

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором Колледжа ФГБОУ ВО
УГЛТУ

Пономарёвой М.А.

«_27_»_марта___2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

21.02.04 «Землеустройство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство» в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 120 часов, примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (организация разработчик: ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»)

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК социально-экономических и естественно-научных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020г.

Председатель Н.В. Харлова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе М.В. Зырянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых

		профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	68
лекции, уроки	58
практические занятия	10
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	120

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Чаасы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель и основные задачи дисциплины.	2		2	
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	50			
1.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		10		<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Понятия чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофы, стихийного бедствия). Классификация и характеристики ЧС природного характера.			2	
	Стихийные бедствия геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары. Массовые заболевания.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №1. Чрезвычайные ситуации, общая характеристика. Природные опасности и стихийные бедствия.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания				
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов используемых при изучении безопасности жизнедеятельности.			2	
	Опишите стадии развития ЧС и приведите примеры для чрезвычайной ситуации природного характера			2	
1.2.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		14		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		6		
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах.			2	
	Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.			2	
	Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.			2	
	Практические занятия		2		

	Практическая работа №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения при них.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение индивидуального задания			
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - автомобильном транспорте; - железнодорожном транспорте;			2
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - воздушном транспорте; - водном транспорте			2
	Написать эссе на тему:			
	1. История становления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 2. История Гражданской обороны в России. Вчера, сегодня, завтра. 3. Областная подсистема государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в Свердловской области: структура и задачи. 4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 5. Правовые основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 6. Планирование мероприятий по гражданской обороне в образовательных учреждениях. 7. Принципы и способы защиты населения в мирное и военное время: организация эвакуации населения из зон ЧС.			2
1.3.	Чрезвычайные ситуации экологического характера		8	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение группового задания. Составить кроссворд на тему:			
	«Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от их последствий»			2
	Выполнение индивидуального задания			
	Написание реферата на тему: Изменение состояния биосферы.			2

	Используя электронные ресурсы и литературу, выберите одно из промышленных предприятий находящихся на территории Вашего города или региона и оцените потенциальную экологическую опасность рассматриваемого производства с учетом их отраслевой принадлежности.			2
1.4.	Чрезвычайные ситуации военного времени		14	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		6	
	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения: ядерного оружия, химического оружия, биологического оружия.			2
	Современное зажигательное оружие. Обычные средства поражения. Виды ядерных взрывов.			2
	Устройство ручного стрелкового оружия и обращение с ним.			2
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 3. Устройство автомата АК-74(РПК - 74). Обращение, уход и бережение.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение индивидуального задания			
	Составить памятку про возможные задержки и неисправности автомата (пулемета) при стрельбе, способы их устранения			2
	Подготовить презентацию на тему: Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат			2
1.5.	Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях		4	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Понятие об устойчивости объектов хозяйствования в ЧС. Методика оценки устойчивости объекта.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики»			2
2.	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности населения			
2.1.	Правовая основа обеспечения безопасности		2	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Основные принципы обеспечения безопасности. Международные документы в области технической безопасности.			2
2.2.	Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения		4	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	

	Права, обязанности и ответственность граждан за участие в работах по ликвидации последствий ЧС.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение группового задания.				
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Работы по ликвидации последствий ЧС»			2	
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	14			<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</i>
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			6	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	МЧС России, его задачи. РСЧС, её координирующие органы; основные задачи КЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия РСЧС в разных режимах функционирования. Средства для ликвидации ЧС.			2	
	Практические занятия			2	
	Практическая работа №4. Единая государственная система защиты населения от ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона (ГО).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Задачи МЧС России»			2	
3.2.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций			8	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			4	
	Войска гражданской обороны. Центроспас. Поисково-спасательная служба МЧС.			2	
	Авиация МЧС России.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Выполнение индивидуального задания. Написать эссе на тему: «Организация мероприятий по эвакуации в образовательном учреждении»			2	
	Выполнение группового задания. Решение ситуационных задач.			2	
4.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях				<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</i>
4.1.	Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.			6	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	Мероприятия по защите населения проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением ЧС.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	

	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему: «Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2	OK 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Составить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации.			2	
4.2.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения		4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Организация оповещения населения о ЧС. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при её проведении. Экстренная эвакуация.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Выполнение индивидуального задания:				
	Подготовить презентацию на тему: «Виды эвакуации»			2	
4.3.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи		6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Принцип действия, основы устройства и пользования фильтрующими противогазами. Детские, промышленные и изолирующие противогазы. Респираторы.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Средства защиты кожи.			2	
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Медицинские средства индивидуальной защиты.			2	
4.4.	Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений		4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Классификация защитных сооружений. Убежища. Быстровозводимые убежища (БВУ). Противорадиационные укрытия (ПРУ).			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:				
	Использование защитных сооружений в мирное время.			2	
4.5.	Защита населения при аварии на химически опасных объектах с угрозой выброса сильнодействующих ядовитых веществ		4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Общие сведения о химически опасных объектах. Возможные аварии на ХОО и их характеристики. Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:				

	Организация защиты населения при авариях на ХОО.			2	
4.6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Радиоактивные загрязнения и дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирование лекции Санитарная обработка.			2	
5.	Основы медицинских знаний	18			
5.1.	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях		6		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Общие принципы первой медицинской помощи. Реанимация. Первая помощь при травматических повреждениях.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №5. Первая медицинская помощь пострадавшим при травмах.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания: Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).			2	
5.2.	Первая медицинская помощь в специфических случаях		6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Первая помощь при ожогах, при отморожении, при поражении электрическим током.			2	
	Первая помощь при утоплении, при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания: Составить алгоритм Мероприятий медицинской защиты при авариях на АЭС.			2	
5.3.	Негативное воздействие на организм человека курения табака		6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Происхождение табака. Состав и свойства табака и табачного дыма. Курение и органы дыхания.			2	
	Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему:				

	«Курение и другие органы системы».			2	
6.	Основы военной службы	4			<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</i>
6.1.	Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ		2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Основные положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Основные общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.			2	
6.2.	Боевые традиции. Символы воинской чести.		2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести: Военная присяга, Боевое Знамя, Военно-Морской Флаг Российской Федерации.			2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций		
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС		
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Владеет основами российского законодательства об обороне государства		
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрирует порядок постановки на воинский учет		
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу		
состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации		
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Раскрывает требования, предъявляемые военной службой		
предназначение, структура и задачи РСЧС	Владеет структурой и задачами РСЧС		
Умения: владеет способами защиты	Владеет способами защиты населения от ЧС		Экспертная оценка результатов

населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
оценивает уровень своей подготовленности, и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	