

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДАЮ

Директором Колледжа ФГБОУ ВО
УГЛТУ

Пономарёвой М.А.

« 27 » марта 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
21.02.04 «Землеустройство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство» в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 117 часов, примерной рабочей программы учебной дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (организация разработчик: ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»)

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 3 от «11» марта 2020г.

Председатель Н.А Бусыгина

Программа одобрена на заседании методического совета
протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе М.В. Зырянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ПСССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	78
лекции, уроки	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Всего по дисциплине	117

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Ча сы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2		2	
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	20			
1.1.	Факторы влияющие на жизнедеятельность Человека.				ОК 1 – 9
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.			2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.			2	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			2	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.			2	
	Практические занятия		6		
	Практическая работа №1. Оценка состояния своего здоровья.			2	
	Практическая работа №2. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			2	
	Практическая работа №3. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Подготовка к практическим занятиям				
	Правила и безопасность дорожного движения.			2	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций				
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.			2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			1	
	«Факторы, способствующие укреплению здоровья».				
	«Табачный дым его составные части»			1	
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	32			
2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и		14		

	техногенного характера.			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2
	Практические занятия		8	
	Практическая работа №4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.			2
	Практическая работа №5. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.			2
	Практическая работа №6. Составить план действий при угрозе аварии на химически опасном объекте.			2
	Практическая работа №7. Оценка радиационной обстановки.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему:			
	«Классификация чрезвычайных ситуаций».			2
	«Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2
2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		6	<i>OK 1 – 9</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение группового задания.			
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС природного характера»			2
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить ее. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС техногенного характера»			2
2.3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		12	<i>OK 1 – 9</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные			2

	понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.					
	Практические занятия		6			
	Практическая работа №8. Изучение первичных средств пожаротушения.				2	
	Практическая работа №9. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.				2	
	Практическая работа №10. Правовая защита населения и территории от ЧС.				2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	Подготовить презентации на тему:					
	«Чрезвычайные ситуации военного времени»				2	
	«Современные средства поражения и их поражающие факторы»				2	
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	32			OK 1 – 9	
3.1.	История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.					
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		12			
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.					2
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.					2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.					2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.					2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.					2
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.					2
	Практические занятия		8			
	Практическая работа №11. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.				2	
	Практическая работа №12. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.				2	

	Практическая работа №13. Военная организация РФ, полномочия органов государственной власти в системе руководства и управления Вооружёнными Силами.			2	
	Практическая работа №14. Правовая основа военной службы.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:				
	«Великие полководцы и флотоводцы»			2	
	Подготовить презентацию на тему: «Вооруженные силы России»			2	
	«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»			2	
	«Символы воинской чести»			2	
	«Дни воинской славы»			2	
	«Погоны Вооруженных сил РФ»			2	
4.	Основы медицинских знаний.				OK 1 – 9
4.1.	Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.		18		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		6		
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.			2	
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.			2	
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.			2	
	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 15. Наложение шины при переломе конечности.			2	
	Практическая работа № 16. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			2	
	Практическая работа № 17. Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца.			2	
	Практическая работа № 18. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания:				
	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).			2	
	Подготовить презентацию на тему: «Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим»			2	

4.2.	Основные инфекционные болезни.		13	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.			2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.			2
	<i>Практические занятия</i>		4	
	Практическая работа № 19. Изучение проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных мероприятий направленных на исключение возникновения и распространения эпидемий			2
	Практическая работа № 20. Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		5	
	Выполнение индивидуального задания:			
	Подготовить презентацию на тему: «Инфекционные болезни. Профилактика»			2
	Написать реферат на тему: Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.			1
	СПИД — чума XXI века			1
	Здоровье родителей — здоровье ребенка.			1
Дифференцированный зачёт				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций		
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС		
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Владеет основами российского законодательства об обороне государства		
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрирует порядок постановки на воинский учет		
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу		
состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации		
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Раскрывает требования, предъявляемые военной службой		
предназначение, структура и задачи РСЧС	Владеет структурой и задачами РСЧС		
Умения: владеет способами защиты	Владеет способами защиты населения от ЧС		Экспертная оценка результатов

населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
оценивает уровень своей подготовленности, и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	