового хоз-ва" / С. В. Вишнякова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 16 с. **75 экз.**

3. Сродных Т.Б. Принципы подбора и приемы построения композиционных групп при озеленении озелененных мест. Ч.1., Ч.2. Метод. указания к выполнению самостоят. практ. работы студентов. Екатеринбург, 1996. **10 экз.**

4. Карты и таксационные описания кварталов лесопарка им.Лесоводов России и Шарташского лесопарка.

7. Образовательные технологии

Для формирования необходимых профессиональных компетенций при проведении практических и лекционных занятий применяются интерактивные методы обучения: анализ практических ситуаций, лекция-презентация.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Вводная лекция (цель и задачи изучения дисциплины)					
1	Лекция	1.1. Этапы развития отечественного ландшафтоведения. Вклад русских учёных в развитие ландшафтной географии.	Презентация	1	0,5
Раздел 2. Основные закономерности территориальной физико-географической дифференциации. Географическая зональность. Азональные закономерности					
	Практическое занятие	2.1. Системный подход в ландшафтоведении. Развитие представления о геосистемах	Презентация	1	0,5
3	Практическое занятие	2.2. Морфологическое строение ландшафтов. Анализ морфологических единиц на крупномасштабных ландшафтных картах.	Презентация	1	0,5
Раздел 3. Внутриландшафтная (морфологическая) дифференциация. Ландшафт как основная физико-географическая единица					
4	Практическое занятие	3.1. Ландшафт как основная физико-географическая единица	Презентация	1	0,5
Раздел 4. Понятие о структуре ландшафта. Границы ландшафта. Морфология ландшафта. Развитие ландшафта					
5	Практическое занятие	4.1. Знакомство с методикой составления крупномасштабных ландшафтных карт на основе топографических и тематических карт.	Презентация	2	0,5
6	Практическое занятие	4.3. Границы ландшафта. Морфология ландшафта. Развитие ландшафта	Презентация	1	0,5
Раздел 5. Классификация ландшафтов					
7	Практическое занятие	5.1. Виды антропогенных	Презентация	2	0,5

		ландшафтов и их картографирование.			
ИТОГО				18	6,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное обучение
Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-2)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование. Выполнение и защита контрольной работы	7

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ПК-2 являются вопросы для самоконтроля, задачи, тесты, задания по темам дисциплины

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-21):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на удовлетворительном уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-2):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент

способен на среднем уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен проводить оценку использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой

		обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

Ландшафтоведение : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков ; [рец.: А. В. Евсеев, Д. Н. Маторин]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство) (Бакалавриат) (Учебник). - ISBN 978-5-7695-9769-5 :

Дополнительная

литература

Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Лесное хоз-во и лесное стр-во" / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 2008. - 213 с.

Основы лесопаркового хозяйства : учеб. пособие для студентов очного, вечернего и заоч. обучения специальностей 250201 (260400) и 250203 (260500) / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2006. - 111 с

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>
2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библиоконсорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.

3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
10. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический</p>

	характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам; - написание и защиту контрольной работы

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 pk
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
6. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный (мультимедийный) класс с выходом в Интернет (интерактивная доска, проектор, компьютеры) ауд. 2-320;
2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютеры);
3. Современные лесотаксационные приборы и инструменты (буссоль геодезическая, мерная лента, рулетка, высотомеры различных конструкций, мерные вилки различных типов,;);
4. Программное обеспечение в соответствии с п.6.2;
5. Задания для практических занятий (материалы лесоустройства, карты, таксационные описания лесопарков).
6. Бланки заданий, нормативно-справочные таблицы, соответствующие ГОСТы (ОСТы).