

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНА:

Кафедрой ЗиК

Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП

Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель 
/С.С. Постникова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Основы градостроительства и планировка населённых мест

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 5 ЗЕ (180 часов)

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик Мезенина О.Б.

Екатеринбург, 2018 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.Перечень самостоятельной работы обучающихся	16
6.Образовательные технологии	17
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
10.Приложения	30

Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016 г.

– Стандарт вуза СТВ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Изучение градостроительства в современных условиях приобретает особую актуальность, поскольку ему принадлежит ведущая роль в опережающих системах управления ближайшим будущим. Градостроительная информация служит подложкой бизнеса, а непрофессиональные планировочные тенденции складываются в "ящик Пандоры" организациями, обязанными качественно исполнять функции генерального планирования.

Градостроительная информация востребована широким кругом потребителей, она необходима на различных стадиях процесса управления, является информационной основой определения угроз потери финансовой устойчивости и платежеспособности, выявления резервов для повышения экономической эффективности функционирования организации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является личного научного и практического мировоззрения в сфере землепользования, а так же развитие способности у бакалавров земельного кадастра принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с землепользованием; усвоение особенностей функционирования населенных мест; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики объектов недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке объектов недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в раздел «Базовый» части и базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра земельного кадастра «Правоведение», «Экономика», «Основы землеустройства», «Экология», «Типология объектов недвижимости», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Основы кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Экология», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Основы кадастра недвижимости», «Земельное право». Данная дисциплина предшествует дисциплине «Экономическая оценка земель».

Профессиональные навыки, включающие представление о масштабах градостроительной деятельности, методике градостроительного прогнозирования, программирования, планирования, проектирования.

Освоение дисциплины направлено на формирование творческих, критически мыслящих исследователей и проектировщиков в сфере градостроительного планирования, зонирования, планировки и застройки территории: способные организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений, способные владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими; способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код формируемых компетенций	Сущность (наименование) компетенции
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Аналитическая деятельность	
ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (**ОПК-2**);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (**ПК-10**);

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Типология объектов недвижимости	Безопасность жизнедеятельности	Основы кадастра недвижимости
		Управление земельными ресурсами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма		Заочная форма 4с
	6 сем	7сем	
Контактная работа с преподавателем:	72	108	
занятия лекционного типа	14	22	4
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	22	32	4
Самостоятельная работа обучающихся	36	54	164
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль			8
Вид промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачёт (З)	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	180		180

4.2. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Контактная работа с преподавателем (акад.часов)			Са мос то я тел ь на я ра бо та (ак ад. час ов)	Учебн о- метод ическ ое обеспе чение для самос тоятел ьной работ ы обуча ющих ся	Ко д фо рм иру ем ых ко мп ете нц ий
		Заня тия лекц ионн ого типа	Семи нары и/ил и прак тиче ские занят ия	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения							
1	Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий						ПК 10 ОПК-2
1.1	Городское пространство. Основные характеристики. Структура и функции городского пространства						
1.2	Формирование кадастра городских территорий. Паспортизация жилищного фонда.						
2	Районная планировка и территориальное устройство муниципальных образований	3		2			
2.1	Методы прогнозирования в районной планировке Особенности районной планировки различных типов районов	1	2	1			
2.2	Учет экологических	2	2	1			

	условий территории в районной планировке. Подфункциональное назначение городских зон.						
3	Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории	2	3	1			
4	Сущность генерального планирования. Современные принципы проектирования города и зонирования городских территорий	3		2			
4.1	Монофункциональные и полифункциональные города. Города призраки (Припять и другие)	2	3	1			
4.2	Понятие зонирования территории. Виды зон. Город. Признаки города. Урбанистическая концентрация		1		5		
4.3	Виды градостроительной деятельности и зонирования городских территорий		2	1	5		
5	Законодательство по градостроительной деятельности		3	1			
5.1	Городское пространство. Основные характеристики градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.	1	2	1			
5.2	Градостроительная эволюция. Концепция городов Городское пространство. Основные характеристики	0,5	1				

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Градообразующие и градообслуживающие отрасли.		3	2			ПК 10 ОПК-2
6.1	Методы выявления функциональной ориентации Урбанизация и тенденция к доминированию сферы услуг		2	1			
6.2	Структура и функции городского пространства	1	1	1			
7	Форма города. Размер города. Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. Фактор редкости. Ведущие функции города	2		2			
7.1	Структура и функции городской администрации Классификация городов. Признаки классификации. Функции города. Социально-экономическая структура города	1	2	1			
7.2	Понятие кадастра, его назначение и область применения. Типы кадастров. Этапы составления кадастра.	1	2	1			
8	Особенности развития жилищного фонда	1	2	1			
9	Паспортизация. Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации	2	3	2			
9.1	Формирование кадастра городских территорий. Функции службы	1	2	1			

	кадастра						
9.2	Паспортизаций жилищного фонда Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации.	1	1	1			
ИТОГО							
Заочная форма обучения							
1	Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий	1					ПК 10 ОПК-2
1.1	Городское пространство. Основные характеристики. Структура и функции городского пространства.						
1.2	Предмет бухгалтерского учета и его важнейшие объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы	0,5	1				
2	Формирование кадастра городских территорий. Паспортизация жилищного фонда	1		0,5			
2.1	Районная планировка и территориальное устройство муниципальных образований	0,5	0,5				
2.2	Методы прогнозирования в районной планировке Особенности районной планировки различных типов районов	0,5					
3	Учет экологических условий территории в районной планировке.	0,5	1	0,25			

	Подфункциональное назначение городских зон.						
--	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории	1	2	0,5			ПК 10
4.1	Сущность генерального планирования. Современные принципы проектирования города и зонирования городских территорий	0,5	1	0,25			
4.2	Монофункциональные и полифункциональные города. Города призраки (Припять и другие	0,25	0,5				
4.3	Понятие зонирования территории. Виды зон. Город. Признаки города. Урбанистическая концентрация.	0,25	0,5	0,25			
5	Законодательство по градостроительной деятельности	1	1	0,25			
5.1	Виды градостроительной деятельности и зонирования городских территорий	0,5	0,5	0,25			
5.2	Городское пространство. Основные характеристики градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.	0,5	0,5				
6	Градостроительная эволюция. Концепция городов Городское пространство.	1	1	0,5			

	Основные характеристики					
6.1	Градообразующие и градообслуживающие отрасли	0,5		0,25		
6.2	Методы выявления функциональной ориентации Урбанизация и тенденция к доминированию сферы услуг	0,5	0,5	0,25		
7	Структура и функции городского пространства.	1	1	0,5		
7.1	Форма города. Размер города. Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. Фактор редкости. Ведущие функции города	0,5		0,25		
7.2	Структура и функции городской администрации Классификация городов. Признаки классификации. Функции города. Социально-экономическая структура города	0,5	0,5			
8	Понятие кадастра, его назначение и область применения. Типы кадастров. Этапы составления кадастра.	0,5		0,25		
9	Особенности развития жилищного фонда	1	1			
9.1	Паспортизация. Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации.	0,5	0,5	0,25	8	
9.2	Формирование кадастра городских территорий. Функции службы	0,5	0,5		8	

	кадастра						
--	----------	--	--	--	--	--	--

4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

	Темы	ОПК-2	ПК-10	Общее количество комп.
1	2	5	6	7
1	Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий			1
2	Городское пространство. Основные характеристики. Структура и функции городского пространства	+		2
3	Формирование кадастра городских территорий. Паспортизация жилищного фонда.		+	2
4	Районная планировка и территориальное устройство муниципальных образований		+	2
5	Методы прогнозирования в районной планировке Особенности районной планировки различных типов районов		+	2
6	Учет экологических условий территории в районной планировке. Подфункциональное назначение городских зон		+	1
7	Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории.	+	+	2
8	Сущность генерального планирования. Современные принципы проектирования города и зонирования городских территорий	+	+	2
9	Монофункциональные и полифункциональные города. Города призраки (Припять и другие)	+	+	2

10	Законодательство по градостроительной деятельности		+	1
11	Понятие зонирования территории. Виды зон. Город. Признаки города. Урбанистическая концентрация.	+	+	2
12	Виды градостроительной деятельности и зонирования городских территорий	+	+	2
13	Городское пространство. Основные характеристики градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.	+	+	2
14	Градостроительная эволюция. Концепция городов Городское пространство. Основные характеристики		+	1
15	Градообразующие и градообслуживающие отрасли.	+	+	2

16	Методы выявления функциональной ориентации Урбанизация и тенденция к доминированию сферы услуг		+	2
17	Структура и функции городского пространства	+	+	2
18	Форма города. Размер города. Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. Фактор редкости. Ведущие функции города.		+	1
19	Структура и функции городской администрации Классификация городов. Признаки классификации. Функции города. Социально-экономическая структура города		+	1
20	Понятие кадастра, его назначение и область применения. Типы кадастров. Этапы составления кадастра.		+	2
21	Особенности развития жилищного фонда		+	2
22	Паспортизация. Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации	+	+	2

23	Формирование кадастра городских территорий. Функции службы кадастра	+	+	2
24	Организационная структура комитета и службы Росреестра Особенности развития кадастра России.	+		2
25	Паспортизаций жилищного фонда Паспортизация: понятие, признаки, назначение. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации	+		2
26	Районная планировка и территориальное устройство муниципальных образований	+		2
27	Взаимосвязь между районной планировкой и административно-территориальным делением РФ. Территориальная организация местного самоуправления	+		1
28	Районная планировка и территориальное устройство муниципальных образований	+		1
29	Городской округ Муниципальный район Городское поселение. П.Г.Т. Сельское поселение	+		1
30	Методы прогнозирования в районной планировке муниципальных структур	+		1
31	Краткосрочное, долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование территориальных планировочно- проектных решений.	+	+	2
32	Подходы к конструированию районной планировочной системы: прогноз, разработка	+		1
33	Методы прогнозирования в районной архитектуре	+		1
34	Метод вариантов. Метод функционального зонирования территории. Метод архитектурно-планировочного анализа.		+	2
35	Особенности районной планировки и различных типов зон	+		1

36	Основные объекты районной планировки в границах территорий муниципальных образований. Типы муниципальных образований и учет их особенностей в районной планировке	+		2
37	Особенности районной планировки 1. Города и городские агломерации. 2. Районы сосредоточения промышленных ресурсов. различных типов 3. Сельскохозяйственные районы. районов 4. Рекреационные районы.	+		1
38	Учет экологических условий территории Специализация района, его зон и отдельных предприятий.	+		2
39	Районные планировки муниципальных образований различных природно-климатических зон. Проблемы районной планировки зон отдыха	+		1
40	Учет экологических условий территории в районной планировке	+	+	2
41	Комплексное изучение территории планировочного района. Мероприятия по сохранению природных	+		1
42	Расчетно-графическая работа	+		1
49	Подготовка к зачету			1
50	Зачет	+	+	

5.Перечень самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Перечень самостоятельной работы	Содержание	Количество часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Текущая проработка курса	Осмысление и закрепление теоретического материала	22	90
2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике	28	18
3	Выполнение контрольной	Изучение нормативных документов, лекционного	20	32

	работы, подготовка к тестовому контролю	материала, литературных источников по заданной тематике		
ИТОГО			70	140
4	Подготовка к экзамену, сдача экзамена	Изучение нормативных документов, лекционного материала, литературных источников в соответствии с перечнем вопросов (Приложение)	20	24
ВСЕГО			90	164

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с научной литературой, использования градостроительной информации для отражения хозяйственных операций и составления плановой отчётности. Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является выполнение контрольной работы. Задания и требования для выполнения контрольной работы приведены в методических указаниях.

При защите контрольной работы студент должен дать объяснение по выполнению и ответить на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса. Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Содержание самостоятельной работы включает изучение теоретических разделов дисциплины, вынесенных на самостоятельное изучение; подготовке и выполнении выдаваемого в начале семестра индивидуального задания, содержащего элементы научного исследования.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных занятий с использованием учебного и научного оборудования и приборов,

выполнения проблемно - ориентированных, поисковых, творческих заданий.

1. Интерактивные лекция (лекция - визуализация, мультимедиа лекции) по теме «Градостроительное деление территории» с набором основных схем, наглядных рисунков и фотографий позволяют студентам легко усваивать представленный материал. Информация излагается с использованием принципа наглядности. Для этого используется ноутбук, видеопроектор, экран.

2. Игровое производственное проектирование по теме «Градостроительное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости» характеризуется наличием исследовательской и методической задачи. Студенты получают задачу: определенный объект недвижимости, и проводят процедуру постановки на кадастровый учет при использовании различных автоматизированных систем и их взаимодействие. Необходимо провести анализ объекта недвижимости и предложить процедуру постановки на кадастровый учет вовлекая в процедуру постановки характеристики объекта.

3. Интерактивные лекция (лекция - визуализация, мультимедиа лекции) по теме «Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно - территориальных уровнях» с набором основных схем, наглядных рисунков и фотографий позволяют студентам легко усваивать представленный материал. Информация излагается с использованием принципа наглядности. Для этого используется ноутбук, видеопроектор, экран.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	6,7 (4)

(ОПК-2)		
способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	6,7 (4)

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ОПК-2, ПК-10 являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания по темам дисциплины.

Текущий контроль (выполнение и защита контрольной работы) формирования компетенции ОПК-2, ПК-10.

Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену по дисциплине.

Цель контрольной работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по управлению земельными ресурсами и определению эффективности управления.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Студент выполняет контрольную работу по заданию, выданному преподавателем.

Порядок предоставления контрольной работы включает следующие действия:

1. Завершенная контрольная работа представляется студентом на кафедру за неделю до защиты для ее анализа.

2. Принятие решения о допуске студента к защите контрольной работы осуществляется руководителем работы.

3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска.

4. Контрольная работа может быть не допущена к защите, если

отсутствуют существенные разделы, если при изложении темы контрольной работы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста.

5. Защита контрольной работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-10):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-10):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по

пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ОПК-2, ПК-10):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления;

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-10):

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального

использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен на высоком уровне использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-4):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции

преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

8.1. Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
7. Конституция Российской Федерации - М.: ИНФРА - НОРМА, 1997
8. Земельный Кодекс. - М.: ИНФРА М. 2001.

8.2. Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература			
1	Севостьянов, Анатолий Васильевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник для обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" (квалификация бакалавр) / А. В. Севостьянов. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. : ил. - (Высшее образование. Землеустройство и кадастры) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 280. - ISBN 978-5-4468-0550-1 : 657.80 р. Экземпляры всего: 2	2014	1

	Чит.зал №1 (1), АХЛ (1)		
2	Перетолчина, Людмила Викторовна. Основы территориально-пространственного развития городов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Братский гос. техн. ун-т. - Братск : [БрГТУ], 2003. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5-8166-0078-8 : 176.00 р. Экземпляры всего: 1 АХЛ (1)	2003	1
3	Гринеv, Валерий Павлович. Новое в порядке предоставления земельных участков для строительства и развития застроенных территорий [Текст] / В. П. Гринеv. - М. : Ось-89, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9957-0059-3 : 150.00 р. Экземпляры всего: 1 АНЛ (1)	2009	1
4	Рекреационный потенциал урбанизированной территории [Текст] : [монография] / Я. Я. Яндыганов [и др.] ; под ред. Я. Я. Яндыганова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во АМБ, 2013. - 444 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 309-314. - ISBN 978-5-8057-0880-1 : 500.00 р. АНЛ (1)	2013	1
Дополнительная литература			
5	Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экология", "Природопользование" направления подготовки "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 321-323. - ISBN 978-5-7695-3855-1 : 365.00 р., 525.00 р., 428.56 р., 467.06 р. Экземпляры всего: 35 АНЛ (5), Чит.зал №1 (1), АУЛ (28),	2008	28
6	Шишкина, Светлана Борисовна. Разработка интерьера помещения [Текст] : метод. указания к выполнению граф. работы для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности 250403.65 "Технология деревообработки", дисциплина "Основы техн. эстетики" / С. Б. Шишкина, С. В. Совина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. механ. обработки древесины. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 18 с. : ил. - Библиогр.: с. 18. - 6.24 р. АУЛ (15),	2012	15

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных

- содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>
2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001- . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
 3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
 5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000- . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
 6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011- . – Режим доступа: <http://ruscont.ru>.
 7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010- . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>

9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
10. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
11. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru>
12. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
14. Министерство финансов РФ. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>
15. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки</p>

	<p>из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам; - написание и защиту контрольной работы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 pk
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. 1С предприятие8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
7. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются на кафедре наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (ауд.2-428,2-517). Также эти аудитории предполагаются для самостоятельной работы обучающихся и оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение № 1

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Современные процессы расселения.
2. Понятия, состав и типы расселения.
3. Закономерности развития расселения.
4. Факторы развития населенных мест.
5. Виды населенных мест и значение планировки в их развитии.
6. Основные стороны планировки и их взаимосвязь.
7. Основные закономерности планировки.
8. Важнейшие принципы планировки.
9. Содержание дисциплины «Планировка населенных мест» и связь ее с другими дисциплинами.
10. Объект планировки как проектное мероприятие.
11. Содержание и состав проекта планировки.
12. Содержание пояснительной записки проекта планировки.
13. Основные исходные материалы для проектирования.
14. Расчет перспективной численности населения.
15. Расчет объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности жилых домов.
16. Расчет объемов культурно-бытового строительства, вместимости учреждений и предприятий обслуживания и размеров земельных участков.
17. Расчет производственных зданий и сооружений.
18. Предварительное определение требуемой площади территории для населенного пункта.
19. Суть проектных предложений, разрабатываемых в составе генплана территории местного самоуправления. Состав проекта.
20. Подготовка опорного плана.
21. Функциональная организация территории населенных мест.
22. Условия взаимного размещения основных частей и элементов населенных мест.
23. Система уличной сети.
24. Классификация улиц и дорог, построение системы улиц, размещение транзитных путей.
25. Трассирование улиц: учет рельефа, ветров, ориентации, пересечения улиц, архитектурная организация улиц.
26. Проектирование общественных центров и площадей.
27. Учреждения и предприятия общественного назначения. Планировка участка при них.
28. Ландшафтно-рекреационные территории.
29. Размещение общественных зданий.
30. Жилые дома и условия их размещения.
31. Кварталы с различными видами застройки.
32. Состав, функциональная и планировочная структура жилой зоны.
33. Архитектурно – планировочная композиция населенных мест.
34. Состав и содержание планировки производственных территорий.
35. Состав производственных зон и размещение комплексов в них.
36. Содержание подготовительных работ при разработке генплана территории.
37. Предложения по территориальной организации производственной базы.
38. Совершенствование системы расселения и планировочной основы населенного места.
39. Предложения по организации культурно – бытового обслуживания.
40. Предложения по организации инженерно – транспортной инфраструктуры.
41. Оформление графической части проекта.
42. Мероприятия по инженерной подготовке территории для строительства и благоустройства.
43. Понижения уровня грунтовых вод и защите территории от затопления.
44. Борьба с образованием оврагов и карстовых явлений.
45. Составление схемы

вертикальной планировки. 46. Дорожное строительство. 47. Водоснабжение и водоотведение. 48. Теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение, телефонизация и радиофикация. 49. Озеленение и благоустройство

Приложение № 2

Пример Теста по теме «Города в системе расселения»

1. Возникновение первых городов относят к
 - А. 2500 - 3000 гг. до н. э.
 - Б. 3000 - 3400 гг. до н. э.
 - В. 3400 - 4000 гг. до н. э.
2. В начале XIX века городское население составляло около
 - А. 3% от всего населения мира,
 - Б. 5% от всего населения мира;
 - В. 13% от всего населения мира;
 - Г. 25% от всего населения мира;
3. По прогнозам специалистов к 2025г. численность населения городов превысит
 - А. 1 млрд. чел., что составит более 40% населения мира
 - Б. 5 млрд. чел., что составит более 60% населения мира.
 - В. 10 млрд. чел., что составит более 80% населения мира
4. В России в городах проживает
 - А. около 57% населения.
 - Б. около 64% населения.
 - В. около 73% населения.
 - Г. около 85% населения.
7. Укажите город, соответствующий типу классификации - функциональное назначение:
 - А. город, расположенный в крупных горнодобывающих районах;
 - Б. город - центр административного района.
 - В. города – курорты.
8. Укажите город, соответствующий типу классификации - географическое положение:
 - А. города, расположенные в районах интенсивного сельского хозяйства.
 - Б. северный город
 - В. научный город и научно-экспериментальный центр общероссийского значения
 - Г. город - центр округа.
14. По определениям установите понятие - мегаполис
 - А. Высокоурбанизированная система территориально сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест, объединенных устойчивыми и интенсивными трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общей социальной и технической
 - Б. Обширные урбанизированные районы, являющиеся ядрами этих сверхсложных урбанистических структур, выражающие чрезвычайно высокую степень концентрации населения, городов, производства, непроизводственной деятельности.

Тест по теме «Структура городов»

Продолжите утверждения (выберите правильный ответ):

1. Селитебная зона – это..... а) территориальное пространство, предназначенное для реализации бытовых функций населения. б) зона предназначена для размещения

промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов, объектов инженерной инфраструктуры, сооружений внешнего транспорта, путей внегородского и пригородного сообщений. с) зона, в которой находятся места массового отдыха населения, крупные массивы зелени, курортные территории и районы охраняемого ландшафта.

2. Линейная схема планировки – это... а) схема, при которой улицы пересекаются под прямым углом, предполагает относительно равномерное освоение территории. б) схема сильно вытянута в одном направлении; объекты центральной части города располагаются вдоль основной магистрали или вдоль нескольких параллельных магистралей. с) застройка сосредоточивается вдоль магистралей-лучей; в этом случае налажена хорошая связь между окраинами и центром.

3. Достоинством радиально-кольцевой структуры является... а) возможность равномерного распределения транспортных потоков; легкое осуществление размежевания участков. б) гармоничное расположение застройки вокруг центра, где сосредоточены (сконцентрированы) основные объекты общественной и деловой застройки. с) обеспечение близости к основным транспортным магистралям, удобное транспортное сообщение, минимальные затраты времени на передвижение. d) компактная форма плана, при которой в наименьшей степени нарушается природное окружение города

4. Центр города – это... а) относительно небольшая узловая территория города, в которой находятся участки административных зданий, культурные и деловые объекты, озелененные территории, площади, пешеходные пути, проезды и стоянки. б) территория с застройкой зданиями делового назначения, с широким развитием культурно-зрелищных, торговых учреждений, резким превышением дневного населения над ночным. с) территория с первостепенной застройкой, охваченная кольцом автомобильных и железных дорог, с постепенным снижением численности постоянного населения. d) территория города без пригородов, где сосредоточена основная часть населения.

5. Для общественного центра характерны значения площади открытых пространств общего пользования ... а) до 30% общей площади центра б) до 40% общей площади центра с) до 50% общей площади центра d) до 60% общей площади центра

6. На территории общественных центров выделяются зоны: а) административно-управленческих учреждений, б) финансово-деловых объектов, с) складов и хранилищ; d) торговли и бытового обслуживания, е) ландшафтно-рекреационные.

7. Территории жилого микрорайона - а) расположенные вблизи друг друга жилые дома, образующие целостную группу, чаще всего вокруг дворового пространства; б) межуличное пространство, где не менее 50% территории занято жилыми домами и придомовыми территориями; с) квартал на 6-20 тыс. жителей, в границах которого расположены учреждения и предприятия приближенного обслуживания; d) межмагистральная территория на 25-80 тыс. жителей, в границах которой размещены жилые центры периодического обслуживания, районный парк, коммунальная зона.

8. В состав открытых пространств рекреационной зоны входят: а) парки, скверы, бульвары, прибрежные территории рек. б) парки, рощи, лесопарки, природные заповедники. с) набережные, гидропарки, прибрежные территории рек, используемые населением для отдыха. d) природные емкости территории и создания условий для полноценного отдыха населения.

9. К санитарно-гигиеническим требованиям при размещении жилой и производственной зон

относят: а) первая должна находиться с наветренной стороны по отношению к производственной б) первая должна находиться с подветренной стороны по отношению к производственной с) выше последней по рельефу местности d) ниже последней по рельефу местности. 10. К экологическим требованиям при размещении населенных мест относят: а) обеспечить защиту природной среды от загрязнений любого вида б) обеспечить удобные связи с природными ландшафтами.